

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	18-07-22
----------------------	----------

Nombre y apellidos	Leonor Margalef García		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Alcalá		
Dpto./Centro	Departamento Ciencias de la Educación, Facultad de Educación		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Titular de Uiversidad	Fecha inicio	09/05/2002
Espec. cód. UNESCO	580000, 580106, 580107, 58200,580203,58302		
Palabras clave	Didáctica y Organización Escolar, Metodologías pedagógicas, Evaluación de Alumnos, Diseño e Innovación del curriculum		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Salta-Argentina	1982
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1991

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Reconocidos tres tramos de investigación acreditados (1999-2005; 2006-2011, 2012-2017).

-18 de Índice h, citas más de 2000.

-Dirigidas 16 tesis doctorales en programas de la UAH y en programa Internacional del Departamento de Educación (4 en codirección, 1 mención Programa Mención Europea).

-Premio a la Excelencia en la Dirección de Tesis Doctorales. Categoría Senior. Escuela Doctorado. Universidad de Alcalá (8/11/2015).

-Publicaciones en revistas de alto impacto en educación en el ámbito nacional como Revista de Educación (Ministerio de Educación), Revista Educación XXI (UNED) y de ámbito internacional como Teaching & Teachers Education, TEACHERS AND TEACHING: THEORY AND PRACTICE

-Coordinadora del Grupo de Investigación de la UAH: "Formar, Indagar, Transformar" (FIT) (2007-2018).

-Miembro como colaboradora externa del grupo de Investigación INDUCT, UCM, 2012-2021.

- Miembro designado por el Rector de la Comisión de Investigación, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá.. 2015-2017

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Profesora titular del área de Didáctica y Organización escolar desde 2002, previamente profesora Asociada del Departamento de Didáctica de la Universidad Complutense de Madrid (1996-1999).

-Líneas de Investigación relacionadas con la investigación cualitativa, la formación del profesorado universitario, evaluación formativa de los aprendizajes e innovación docente.

- Avalista y Miembro de la Comisión Académica y de la Comisión de Calidad del Programa de Doctorado Educación (D433). UAH, 2013- a la fecha.

-Miembro del Instituto Universitario Mixto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku Ikeda (IEDDAI). Universidad de Alcalá. Diciembre 2018 a la fecha

-Vicerrectora de Calidad e Innovación Docente de la UAH, 2010- 2014

-Directora del Máster Universitario en Docencia Universitaria- UAH (2009-2016)

Responsable de la Formación del Profesorado Universitario y la Innovación Docente de la UAH desde 2006 al 2014.

- Participación en diversos programas de formación docente, máster y doctorado en universidades e Instituciones de México, Brasil, Chile, Bolivia y Argentina financiados por la Universidad de Alcalá, Agencia de Cooperación Española y la Universidad de Barcelona.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

- Víctor Salinas Silva, Andoni Arenas Martija, Leonor Margalef-García y María Otero-Auristondo. Fragility of Pedagogical Content Knowledge in Geography. Journal of Geography 116 (2), 57-66.DOI: 10.1080/00221341.2016.1228002. (2017)

-Cristina Canabal García y Leonor Margalef. La retroalimentación: la clave para una evaluación orientada al aprendizaje. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. Vol. 21 (2). Número Extraordinario, pp. 149-170. ISSN: 1138-414X ISSN electrónico: 1989-639X. (2017).

- Leonor Margalef García. La reconstrucción del conocimiento práctico en los estudios de magisterio: compartiendo algunas acciones formativas. En M. Teresa Colén Riau (coord.y ed.).Retos y certezas sobre la construcción del conocimiento práctico en la formación de maestros. Una visión caleidoscópica. pp.110-119. Editorial Octaedro. ISBN 978-84-9921-904-2. (2017).

-Leonor Margalef y Natalie Pareja Roblin. Unpacking the roles of the facilitator in higher education professional learning communities. Educational Research and Evaluation (22) 3-4, 155-172. 2016.DOI: 10.1080/13803611.2016.1247722 (2016).

-Víctor Salinas Silva, Andoni Arenas Martija y Leonor Margalef García.Non-certified environment and geography subject expertise in Chilean rural educators. International Research in Geographical and Environmental Education., 25 (2),105-120. doi.org/10.1080/10382046.2016.1149340. (2016)

- Leonor Margalef. Evaluación formativa de los aprendizajes en el contexto universitario. Resistencias y Paradojas del profesorado. EDUCACION XX1,17(2). 35-55 .(2014)
- Natalie Pareja Roblin y Leonor Margalef. Learning from Dilemmas: teacher professional development through collaborative action and reflection. TEACHERS AND TEACHING: THEORY AND PRACTICE 19(1). 18 - 32 (2013)
- Leonor Margalef García. Encouraging Teachers and Students Innovation with the Support of Teacher Learning Communities .CEPS Journal 1/1. Pág.133 - 152 (2011)
- Alejandro Iborra Cuéllar; M. Dolores García Campos; Leonor Margalef García; Víctor Pérez Samaniego. Generating collaborative contexts to promote learning and development. En Luzzato, E.y DiMarco, G. ed,). Collaborative Learning: Methodology, Types.. pp. 47 – 80. Nova Publishers . ISBN: 978-1-60876-076-3 (2010).
- Leonor Margalef y Natalie Pareja. Innovation research and professional development in Higher education: Learning from our experience. Teaching and Teacher Education 24,,104 - 116 (2008)

## C.2. Proyectos

- Invitada como experta internacional en el Proyecto Trayectorias de desarrollo profesional docente en el ámbito de la educación en ciencias: (re)significando el aporte del trabajo colaborativo”. Proyecto Fondecyt.Nº 1181834, Financiado por Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico. Gobierno de Chile. 2018-2021.
- Miembro del Proyecto: Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a través de la utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la lectoescritura en Educación Primaria y la formación del profesorado. Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. (2012-2015). IP: Carmen Alba Pastor (UCM).
- Miembro del Proyecto Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa: RUIE Ministerio de Economía y Competitividad, 2011-2013. Coordinadora .Juana María Sancho

## C.3. Contratos

## C.4. Patentes

## C.5.Otros

### Órganos colegiados

- 2010- 2017: Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá.
- 2016-2017. Representante de la Universidad en el Observatorio Regional de la Convivencia de Castilla-La Mancha.
- 2015-2017: Miembro designado por el Rector de la Comisión de Investigación, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad
- 2012-2014: Presidente de la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad
- 2011-2014: Presidente de la Comisión de Calidad de la Universidad
- 2010-2014: Presidente de la Comisión de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado (DOCENTIA). UAH
- 2011-2014. Miembro de la Comisión de Calidad de la Escuela de Postgrado

2010-2014: Consejera Titular del Consejo Escolar de Castilla-La Mancha.

2010-2015: Miembro del Claustro Docente de la Universidad de Alcalá.

### **Premios y reconocimientos**

2016-Reconocimiento por la excelente valoración en el Programa de Evaluación de la Actividad Docente

2014- Medalla Honorífica de Plata de la Universidad (otorgada por Consejo de Gobierno en sesión ordinaria del 27 de marzo de 2014) por fomento a la Calidad e Innovación Docente

2014. Premio Innovación Docente al Grupo de Innovación UAH-GI07-06 "Innovación Curricular y Aprendizaje Crítico". UAH, Convocatorias 2008, 2014

2009 - I Premio Universitario al Mejor PDI de la Universidad de Alcalá 2008-2009.

2006. II Premio a la Innovación Docente. Universidad Europea de Madrid. El aprendizaje del alumno a través de una metodología participativa en el aula. Septiembre de 2006.

Fecha del CVA	19/07/2022
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Marta		
Apellidos	Arévalo Baeza		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2017		
Organismo / Institución	Universidad de Alcalá		
Departamento / Centro	Universidad de Alcalá / Universidad de Alcalá		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2003 - 2017	Profesora Titular de Escuela Universitaria / Universidad de Alcalá

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad de Alcalá	2006
Licenciado en Educación Física	Universidad Politécnica de Madrid	1999

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Soy Licenciada en Educación Física por la Universidad Politécnica de Madrid y doctora en Ciencias de la Educación desde año 2006. En el periodo predoctoral realicé colaboré en algunos estudios sobre educación y actividad física, así como en proyectos de innovación docente, al estar vinculada indefinidamente como profesora de Escuela Universitaria en la Universidad de Alcalá desde 2003. También realicé una estancia de investigación en la Unidad de Deporte de la Comisión Europea en el 2003. Desde el año 2017 soy Profesora Titular de Universidad del Área de Didáctica de la Expresión Corporal. Mi trabajo docente e investigador lo realizó desde el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá. He realizado diversos proyectos de investigación e innovación docente centrado en uno o varios ámbitos de conocimiento interrelacionados en torno a estos campos de estudio: educación física, expresión y corporal, salud digital y género. Mis publicaciones giran entorno a estas disciplinas. Actualmente también realizó una intensa actividad de divulgación en contextos educativos no formales.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Artículo científico.** Arévalo-Baeza, M.; Pacheco, A.2022. Expresión corporal, danza y esclerosis múltiple: beneficios emocionales en una intervención durante la contingencia de la COVID-19 Retos. Nuevas tendencias en Educación física, Deporte y Recreación. 45, pp.34-42.
- 2 **Artículo científico.** Asín-izquierdo, I.; Ruiz-Ranz, E.; Arévalo-Baeza, M.2022. The Physiological Effects of Face Masks During Exercise Worn Due to COVID-19: A Systematic Review Sports Health: A Multidisciplinary Approach.
- 3 **Artículo científico.** Ruiz-Ranz, E.; Sotoca, P.; Arévalo-Baeza, M.2022. El valor del humor en el desarrollo de la desinhibición en expresión corporal en educación física EmásF. Revista digital de EF. 75, pp.251-267.
- 4 **Artículo científico.** Arévalo, M.; Pablo Sotoca Orgaz; Alejandro de la Viuda; Pablo Sotoca Orgaz; Iván Asín Izquierdo. (1/5). 2020. #RedPingüiNO a serious game for the prevention of COVID-19 transmission in sport British Journal of Sports Medicine. ISSN 0306-3674.
- 5 **Artículo científico.** Arévalo, M.; Pablo Sotoca Orgaz. (1/2). 2020. Mimoland. Los objetivos de desarrollo sostenible en educación física Tánden, Didáctica de la Educación Física. 69, pp.90-95. ISSN 1577-0834.
- 6 **Artículo científico.** Arévalo, M.; González-Béjar, A.; Camacho-Miñano, M. J.(1/3). 2018. Pensar con el cuerpo Tánden, Didáctica de la Educación Física. 60, pp.13-19. ISSN 1577-0834.
- 7 **Artículo científico.** Arévalo, M. (AC); Camacho-Miñano, M. J.; González-Béjar, A.(1/3). 2017. Cuando abordamos el género en Educación física y se producen un contagioso #EFectoligualdad Revista pedagógica ADAL. 35, pp.27-34. ISSN 1575-2429.
- 8 **Artículo científico.** Sotoca, P.; Arévalo-Baeza, M. (AC); Álvarez de Sotomayor Merino, J.(2/3). 2017. De lo viral a lo vital: un nuevo #challenge para Educación Física EMásF. Revista digital de Educación Física. pp.93-104. ISSN 1989-8304.
- 9 **Capítulo de libro.** Camacho-Miñano, M. J.; Arévalo-Baeza, M.2022. Los proyectos postfeministas de transformación personal a través del contenido fitness en redes sociales Redes sociales y género. pp.309-326. ISBN 978-84-18614-79-8.
- 10 **Capítulo de libro.** Arévalo, M. (AC). (1/1). 2020. Artes escénicas, y creatividad para transformar la sociedad y la educación Expresión corporal, redes sociales y aplicaciones. AFYEC. ISBN 978-84-939030-3-9.
- 11 **Capítulo de libro.** Arévalo, M.(1/1). 2019. Homo Expresivus Gamificación en Educación Física. Reflexiones y propuestas para sorprender a tu alumnado.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Proyecto de Innovación Docente, Arte en acción como herramienta de aprendizaje transversal: "The student is present". (Universidad de Alcalá). 01/09/2018-31/07/2019.
- 2 **Proyecto.** "The student is present": Arte en acción como herramienta de aprendizaje transversal. (Universidad de Alcalá). 01/10/2017-01/10/2018.
- 3 **Proyecto.** COVID-19 UAH 2019/00003/016/001/019, Intervención para reducir o eliminar los auto-toques en la cara como medida de prevención frente al covid-19. (Universidad de Alcalá). Desde 01/10/2020.



**CURRICULUM VITAE (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

<b>Fecha del CVA</b>	14/12/2021
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Xavier		
Apellidos	Pujadas Martí		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	1997		
Organismo/ Institución	Universitat Ramon Llull		
Departamento/ Centro	Departamento de Ciencias de la Activitat Física y el Deporte / Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Historia social, historia del deporte, mujeres, democracia		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1996-1997	Profesor sustituto/Universitat de Barcelona/España/final contrato
1993-1996	Profesor asociado/Universitat de Barcelona/España/final contrato

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciatura en Geografía e Historia	Universitat de Barcelona	1987
Doctorado en Historia Contemporánea	Universitat de Barcelona	1994

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

Investigador Principal del Grupo de Investigación e Innovación sobre Deporte y Sociedad (Grupo consolidado: Ref. 2017 SGR 793), adscrito en el Departamento de Ciencias del Deporte de la Universitat Ramon Llull de Barcelona (URL), su trayectoria científica se ha centrado en construir una línea consolidada de Historia social del deporte en España. Este



objeto de estudio ha permitido la comprensión en profundidad de la sociedad desde la perspectiva de colectivos tradicionalmente invisibilizados –como las mujeres y las clases populares- y de sus expresiones públicas y privadas. En los últimos 10 años ha publicado trabajos sobre deporte y prensa (2012), deporte y Guerra Civil (2012), o movimiento catalanista y deporte (2013). Posteriormente ha centrado sus investigaciones y publicaciones derivadas de estas en sectores menos visibles de la historiografía tradicional del deporte: deporte y ciudad en el siglo XIX y XX (2012), Historia social del deporte y construcción de la sociedad democrática en España (Alianza , 2011), mujeres deportistas y franquismo (2012, 2014, 2020), deporte universitario, Franquismo y control social –junto a la Dra. Raquel Mirabet- (2019), historia del deporte y homosexualidad en España en la transición a la democracia –con la Dra. Dolors Ribalta- (2019) y sobre los límites del proceso de democratización a través del deporte en la transición (2019) -con el Dr. Sixte Abadía- (los dos últimos, investigadores del proyecto presentado en esta convocatoria). En 2011 lideró una primera Red de Investigación sobre Historia de Mujeres y Deporte con una primera ayuda del Consejo Superior de Deportes, que sirvió para materializar un Plan Piloto de Investigación sobre Franquismo y mujeres (Ref. 0022/UPR 10/11). En el año 2013 presentó un proyecto - que fue concedido- en la convocatoria del Plan Nacional de I+D+i (Ref. HAR 2013-43652-R) sobre la memoria oral de las mujeres deportistas bajo el Franquismo. En el año 2020 y 2021 obtuvo la concesión del proyecto competitivo de reconocimiento y financiación de la Red de Investigación de Historia de las Mujeres y el Deporte (Convocatoria de Redes de Investigación del Consejo Superior de Deportes, Ref. 04/UPR/20 y 01/UPR/21). Desde el año 2005 forma parte del European Committee for Sport History, lo cual ha posibilitado la internacionalización a la comunidad científica europea y americana de las líneas de investigación en historia del deporte. Este reconocimiento ha permitido igualmente entrar en varios comités científicos de publicaciones y de congresos nacionales e internacionales. Actualmente es revisor de 20 revistas científicas. Recientemente, ha realizado una estancia de investigación de tres meses de duración en la Université de Lausanne, gracias a la obtención de una beca del programa Scientific Exchanges del Fondo Nacional de Investigación de Suiza (Ref. Izsezo-198108), junto al historiador Patrick Clastres, para preparar el proyecto europeo Democracy, civil liberties and sport during European dark chapters (1922-1989). En relación a la gestión académica en la URL, ha sido director de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, coordinador del Máster Universitario en Deporte, Ocio y Cambio Social (2008-2012), coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación y del Deporte (2013-2020) y vicedecano de Estudios de Postgrado e Investigación (2013-2019). Ha desarrollado la formación de investigadores predoctorales con 7 tesis doctorales dirigidas desde 2010. Desde 2013 imparte un Seminario sobre Investigación el Programa de Doctorado en Educación y Deporte de la URL, que él mismo coordina. Es, asimismo, director del Instituto de Investigación en Salud, Sociedad y Deporte de Barcelona, de la Universidad Ramon Llull.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.**

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

1. Dolors Ribalta; Xavier Pujadas (2020). Women, Football and Francoism: Lesbians and the Formation of Social Networks through Women’s Football in Barcelona (1970-1979). *The International Journal Of The History Of Sport*. Volume 37, 1-2, 94-112. ISSN: 0952-3367. DOI: 10.1080/09523367.2020.1722646
2. Raquel Mirabet, & Xavier Pujadas (2020). The Francoist Mirage at the University of Barcelona: Sports Facilities (1954-1958). *Apunts. Educación Física y Deportes*, 140, 8-14. DOI: 10.5672/apunts.2014-0983.es.(2020/2).140.02. ISSN:1577-4015
3. Raquel Mirabet y Xavier Pujadas (2018). Intellectuals and Warriors: The Ideological and Political Basis of Francoist University Sport, 1933-1946. *The International Journal Of The*



*History Of Sport*. Volume 35, 11, 1176-1197. ISSN: 0952-3367. DOI: 10.1080/09523367.2019.1582523

4. Xavier Pujadas; Carles Santacana (2018). La sociabilidad deportiva en España. En: Jean-Louis Guereña (Ed.). *Cultura, ocio, identidades. Espacio y formas de la sociabilidad en la España de los siglos XIX y XX*. Biblioteca Nueva. ISBN: 978-84-17408-12-1

5. Xavier Pujadas; et al. (2014). Sports, morality and body: The voices of sportswomen under Franco's dictatorship. *International Review For The Sociology Of Sport*. ISSN 1012-6902.

6. Xavier Pujadas (2012). Sport, space and the social construction of the modern city: the urban impact of the sports involvement in Barcelona (1870-1923) *The International Journal Of The History Of Sport*. 29-14, pp.1963-1980. ISSN 0952-3367.

7. Xavier Pujadas (2012). Les combats du sport républicain pendant la guerre civile espagnole. Mobilisation intérieure et reconnaissance internationale. *Matériaux pour l'histoire de notre temps*. Association des amis de la BDIC et du musée. 2012/2-106, pp.20-26. ISSN 0769-3206.

8. Xavier Pujadas; Carles Santacana. (2012). Prensa, deporte y cultura de masas. El papel del periodismo especializado en la expansión social del deporte en Cataluña hasta la guerra civil (1890-1936) *Historia y Comunicación Social*. Universidad Complutense de Madrid. 17, pp.139-155. ISSN 1137-0734.

9. Xavier Pujadas; et al. (2012). Mujeres y deporte durante el franquismo (1939-1975). Estudio piloto sobre la memoria oral de las deportistas. *Materiales para la historia del deporte*. Wanceulen. 10, pp.37-57.

10. Xavier Pujadas (Coord.). (2011). *Atletas y Ciudadanos. Historia Social del deporte en España (1870-2010)*. Madrid: Alianza Editorial. 1, pp.1-554. ISBN 978-84-206-6463-7.

**C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

1. Dolors Ribalta y Xavier Pujadas. Es cosa de Hombres. La representación de las mujeres deportistas en el cine y la TV del Tardofranquismo y la transición (1970-1982). Comunicación Oral. XVI Congreso de la Asociación de Historia de la Comunicación. Tenerife, 2021.

2. Dolors Ribalta y Xavier Pujadas. Cultura, estética y práctica deportiva de las mujeres catalanas del primer franquismo (1939-1961). Comunicación Oral. XIV congreso internacional Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD). Madrid, 2016

3. Pujadas, Xavier; Viuda Serrano, Alejandro; López Villar, Cristina; Sánchez, Sandra. "The relationship between pain control and body building in sport practices from Franco Dictatorship period to the present: the social process of medicalization in sport activity", Comunicación Oral. 13th Conference of the European Sociological Association (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities. Atenas, 2017.

4. Pujadas, Xavier; Viuda Serrano, Alejandro; López Villar, Cristina; Sánchez, Sandra. Re-écrire l'histoire orale des athlètes féminines en l'Espagne de Franco (1939-1975). Comunicación Oral, 21th European Committee for Sports History Congress (CESH) (Estrasburgo). 2017



5. Xavier Pujadas; Ramon Llopis; Sandra Sánchez. Femmes, sport et dictature. La mémoire orale des femmes sportives pendant le régime de Franco (1939-1975). comunicació oral  
ISSA WORLD CONGRESS 50th Anniversary; The sociological lens and the well-being of sport. París, 2015

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

1. 04/UPR/20 y 01/UPR/21. Red de Investigación de Historia de las Mujeres y el Deporte. Convocatoria de Redes de Investigación del Consejo Superior de Deportes. IP: Xavier Pujadas. 01/01/2020-27/11/2020

2. SNSF. 179043, The International Olympic Committee members (1894-1972). A transnational elite prosography. Swiss National Science Foundation. IP: Patrick Clastres (Université de Lausanne). 1/09/2018-31/08/2022. 549.918 CHF. (Coordinador España)

3. HAR2013-43652-R, Mujeres, deporte y dictadura. Memoria oral de las mujeres deportistas bajo el franquismo (1939-1975) MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Xavier Pujadas Martí. (Universitat Ramon Llull (URL)). 01/01/2014-31/12/2016. 18.150 €.

4. ACM2017-20, Análisis de la tecnología y otros factores promotores del derecho a la ciudad mediante el ocio deportivo en los waterfronts de Bilbao y Barcelona. ACM. IP: Xavier Pujadas Martí; María Jesús Monteagudo. (Universitat Ramon Llull (URL) y Universidad de Deusto (UD)). 15/05/2017- 31/12/2017. 12.000 €.

5. 002/UPR10/11, Mujeres, deporte y dictadura. La memoria oral de las mujeres deportistas bajo el Franquismo (1939-1975) Consejo Superior de Deportes. IP: Xavier Pujadas Martí. (Consejo Superior de Deportes). 2011-2011. 6.607,7 €.

6. MQD2009. Política esportiva i ideologia a Espanya (1977-2004) MQD FPCEE Blanquerna-URL. Xavier Pujadas Martí. (Universitat Ramon Llull (URL)). 2009-10. 6.000 €.

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

1. Museu d'Història de la ciutat de Barcelona (MUHBA). Dir. Xavier Pujadas i Carles Santacana. Proyecto: Comisariado Exposición "Futbol i Ciutat. El gran joc social del segle XX" 2020-21. 35.000 €

2. Consell Comarcal del Baix Llobregat. Dir. Xavier Pujadas. Proyecto: 40 aniversario del Consell Esportiu: 40 años de deporte en el Baix Llobregat. Universitat Ramon Llull (URL). 2019-2020. 18.650 €

3. Consell Català de l'Esport. Dir. Xavier Pujadas i Carles Santacana. Proyecto: Comisariado Historia de l'esport Català Museu de l'Esport Català. 2019-2020. 7.600 €

4. Federació Catalana d'Atletisme. Dir. Xavier Pujadas y Carles Santacana. Proyecto: Història de l'Atletisme a Catalunya (1870-2008). Universitat Ramon Llull (URL). 2008-02/01/2009. 28.000 €

## DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	HÉCTOR DEL CASTILLO FERNÁNDEZ	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	N-1153-2015
	Código Orcid	0000-0001-7901-770X

## Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
Dpto./Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Espec. cód. UNESCO	6102.01 Psicología Evolutiva --- 5801 Teoría y Métodos Educativos

## Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciado de Sociología	Universidad Complutense de Madrid	2001
DEA en Sociología de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	2003
Doctor en Educación	Universidad de Alcalá	2005

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

- Número de tesis doctorales dirigidas y defendidas en los últimos 10 años: 4 tesis doctorales (4 sobresaliente cum laude, 2 mención internacional, 1 premio extraordinario).
- Citas totales:
  - Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones 108 desde 2012 en Google Academics, índice h 6, índice i10 4 (desde esa fecha).
  - Impacto obtenido en la producción científica de los últimos 7 años, 4 artículos o capítulos de libro indexados en JCR o SCImago Scopus.
  - Otros Índices en los que aparecen la publicaciones: Latindex (Iberoamericana), SCImago Journal & Country Rank (SJR), RESH, Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (DICE), Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC). Además, algunas de las revistas en las que estas producciones han sido difundidas poseen el sello de calidad de FACYD y están clasificadas en la categoría "A" de ANEP.

## RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Héctor del Castillo es Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá. Es Licenciado en Sociología (especialidad en Métodos de Investigación) por la UCM y ha realizado la Tesis Doctoral en la UAH con la calificación de *sobresaliente cum laude*, mención de Doctor Europeo y Premio Extraordinario.

Desde el año 2001 participa como investigador en el Grupo Imágenes, Palabras e Ideas. En este periodo ha colaborado en 16 proyectos de investigación financiados por convocatorias públicas (2 como investigador principal) y 10 proyectos financiados por contratos con empresas, y ha dirigido seis Tesis Doctorales. Ha obtenido el premio a la excelencia en la dirección de tesis doctorales de la Universidad de Alcalá (2020).

En el marco de estos proyectos ha publicado 14 artículos en revistas de impacto con revisión de pares, como Culture & Psychology, Social Sciences, IJER, RED, NAER, Cultura y Educación o Cuadernos de Pedagogía; 11 capítulos de libros editados y ha recibido 4 premios de investigación.

Como parte de la actividad investigadora ha presentado 46 ponencias en congresos internacionales como AERA, ISCAR, EARLI, INTED, ICERI o DIGRA y ha colaborado en la elaboración de 9 informes de investigación.

Ha realizado estancias con grupos de investigación en el Laboratory for Comparative Human Cognition (LCHC), UCSD (US), con el Dr. Michael Cole; Lancaster Literacy Research Center (LRRRC), Lancaster University (UK), con el Dr. David Barton; y Faculty of Education, The Open University (UK), con el Dr. Neil Mercer. Además, disfruto de una beca postdoctoral (Becas MEC-Fullbright) en Faculty of Education, University of Cambridge (UK) y ha desarrollado un proyecto de investigación con la unidad Language, Culture, Media & Identities (LCMI), de la Université du Luxembourg, en el equipo de la Dra. Gudrun Ziegler.

Como actividades profesionales asociadas a la investigación, realiza tareas de consultor de formación y asesoría en la utilización de recursos informáticos para el tratamiento de análisis de datos en investigación cualitativa (consultor oficial acreditado de QSR International). En este contexto, ha impartido cursos de formación metodológica en 5 universidades españolas y 2 internacionales.

En cuanto a la docencia, está acreditado por ANECA como Profesor Titular de Universidad y por ANECA y ACAP como Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor y tiene evaluación EXCELENTE del programa Docencia de ANECA (2020). Además, ha participado en 5 proyectos de innovación docente financiados por la UAH (2 como investigador responsable).

Actualmente desempeña el cargo de Director académico del Centro de Apoyo a la Docencia y Estudios Online (IDEO del Vicerrectorado de Estrategia y Planificación de la Universidad de Alcalá. También es coordinador del Observatorio de Aprendizaje Servicio (ApS) de la UAH desde su creación en 2017. Durante los cursos 2018/2019 y 2019/2020 fue Director de Innovación Educativa y Apoyo a la Docencia y en los cursos 2015/16, 2016/17 y 2017/18 fue Coordinador de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Alcalá. Desde el curso 2014/15 al 2017/18 ha sido Director del Máster Universitario en Formación de Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, del que es Coordinador de Calidad desde el curso 2011/12. También participa como Evaluador en el programa Docencia y ha sido coordinador del Comité Organizador de los últimos 4 Encuentros de innovación en Docencia Universitaria (EIDU) de la UAH.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

- Gómez, P., del Castillo, H. y Monge, C. (2022). Improving motor skills in early education: using smartphones on the Brazilian – Bolivian border. Physical Education and Sport Pedagogy, DOI: <https://doi.org/10.1080/17408989.2022.2028756>
- Recalde-Esnoz, I., Del Castillo, H. y Montalvo, G. (2021). "Sexual Assault Myths Acceptance in University Campus: Construction and Validation of a Scale". Social Sciences, 10: 462. <https://doi.org/10.3390/socsci10120462>

- González Moreno, P. M., del Castillo, H., & Abril-López, D. (2021). Perceptions of Bullying amongst Spanish Preschool and Primary Schoolchildren with the Use of Comic Strips: Practical and Theoretical Implications. *Social Sciences*, 10(6), 223. <https://doi.org/10.3390/socsci10060223>
- Martínez, R., Lacasa, P., & Del Castillo, H. (2021). Big and small data: Watching and discussing television series on streaming. *Cuadernos.info*, (49), 331-357. <https://doi.org/10.7764/cdi.49.27297>
- Merino, C.; del Castillo, H. (2016) The Benefits of Active Video Games for Educational and Physical Activity Approaches: A Systematic Review. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 5(2), 115-122. ISSN: 2254-7339. doi: <http://dx.doi.org/10.7821/naer.2016.7.164>.
- García-Varela, A.B.; del Castillo, H. (2015) Desarrollo de competencias a través de videojuegos comerciales en contextos educativos. *Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*, 11(2), 129-134. ISSN: 1699-437X
- Herrero, D.; del Castillo, H.; Monjelat, N.; García-Varela, A.B.; Checa, M.; Gómez, P. (2014). Evolution and natural selection: learning by playing and reflecting. *Journal of New Approaches in Educational Research (NAER Journal)*, 3(1), 26-33. ISSN: 2254-7339. doi: <http://dx.doi.org/10.7821/naer.3.1.26-33>
- Izquierdo-Magaldi, B.; Lacasa, P.; del Castillo, H. (2014). 'Teaching between the lines': discussing, interpreting and writing stories together/'El aula entre líneas': hablamos, interpretamos y escribimos historias conjuntamente. *Cultura y Educación*, 26(3), 535-556. ISSN: 1135-6405
- Hernández, P.; del Castillo, H. Kassar, M. (2018) Impacto de una innovación con teléfonos móviles en el desarrollo profesional docente En Monge, C.; Hernández, P.; innovando en la docencia desde la formación del profesorado (pp. 219-244) Madrid: Síntesis ISBN: 978-84-9171-098-1

## C.2. Proyectos

- MS-PNSD-2018I032, Aproximación transdisciplinar para investigar y prevenir las agresiones sexuales facilitadas por drogas mediante un enfoque prospectivo. Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, PNSD, IP Carmen García. 01/01/2022; 31/12/2024. 98.696,00 €
- 42/1ACT/21, Transferencia y divulgación de conocimiento: coeducando y construyendo soporte y redes internacionales frente a las agresiones sexuales facilitadas por alcohol y otras drogas en contextos de ocio juvenil. Instituto de las Mujeres. Ministerio de Igualdad. IP Gemma Montalvo, 01/01/2022; 31/12/2022, 32.827,35€
- REF2018I032, Evaluación e Intervención Educativa para Prevenir el Consumo de Drogas y Violencia Sexual en Contextos de Ocio Juvenil, Convocatoria de Ayudas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones - Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social., IP. Montalvo, Gemma, 01/01/2019 - 31/12/2021, 92.085€
- IUICP-2019/06, Identificación de factores de riesgo en caso de abusos sexuales facilitados por drogas (DFSA) basada en datos forense-policiales. Ayudas para la financiación de Proyectos de Investigación relacionados con las líneas prioritarias del IUICP 2019. IP. Montalvo, Gemma, 01/01/2020-31/12/2020, 10.000€

- RTI2018-098916-B-I00, Prácticas participativas y discursos multimodales en comunidades de fans, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 01/01/2019 - 31/12/2020, 36.300€.
- COSAE/CGCHS/DEHS 438533/2018-6, Projeto interinstitucional Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) e inovação nos processos de escolarização na educação inclusiva: diferentes contextos no Brasil e na Espanha, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) Brasil, IP: Kassar, Mônica. 18/02/2019 – 18/02/2022, 10.500€.
- EDU2012-34624, *Los videojuegos comerciales como instrumentos de ocio y educación en una cultura participativa*, Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia de Innovación (MICINN), IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 01/02/2013 - 31/12/2015, 24.000€
- EDU2009-07075, *Nuevas alfabetizaciones*, MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD, Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia de Innovación (MICINN), IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 31/12/2009 - 31/12/2012, 51.600€.
- PEII09-0255-5435, *Aprendiendo alfabetizaciones digitales en la familia y en la escuela: los videojuegos comerciales como instrumentos culturales y educativos*, Junta De Comunidades De Castilla-La Mancha Consejería De Educación y Ciencia, IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 01/04/2009 - 31/03/2012, 82.000€.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

- XIII Premio del Consejo Social a la Transferencia de Conocimiento Universidad-Sociedad. Consejo Social, Universidad de Alcalá. 19/06/2018, 9.000,00€
- Asesoramiento en materia de Neuropsicología y Educación. Ref:135/2018. Entidad financiadora: Universidad Internacional de la Rioja. IP: Héctor del Castillo, entidad de afiliación (UAH), 24/09/2018-24/07/2019, 11.195,24€
- Aprende y Juega con EA, Entidad financiadora: ELECTRONIC ARTS SOFTWARE, S.L., Lacasa Díaz, M. Pilar, entidad de afiliación (UAH), 01/04/2011- 31/03/2012, 19.912,50€.
- Videojuegos y Redes Sociales, Entidad financiadora: ELECTRONIC ARTS SOFTWARE, S.L., Lacasa Díaz, M. Pilar, entidad de afiliación (UAH), 01/10/2009- 30/09/2010, 20.000,00€.
- Videojuegos en el aula, Entidad financiadora: ELECTRONIC ARTS SOFTWARE, S.L., Lacasa Díaz, M. Pilar, entidad de afiliación (UAH), 01/10/2009- 30/09/2010, 28.057,50€.

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	22/07/2022
Nombre y apellidos	Mirella Mansilla Fernández		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Alcalá		
Dpto./Centro	CC de la Educación / Facultad de Educación		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	10/10/2014
Espec. cód. UNESCO	631009, 580302, 580205		
Palabras clave	Educación; Educación física y deporte; Formación del profesorado de educación física; Problemáticas específicas de la educación física y deportiva		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Ciencias de la actividad física y el deporte	Universidad de León	1999

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**  
1 sexenio de investigación, concedido en el año 2016.

Métricas según los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters:

Índice h: 4.  
 Citas totales: 156  
 Promedio de citas/año en los últimos 5 años: 16,4  
 Artículos de revistas en las que me citan: 83

Métricas según los datos recogidos en la Web de Scopus:

Índice h: 5.  
 Citas totales: 171  
 Promedio de citas/año en los últimos 5 años: 18,4  
 Artículos de revistas en las que me citan: 91

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Mi actividad investigadora comienza en el área de Fisiología del Ejercicio y del Rendimiento Humano del Instituto Nacional de Educación Física de la Universidad de León, participando en los trabajos de investigación que se realizaban en esta área y colaborando con el Departamento de Fisiología de la Universidad de León. Donde llevé a cabo un trabajo sobre los efectos del entrenamiento físico aeróbico en los sistemas antioxidantes hepáticos y la diabetes mellitus. Y realicé mi Tesis Doctoral sobre el perfil funcional del luchador de lucha leonesa y del judoka (Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el curso 2000-2001).

En los años siguientes esta investigación adquiere principalmente dos vertientes, por un lado, se dirige hacia el estudio de la condición física y el entrenamiento físico en judokas de diferentes niveles deportivos; y por otro lado hacia el estudio videográfico de la competición en el deporte de judo (factores organizativos, técnicos y tácticos).

Paralelamente y en años sucesivos, comienzo a participar en otros proyectos de investigación donde focalizo el trabajo del entrenamiento físico y la condición física hacia otras poblaciones no deportistas, como las personas con discapacidad, mayores o sedentarios.

En lo relativo al análisis de la técnica motriz y de la competición deportiva, en los últimos años he trabajado tanto con deportistas sin discapacidad, especialmente de waterpolo a nivel internacional, como con deportistas con discapacidad y personas con problemas de salud o movilidad.

Resumiendo, mis líneas de investigación: valoración de la condición física; ejercicio físico y salud; entrenamiento físico y análisis de la competición deportiva, se caracterizan por su inclusividad, aplicándose a poblaciones muy diversas.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

García Laborda, J., Muñoz, Y., Mansilla, M., Díaz-Moreno, R., Cortés, S., Marcos, J.L. y Castillo-García, G. (2021). Cuando el COVID-19 revolucionó la Universidad de Alcalá: nuestra visión desde la Facultad de Educación. En F.J de la Mata, P. Sánchez-Prieto, E. Senra-Díaz y M.J. Such-Devesa (Eds). COVID 19. Un enfoque plural (pp. 365- 371). Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones. ISBN 978-84-18254-36-9.

Jiménez-Fuente, A. y Mansilla Fernández, M. (2021). El Juego como recurso para la inclusión educativa. En Torrego, JC y Monge, C (Coord.). Inclusión y convivencia en los centros educativos: experiencias y propuestas, pp. 195-218. Síntesis. ISBN 978-84-1357-131-7.

Jiménez de la Fuente, A. y Mansilla Fernández, M. (2018). "Actitudes del alumnado de ESO hacia la inclusión de alumnado con discapacidad en Educación Física.". En: Inclusión y Mejora Educativa. pp. 469 - 477. Comunidad de Madrid (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2018. ISBN 978-84-16978-95-3.

Jiménez de la Fuente, A.; Mansilla Fernández, M. "La inclusión en Educación Física: un estudio de casos sobre las actitudes del profesorado de ESO ". En: Inclusión y Mejora Educativa. pp. 441 - 441. Comunidad de Madrid (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2018. ISBN 978-84-16978-95-3

Saavedra, J.M., Escalante, Y., Mansilla, M., Tella, V., Madera, J., García-Hermoso, A. (2016). Water polo game-related statistics in women's international championships as a function of final score differences. International Journal of Performance Analysis in Sport. 16 – 1: 276-289.

Impact Factor: 0.741; Journal 66 of 81 (Sports Sciences); WOS (JCR) Science Edition-2016.- Q4

Índice de impacto: 0,533; revista 82 de 127 (Sports Sciences ); SCOPUS (SJR) 2016- Q3

Saavedra, J.M., Escalante, Y., Madera, J., Mansilla, M., García-Hermoso, A. (2014). Comparison of game-related statistics in men's international championships between winning and losing teams according to margin of victory. Collegium Antropologicum. 38 – 3: 901-907.

Impact Factor: 0. 609; Journal 48 of 81 (Anthropology); WOS (JCR) Science Edition-2013.- Q3

Índice de impacto: 0,337; revista 88 de 276 (Anthropology); SCOPUS (SJR) 2013-Q2

Escalante, Y., Saavedra, J.M., Tella, V., Mansilla, M., García-Hermoso, A., Dominguez, A.M. (2013). Differences and discriminatory power of water polo game-related statistics in men in International Championships and their relationship with the phase of the competition. Journal of Strength and Conditioning Research, 27:893-901. doi: 10.1519/JSC.0b013e318260ed85.

Impact factor: 1.858; Journal 29 of 81 (Sports Sciences); WOS (JCR) Science Edition-2013- Q2

Índice de impacto: 1,194; revista 29 de 129 (Sports Sciences); SCOPUS (SJR) 2013-Q1

Escalante Y., Saavedra, J.M., Tella, V., Mansilla, M., García-Hermoso, A. & Domínguez, A.M. (2012). Water polo game-related statistics in Women's International Championships: Differences and discriminatory power. *Journal of Sports Science and Medicine*, 11, 475-482. Impact Factor: 0.885; Journal 55 of 84 (Sport Sciences); WOS (JCR) Science Edition-2012. Q3  
Índice de impacto: 0,469; revista 71 de 128 (Sports Sciences); SCOPUS (SJR) 2012-Q3

Escalante, Y., Saavedra, J.M., Mansilla, M. & Tella, V. (2011). Discriminatory power of water polo game-related statistics in 2008 Olympic Games. *Journal of Sports Sciences*, 29: 291-298. doi: 10.1080/02640414.2010.532230. Impact Factor: 1.931; Journal 28 of 84 (Sport Sciences); WOS (JCR) Science Edition-2011- Q2  
Índice de impacto: 1,934; revista 33 de 127 (Sports Sciences); SCOPUS (SJR) 2011-Q2

## **C.2. Proyectos**

**Nombre del proyecto:** Actividad Física y Educación: una mirada desde la inclusión (AFEDI)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo. De concurrencia competitiva

Grado de contribución: Investigador Principal

Resolución: Proyecto aprobado, ayuda denegada, sin financiación. 2020.

## **C.3. Contratos**

**Nombre del contrato:** Esquí náutico adaptado a personas con daño cerebral del Centro de Referencia Estatal (CRE) para la atención a personas con grave discapacidad y para la promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia de S. Andrés de Rabanedo (León).

Modalidad de contrato: De investigación

Grado de contribución: Investigadora

Investigador principal (IP): José Gerardo Villa Vicente (Universidad de León).

Entidad/es financiadora/s: CRE de Discapacidad y Dependencia de San Andrés del Rabanedo. Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Entidad/es participante/s: Universidad de León

Fecha de inicio-fin: 27/09/2010 - 31/12/2011

Duración: 1 año - 3 meses

Cuantía total: 21.122 €

**Nombre del contrato:** Entrenamiento físico adaptado para la BOCCIA en adultos con parálisis cerebral y grandes dependientes del CRE

Modalidad de contrato: De investigación

Grado de contribución: Investigadora

Investigador principal (IP): José Gerardo Villa Vicente (Universidad de León).

Entidad/es financiadora/s: CRE de Discapacidad y Dependencia de San Andrés del Rabanedo. Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Entidad/es participante/s: Universidad de León

Nombre del programa: Convocatoria del Instituto de Mayores y Servicios Sociales por la que se convocan subvenciones destinadas a la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica, dentro del Área de Acciones Estratégicas, Acción Estratégica de Salud, en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (2008-2011)

Fecha de inicio-fin: 03/06/2009 - 31/12/2010

Duración: 1 año - 7 meses

Cuantía total: 20.880 €

#### **C.4. Patentes**

#### **C.5. Dirección de Trabajos**

Actividad: Dirección de Trabajos Fin de Máster

Entidad: Universidad de Alcalá.

Dirección de 29 Trabajos Fin de Master entre 2011 y 2022, defendidos y superados por los estudiantes. Master en Formación del Profesorado de ESO, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Actividad: Dirección de Trabajos Fin de Grado

Entidad: Universidad de Alcalá.

Dirección de 25 Trabajos Fin de Grado entre los cursos 2011 y 2022, defendidos y superados por los estudiantes. Grados en Maestro de Educación Infantil, Maestro en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

#### **C.6. Participación en Tareas de evaluación**

Actividad: Revisión y Evaluación de artículos científicos por pares.

Funciones desempeñadas: Comité Científico: Revisores (labores de revisión y realización de informes de manuscritos recibidos en la revista)

Entidad: *RETOS. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*. Revista científica

Fecha de inicio-fin: 13/04/2015 - 31/12/2020

Funciones desempeñadas: Comité de Evaluadores externos: labores de revisión y realización de informes de manuscritos recibidos en la revista

Entidad de realización: *Revista E-Balonmano. Revista de Ciencias del Deporte*. Revista Científica

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2020

Funciones desempeñadas: Evaluador Anónimo. Labores de revisión y realización de informes de manuscritos recibidos en la revista.

Entidad de realización: *Revista Española de Educación Física y deportes*. Revista Científica

Fecha de inicio-fin: 23/04/2004 - 31/12/2013

Actividad: Participación en Tribunal de Tesis Doctoral

Entidad: Universidad de Extremadura. Fecha: 2017

Entidad: Universidad de Extremadura. Fecha: 2016

Entidad: Universidad de Extremadura. Fecha: 2016

Entidad: Universidad de Extremadura. Fecha: 2014

Entidad: Universidad de Extremadura. Fecha: 2013

Entidad: Universidad de Extremadura. Fecha: 12/12/2012

Entidad: Universidad de Extremadura. Fecha: 25/10/2012

Entidad: Universidad de Extremadura. Fecha: 19/01/2012

Entidad: Universidad de León. Fecha: 21/01/2011