

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 18/07/2022

Nombre y apellidos	Juan-Carlos Luis-Pascual		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Alcalá		
Dpto./Centro	Dpto. Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	15/01/2009
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Educación, formación del profesorado, evaluación formativa		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Educación física y deporte	Politécnica de Madrid	1987
Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

- En este CV se constata que el candidato se ha mantenido de manera ininterrumpida y progresiva una vinculación con la universidad tanto en la gestión (desde 1991), como en la docencia (desde 1994) y en la investigación (desde 1997). Está marcado por un perfil cuyo tópico de interés principal es la Educación: Licenciado en Educación Física por la Universidad Politécnica de Madrid, Máster en Fundamentos Psicológicos de la Educación y Especialista en el currículo LOGSE de Educación Física por la Universidad Autónoma de Madrid dentro del Programa de Formación Inicial del Profesorado de Secundaria FIPS (600 h.), Máster Universitario en Docencia Universitaria, por la Universidad de Alcalá y Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, en el programa de Educación Física Escolar, por la Universidad Complutense de Madrid. Como Profesor Titular de Universidad Interino (2009-2016) y a partir de ese momento Profesor Titular de Universidad, está en el Departamento de Ciencias de la Educación (Área de Didáctica de la Expresión Corporal DEC) de la Universidad de Alcalá con docencia en Magisterio (Facultad de Educación), en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud) y en el Máster Universitario de Formación del Profesorado para especializar a los graduados en la docencia de Educación Física en Educación Secundaria y Bachillerato.

- Las líneas de investigación básicas se encuadran dentro de: la formación del profesorado, profundizando en el aprendizaje motor, en la evaluación formativa y compartida en la docencia universitaria y en el diagnóstico de necesidades formativas del profesorado de Educación Física. Otros temas de interés son el deporte educativo y la actividad física escolar como parte de la promoción de un estilo de vida activo y saludable. Además de las técnicas de relajación aplicadas a la educación.

- La experiencia docente en Educación física se extiende a todas las etapas educativas: infantil, primaria, secundaria, bachillerato, bachillerato internacional (*International Baccalaureate* IB), bachillerato a distancia (INBAD), formación profesional, ciclo formativo de grado superior de Técnico en Actividades Físicas y Animación Deportiva (TAFAD), tutor de prácticas de estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Politécnica de Madrid UPM, en la formación inicial en diferentes titulaciones (en grado y en posgrado) y en diferentes universidades (Universidad Autónoma de Madrid UAM, Universidad de Valladolid UVA, Universidad Complutense UCM, Universidad Europea de Madrid UEM, Universidad Camilo José Cela UCJC y Universidad de Alcalá UAH) y en la formación permanente del profesorado (Centro de Profesores y Recursos CPR o Centro de Apoyo al Profesorado CAP de Torrejón de Ardoz). Ello supone 22 años como docente universitario (1994-2016), 14 años como profesor agregado de bachillerato en Educación Física (1987-2001) y 8 años como catedrático de secundaria en Educación Física (2001-2009).

- Con relación a la experiencia profesional de gestión educativa, destacan los 3 años dirigiendo la Escuela Universitaria de Baloncesto de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED (1991-1994), los 7 años como Asesor de Formación del Profesorado de Educación Física en el Centro de Profesores y Recursos de Torrejón (1994-2001) y los 3 años como Asesor Técnico Docente en la Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección del Ministerio de Educación (2005-2008). Además, desde 17/01/2012 hasta el 31/10/2012 es Secretario Académico del Departamento de Didáctica de la Universidad de Alcalá, siendo desde 01/03/2013 al 22/05/2013 Subdirector del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá y desde 23/05/2013 hasta la actualidad Vicedecano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y Decano Adjunto de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Arduiz, N.O.; Johnson, F.M. y Luis-Pascual, J.C. (2015). Atribución causal de las emociones en la formación inicial del docente de educación física. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 10(4), 1-11.

Cámara Calmaestra, D. y Luis-Pascual, J.C. (2022). Efectividad de un Programa de Mindfulness para reducir el Burnout en profesionales de la Unidad de Cuidados Intensivos: Ensayo clínico aleatorizado. *Revista de investigación y educación en Ciencias de la Salud. RIECS* 7(1), 52-68

Gómez Ruano, M.A.; Pollard, R. y Luis-Pascual, J.C. (2011). Comparison of the home advantage in nine different professional team sports in Spain. *Perceptual & Motor Skills*, 113(1), 150-156.

Luis-Pascual, J. C. (2011). *El contrato graduado*. En V.M. López Pastor (coord.) *Evaluación formativa y compartida en Educación Superior. Propuestas, técnicas, instrumentos y experiencias*. Madrid: Narcea. 2ª edición. ISBN: 842771596X.

Luis-Pascual, J.C. (2008). *Intereses, demandas y necesidades formativas del profesorado de Educación Física*. Sevilla (Spain): Wanceulen. ISBN: 978-84-9823-224-0.

Luis-Pascual, J.C. (2011). Claves que determinan el impacto de una revista científica de educación física. En *International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sports*, Vol.11, 181-202. (<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>)

- Luis-Pascual, J.C. (2014). Escuela relajada, mindfulness y educación. En J.L. Bizelli y C.B. Gomide de Souza (Org.), *Faces da escola em Ibero-América* (pp. 165-180). Araraquara, Brasil: Laboratório Editorial da FCL.
- Luis-Pascual, J.C. (2015). El juego auténtico y las claves de la *gamificación* del aprendizaje. En J.L. Bizelli.; E. Sebastian Heredero. y P.R. Marcal Riveiro (Org.) *Inclusao e aprendizagem: desafios para a escola em Ibero-América*. Sao Paulo, SP: Cultura Económica.
- Luis-Pascual, J.C. (2015). Inconvenientes de la autocalificación de las competencias en la educación superior. Estudio de caso en la Universidad de Alcalá. En M. Jabonero Blanco; M. Martín Bris; A. Martínez Arias y J.L. Bizelli (ed.). *Miradas diversas de la educación en Iberoamérica*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
- Luis-Pascual, J.C. and Diaz-Garcia, A.M. (2009). Traditional Sport in Network. *International Journal of Eastern Sports & Physical Education*, 7(1), 34-45.
- Luis-Pascual, J.C. y Manley, A. (2010). *Sport as a privilege in Spain*. In Education and Management in Sports. Vol II. , Liverpool (UK): Word Academic Union (Word Academic Press). ISBN: 978-1-84626-038-4.
- Luis-Pascual, J.C. y Pastor-Pradillo, J.L. (2010). Comparative Analysis of Quality Indexes using as standard the International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sports (2004-2009). *Pan-Asian Journal of Sports and Physical Education*, 1(2), 141-149.
- Luis-Pascual, J.C. et al. (2007). *Las 10 claves del aprendizaje motor*. Madrid: Adal. ISBN: 978-84-612-0263-8.
- Luis-Pascual, J.C.; Pastor-Pradillo, J.L. y Muros-Ruiz, B. (2011). *Keys on In-Service Training of Physical Education Primary Teacher in Spain: Teaching Experiences*. In Application of Computer Technology in Sports Teaching and Training. Vol III, Liverpool (UK): Word Academic Union (Word Academic Press). ISBN: 978-1-84626-103-9.
- Luis-Pascual, J.C.; Hernández Romero, N. y Megías Rosa, M. (2015). Universidad de Alcalá: de la escuela de magisterio a la facultad de educación. *Tendencias Pedagógicas*, 25, 77-96.
- Luis-Pascual, J.C. (2014). Escuela relajada, mindfulness y educación. En J.L. Bizelli y C.B. Gomide de Souza (Org.), *Faces da escola em Ibero-América* (pp. 165- 180). Araraquara, Brasil: Laboratório Editorial da FCL.
- Luis-Pascual, J.C. (2016). Tendencias y controversias del mindfulness educativo en España. En M. Martín-Bris, M.C. Miránda-Álvarez, E. Sebastián-Heredero, y R. Edel-Navarro (coords.). *Visiones de la educación en Iberoamerica: Experiencias y reflexiones. Tomo II: Tópicos emergentes de la educación*. (46- 61). Veracruz, México: Universidad Veracruzana.
- Luis-Pascual, J.C. (2019). Impacto del Programa Mindfulness Basado en la Terapia Cognitiva. Estudio de caso en la Universidad de Alcalá. *RIECS*, 4(S1), 28-38.
- Revuelta, A. y Luis-Pascual (2021). El Programa online de Intervención en Mindfulness y Compasión en Profesionales Sanitarios durante la pandemia de la COVID-19. Estudio piloto. *Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud. RIECS*, 6(2), 55-67
- Viuda-Serrano, A.; González-Millán, C.; Pérez-González, B.; Aznar-Laín, S.; Luis-Pascual, J.C. et al. (2011). *Obesity Prevention through Physical Activity in School-Age Children and Adolescents*. Lausanne (Suiza): International Olympic Committee.
- (http://www.olympic.org/Assets/Sport_for_all/2-CamiloJoseCelaUniversityStudy-preventionofobesity-final-en.pdf)

Zaragoza, J.; Luis-Pascual, J.C. y Manrique, J.C. (2009). Experiencias de innovación en docencia universitaria. Resultados de la aplicación de la evaluación formativa [Experiences of innovation in university teaching. Outcomes of the application of formative assessment]. *Revista de Docencia Universitaria*, 4. (Access online http://www.redu.um.es/red_U/4)

C.2. Proyectos

Miembro de equipos de investigación subvencionados por CCAA o Estatales (tipo I+D+i):

- *Análisis de las relaciones entre evaluación formativa y metodologías activas, carga de trabajo y rendimiento académico en la implantación anticipada del modelo ECTS a través de una Red Interuniversitaria ya creada.*
- *Desarrollo y perfeccionamiento de sistemas y métodos de evaluación formativa y compartida en el sistema de créditos ECTS. La evaluación orientada al aprendizaje en la Educación Superior a través de la Red Interuniversitaria ya creada.*
- *Creación de una Red Interuniversitaria de evaluación de evaluación formativa y mejora del aprendizaje en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): Desarrollo de propuestas, metodologías y experiencias de evaluación formativa y compartida.*
- *La prevención de la obesidad infantil a través de la actividad física.*
- *Expectativas y comportamiento del profesor y el alumno en relación a la Educación Física y el género.*
- *La evaluación en la formación inicial del profesorado de Educación Física.*

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA

22/09/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Mirian		
Apellidos *	Checa Romero		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono	
URL Web			
Dirección Email *			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)*		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	2020		
Organismo / Institución	Universidad de Alcalá		
Departamento / Centro	Ciencias de la Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Desarrollo psicológico, aprendizaje y educación: perspectiva contemporáneas	Universidad de Alcalá	2011

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Rivas-Rivero, E.; Checa-Romero, M. (AC); Viuda-Serrano, A.(2/3). 2021. Creencias distorsionadas sobre las mujeres y la violencia en estudiantes de Educación Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia.
- Artículo científico.** Casado, R.; Checa-Romero, M.2020. Robótica y Proyectos STEAM: Desarrollo de la creatividad en las aulas de Educación Primaria Pixel-BIT. Revista de Medios y Educación. Universidad de Sevilla. 58, pp.51-69. ISSN 1133-8482.
- Artículo científico.** (AC); Isabel Pascual Gómez. (1/2). 2018. Minecraft and machinima in action: development of creativity in the classroom Technology, Pedagogy and Education. Taylor & Francis. 27-5, pp.625-637. ISSN 1475-939X.
- Artículo científico.** Pedro González Moreno; Héctor Gutiérrez; (AC). (3/3). 2017. Percepción del maltrato entre iguales en Educación Infantil y Primaria Revista de Educación. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 377, pp.136-160. ISSN 0034-8082. SCOPUS (1)
- Artículo científico.** Francisco Aguilera Benavente; (AC); Marta Catalá. (2/3). 2017. Las pruebas CDI en la Comunidad de Madrid: un análisis espacial de los resultados Revista de Educación. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 375, pp.215-244. ISSN 0034-8082.

- 6 **Artículo científico.** Checa-Romero, M. (AC). (1/1). 2016. Developing Skills in Digital Contexts: Video games and Films as Learning Tools at Primary School Games and Culture. Sage Journals. 11-5, pp.463-488. ISSN 1555-4120. SCOPUS (4)
- 7 **Artículo científico.** Alejandro; Esther; Mirian. 2021. DIFERENCIAS TRANSCULTURALES SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO Cultura y Educación. Taylor & Francis.
- 8 **Artículo científico.** David Herrero; Natalia Monjela; Ana Belén García-Varela; Mirian Checa Romero; Patricia Gómez; Héctor del Castillo. 2014. La Teoría de la Evolución y la selección natural: aprender a través del juego y la reflexión Revista NAER (New Approaches in Educational Research). Universidad de Alicante. 3-1, pp.28-35.
- 9 **Artículo científico.** Mirian Checa Romero; David Herrero; Ana Belén García-Varela; Héctor del Castillo; Natalia Monjela;. 2013. Retos en la enseñanza de las ciencias. Spore y la Teoría de la Evolución Revista Educação e Fronteiras On-Line. EDUFGD/ Editora da Universidade Federal da Grande Dourados. 3-7, pp.114-130. ISSN 2237-258X.
- 10 **Artículo científico.** Héctor del Castillo; David Herrero; Ana Belén García-Varela; Mirian Checa. 2012. Desarrollo de competencias a través de los videojuegos deportivos: alfabetización e identidad Revista de Educación a Distancia. Monográfico "Videojuegos y Aprendizaje".Universidad de Murcia. 11-33, pp.1-22. ISSN 1578-7680.
- 11 **Artículo científico.** Mirian Checa. 2010. Para saber más Cuadernos de Pedagogía. Praxis-Cuadernos de Pedagogía. 298, pp.78-80. ISSN 0210-0630.
- 12 **Artículo científico.** Sara Cortés; Pilar Lacasa; Mirian Checa. 2009. Los videojuegos de aventuras en las aulas. Mucho más que una historia Comunicación y Pedagogía. Centro de Comunicación y Pedagogía. 239-240, pp.30-35. ISSN 1136-7733.
- 13 **Artículo científico.** Lucía López-Maya; Mirian Checa Romero. 2007. Aprendiendo a mirar: Más allá de la acción Cuadernos de Pedagogía. Praxis-Cuadernos de Pedagogía. 371, pp.73-75. ISSN 0210-0630.
- 14 **Capítulo de libro.** Mirian Checa Romero. 2015. La práctica reflexiva entre docentes universitarios: innovaciones metodológicas en la formación de maestros Creatividad e innovación en el espacio universitario. ACCI. Visión Libros. ISBN 978-84-15705-22-2.
- 15 **Capítulo de libro.** Ana Belén García-Varela; Mirian Checa Romero; Natalia Monjela; David Herrero; Héctor del Castillo. (2/5). 2014. Video Games in Educational Settings: Developing Skills for New Media Learning Handbook of Digital Games. John Wiley & Sons, Inc.. pp.502-522. ISBN 978-1-118-32803-3. SCOPUS (1)
- 16 **Capítulo de libro.** Mirian Checa Romero; Ana Belén García-Varela; Natalia Monjela; David Herrero; Héctor del Castillo. 2013. Participatory Culture and Skills for New Media Learning Playing with Virtuality: Theories and Methods of Computer Game Studies. Peter Lang GmbH. pp.333-348. ISBN 978-3-631-64060-9.
- 17 **Capítulo de libro.** Natalia Monjela; Mirian Checa Romero; Ana Belén García-Varela; Héctor del Castillo; David Herrero. 2013. Using The Sims 3 for Narrative Construction in Secondary Education: A multimedia experience in Language classes New Pedagogical Approaches in Game Enhanced Learning: Curriculum Integration. IGI Global. pp.180-213. ISBN 978-14-66639-50-8. SCOPUS (2)
- 18 **Capítulo de libro.** Mirian Checa Romero. 2009. La vuelta a casa Más allá de un viaje por el arte: Explorando el desarrollo del programa DAP. Gráficas Juma. Pilar Lacasa y Magalí Pasero (editoras). pp.251-270. ISBN 978-84-8138-813-8.
- 19 **Capítulo de libro.** Mirian Checa Romero. 2009. Un lugar cotidiano Más allá de un viaje por el arte: Explorando el desarrollo del programa DAP. Gráficas Juma. Pilar Lacasa y Magalí Pasero (editoras). pp.81-100. ISBN 978-84-8138-813-8.
- 20 **Capítulo de libro.** Mirian Checa Romero. 2009. ¿Y más allá? Más allá de un viaje por el arte: Explorando el desarrollo del programa DAP. Gráficas Juma. Pilar Lacasa y Magalí Pasero (editoras). pp.229-250. ISBN 978-84-8138-813-8.
- 21 **Capítulo de libro.** Pilar Lacasa; Reyes Hernández; Mirian Checa. 2006. Crear en comunidades multimedia Aprendiendo periodismo digital: Historias de pequeñas escritoras. Visor. pp.141-176. ISBN 84-7774-176-X.
- 22 **Informe científico-técnico.** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Mirian Checa; Sara Cortés. 2009. Aprendiendo con los videojuegos: Un puente entre ocio y educación Aprendiendo con los videojuegos: Un puente entre ocio y educación. Electronic Arts España y Universidad de Alcalá.. pp.1-175.

- 23 **Informe científico-técnico.** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Laura Méndez; Sara Cortés; Mirian Checa. 2009. Guía para profesores: Ocio digital como estímulo en la enseñanza. Guía para profesores: Ocio digital como estímulo en la enseñanza. Electronic Arts España, S.A. pp.1-24.
- 24 **Informe científico-técnico.** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Héctor del Castillo; Laura Méndez; Mirian Checa. 2008. Educar para crear: Propiedad intelectual en las aulas Educar para crear: Propiedad intelectual en las aulas. Microsoft España, Universal Pictures, Telefónica y CEDRO y Universidad de Alcalá. pp.1-104.
- 25 **Informe científico-técnico.** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Laura Méndez; Sara Cortés; Mirian Checa. 2007. Guía para padres: Aprendiendo con los videojuegos Guía para padres: Aprendiendo con los videojuegos. Electronic Arts España, S.A. pp.1-27.
- 26 **Informe científico-técnico.** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Mirian Checa; Sara Cortés. 2006. Un viaje por el arte a través del programa DAP Un viaje por el arte a través del programa DAP. Universidad de Alcalá y Fundación Arte Viva. pp.1-380.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Programa de Estímulo a la Excelencia para Profesorado Universitario Permanente. Comunidad de Madrid. Checa Romero 1. (Universidad de Alcalá). 01/12/2020-31/12/2023. 75.000 €. Investigador principal.
- 2 **Proyecto.** Videojuegos comerciales y enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Secundaria: Análisis de su Impacto en los procesos de aprendizaje considerando las creencias epistemológicas del profesorado. Universidad de Alcalá. CCG2013/HUM-087. Ana Belén García Varela. (Universidad de Alcalá). 02/12/2013-01/12/2014. 4.000 €.
- 3 **Proyecto.** Videojuegos deportivos y aprendizaje situado: toma de conciencia de los procesos de formación de identidades en niños y adolescentes. Universidad de Alcalá. UAH2011/HUM-003. Héctor del Castillo Fernández. (Universidad de Alcalá). 01/03/2012-28/02/2013. 6.000 €.
- 4 **Proyecto.** Nuevas alfabetizaciones. Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección general de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I. Ref. EDU2009-07075 (subprograma EDUC). Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 01/01/2010-31/12/2012.
- 5 **Proyecto.** Los superhéroes de los niños europeos en redes digitales de comunicación. Ministerio de Ciencia e Innovación. Acciones Complementarias. Preparación de Proyecto Europeo como Entidad Coordinadora. Referencia: EDU2008-04726-E/EDUC. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 01/01/2011-31/12/2011.
- 6 **Proyecto.** Videojuegos y ocio digital. Comunidad de Madrid-Universidad de Alcalá. CCG10-UAH/HUM-5934. Rut Martínez Borda. (Universidad de Alcalá). 01/01/2011-31/12/2011. 8.000 €.
- 7 **Proyecto.** Aprendiendo alfabetizaciones digitales en la familia y en la escuela: Los videojuegos comerciales como instrumentos culturales educativos. Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 01/04/2009-31/12/2009. 92.868 €.
- 8 **Proyecto.** Compromiso cívico y ciudadanía en el marco de una cultura participativa en Internet. Comunidad de Madrid-Universidad de Alcalá. CCG08-UAH/HUM-4218. Héctor del Castillo Fernández. (Universidad de Alcalá). 01/01/2009-31/12/2009. 11.902 €.
- 9 **Proyecto.** Los videojuegos como instrumentos educativos : un puente entre la familia y la escuela. Universidad de Alcalá y el Ministerio de Educación y Ciencia. Ayudas para la Realización de Proyectos de Investigación del Programa Nacional de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Programa SEJ. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 31/12/2005-31/12/2008.
- 10 **Proyecto.** Diseño de videojuegos y escenarios educativos: nuevas alfabetizaciones. Comunidad de Madrid. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 01/01/2007-15/03/2008. 14,3 €.
- 11 **Proyecto.** La presencia de la tecnología en la vida infantil: Nuevas alfabetizaciones.. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Ayudas a proyectos I+D. Programa Nacional de Promoción del Conocimiento (Área de Ciencias Sociales. DGICYT BSO2002-4065-C02-01. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 01/01/2002-31/12/2005.

- 12 Contrato.** Percepción de la violencia de género en la adolescencia de Castilla La Mancha. Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha. Esther Rivas. 25/03/2019-25/03/2025. 45.000 €.
- 13 Contrato.** Metodología Estratégica para la implementación del Aprendizaje Activo y el Aprendizaje Cooperativo, en el proceso de formación de las enseñanzas Técnicas. (MEA3CTE). Universidad de Alcalá de Henares. Fernando da Casa Martín. 01/09/2017-31/08/2020.
- 14 Contrato.** Mejora de las prácticas educativas en el desarrollo de los Trabajos Fin de Grado: Los seminarios como método de aprendizaje colaborativo Universidad de Alcalá. Mirian Checa Romero. 01/09/2016-01/09/2019.
- 15 Contrato.** Buenas prácticas en el desarrollo de los Trabajos Fin de Grado Universidad de Alcalá de Henares. Isabel Pascual Gómez. 01/09/2015-01/09/2018.
- 16 Contrato.** Aprende y Juega con EA Electronic Arts Software, S.L.. Pilar Lacasa Díaz. 01/04/2011-01/04/2014. 19.912,5 €.
- 17 Contrato.** Proyecto de Videojuegos en el Aula EPO Electronic Arts Software, S.L.. Pilar Lacasa Díaz. 01/05/2009-30/04/2012. 28.057,5 €.
- 18 Contrato.** Evaluación del Programa Integrarte Fundación Arte Viva Europa. Pilar Lacasa Díaz. 17/06/2008-15/06/2009. 8.683,43 €.
- 19 Contrato.** Desarrollo de Contenidos de propiedad Intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias Cedro, Centro Español de derechos Reprográficos. Pilar Lacasa Díaz. 11/02/2008-23/06/2009. 18.750,24 €.
- 20 Contrato.** Desarrollo de Contenidos de propiedad Intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias Universal Pictures Iberia, S.L.. Pilar Lacasa Díaz. 09/02/2008-19/06/2009. 18.750,24 €.
- 21 Contrato.** Desarrollo de Contenidos de propiedad Intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias Telefónica, S.A.. Pilar Lacasa Díaz. 01/01/2008-07/09/2009. 18.750,24 €.
- 22 Contrato.** Desarrollo de Contenidos de propiedad Intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias Microsoft Iberica. Pilar Lacasa Díaz. 14/12/2007-30/08/2009. 12.951,4 €.
- 23 Contrato.** Evaluación del Programa Integrarte Fundación Arte Viva Europa. Pilar Lacasa Díaz. 05/06/2007-07/06/2008. 15.113,13 €.
- 24 Contrato.** Implantación del Programa Didáctica del Arte y del Patrimonio Fundación Arte Viva Europa. Pilar Lacasa Díaz. 01/02/2007-01/02/2010. 14.224,5 €.
- 25 Contrato.** Educación en Valores a través de los Cuentos Cátedra de Seguridad Vial y Editorial José Pons.. Pilar Lacasa Díaz. 01/01/2007-02/01/2008.
- 26 Contrato.** Investigación Académica para analizar y divulgar el valor educativo de determinados videojuegos comerciales Electronic Arts Software, S.L.. Pilar Lacasa Díaz. 01/10/2006-01/10/2009. 9,98 €.
- 27 Contrato.** Investigación Académica para analizar y divulgar el valor educativo de determinados videojuegos comerciales Electronic Arts Software, S.L.. Pilar Lacasa Díaz. 01/10/2006-01/10/2009. 9,98 €.
- 28 Contrato.** Investigación Académica para analizar y divulgar el valor educativo de determinados videojuegos comerciales Electronic Arts Software, S.L.. Pilar Lacasa Díaz. 01/10/2006-01/10/2009. 9,98 €.
- 29 Contrato.** Implantación del Programa Didáctica del Arte y su Patrimonio Fundación Arte Viva Europa. Pilar Lacasa Díaz. 01/07/2005-30/06/2008. 13.389,88 €.

C.4. Actividades de transferencia y explotación de resultados

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 25/07/2022

Nombre y apellidos	JUAN CARLOS FERNÁNDEZ TRUAN		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Pablo de Olavide		
Dpto./Centro	Deporte e Informática		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de universidad	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	5803.00		
Palabras clave	educación física		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Número de citas	128.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	4.0
Publicaciones	52.0
Índice H	7.0
Sexenios de investigación	1.0

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla; Licenciado en Educación Física por la Universidad Politécnica de Madrid; Catedrático de Universidad de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla; IP del Grupo de Investigación PAIDI HUM-832 de la Universidad Pablo de Olavide desde su creación en 2006 hasta la actualidad y del Grupo de Investigación HUM-507 de la Universidad de Sevilla de 1995 hasta 2004; Profesor en la Universidad de Sevilla; Entrenador Internacional de Voleibol por la Federación Internacional de Voleibol; Profesor del CES San Pablo Andalucía-CEU; Catedrático de Enseñanza Secundaria; Profesor de EE.MM y de Secundaria de Educación Física desde 1968 hasta 2005; Jefe de Servicio de la Dirección General de Deporte en la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía; Miembro del Área de Deportes de la Diputación Provincial de Sevilla; Gerente de los V Juegos Iberoamericanos de Atletismo en 1992; Director General de Deportes de la Universidad Pablo de Olavide; Responsable del Área de Conocimientos de Educación Física y Deportiva de la Universidad Pablo de Olavide; Miembro y posteriormente Director del Seminario de Investigación del Instituto Andaluz del Deporte de la Consejería de Comercio, Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía, de ¿Fuentes para el Estudio del Deporte Andaluz¿, de 1999 hasta 2005. Presidente del X Congreso Internacional de Historia del Deporte en 2005; Vicepresidente del Comité Europeo de Historia del Deporte (CESH); miembro de numerosos comités científicos de congresos internacionales y del comité editorial y científico de diversas revistas nacionales y extranjeras; miembro de dos Proyectos de Investigación de convocatoria nacional I+D+i del Instituto de Salud Carlos III (FIS) y la Fundación Progreso y Salud, durante los años 2007-2009 y 2011-2013. Autor de numerosos artículos en revistas científicas, así como de 7 libros y 4 capítulos de libros; autor de una patente y dos registros de propiedad intelectual. Miembro de la Cátedra de Estudios Olímpicos de Isla Juventud en Cuba, desde 2005 y del Laboratorio de Historia do Esporte e do Lazer, de la Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil). Miembro del Comité Editorial de la revista "European Studies in Sports History"; Director y fundador de la revista científica "Materiales para la Historia del Deporte".

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Libros. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2022. Orígenes de los Deportes Modernos. UPO-RIO.

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos; Franco-muñoz, Rosario. 2021. KRONOS. La revista científica de actividad física y deporte . Kronos. 20, pp. 1-11.

Publicación en Revista. Crispin-Castellanos, Douglas; Crispín-rodríguez, Daniel; Fernández-Truan, Juan Carlos. 2021. REVISTA INTERNACIONAL DE TURISMO, EMPRESA Y TERRITORIO. Revista Internacional de Turismo, Empresa y Territorio. pp. 159-176.

Libros. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2020. Historia de los Juegos Olímpicos Modernos. Universidad Pablo de Olavide.

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos; Crispin-Castellanos, Douglas; García-ucha, Francisco E.; Martínez-hoyos, Yoan. 2020. Resiliencia Psicológica y Afrontamiento al Estrés en Deportistas Juveniles de Béisbol Cubanos. Liminales. Escritos sobre Psicología y Sociedad. 9, pp. 25-37.

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2019. El valor educativo del deporte olímpico. Tándem. Didáctica de la Educación Física. pp. 7-11.

Libros. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2019. Historiografía e Historia de las Actividades Físicas y Deportivas. Universidad Pablo de Olavide.

Libros. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2019. Historia de los Sistemas y Escuelas Gimnásticos. Universidad Pablo de Olavide.

Publicación en Revista. García-guerrero, Sebastián; Fernández-Truan, Juan Carlos. 2018. Génesis de los deportes urbanos. Athenea Digital. 18, pp. 349-364.

Publicación en Revista. Fernández-Gavira, Jesús; Jiménez -sánchez, Maria Belén; Fernández-Truan, Juan Carlos. 2018. Deporte e Inclusión Social: aplicación del Programa de Responsabilidad Personal y Social en adolescentes. Revista de Humanidades. pp. 39-58.

Publicación en Revista. Praena-Crespo, Manuel; Aquino-Llinares, Nieves; Fernández-Truan, Juan Carlos; Castro-Gomez, Leandro Jose; Segovia-Ferrera, Concepción. 2017. Asthma education taught by physical education teachers at grade schools: A randomised cluster trial. Allergologia et Immunopathologia. 45, pp. 375-386.

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2017. Asthma education taught by physical education teachers at grade schools: A randomised cluster trial.. Allergologia et Immunopathologia. 45,

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2017. Test de coordinación motriz 3JS: Cómo valorar y analizar su ejecución. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. pp. 189-193.

Publicación en Revista. Cenizo-Benjumea, José Manuel; Serrano-lópez, Eduardo; Fernández-Truan, Juan Carlos. 2017. Recursos materiales para el desarrollo motor grueso en escolares de 6-9 años. Apunts. Educación Física y Deportes. pp. 58-72.

Libros. Jaenes-sánchez, José Carlos; Fernández-Truan, Juan Carlos; Jiménez-segura, Elena. 2017. Documents of the History of ISSP.. INTERNATIONAL SOCIETY OF SPORT PSYCHOLOGY (ISSP).

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2016. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO PARA EVALUAR COORDINACIÓN MOTRIZ EN PRIMARIA. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. 16, pp. 203-219.

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2016. Augmentative Communicative Systems in Physical Education for Students with Special Educational Needs. Sports Nutrition and Therapy. 1,

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2016. Autoeficacia del Profesorado de Educación Física en la enseñanza de las Habilidades Gimnásticas. EmasF: Revista Digital de Educacion Física. 8, pp. 41-55.

Publicación en Revista. Murta, Luis; Fernández-Truan, Juan Carlos; Sáenz-López-Buñuel, Pedro. 2015. Génesis de la formación permanente del profesorado de educación Física. Revista Complutense de Educación. 26, pp. 781-796.

Publicación en Revista. Zapico-Garcia, Jose Manuel; Fernández-Truan, Juan Carlos. 2015. EL EJERCICIO FÍSICO EN EL FUERO DE IZNATORAF DEL SIGLO XIII. DDxte: Revista Andaluza de Documentación del Deporte. 7, pp. 19-26.

Publicación en Revista. Ramírez-Hurtado, José Manuel; Fernández-Truan, Juan Carlos. 2015. Assessment of motor coordination in students aged 6 to 11 years. Journal Of Physical Education And Sport. 15, pp. 765-774.

Libros. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2015. Mujeres Deportistas Andaluzas. Instituto Andaluz de la Mujer y Univers. Pablo de Olavide.

Publicación en Revista. Crispin-Castellanos, Douglas; Fernández-suarez, Reiniel; Fernández-Truan, Juan Carlos; Alfonso-prendes, Juan José. 2014. Sylwan. Sylwan. 158, pp. 146-172.

Publicación en Revista. Crispin-Castellanos, Douglas; García-ucha, Francisco; Fernández-Truan, Juan Carlos; Alfonso-prendes, Juan J.. 2014. Olympic Volunteers, a sociological phenomenon of the Modern Sport. European Scientific Journal. 08, pp. 327-331.

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos; RODRIGUEZ-ROSELL, DAVID. 2013. El nacimiento de un deporte: El Pedestrarismo. Revista Española de Educación Física y Deportes. 66, pp. 109-120.

Publicación en Revista. Praena-Crespo, Manuel; Fernández-Truan, Juan Carlos; Aquino-Llinares, Nieves; Murillo-Fuentes, Alfonso; Sánchez-Sánchez, Ana María; Galvez-Gonzalez, Javier; Castro-Gomez, Leandro Jose; Cenizo-Benjumea, José Manuel. 2012. Situación de los conocimientos, las actitudes y la calidad de vida en asma de adolescentes y profesorado. Necesidad de educar en los centros de enseñanza. Anales de Pediatría. 77, pp. 226-235.

Publicación en Revista. Fernández-Truan, Juan Carlos. 2012. El ejercicio Físico en el Fuero de Iznatoraf del siglo XIII. Argentaria (Villacarrillo). 1, pp. 45-52.

Publicación en Revista. Orthos, Marie-helene. 2012. El juego de cañas en España. Recorde, Revista de História do Esporte. 5,

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

Curriculum Vitae abreviado

Carmen Alcaide Spirito.

Doctora en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid

Profesora Titular de Universidad en la Universidad de Alcalá

Departamento de Ciencias de la Educación. Área Didáctica de la Expresión Plástica

Cargos de gestión:

- Co-directora de la Cátedra Iberoamericana de Educación (OEI-UAH) Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Universidad de Alcalá (UAH). Desde 2018.
- Coordinadora 2da, Grupo de investigación emergente IDE: Investigación y Difusión Educativa en Universidad y Escuela (desde 2021).
- Directora del Aula de Bellas Artes de la Universidad de Alcalá (desde 2016).
- Coordinadora del área Didáctica de la Expresión Plástica de la UAH (desde 2003).
- Coordinadora de la Mención en Artes de la Facultad de Educación (desde 2018).
- Coordinadora de la Universidad de Alcalá en las Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU) para la Materia *Diseño*, desde 2017.
- Coordinadora y correctora de la Universidad de Alcalá en las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) para las Materias: *Técnicas de Expresión Gráfico Plástica y Dibujo Artístico II*, (de 2011 a 2016).
- Coordinadora del 3º Curso de la Titulación de Educación Primaria en la Facultad de Educación, (2015 a 2016).
- Directora de Masters y cursos universitarios, UAH e Instituciones colaboradoras: *Educador en Museos. Comunicación no verbal. Inteligencia emocional. Formación Familiar. Comunicación aplicada. Formación de formadores*, etc. (de 2006 a 2015).
- Directora, Subdirectora y Secretaria académica del Departamento de Didáctica de la Universidad de Alcalá, (de 2004 a 2012).

Algunas publicaciones y participación en proyectos

- Miembro del Comité Científico. Evaluadora en Revista Científica Complutense Universidad Complutense de Madrid. *Arteterapia. Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social*. (Desde febrero de 2018 a 2022)
- Miembro Comité Científico. Congreso Internacional Aletheia, sobre arte terapia. Universidad Complutense Madrid, octubre 2019.
- Conferencia inaugural "The history of Art-Therapy in Spain". Congreso Internacional ECArTE en terapias creativas. 12 Sep. 2019
- Coordinadora del equipo local para el Congreso Internacional ECArTE en Alcalá de Henares (2017-2019)
- Capítulo de libro: "Arte, museos y educación" en *Educación y Cultura* nº 2, Ed.: Instituto Profesional Carlos Casanueva. RPI: 257581. Santiago de Chile, septiembre 2015.
- Ponencia en el VII Encuentro Iberoamericano de Educación. "La educación artística en la era digital: reflexiones y propuestas de formación", Alcaide Spirito, C. y Muñoz

- Martínez, Y.: Santiago de Chile. Universidad de Alcalá y Fundación Creando Futuro, noviembre 2012.
- Proyecto de cooperación en materia de innovación e investigación entre el profesorado universitario y el profesorado no universitario de la CCLM. Área Educación Plástica y visual. Consejería de Educación y Ciencia. 2010-2013
 - Capítulo de libro. “Educação e formação estética. Sua importância no século XXI”. En Gomide de Souza, C. y Rennes Marçal Ribeiro, P.: *Desafios educacionais para o século XXI: Contribuições dos contextos espanhol e brasileiro*. ISBN es 978-85-87361-67-7: Araraquara. SP. Brasil: Laboratório Editorial FSL., 2010.
 - Ponencia V Encuentro Iberoamericano de Educación. Universidad de Alcalá. “Proyecto de formación audiovisual en Infantil y Primaria: Propuestas interdisciplinarias de innovación y mejora”, octubre 2010.
 - Conferencia Inaugural. IV Encuentro Iberoamericano de Educación. Universidad Estadual Paulista. Brasil. “Education and Aesthetic formation. Its importance in the 21st century”, noviembre 2009.
 - Capítulo de libro “La formación estética para una educación en valores” en Sebastián Heredero, E. y Martín Bris, M. (Coord.) *Formación del ciudadano en un mundo global. Una mirada desde los contextos español y brasileño*. ISBN es 978-84-8138-821-3. Madrid: Ed Universidad de Alcalá, 2009.
 - Plan Nacional I+D+i, 2008-2011. Medios audiovisuales y relaciones interculturales en educación. Ministerio de Ciencia e Innovación.
 - Experimentar la Educación para una convivencia democrática: diseño de materiales para el profesorado. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, 2008-2010.
 - Las Tecnologías en la Enseñanza del Practicum de Magisterio. Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia de la Universidad de Alcalá, 2008-2009.
 - Actas de las XVI *Jornadas universitarias de tecnología educativa: competencias digitales. Desafíos en los centros educativos y la formación de docentes*. “La WEB-CT al servicio de una enseñanza reflexiva en el Practicum de magisterio”. Rayón Rumayor, L. y Alcaide Spirito, C. Edita UAM y UNED. ISBN: 978-84-692-5022-8. 2008.
 - Artículo de revista, “Las artes educan: conocimiento y afectividad ambientales, artes plásticas”, Firma del mes, agosto 2008. *CENEAM*. SG-671993,
 - Proyecto: El clima de trabajo, participación y convivencia en el centro escolar y aulas: análisis, proyecto y propuestas colaborativas de acción. Área de innovación en educación artística. Consejería de educación. JCCLM. 2007-2009.
 - Capítulo de libro “La expresión artística como intervención educativo-terapéutica” en López Fernández-Cao, M. (coord.) *Arte y posibilidad*. Madrid: Fundamentos. ISBN: 1696-3016. 2006.
 - Proyecto: El papel de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza Obligatoria: Patrones de Innovación en los Centros Escolares de la Provincia de Guadalajara. Consejería de Educación y Ciencia de la JCCLM. 2005-2007,
 - Artículo de revista “El valor del arte en los procesos de inclusión social: función educativa y terapéutica” *Revista Rescoldos*. SSN: 1131-5598. 2005.

- Capítulo de libro: “Un taller de expresión plástica con enfermos psiquiátricos: arte. Educación y terapia” en Martínez, N. y López Fernández-Cao, M.: *Arteterapia y educación*. (ISBN: 84-451-2671-7) Madrid. Consejería de educación. 2004.
- Libro: *Expresión plástica y visual para educadores*. Carmen Alcaide Spirito. Madrid: Ed. ICCE. ISBN: 84-7278-266-2. 2003.

Dirección de tesis doctorales

- Herraiz Portillo, Marta (julio 2017) *La competencia emocional en secundaria: intervención con musicoterapia Gim*.
- Lo Mónaco Mariarosaria (julio 2017) *El teatro en la educación: creatividad e integración escolar en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. (co-dirección)
- Torres Serrano, Yamile (enero 2016) *La intervención arteterapéutica en el ámbito educativo: una herramienta en la solución de conflictos*.
- Martín Castilla, Rafael (noviembre 2012) *Perspectivas interculturales en la enseñanza musical en primaria: Estudio en la ciudad de Guadalajara*.
- Pautasso Arias, Gabriel (marzo 2009) *La epistemología musical desde el modelo estructural schenkeriano: reconstrucción teórica*.
- Blasco García, Julio (junio 2008) *Los cantes flamencos: el uso del ámbito teórico formal clásico, para su descripción, análisis, codificación y transmisión*.
- Alves Barbosa, Bernadete (junio 2008) *La enseñanza de la enfermería oncológica en las instituciones escolares del estado de Río de Janeiro, Brasil*.

Docencia impartida en Posgrado

Doctorado / Master Oficial / Títulos Propios.

- Profesora en el Master Oficial de Formación del Profesorado de Secundaria (especialidad Artes Plásticas y Visuales) Asignaturas: *Innovación e iniciación a la investigación en Artes Plásticas y visuales. Métodos de planificación y evaluación en Artes. Proyectos interdisciplinarios en artes*. Tutora en Practicum y Trabajos Fin de Master (TFM). Desde 2010, continúa.
- Profesora en asignaturas y talleres de Master y doctorado impartidas en la Universidad Complutense de Madrid: *Supuestos metodológicos en educación no reglada. Arte y tratamiento de conflictos. Arte terapia y separación. Innovación y desarrollo de programas. La expresión artística como intervención educativo-terapéutica. Arte Terapia y Sociedad*. De 2001 a 2015.
- Doctorado en la Universidad de Alcalá: Profesora de la asignatura *Educación y terapia con actividades estético expresivas en entornos educativos y asistenciales*. Tutora de trabajos de investigación tutelados (TIT) y Diploma de Estudios Avanzados (DEA). De 2005 a 2011.

Docencia impartida en diversas Titulaciones de Grado de la Universidad de Alcalá, desde 1999. Educación Primaria / Educación Infantil / Comunicación Audiovisual / Doble Grado en Humanidades y Educación Primaria / Programa de Humanidades de la UAH.

- Algunas de las asignaturas impartidas: *Lenguaje plástico y visual. Cultura Visual en Educación. Educación artística y su didáctica. Desarrollo de la expresión plástica y su*

didáctica. Arte gráfico en Primaria y su didáctica. Ideación gráfica. Arte del siglo XX, lo racional y lo intuitivo en las vanguardias.

- Tutora de Practicum en centros educativos y Trabajo Fin de Grado (TFG).

Actualmente también

- Miembro de la Comisión de Docencia del Dpto. Ciencias de la Educación
- Miembro de la Comisión Permanente de Selección de Plazas
- Miembro de Junta de Centro de la Facultad de Educación
- Miembro del Consejo del Departamento de Ciencias de la Educación
- Presidenta en Tribunales de TFG y TFM

Algunas otras actividades académicas realizadas

- Participación en más de cuarenta Tribunales de Tesis Doctorales (UAH, UCM, UAM, UB, UV...)
- Miembro de la Comisión para la elaboración de nuevos Planes de Estudio EEES de la Facultad de Educación, UAH.
- Miembro de la Comisión de Prácticas externas de Magisterio, UAH.
- Representante de la E.U. de Magisterio en el Programa de Cooperación con Guinea Ecuatorial.
- Estancias breves en Universidades y otras Instituciones Educativas de Francia (Grenoble), Cuba (Santiago y La Habana), Brasil (Río de Janeiro), Guinea Ecuatorial (Malabo), México DF, Chile, Colombia...
- Tutora en el 1er Plan de Tutorías personalizadas.
- Responsable de programación y profesorado en Escuelas de Arte privadas y de Educación Especial.
- Ponente en cursos de la CAM y CCLM, de Formación Permanente del Profesorado

Parta A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Beatriz Muros		
Núm. identificación del investigador	Código Orcid		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Alcalá		
Dpto./Centro	Dpto. Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	TU	Fecha inicio	2004
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada en Ciencias de la Educación: Educación Física	Granada	Junio 1997
Licenciatura Ciencias Actividad Física y Deporte	Granada	Junio del 2000
Doctorado	Granada	Junio del 2004

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

D^a Dra. Beatriz Muros ha colaborado en diversas investigaciones sobre la formación del profesorado en Educación Física. En la actualidad es profesora de la Universidad de Alcalá aunque con anterioridad, en los años 2002-2004, fue docente en Estados Unidos, más concretamente en Montclair State University. Tras doctorarse en la Universidad de Granada ha desarrollado diversas investigaciones así como publicaciones en revistas tanto nacionales como internacionales centrándose en la formación del profesorado universitario y en la Pedagogía Crítica. Destaca el artículo basado en su estudio de tesis doctoral *“Physical education teacher educator's personal perspectives regarding their practice of critical pedagogy”* publicado en la revista Journal of Teaching in Physical Education. En el año 2005, y en colaboración con D. Juan Miguel Fernández-Balboa, publicó un capítulo denominado *“Reflexiones sobre pedagogía y principios: Diálogo entre dos educadores de maestros”*, que coordina D. Álvaro Sicilia Camacho y que publicó la editorial Inde. De nuevo en colaboración con D. Juan Miguel Fernández-Balboa, publica, un año más tarde, *“The Hegemonic Triumvirate--Ideologies, Discourses and Habitus in Sport and Physical Education: Implications and Suggestions”* en la revista QUEST. Posteriormente, en la revista española Tándem, Didáctica de la Educación Física, *“La puesta en práctica de otro artículo en la revista de la pedagogía crítica: estrategias metodológicas críticas”*. Ya en el 2007, y tras realizar una estancia en Noruega y consolidarse como profesora Titular de Universidad en España, publica en la Revista de Ciencias de la Educación *“La pedagogía crítica y Paulo Freire: aportaciones conceptuales”*. En 2009, en dicha revista publica: *“La autoevaluación y la democracia radical o específica: deconstrucción y Universidad. También en este año, y esta vez en la revista de Educación Física y Deportes “El diseño de una propuesta de autoevaluación desde la pedagogía crítica: compromisos y tensiones. En esta misma revista, en el año 2009, publica “¿Yo soy yo?: algunas reflexiones*

sobre el concepto de autonomía". En 2011, publica *"El concepto de identidad en el mundo virtual: el "yo" online"* fruto de su colaboración con la red de investigación ICUFOP. Posteriormente, en 2013, publicó, en una de las revistas más prestigiosas españolas en el campo digital, *"La ocupación del tiempo libre de jóvenes en el uso de videojuegos y redes sociales"*.

En paralelo, sigue ahondando en el tema de la autoevaluación como herramientas de evaluación en educación física, publicando en revistas como Journal of Further and Higher Education, REVALUE o Estudios pedagógicos donde publica, en 2018, "La autocalificación como instrumento de aprendizaje en una asignatura universitaria inversa.

También es miembro del comité científico de revistas tales como ADAL de formación del profesorado.

Señalar, además, su faceta de ponente en diversos congresos nacionales e internacionales centrando sus colaboraciones en la línea de metodologías activas y evaluación formativa.

Dispone de dos tramos de investigación al mérito de su actividad investigadora reconocimiento otorgado por la ANECA Responsable del grupo de investigación MOVE cuyo objetivo es la investigación en Motricidad, educación y sociedad desde una perspectiva crítica.

Desde el 2019, ocupa el cargo de Vicedecana, Decana Adjunta del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

Muros, B. (2011). El concepto de identidad en el mundo virtual: el yo on-line. *Revista Interuniversitaria del Profesorado*, 37 (14, 2), 49-56. ISSN: 1575-0965

Muros, B. (2013) La construcción identitaria en Second Life: contradicciones desde el contexto educativo. *Cuadernos de Pedagogía*, 440, 24-27. ISSN 0210-0630

Muros, B. (2013). Cuerpo y Educación Física. *VIREF. Revista de Educación Física*, 2(1), 119-126. ISSN: 2322-9411

Muros, B. (2013). Autoevaluación: Bases epistemológicas y autoconocimiento. Una experiencia en el aula universitaria. *REVALUE. Revista de Evaluación Educativa*, 2(1). ISSN: 2007-607X
<http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current>

Muros, B. (2015). Experiencias aprendidas, uso de las tecnologías y educación. *Ruta Maestra*, 11, 1-5. ISSN: 2322-7036

Muros, B. y Luis Pascual, J.C. (2012). Aprendizaje, capacidades cognitivas y evaluación formativa en formación inicial del profesorado. *Revista Ciencias de la Educación*, 230, 171, 182. ISSN 0210-9581

Muros, B., Aragón, Y. y Bustos, A. (2013). La ocupación del tiempo libre de jóvenes en el uso de videojuegos y redes. *Revista Comunicar*, 20(40), 31-39. ISSN: 1134-3478/198-3293

López-Pastor, V. M., Pintor, P. **Muros, B.** y Webb, G. (2013). Formative assessment strategies and their effect on student performance and on student and tutor workload: the results of research projects undertaken in preparation for greater convergence of universities in Spain within the European Higher Education Area (EHEA). *Journal of Further and Higher Education*, 37(2), 163-180. ISSN: 0309-877X
<http://dx.doi.org/10.1080/0309877X.2011.644780>

L Pascual, J C., **Muros, B.** (2018). La autocalificación como instrumento de aprendizaje en una asignatura universitaria inversa. *Estudios Pedagógicos (Valdivia)*, 44 (2), 79-91

Muros, B., Checa Fernández, S. (2018). Valores y capital humano en el deporte.

RIECS: Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud, 3(2), 13-19

C.2. Proyectos

- **REUNiD: Red de Investigación e Innovación Educativa. Cambios sociales y retos para la Educación en la era digital.** (EDU2015-68718-REDT). Convocatoria 2015 de las Acciones de dinamización "Redes de Excelencia", del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Juana María Sancho Gil (Universidad de Barcelona). 01/12/2015 a 30/11/2017. 20.000€. Investigador.
- **Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía** (EDU2014-51961-P). Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos de I+D. Convocatoria 2014, Modalidad 1: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento. IP: Juan Bautista Martínez Rodríguez (Universidad de Granada). 01/01/2015- 31/12/2017. 60.000 €. Investigador
- **La implicación cívica del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria de Andalucía en las redes sociales** (SEJ 2578). Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación de Excelencia. Modalidad: Promoción General del Conocimiento. IP: Juan Bautista Martínez Rodríguez (Universidad de Granada). 01/01/2013-31/12/2015. 9.886'90€. Investigador.
- **REUNiD: Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa** (EDU2010-12194-E). Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España, Plan Nacional I+D+i (2008/2011) Programa de Investigación Fundamental no orientada. Subprograma Acciones complementarias. IP: Juana María Sancho Gil (Universidad de Barcelona). 01/01/2011 a 31/12/2013. 30.000€. Investigador.
- **La ciudadanía en los nuevos escenarios digitales y escolares: relaciones e implicaciones en el alumnado de la educación secundaria obligatoria (ESO)** (EDU2010-18585). Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i. IP: Juan

Bautista Martínez Rodríguez (Universidad de Granada). 01/01/2010-31/12/2013.
41.000€. Investigador.