

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2007

FACULTAD O ESCUELA: E.U. DE MAGISTERIO

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA

DIRECTOR: D. MARIO MARTÍN BRIS

ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

- DIBUJO
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
- MÚSICA

I. PERSONAL

I.1 PERSONAL INVESTIGADOR

- ÁREA: DIBUJO

Gutiérrez García, Francisco (TEU)
Moral Turiel, Cristina (TEU)

- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Pastor Pradillo, José Luis (TU)
Pérez Samaniego, Víctor (TU)
Del Moral Sánchez, Antonio (TEU)
Muros Ruiz, Beatriz (TEU)
Mansilla Fernández, Mirella (TEU)
Arévalo Baeza, Marta (TEUI)
Méndez Villanueva, José Alberto (TEUI)
Gallego del Castillo, Francisco (PA)
García Serrano, Gaspar (PA)
Lucas Heras, José M. De (PA)
Mayor Mayor, Alejandro (PA)
Valín López, Francisco Antonio (PA)

- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

González Hernández, Pedro (TEU)
Blasco García, Julio Andrés (PC)
Vela Correas, Almudena (PA)

- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

Alcaide Spirito, Carmen (TEU)
Alonso Garrido, M^a Ángeles (PA)

- ÁREA: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Margalef García, Leonor (TU)
Martín Bris, Mario (TU)
Torrego Seijo, Juan Carlos (TU)

Rayón Rumayor, Laura (TEU)
Canabal García, Cristina (PC)
García Campos, Dolores (PC)
Gavaldón Hernández, Guillermina (PC)
Romero Izarra, Gonzalo (PC)
Álvarez Zamora, Joaquín David (PA)
Ceballos Ceballos, Enrique (PA)
Martínez Lobato, Esteban (PA)
Merino Arribas, Jose María (PA)
Muñoz Martínez, M. Yolanda (PA)
Pedro Sotelo, Francisco de (PA)
Sebastián Heredero, Eladio (PA)
Tapia García, Javier (PA)
Zahonero Rovira, Adela (PA)
Urquizu Sánchez, Cecilia Alejandra (AY. LOU)

- ÁREA: MÚSICA

Téllez Cenzano, Enrique (TEU)
Álvarez de Andrés, Enrique (PC)
Hernández Romero, Nieves (PC)
Llorente Morales, Víctor (PA)

I.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

M^a Ángeles Pacios Pedrero (ADMTVO)

II. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Actitudes hacia la actividad física. Descripción: La investigación sobre las actitudes hacia la actividad física se aborda desde una doble perspectiva. La primera se centra en la conceptualización y medición de la actitud hacia el proceso y la actitud hacia el resultado de la práctica de actividad física. En la segunda, mediante una aproximación cualitativa, se plantea una comprensión profunda de las causas y las implicaciones de las actitudes hacia la actividad física. Código UNESCO: 611402. Profesor: Víctor Pérez

El juego motriz. Descripción: Actualmente esta línea de investigación centra sus estudios en la elaboración de una ludoteca informatizada e interactiva que pueda convertirse en un instrumento didáctico y como recurso de intervención en cuantos campos permiten el uso de la motricidad como elemento fundamental para la intervención o para su metodología específica.. Código UNESCO: S-264. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Fondo bibliográfico y documental relacionado con la actividad física y el deporte. Descripción: Se identifican fuentes, referencias y elementos que permitan la construcción de un fondo donde se incluyan cuantos datos parecen relevantes para conocer y utilizar la producción científica que a lo largo de su historia han generado las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte en España: bibliografía, publicaciones, normativa legislativa, etc. Código UNESCO: 550607. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Fundaciones deportivas. Descripción: Esta línea de investigación tiene como fin el estudio de las características organizativas e institucionales de un tipo de entidad emergente en el ámbito de la actividad física y el deporte. Código UNESCO: 531202. Profesora: Marta Arévalo Baeza.

La historia de la actividad físico-deportiva en España. Descripción: Pretende reconstruir la presencia histórica de la actividad física y del deporte en la sociedad española y, en especial, cuantos aspectos se relacionan con el ámbito profesional y con el educativo. Código UNESCO: 550607. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Motricidad humana. Descripción: El objeto de investigación se refiere a cuantos elementos, factores, sistemas y circunstancias determinan la funcionalidad y ejecución de la capacidad motriz entendida, fundamentalmente como conjunto de conductas o comportamientos. La perspectiva de estudio se

enmarca en dos aspectos diferenciales: el grado de intervención de la motricidad y su orientación como elemento de intervención en diversos campos tales como la educación, el aprendizaje, la recreación, la destreza, etc. Código UNESCO: S-264. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Tecnología, educación y actividad física. Descripción: Esta línea de investigación tiene como fin el estudio del uso de las tecnologías de la información y la comunicación tanto en el ámbito educativo, en el apoyo de los procesos de aprendizaje, como para la actividad física y el deporte, en especial, en sus procesos de gestión y comunicación. Código UNESCO: 3399. Profesora: Marta Arévalo Baeza.

- ÁREA: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Clima de trabajo y cultura en las organizaciones. Descripción: El clima de trabajo como elemento de calidad en el sistema, unido a participación de la comunidad educativa. Diagnóstico e intervención. Código UNESCO: 580107. Profesor: Mario Martín Bris.

Dirección y gestión educativa. Descripción: La dirección de instituciones educativas como factor determinante de la calidad en educación, base de la innovación en centros escolares. Proyectos y planes de dirección. Relación con la planificación y gestión educativa. Código UNESCO: 580107. Profesor: Mario Martín Bris.

Evaluación de alumnos y métodos pedagógicos. Descripción: En el ámbito del desarrollo profesional se hace especial hincapié en la investigación de innovaciones sobre desarrollo curricular, metodologías didácticas y evaluación de los alumnos. Análisis de experiencias y desarrollo de propuestas para generar conocimiento de la práctica educativa universitaria.. Código UNESCO: 580106. Profesora: Leonor Margalef García.

Internet y plataformas online como apoyo a la enseñanza universitaria. Descripción: Utilización de las nuevas tecnologías como herramientas de apoyo y complementariedad a la enseñanza presencial, seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes para facilitar la implementación de los ECTS y fomentar el trabajo del alumno de manera individual y en pequeñas grupos. Código UNESCO: 580199. Profesora: Leonor Margalef García.

Planificación educativa. Descripción: Planificación de instituciones educativas tanto en ámbito pedagógico-didáctico como de organización y gestión. Evaluación de Instituciones Educativas. Código UNESCO: 580107. Profesor: Mario Martín Bris.

Preparación de Profesores. Descripción: Formación de Profesores y Desarrollo Profesional en el ámbito universitario: desarrollo y evaluación de programas de formación. Código UNESCO: 580302. Profesora: Leonor Margalef García.

Prevención de la violencia escolar y resolución de conflictos de convivencia en instituciones educativas. Descripción: La línea de investigación procede del interés por realizar una respuesta educativa a los conflictos de convivencia escolar. Gran parte de los proyectos de investigación en los que he participado tienen relación con la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, ya sea con la elaboración de propuestas de intervención educativa como a través de la evaluación de programas de actuación. Código UNESCO: 580202. Profesor: Juan Carlos Torrego Seijo.

III. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

MARIO MARTÍN BRIS “Los ciclos formativos de grado superior: análisis de su organización y funcionamiento”, Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, PAC07-0103-0226, 15.900,00 € (11-06-2007 / 11-06-2008)

MARIO MARTÍN BRIS “El clima de trabajo, participación y convivencia en el centro escolar y aulas : análisis, proyecto y propuestas colaborativas y funcionamiento”, Junata de Comunidades de Castilla La Mancha, EM2007-003, 4.823 €(01/09/2007-30/06/2009).

IV. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO “Asesoramiento sobre programación y nuevas tecnologías”, Juventudes Musicales de Alcalá, Nº 7/2007, 815.99 € (15-01-2007 / 15-07-2007).

JUAN CARLOS TORREGO SEIJO “Mediación en conflictos y mejora de la convivencia”, Federación de religiosos de la enseñanza, Nº 8/2007, 4.454,40 € (16-01-2007 / 16-10-2007).

JUAN CARLOS TORREGO SEIJO “Investigación evaluativa sobre la aplicación del modelo integrado de mejora de convivencia en los centros educativos”, Colegio Menesiano de Madrid, Nº 9/2007, 3.360,00 € (16-01-2007 / 16-10-2009).

VICTOR PÉREZ SAMANIEGO “En forma en el Mercado”, Comunidad de Madrid, Nº 19/2007, 11.500,24 € (30-09-2006 / 28-02-2007).

JUAN CARLOS TORREGO SEIJO “Convivencia y resolución de conflictos en centros escolares”, Unión Española de Cooperativas, Nº 79/2007, 1.988,58 € (04-06-2007 / 05-06-2007).

JUAN CARLOS TORREGO SEIJO “Dirección técnica y formación en mediación de conflictos en Castilla y León”, Junta de Castilla y León, Nº 87/2007, 12.180,00 € (31-05-2007 / 07-07-2007).

JUAN CARLOS TORREGO SEIJO “Modelo integrado de mejora de la convivencia” Escuela de Convivencia, Nº 142/2007, 2.026,75 € (03-09-2007 / 03-10-2007).

JUAN CARLOS TORREGO SEIJO “Formación de coordinación de convivencia de Castilla y León 2ª edición”, Fundación Universidades de Castilla y León, Nº 144/2007, 4.988,00 € (19-09-2007 / 31-12-2007).

JUAN CARLOS TORREGO SEIJO “Mediación y convivencia participativa”, Centro de profesores de Tomelloso, Nº 181/2007, 1.636,99 € (01-12-2007 / 31-12-2007).

IX. PUBLICACIONES

IX.1 ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN EN REVISTAS ESPECIALIZADAS

J.L. PASTOR PRADILLO “Tercera edad, actividad física y estado de bienestar”, Revista Española de Educación Física y Deportes, 3: 13-28. (2005)

J.L. PASTOR PRADILLO “Principios teóricos para una fundamentación conceptual de la intervención psicomotriz”, Tabanque. Revista de Pedagogía, 19: 229-242. (2005)

J.L. PASTOR PRADILLO “Importancia de los aspectos técnicos en el diseño de la intervención psicomotriz”, Revista: Habilidad Motriz. Revista de CC. de la Actividad Física y del Deporte, 26: 38-48. (2006)

J.L. PASTOR PRADILLO “Autopercepción, conducta e intervención desde la motricidad en los procesos de socialización”. Revista de Ciencias de la Educación, 207: 311-335. (2006)

J.L. PASTOR PRADILLO “De la identidad profesional y la ocasión histórica”. Revista de Comunicación Intercolegial, 22-26. (2006-2007)

J.L. PASTOR PRADILLO “Fundamentación epistemológica e identidad de la educación física”. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado, 11: 2. (2007)

J.L. PASTOR PRADILLO “Psicomotricidad. Situación y concepto actual”, Revista digital Hispanomexicana de la Educación Física y el Deporte. 39-50. (2007)

J.L. PASTOR PRADILLO “La intervención en Motricidad. Nuevos planteamientos metodológicos”, Revista de Ciencias de la Educación, 211: 255-288. (2007)

J.L. PASTOR PRADILLO “Reflexiones sobre el concepto de intervención en Motricidad”, Revista digital Hispanomexicana de la Educación Física y el Deporte. 63-70. (2007)

J.L. PASTOR PRADILLO “Sobre la identidad del Maestro especialista en Educación Física”, efdportes.com (Lecturas, Educación Física y Deportes. Revista digital. (2007)

J.L. PASTOR PRADILLO “La intervención en Motricidad. Nuevos planteamientos metodológicos”, efdportes.com (Lecturas, Educación Física y Deportes. Revista digital, (2007)

- J. DEVÍS, V. PÉREZ SAMANIEGO “El campo y la formación de los profesionales de la actividad física relacionada con la salud”, Revista Española de Educación física, 13: 157-173. (2005)
- V. PÉREZ SAMANIEGO “Análisis de las contribuciones a los congresos del área de Didáctica de la Expresión Corporal (1990-2000)”, Apunts, Educación física y deportes, 87: 27-34. (2007)
- M. ARÉVALO BAEZA “La Tecnología al servicio de la actividad física y el deporte”, Tandem: Didáctica de la educación física, 25: 6-12. (2007)
- M. ARÉVALO BAEZA “El binomio danza-cine en la educación física escolar”, Revista de Educación física y deportes, 104. (edición electrónica, <http://www.efdeportes.com>), (2007)
- M. ARÉVALO BAEZA “La formación específica en tecnología en los estudios de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte”, Revista de Educación física y deportes, 105. (edición electrónica, <http://www.efdeportes.com>). (2007)
- M. MARTÍN BRIS, J. GAIRÍN SALLÁN. “La participación de las familias en la educación: un tema por resolver”, Bordón. Revista de Pedagogía, 59(1): 113-151. (2007)
- M. MARTÍN BRIS Y OTROS “La escuela ante los medios de comunicación”, Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado 21(2 y 3): 11-13. (2007)
- M. MARTÍN BRIS, P.J. PÉREZ-VALIENTE “La participación de los padres y madres en el sistema educativo”, Participación Educativa. Revista cuatrimestral del Consejo Escolar del Estado 4, 34-40. (2007)
- M. MARTÍN BRIS, E. SEBASTIÁN HEREDERO, A. MOYA MANZANARES “Evaluación, investigación y educación”, Asesoría Pedagógica. Ministerio de Educación y Ciencia. 62 págs. (edición CD-Rom), (2007)
- E. SEBASTIÁN HEREDERO “Las adaptaciones curriculares de pequeño porte o no significativas en el contexto brasileño”, Revista Iberoamericana de Educación. 2(2): 1-14 (www.fclar.unesp.br/seer/index.php?journal=iberoamericana&page=index). (2007)
- A. ZAHONERO ROVIRA. “La atención a la Diversidad desde la Musicoterapia”, Revista Iberoamericana de Educación. 2(2): 1-18 (www.fclar.unesp.br/seer/index.php?journal=iberoamericana&page=index) (2007).
- L. RAYÓN RUMAYOR “Experiências educacionais no século xvi: a formação da casa de meninos de são paulo de piratininga”, Revista Iberoamericana de Educación 2(2): 1-9 (www.fclar.unesp.br/seer/index.php?journal=iberoamericana&page=index), (2007)
- M^a.J. CRIADO DEL POZO, L. RAYÓN RUMAYOR. “El proceso seguido en la elaboración de una propuesta de innovación en el Practicum de las Titulaciones de Maestro”, International Journal Development Psychology and Educational. Año XXI, 1(1): 1-11 (2007)
- F. DE PEDRO SOTELO, V. MUÑOZ GARRIDO “La evaluación profesionalizadora de los docentes” Revista: Revista Iberoamericana de Educación, 2(2): 8, (www.fclar.unesp.br/seer/index.php?journal=iberoamericana&page=index), (2007)
- G. ROMERO IZARRA “Conflicto, violencia, capitalismo y escuela”, Rescoldos. Revista de diálogo social, 16: 109-112. (2007)
- G. ROMERO IZARRA “Educando... ¿medio ambiente o ambiente entero?”, Rescoldos. Revista de diálogo social, 17: 60-64. (2007)
- J.C. TORREGO SEIJO “El modelo integrado. Un nuevo marco educativo para la cuestión de los conflictos de convivencia desde una perspectiva de centro”, Idea la Mancha. Revista de Educación de Castilla La Mancha. 84-89. (2007)
- J.C. TORREGO SEIJO “Un marco global para la gestión de al convivencia”, Revista Escuela. Wolters Kluwer. 4-6. (2007)

J.C. TORREGO SEIJO, A. NEGRO “Proyecto de mejora de la convivencia”. Revista Escuela. Wolters Kluwer. 15-17. (2007)

J.C. TORREGO SEIJO “La dirección como reguladora de la convivencia escolar”, Temático de Dirección. Escuela Española, 22-25. (2007)

J.C. TORREGO SEIJO “La conflictividad escolar. La mediación como estrategia en la resolución de conflictos”, Convivencia escolar. Convivir, compartir decisiones. Cuadernos STEs. (2008)

L. MARGALEF GARCÍA, C. CANABAL GARCÍA, A. IBORRA CUELLAR “Transformar la docencia universitaria: una propuesta de desarrollo profesional basada en estrategias reflexivas”, Perspectiva educacional. Docencia Universitaria, 48: 73-89. (2006)

L. MARGALEF GARCÍA, G. GAVALDÓN HERNÁNDEZ, D. AZQUETA OYARZUN “Educación y desarrollo: ¿capital humano o capital social?”, Revista de Educación. (2007)

L. MARGALEF GARCÍA, N. PAREJA “Innovation, research and professional development in higher education: Learning from our own experience”, Teaching and teacher education. (2007)

L. MARGALEF GARCÍA, N. PAREJA “Más allá de las asignaturas y la fragmentación: una propuesta de innovación orientada a promover la interdisciplinariedad y el aprendizaje relevante en la enseñanza universitaria”, Perspectiva 47: 59-71. (2006)

L. MARGALEF GARCÍA, A. ARENAS “¿Qué entendemos por innovación educativa?: A propósito del desarrollo curricular”, Perspectiva 47: 13-31. (2006)

C. MORAL TURIEL “Josef y Anni Albers: Bajo el volcán prehispánico”, Guía Crítica 6. www.aulabellasartes.com/criticas6.asp, (2007)

C. MORAL TURIEL “M.C. Escher. El arte de lo imposible”, Guía Crítica 7. www.aulabellasartes.com/criticas7.asp. (2006)

C. MORAL TURIEL “Dibujos españoles en la Hispanic Society of América del Siglo de Oro a Goya”, Guía Crítica 8, www.aulabellasartes.com/criticas8.asp. (2007)

C. MORAL TURIEL “El espejo y la máscara (el retrato en el siglo de Picasso)”, Guía Crítica 10, www.aulabellasartes.com/criticas10.asp. (2007)

C. MORAL TURIEL “El proceso creativo de Tintoretto”, Guía Crítica 11. www.aulabellasartes.com/criticas11.asp, (2007)

IX.2 CAPÍTULOS DE LIBROS DE INVESTIGACIÓN

J.L. PASTOR PRADILLO “Alteraciones en la percepción y procesos de socialización”, Eduardo Gamero y otros (eds.): Violencia, Deporte y Reinserción social. Ed. Universidad de Huelva. 20, (2006)

J.L. PASTOR PRADILLO “Autopercepción, Conducta e intervención”, Eduardo Gamero y otros (eds.): Violencia, Deporte y Reinserción social. Ed. Universidad de Huelva. 20. (2006)

J.L. PASTOR PRADILLO “Sobre la identidad del Maestro Especialista en Educación Física”, Palou Sampol, Pere; Ponseti Verdaguer, F. Javier; Borrás Rotger, Pere A. y Vidal Conti, Josep: Actas del II Congreso Internacional y XXIV Nacional de Educación Física. Educación Física en el siglo XXI. Nuevas perspectivas. Nuevos retos. Ed. Universidad de las Islas Baleares. 193-196. (2007)

J.L. PASTOR PRADILLO “Higiene, Salud y Educación Física. Aproximación histórica”, José Luis Pastor Pradillo (coord.) y otros: Salud, estado de bienestar y actividad física, Ed. Wanceulen Editorial Deportiva, S.L., 17-36. (2007).

J.L. PASTOR PRADILLO “¿Salud para durar o bienestar para vivir?”, José Luis Pastor Pradillo (coord.) y otros: Salud, estado de bienestar y actividad física, Ed. Wanceulen Editorial Deportiva, S.L., 55-78. (2007)

- V. PÉREZ SAMANIEGO “Alternativas a la competición en la enseñanza de los juegos deportivos”, Congreso Deporte y Escuela. Ed. Diputación Provincial de Cuenca. 199-212. (2006)
- V. PÉREZ SAMANIEGO “La medicalización de la actividad física y la salud”, Pastor Pradillo, J.L. (Ed.) Salud, estado del bienestar y actividad física, Ed. Wanceulen. 37-54. (2007)
- V. PÉREZ SAMANIEGO “La educación física y la salud desde la perspectiva del bienestar”, Pastor Pradillo, J.L. (Ed.) Salud, estado del bienestar y actividad física. Ed. Wanceulen. 79-99. (2007)
- V. PÉREZ SAMANIEGO, J. DEVÍS “Salud, inclusión y educación física”, Castro, E.D.E.. (Ed.) Educación física y discapacidad: Prácticas corporales inclusivas. Ed. Funambulos editores Medellín (Colombia). 21-48. (2007)
- V. PÉREZ SAMANIEGO, C. SANTAMARÍA GARCÍA “Education, currículum and masculinity in Spain”, Hersman, T. & Ulldegar, D. (eds.), Small Heroes in Trouble: Boys searching for their identity, Munster (Alemania), Ed. Waxmann. 87-97. (2008)
- M. MARTÍN BRIS, Y. MUÑOZ MARTÍNEZ “La formación del Profesorado de Secundaria en el Nuevo Espacio Europeo de Educación Superior”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Actas del I Encuentro Iberoamericano de Educación. Ed. Universidad de Alcalá. 8pp. (edición CD-Rom). (2007)
- M. MARTÍN BRIS y A. ZAHONERO ROVIRA. “Clima de Convivencia y Musicoterapia”, Lorenzo Delgado, M., López Sánchez y otros (coord.), Gestionando los Nuevos Actores y escenarios de la Formación en la Sociedad del Conocimiento. Ed. Adhara.Granada. 97-117. (2007)
- M. MARTÍN BRIS Y E. SEBASTIÁN HEREDERO “La autoformación del profesorado como meta del siglo XXI”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Educación y Sociedad Global: Demandas y Aportaciones. Ed. Universidad de Alcalá. 17-30. (2007)
- M. MARTÍN BRIS “Propuestas para la renovación de las metodologías educativas en la universidad”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Educación y Sociedad Global: Demandas y Aportaciones. Ed. Universidad de Alcalá. 203-222, (2007)
- E. SEBASTIÁN HEREDERO “La atención a la diversidad en el contexto de la nueva sociedad plural”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Educación y Sociedad Global: Demandas y Aportaciones, Ed. Universidad de Alcalá. 45-68. (2007)
- E. SEBASTIÁN HEREDERO “La necesidad de abordar la mejora de los espacios escolares en los centros: la percepción por el profesorado de los espacios en los centros educativos de Castilla-La Mancha”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Actas del I Encuentro Iberoamericano de Educación. Ed. Universidad de Alcalá. 11 pp. (edición CD-Rom). (2007)
- L. RAYÓN RUMAYOR “Educación y tecnologías: luces y sombras en la práctica educativa”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Educación y Sociedad Global: Demandas y Aportaciones, Ed. Universidad de Alcalá. 155-171. (2007)
- L. RAYÓN RUMAYOR “Los dilemas del cambio como inicio de una propuesta de mejora en el Practicum: las creencias de los tres agentes implicados”, IX Sposium Internacional Buenas prácticas en el Practicum. 103-114. (2007)
- M.J. CRIADO DEL POZO, L. RAYÓN RUMAYOR “El Practicum como enseñanza reflexiva en las Titulaciones de Maestro: una propuesta de innovación didáctica”, IX Sposium Internacional Buenas prácticas en el Practicum. 271-282. (2007)
- G. ROMERO IZARRA “Sobre el tiempo cooperativo en la escuela del siglo XXI”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Educación y Sociedad Global: Demandas y Aportaciones, Ed. Universidad de Alcalá. 93-100. (2007)
- A. ZAHONERO ROVIRA “Musicoterapia, clima de trabajo y prevención de conflictos: análisis de una experiencia”. Torrego JC. (Coord.). Mediación y resolución de conflictos en instituciones educativas, Ed. Fundación Creando Futuro, 109-133. (2008)
- J.C. TORREGO SEIJO “Clarificación y análisis crítico del uso de la evaluación de centros”, Sebastián E., y Martín (coord.) Educación y sociedad Global. Demandas y aportaciones, Ed. Universidad de Alcalá. 173-182. (2007)
- J.C. TORREGO SEIJO “Tratamiento educativo de los conflictos de convivencia en un centro escolar desde un modelo integrado”, Fulla F., y Ribao, D., Aprender a Convivir desde el entono escolar. Ed. El corte Ingles. 71-76. (2007)

- J.C. TORREGO SEIJO “Mediación y tratamiento de conflictos desde un ‘modelo integrado’”, Torrego JC. (Coord.). Mediación y resolución de conflictos en instituciones educativas. Ed. Fundación Creando Futuro. 11-26. (2008)
- J.C. TORREGO SEIJO “Recursos para el tratamiento de conflictos y la mediación en contextos educativos”, Torrego JC. (Coord.). Mediación y resolución de conflictos en instituciones educativas. Ed. Fundación Creando Futuro. 167-174. (2008)
- J.C. TORREGO SEIJO “El profesor como gestor del aula”, Herrán A., y Paredes J., (coords) Didáctica General. La práctica de la enseñanza en Educación infantil, Primaria y Secundaria. 197-214. (2008)
- L. MARGALEF GARCÍA “¿Dónde estamos? ¿Hacia dónde vamos?: algunos apuntes para la reflexión y el debate sobre la formación del profesorado”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Educación y Sociedad Global: Demandas y Aportaciones, Ed. Universidad de Alcalá. 249-260. (2007)
- L. MARGALEF GARCÍA, C. CANABAL GARCÍA, M.V. MIRANDA CAMARERO “¿Por qué innovar en la enseñanza universitaria?”, Estrategias de innovación docente para favorecer el aprendizaje autónomo de los estudiantes de la Universidad de Alcalá. Ed. Universidad de Alcalá. 21-28. (2007)
- L. MARGALEF GARCÍA, C. CANABAL GARCÍA, A. IBORRA CUELLAR “Repensar la formación del profesorado Universitario: estrategias para la indagación y el desarrollo profesional”, V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. 1-7. (2007)
- A. IBORRA CUÉLLAR, L. MARGALEF GARCÍA, C. CANABAL GARCÍA “La innovación mediante la gestión de los compromisos personales: creando las bases de una identidad docente”, I Congreso Internacional “Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado”. 1-8. (2007).
- L. MARGALEF GARCÍA, C. CANABAL GARCÍA, G. GAVALDÓN HERNÁNDEZ “Formar para transformar la docencia universitaria: un proyecto basado en estrategias reflexivas”, I Congreso Internacional “Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado”. 1-8. (2007)
- C. CANABAL GARCÍA, L. MARGALEF GARCÍA “La formación del profesorado universitario en un contexto de innovación”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Educación y Sociedad Global: demandas y aportaciones. Ed. Universidad de Alcalá. 277-289. (2007)
- C. CANABAL GARCÍA “El valor de las carpetas de aprendizaje en la formación docente”, Estrategias de innovación docente para favorecer el aprendizaje autónomo de los estudiantes de la Universidad de Alcalá. Ed. Universidad de Alcalá. 73-86. (2007)
- C. CANABAL GARCÍA “La atención a la diversidad socio-cultural desde la escuela inclusiva: los modelos bilingües-biculturales para estudiantes sordos y oyentes”, II Encuentro Iberoamericano de Educación, Araraquara (Brasil). Ed. Universidad de Alcalá. 10 págs. (ed. CD-Rom). (2007)
- G. GAVALDÓN HERNÁNDEZ, D. AZQUETA OYARZUN “La educación en casa, el cheque escolar y el capital social”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Educación y Sociedad Global: Demandas y Aportaciones. Ed. Universidad de Alcalá. 115-125. (2007)
- M.D. GARCÍA CAMPOS “La educación de las personas mayores: estado de la cuestión y propuestas de mejora”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Educación y Sociedad Global: Demandas y Aportaciones. Ed. Universidad de Alcalá. 223-234. (2007)
- C. ALCAIDE SPIRITO “La interculturalidad a través de las artes visuales. Propuestas de talleres para el aula”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Actas del I Encuentro Iberoamericano de Educación. Ed. Universidad de Alcalá. 11 págs. (edición CD-Rom). (2007)
- M.Á. ALONSO GARRIDO “Talleres de Arteterapia en un hospital infantil. Arteterapia, educación artística y atención a la diversidad”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Actas del I Encuentro Iberoamericano de Educación. Ed. Universidad de Alcalá. 11 págs. (edición CD-Rom). (2007)
- N. HERNÁNDEZ ROMERO “La música en el nuevo marco educativo ¿Avance o retroceso?”, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero (coords.), Actas del I Encuentro Iberoamericano de Educación. Ed. Universidad de Alcalá. 7 págs. (edición CD-Rom). (2007)
- J.L. PASTOR PRADILLO “El apunte”. Ed. Nueva Alcarria DF. 4 pp. (13/09/2007 – 16/09/2007)

IX.3 LIBROS COMPLETOS DE INVESTIGACIÓN

J.L. PASTOR PRADILLO (coord.) y otros “Salud, estado de bienestar y actividad física”, Ed. Wanceulen Editorial Deportiva, S.L. 172 pp. (2007)

J.L. PASTOR PRADILLO (coord.) y otros “Motricidad. Perspectiva psicomotricista de la intervención”, Ed. Wanceulen Editorial Deportiva, S.L. 258 pp. (2007)

J.L. PASTOR PRADILLO “Motricidad, ámbitos y técnicas de intervención”, Ed. Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones (Textos Universitarios: Ciencias de la Educación, 01). 222 pp. (2007)

M. MARTÍN BRIS, E. SEBASTIÁN HEREDERO (coords.) “Educación y Sociedad Global: Demandas y Aportaciones”, Ed. Universidad de Alcalá. 323 pp. (2007)

G. ROMERO IZARRA “Palabras liberadas. Micro relatos para una pedagogía de la liberación”, Ed. Laertes. Camelot. 115 pp. (2007)

J.C. TORREGO SEIJO (coord.) “Temático de convivencia”, Ed. Revista Escuela. Wolters Kluwer. (2007)

J.C. TORREGO SEIJO (coord.) “Mediación y resolución de conflictos en instituciones educativas”, Ed. Fundación. Creando Futuro. Chile. (2008)

J.C. TORREGO SEIJO (coord. y coautor) “Los conflictos en el ámbito educativo. Aportaciones para una cultura de paz”, Ed. Cideal y Ministerio de Educación y Ciencia. (2008)

J. GAIRÍN SALLÁN (dir.), C. CANABAL y otros “Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas”, Ed. Ministerio de Educación y Ciencia - Centro de investigación y documentación educativa. 190 pp. (2006)

L. MARGALEF , L. TORNÉ (coords.) “Estrategias de innovación docente para favorecer el aprendizaje autónomo de los estudiantes de la Universidad de Alcalá”, Ed. Universidad de Alcalá. 255pp. (2007)

L. MARGALEF, L. TORNÉ (coords.) “Estrategias de innovación docente para favorecer el aprendizaje autónomo de los estudiantes de la Universidad de Alcalá”, Ed. Universidad de Alcalá. 227 pp. (2007)

X. TESIS DOCTORALES

MARTA ARÉVALO BAEZA “Las Fundaciones deportivas españolas”, Director: José Luis Pastor Pradillo, Sobresaliente cum laude, (27-10-06), Universidad de Alcalá.

CRISTINA CANABAL GARCÍA “Innovar en la Educación Infantil: El castellano y la lengua de signos español conviviendo en la escuela”, Director: Mario Martín Bris y Laura Rayón Rumayor, Sobresaliente cum laude, (19-07-07), Universidad de Alcalá.

SUSANA BARRERA ANDAUR “La formación docente en los institutos normales superiores de Bolivia: competencias docentes e innovación educativa”, Director: Mario Martín Bris, Sobresaliente cum laude, (05-02-07), Universidad de Alcalá.

XI. PREMIOS DE INVESTIGACIÓN

JOSÉ LUIS PASTOR PRADILLO “Medalla de Oro (Premios y Distinciones al Mérito Deportivo en Castilla-La Mancha)”. Modalidad: Al Mérito Deportivo, 2004 (Promoción deportiva) (D.O.C.M.: 75 de 14 de abril de 2005)

XII. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

JOSÉ LUIS PASTOR PRADILLO (Coordinador) “I Congreso Iberoamericano del Deporte en edad escolar”. Internacional. (20/11/2006 – 23/11/2006).

MARIO MARTÍN BRIS (Coordinador) “I Encuentro Iberoamericano de Educación”, Internacional, Guadalajara. (18/10/2006–21/10/2006).

LEONOR MARGALEF GARCÍA (Coordinador) “I Encuentro sobre Innovación en Docencia Universitaria”, Nacional, Facultad de Derecho–Campus Ciudad de la Universidad de Alcalá. (23/11/2006).

CRISTINA CANABAL GARCÍA (Comité Organizador) “XIII Jornadas sobre Calidad de Centros. La Expresión Artística en la Innovación y la Inclusión Educativa”, Nacional, E.U. Magisterio, Campus Guadalajara, Universidad de Alcalá. (28/06/2006 – 29/06/2006)

LEONOR MARGALEF GARCÍA (Coordinador) “I Encuentro sobre Innovación en Docencia Universitaria”, Nacional, Escuela Politécnica, Campus Ciudad de la Universidad de Alcalá. (23/06/2006).

CRISTINA MORAL TURIEL (coordinadora) “Aula de Bellas Artes 2006-2007. Homenaje a Emilio Barnechea Saló”, Nacional, Sala “La Fábrica del Humor”. Fundación General de la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares. (17/09/2007–8/10/2007)

XIV. ESTANCIAS EN OTROS CENTROS

J.L. PASTOR PRADILLO. Escuela Superior de Educación Física ESEF (México, D.F.)”, “Fundamentación metodológica de la intervención en motricidad (Ponente del curso)”. (9/10/2005–15/10/2005)

J.L. PASTOR PRADILLO. Universidad de Guadalajara (México). “Principios metodológicos de la intervención desde la motricidad. El análisis categorial como instrumento de programación (Ponente del Taller)”, (28/11/2007–1/12/2007)

V. PÉREZ SAMANIEGO. School of Sport and Health Sciences, Exeter (Reino Unido). “Intercambio Sócrates – Erasmus”, (1/04/2007–8/04/2007).