C U R R I C U L U M V I T A E

DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE: Morales Ladrón, Marisol

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS

- Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá en junio de 1991.
- Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Alcalá en junio de 1994.
- Licenciada en Psicología, esp. "Clínica y de la salud", por la UNED en junio de 2012.
- Premio Extraordinario de Doctorado, curso académico 1998/99.
- Premio de la Universidad de Alcalá para Jóvenes Investigadores, curso académico 2000/01, en la modalidad de "Ciencias Humanas y Sociales".
- Medalla honorífica de plata de la Universidad de Alcalá, por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad, y a propuesta del Rector, en enero de 2018.
- 4 Sexenios de investigación
- 5 Quinquenios de docencia

PUESTOS DOCENTES OCUPADOS

- Profesora Ayudante de Escuela Universitaria, UAH (16/11/1994 - 23/04/1996)
- Profesora Ayudante de Universidad, UAH, (24/04/1996 - 30/09/1999)
- Profesora Visitante, Universidad de Limerick (Irlanda), (1/02/1998 – 30/06/1998)
- Profesora Interina Titular de Escuela Universitaria, UAH (01/10/1999 - 25/07/2000)
- Profesora Titular de Escuela Universitaria, UAH (26/07/2000 - 09/06/2002)
- Profesora Titular de Universidad, UAH (10/06/2002 – 13/10/2019)
- Profesora Catedrática de Universdiad (14/10/2019 –)

PUBLICACIONES

LIBROS

- *Breve introducción a la literatura comparada*. Alcalá: Servicio de Publicaciones de la Universidad, 1999. 164 pp. I.S.B.N.: 84-8138-336-8.
- *Tradición y recepción de la obra de James Joyce en la narrativa de Luis Martín-Santos*. [Microforma]. Alcalá: Servicio de Investigación de la Universidad, Micropublicaciones ETD, 1999. I.S.B.N.: 84-8138-315-5. [2 microfichas (649 fotogramas): negativo; 11 x 15 cm + 1 v. (8 p.)]
- *Mosaicos y taraceas: Desconstrucción feminista de los discursos del género.* Ed. Mercedes Bengoechea y Marisol Morales. Alcalá: Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2000. 260 pp. I.S.B.N.: 84-8138-389-9.
- *(Trans)formaciones de las sexualidades y el género.* Ed. Mercedes Bengoechea y Marisol Morales. Alcalá: Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2001. 248 pp. I.S.B.N.: 84-8138-390-2.
- *Las poéticas de James Joyce y Luis Martín-Santos: Aproximación a un estudio de deudas literarias*. Berna: Peter Lang, 2005. 336 pp. I.S.B.N.: 3-03910-357-1.
- *Postcolonial and Gender Perspectives in Irish Studies.* Ed. Marisol Morales Ladrón. A Coruña: Netbiblo, 2007. 240 pp. ISBN: 978-0-9729892-6-8.
- *Glocal Ireland: Current Perspectives on Literature and the Visual Arts*. Eds. Marisol Morales Ladrón and Juan Francisco Elices Agudo. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2011. 282pp. ISBN (10): 1-4438-2979-X.

- *Family and Dysfunction in Contemporary Irish Narrative and Film*. Ed. Marisol Morales-Ladrón. Oxford, Bern: Peter Lang, 2016. 352 pp. ISBN 978-3-0343-2219-5.
- *Deirdre Madden: New Critical Essays.* Eds. Anne Fogarty and Marisol Morales. Manchester: Manchester UP, 202. Forthcoming.

ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBRO (últimos 5 años)

- "'Writing is a compulsion': In Conversation with Billy O'Callaghan", *Ireland and Dysfunction: Critical Explorations in Literature and Film*. Ed. Asier Altuna-García de Salazar. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2017. 245-64. ISBN 1-4438-1203-X.
- "Psychological Resilience in Emma Donoghue's *Room*", *National Identities and Imperfections in Contemporary Irish Literature: Unbecoming Irishness*. Ed. Luz Mar González-Árias. London: Palgrave Macmillan, 2017. 83-98. ISBN 978-1-137-47630-2. DOI: 10.1057/978-1-137-47630-2_6.
- "Prólogo: Entre la Docencia presencial y la innovación tecnológica", *Nuevas apuestas educativas: Entre la docencia presencial y la innovación tecnológica.* Eds. Héctor del Castillo y Gloria Nogueiras. Alcalá: Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2017. 11-13. I.S.B.N.:978-84-16978-11-3.
- (As review editor) "Introduction: Irish Studies in Spain. The Year in Review – 2016". *Estudios Irlandeses* 12 (2017): 197-212.
- "Unresolved implicative dilemmas: A cognitive-constructivist reading of Emma Donoghue's *The Sealed Letter.*" *Irish Studies Review* 26.2 (2018): 252-66. https://doi.org/10.1080/09670882.2018.1442119.
- (As review editor) "Introduction: Irish Studies in Spain. The Year in Review – 2017". *Estudios Irlandeses* 13 (2018): 196-98.
- "Introducción: Universidad y compromise social, un reto en continua expansión." *Educación y compromiso social: Aprendizaje Servicio (ApS) y otras metodologías*. Eds. Héctor del Castillo y Patricia Gómez Hernández. Alcalá: Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2018. 9-11. ISBN: 978-84-16978-77-9.
- With Mariana Bolfarine, guest editors of *ABEI Journal: Brazilian Journal of Irish Studies* Special Issue "Contemplating feminism(s): women writers and women critics" 20.2 (2018): 168 pp. ISSN: 1518-0581.
- With Mariana Bolfarine. "Introduction." *ABEI Journal: Brazilian Journal of Irish Studies* Special Issue "Contemplating feminism(s): women writers and women critics" 20.2 (2018): 9.
- "*Milkman* by Anna Burns: Silence as an Architectural form of Containment." *The Irish Times* Mon, August 19 (2019). Available at https://www.irishtimes.com/culture/books/milkman-by-anna-burns-silence-as-an-architectural-form-of-containment-1.3988554.
- "The Nurturing River in Nuala Ní Chonchúir's *You*: An Ecocritical Reading." *ES Review: Spanish Journal of English Studies* 40 (2019): 77-95. https://doi.org/10.24197/ersjes.40.2019.77-96.
- "¡Salud! Un irlandés en la Guerra Civil española. Peadar O'Donnell. Edición de Alberto Lázaro. Salamanca. Amarú Ediciones, 2019. 242 pp." *Estudios Irlandeses* 15 (2020-21): 238-41.
- "Gender Relations and Female Agency in Claire Keegan's *Antarctica." Studia Anglica Posnaniensia* 55 (2021): En prensa.

PONENCIAS, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS (últimos 5 años)

- Conferencia invitada: "Has a global economy produced a global literature and culture in Ireland?", en las Jornadas sobre Irlanda, celebradas en la Universidad de Salamanca el día 14 de marzo de 2017.
- Conferencia invitada: "El papel de la mujer en el mundo literario", en el Ciclo de conferencias organizadas por el CEUAH en torno al Día Internacional de la Mujer, celebradas en la Universidad de Alcalá el 22 de marzo de 2017.
- "The Historical Novel and the Return to Ethics: Henrietta McKervey's *What Becomes of Us*", en la XVI Internatioal Conference of the Spanish Association for Irish Studies "Fe/Male Challenges in Irish Studies from the 19th to the 21st centuries", celebrado en la Universidad de La Rioja, del 25 al 27 de mayo de 2017.
- Conferencia invitada: "The Construction of a Distinct Irish Identity through its Literature, History and Culture", en las II Jornadas de Estudios Irlandeses, celebradas en la Universidad de Almería, del 14 al 17 de marzo de 2018.
- "The child as other, m(other)hood and the displacement of traditional maternity in Emma Donoghue's *Frog Music*", en Congreso Internacional de IASIL, "Reimagining Traditions", celebrado en la Universidad de Radboud, en Nimega (Holanda), del 23 al 26 de julio de 2018.
- "The Ethics of Silence in Contemporary Historical Fiction by Irish Women Writers", en el Seminario de investigación / Research Workshop, titulado "Speaking the Unspeakable: Approaches to Silence in Contemporary Ireland", celebrado en la Universidad de Vigo, el 21 de septiembre de 2018.
- Mesa redonda: "Irish Studies in Spain", en el 18th AEDEI Internacional Conference: "Difference and Indifference in Irish Studies", celebrado en la Universidad de las Islas Baleares (en Alcúdia, Mallorca), del 29 al 31 de mayo de 2019.
- "Silence as an Architectural Form of Containment in Anna Burns' *Milkman*", en el 18th AEDEI Internacional Conference: "Difference and Indifference in Irish Studies", celebrado en la Universidad de las Islas Baleares (en Alcúdia, Mallorca), del 29 al 31 de mayo de 2019.
- "Control and Surveillance in Anna Burns' *Milkman*", en el Congreso Internacional de IASIL, "The Critical Ground", celebrado en Trinity College Dublin, del 22 al 26 de julio de 2019.
- Participación en la mesa redonda "The neohistorical novel and Irish Dystopian narrative", en el XV Simposium of Irish Studies in South America: Virtual Encounters, en septiembre de 2020.
- Conferencia invitada: "Narrating the 1918 Great flu pandemic in the present times of coronavirus", el día 28 de octubre de 2020, dentro de las actividades organizadas por la Facultade de Filoloxía en el marco del programa VI Outubro UDC *Saudable*.
- "Programa de evaluación de la calidad docente en la UAH (DOCENTIA), una década después", en el XVII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)", celebrado del 25 a 27 de noviembre de 2020.
- Conferencia invitada: "The Transformative Experience of Confinement in Emma Donoghue's Resilient Narrative *Room*", como parte del ABEI Webinar Series 2021, celebrado en abril de 2021.
- Conferencia invitada: "Living in Pandemic Times: Emma Donoghue's *The Pull of the Stars* and the Present Situation", en un evento online, dentro del German-Irish Studies Itinerary con el Bard College de Berlín, el 27 de abril de 2021.

- "Silence and Fasting: Unfolding the Secretive Famished Tale in Emma Donoghue's *The Wonder*", en el 19 Congreso internacional de AEDEI, celebrado virtualmente desde la Universidad de Vigo, en mayo de 2021.
- Conferencia invitada: "Living in Pandemic Times: Emma Donoghue's *The Pull of the Stars* and the Current State of Affairs", en un evento online, dentro del German-Irish Studies Itinerary con la Universidad de Mannheim, el 15 de junio de 2021.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (últimos 5 años)

- "La familia disfuncional como efecto de la globalización en la producción narrativa y fílmica irlandesa (1980-2010)", financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (Dirección General de Ciencia, Tecnología e Innovación), con una duración de tres años (enero de 2012 a diciembre de 2015), dirigido por mí. Referencia FFI2011-23941, y dotado con la cantidad de 24.200€.
- "Actividades de Investigación en Mitocrítica Cultural: Acis&Galatea", financiado por la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad y Madrid, para grupos de investigación de la comunidad de Madrid, con una duración de tres años, dirigido por D. José Manuel Losada Goya. Ref. S2015/HUM-3362, cofinanciado con fondo europeo, y dotado con la cantidad de 199.268,44€.
- "Memoria e historia en el contexto de la literatura contemporánea en lengua inglesa", financiado por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Alcalá, con una duración de un año, dirigido por D. Juan F. Elices Agudo. Ref. CCG2016/HUM-014, y dotado con la cantidad de 4.000€.
- "Inconvenient Truths: Cultural Practices of Silence in Contemporary Irish Fiction", financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, con una duración de tres años (enero 2018 a diciembre 2021), dirigido por Dª Teresa Caneda Cabrera. Referencia FFI2017-84619-P.

CARGOS UNIPERSONALES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

- Directora del Departamento de Filología Moderna, de la Universidad de Alcalá, desdeseptiembre de 2010 hasta agosto de 2013.
- Directora de Organización Docente de la Universidad de Alcalá, desde el 1 de enero al23 de julio de 2015.
- Vicerrectora de Docencia y Estudiantes, desde el 24 de julio de 2015 hasta el 19 de marzo de 2018.
- Vicerrectora de Gestión de la Calidad, desde el 20 de marzo de 2018.
- Presidenta de la Asociación Española de Estudios Irlandeses, AEDEI (diciembre 2007-mayo 2014).
- Vocal de la Sociedad Española de Literatura General y Comparada, SELGyC (noviembre 2002-septiembre 2008)
- Secretaria de la Organización Autonómica de SELICUP (Sociedad Española de Estudios Literarios de Cultura Popular) de la Comunidad de Madrid desde el año 2000 a 2003.
- Vocal de la Asociación Española de Estudios Irlandeses, AEDEI (mayo 2002-diciembre 2007)
- Miembro electo del Comité ejecutivo de IASIL como representante europea para los Estudios irlandeses (abril 2013-marzo 2019).
- Vicepresidenta por Europa, del Comité ejecutivo de IASIL (marzo 2019-).
- Editora general de la revista *Estudios Irlandeses* (junio 2020-)

Pilar Lacasa

Faculty of Humanities, University of Alcaláp.lacasa@uah.es

http://uah-gipi.org/ingles.htm http://www.pilarlacasa.org/
@placasa

Position: Emeritusl Professor of Audiovisual Communication & Education

Research interests

Social media, entertainment, interactive media, popular culture, ethnography, fandom,video games

Languages Spoken

Spanish, English, French

Research and Teaching Evaluation

Research: Positive National Evaluation for 6 periods of 6 years. Evaluation in progress for the 5th period. ANECA (National Agency for Quality Assessment and Accreditation of Spain) http://bit.ly/1hcqsAlhttp://bit.ly/1hcrXhM

Teaching: Excellence. Docentia Programme. ANECA (National Agency for Quality Assessment and Accreditation of Spain) http://bit.ly/1qkTka1http://bit.ly/1hcrXhM

International Experience

Visiting Professor / Visiting Scholar / Guest Lecturer

Freie Universität Berlin, Dept. of Political and Social Sciences , Institute for Media and Communication Studies. Invited by Prof. Dr. Emmer, Garystraße 55, 14195 BERLIN, GERMANY

- January 28, 2019 to March 21, 2019. Research

Digital Ethnography Research Centre (DERC). RMIT University Melbourne. Invited by *Heather Horst*, Professor and Director of Research Partnerships in the College of Design and Social Context at RMIT University, Australia
http://bit.ly/2lASeeD http://digital-ethnography.com/the-centre/

- January 1 to June 30 Visiting Professor. Research: Convergent practices of youth culture present in online communities.

Annenberg Innovation Lab. Annenberg School for Communication and Journalism. University of Southern California, Los Angeles. Invited by *Henry Jenkins*, Provost's Professor of Communication, Journalism, Cinematic Arts and Education. Short Term Sponsored Scholar. Los Angeles, California.

- March 2 to May 4, 2014. Research: *Children and Entertainment*
- April 1 to April 30, 2013. Research: *Children and New Media*
- April 12 to April 21, 2010 Research: *Video Games and New Literacies*

http://www.annenberglab.com/

- April 4 to April 20, 2005. Research: Technology and Education

http://cmsw.mit.edu

- April 6 to April 19, 2002. Research: New Discourses in Education
- May 1 to May 15, 1999. Research: Teaching and Learning in Multimedia Contexts

http://www.education.udel.edu

Publications

Books

Lacasa, P. (2020) *Adolescent Fans. Practices, discourses, communities. Series Mediated Youth.* New York: Peter Lang https://www.peterlang.com/view/title/68902

Lacasa, P. (2018). *The future of communication: Discourse and new generations (Expresiones del futuro: Cómo hablarán las nuevas generaciones).* Madrid Morata https://amzn.to/2WdjAfx

Lacasa, P., de-la-Fuente, J., & Martín-Garrido, B. (Eds.). (2016). *Social Networks and Adolescents. iBook http://apple.co/1QIjYpL*. Madrid: iTunes: Apple Store (iBook).

Lacasa, P. (2016). Audiovisual lenguages. In P. Lacasa, J. de-la-Fuente, & B. Martín-Garrido (Eds.), *Young Digital. Multimodal discourses. iBook http://apple.co/21CfreT* (pp. 21- 30). Madrid: iTunes: Apple Store (iBook).

Lacasa, P., de-la-Fuente, J., & Martín-Garrido, B. (Eds.). (2016). *Youth Digital. Interactive Workshops. iBook http://apple.co/1RjtAsm*. Madrid: iTunes: Apple Store (iBook).

http://bit.ly/1iXHphj

Lacasa, P., & Hernández i Encuentra, E. (2005). *Semiotic and cultural foundations of human development.(Fundamentos culturales y semióticos del desarrollo humano*). (Universitat Oberta de Catalunya) Barcelona: UOC http://cort.as/75uRhttp://cort.as/702k

Book Chapters

M. Pilar Lacasa Díaz; Julián de la Fuente Prieto; Sara Cortés Gómez; María-Ruth García-Pernía. (2019) "Adolescents as Cultural Activists: Remixing Celebrities in Fandom Communities". *Celebrity and Youth: Mediated Audiences,* New York:Peter Lang https://amzn.to/2Y4QGk8

Lacasa, P., Fuente, J. d. l., & Manzur, K. (2018). Teenager practices online and offline: Ubiquitous tools and meaningful contexts. In M. S. Daubs & V. Manzerolle (Eds.), *Mobile and Ubiquitous Media: Critical and International Perspectives* (pp. 143-162)Peter Lang Publishing.

Lacasa, P., Méndez, L., & Cortés, S. (2017). Public and Private Adolescent Lives: The Educational Value of Entertainment In S. Harrington (Ed.), *Entertainment values. Howdo we Assess Entertainment and Why does it Matter?* (pp. 109-130). New York, NY: Springer Berlin Heidelberg.

Lacasa, P., Cortés-Gómez, S., & Mrtínez-Borda, R. (2016). Building Harry Potter´s Identity in transmedia contexts In C. E. Bell (Ed.), *Wizards vs. Muggles: Essays on Identity andthe Harry Potter Universe* (pp. 194-216). Jefferson, North Carolina: McFarland & Company, Inc.

Lacasa, P; García-Pernía M.R; Cortés, S (2015). Creative Collaboration in Young Digital Communities. N. Zagalo, P. Branco (eds.), *Creativity in the Digital Age,*Springer Series on Cultural Computing. 135-157. London: Springer-Verlag DOI 10.1007/978-1-4471-6681-8_8 http://bit.ly/1bkiHru

Papers

Julián de la Fuente and Pilar Lacasa (2020, in press) Teens' Fandom Communities: Making Friends and Countering Unwanted Contacts In Lelia Green, Donell Holloway, Kylie Stevenson, Tama Leaver and Leslie Haddon (eds) *The RoutledgeCompanion to Digital Media and Children*. New York: 2019 Julian Latina

Julián de la Fuente Prieto; M. Pilar Lacasa Díaz; Rut Martínez-Borda. Adolescentes,redes sociales y universos transmedia (2019). *Revista Latina de Comunicación Social*. 74, pp. 172 - 196. (España): 07/01/2019. ISSN 1138-5820 DOI: 10.4185/RLCS-2019-1326

Sara Cortés Gómez; Rut Martínez-Borda; M. Pilar Lacasa Díaz; Julián de la Fuente Prieto; María-Ruth García-Pernía (2018). Young creators in open spaces: doingdigital ethnography. *Digital Education Review*. 33, pp. 185 - 202. https://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/21623

Monjelat, N., Méndez, L., & Lacasa, P. (2017). Becoming a tutor: student scaffolding in a game-based classroom. *Technology, Pedagogy and Education*, *26*(3), 265-282. doi: https://doi.org/10.1080/1475939X.2016.1210538

Lacasa, P., De -la-Fuente, J., García-Pernía, M., & Cortés, S. (2017). Teenagers, Fandom andIdentity. *Persona Studies, https://ojs.deakin.edu.au/index.php/ps/article/view/648*(2), 51-65. doi:http://dx.doi.org/10.21153/ps2017vol3no2art648

Lacasa, P., Cortés, S., & García-Pernía, M. R. (2017). Adolescents as Game Designers: Developing New Literacies. *3*(1), 89-125. doi: https://doi.org/10.26503/todigra.v3i1.65

Dina Di Giacomo1, Jessica Ranieri1 and Pilar Lacasa (2017). Digital Learning As EnhancedLearning Processing? Cognitive Evidence for New insight of Smart Learning. *Frontieres in Psychology*. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01329

Lacasa, P., Méndez, L., & de-la-Fuente, J. (2016). Fandom, music and personal relationshipsthrough media: how teenagers use social networks. *Journal of the International Association for the Study of Popular Music http://www.iaspmjournal.net/index.php/IASPM_Journal/article/view/769 , 6. Special Issue "New Directions in Music Fan Studies". Editors Mark Duffett & Koos Zwaan*(1), 44-67. doi:10.5429/2079-3871(2016)v6i1.4en

Méndez, L., & Lacasa, P. (2015). Video games as tools for change: a study based on activitytheor. Los videojuegos herramientas para el cambio. Un estudio desde la teoría de la actividad http://bit.ly/2kRuMeU. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 13*(36), 271-300. doi:DOI: http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.36.14099

Fecha del CVA	15/03/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Carlos María Alcover de la Hera		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-6303-2011	
	Scopus Author ID	8526479100	
	* Código ORCID	0000-0001-9632-9107	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Rey Juan Carlos			
Dpto. / Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Salud			
Dirección	Avenida de Atenas, s/n, Facultad de Ciencias de la Salud, 28922, Alcorcón			
Teléfono	(34) 914887754	Correo electrónico	carlosmaria.alcover@urjc.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad		Fecha inicio	2016
Palabras clave				

A.2. Formación académica (titulo, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Programa Oficial de Doctorado en Psicología Social	Universidad Complutense deMadrid	1997
Licenciado en Psicología Especialidad Psicología Social	Universidad Complutense deMadrid	1986

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica
Evaluación de la actividad científica:

3 sexenios de investigación (2000-2005; 2006-2011; último concedido: 31-12-2017, periodo 2012-2017). **1 sexenio de transferencia**(concedido en 2019).

Tesis doctorales dirigidas: **10.**

Número de documentos en todas las bases de datos de Web of Science: 53. Citas totales en todas las bases de datos de WOS: 697 Promedio citas/año: 39,43. Promedio citas/año (últimos 5 años, sin incluir 2021): 69,2. **Índice h: 13**.

Número de documentos en SCOPUS: 50. Citas totales SCOPUS: 793. Promedio citas/ año: 75,3. Promedio citas/año (últimos 5 años, sin incluir 2021): 89,2. **Índice h: 14**.

Citas totales Google Scholar: 4273. Índice h: 32. **Índice i10: 65**.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Referido a la Actividad Investigadora:

Desde 1997: 128 trabajos de carácter científico; de ellos, 91 artículos en revistas indexadas con ICR, 12 publicaciones científicas y profesionales en revistas no indexadas, y 25 libros y capítulos de libros, sin incluir de carácter docente

De las 91 publicaciones con ICR, 54 en revistas incluidas en bases de datos de Webof Science (Journal Citation Reports -JCR-, SciELO Citation INdex, MEDLINE y Current Contents Connect), publicadas entre 2004 y 2020; 50 en el SCImago Journal Rankings (SJR)de Scopus; 9 en otras revistas internacionales indexadas (incluidas en el JCR y en el SJR enla actualidad); 21 en revistas españolas catalogadas en DICE como A+, 4 en categoría A y 3

en categoría B; y el resto en publicaciones incluidas en bases de datos: PsycINFO, PsycLIT, ERIH, Latindex, ISOC, CARHUS, MEDLINE, IN-RECS, Psicodoc

Las 25 contribuciones de libros y capítulos de libros científicos en editoriales internacionalesy nacionales: Routledge (Taylor & Francis Group), John Wiley & Sons–Blackwell, Palgrave Macmillan, Nova Science, PearsonPrentice Hall, Springer, Díaz de Santos, Colex, Comareso Biblioteca Nueva

Otras tareas y responsabilidades relacionadas con la investigación:

Consulting Editor, European Journal of Work and Organizational Psychology, Q1 WOS (2011-actualidad). Consulting Editor, Journal of Work and Organizational Psychology/Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Q3 WOS (2003-actualidad). Consulting Editor, International Journal of Social Psychology, Q4 WOS (2015-actualidad). Associate Editor, Board of Organizational Psychology, Frontiers in Psychology, Q2 WOS (2019). Associate Editor, Spanish Journal of Psychology (2020)

Evaluador ANEP (2007-actualidad). Evaluador Fundación Progreso y Salud, Junta de Andalucía (2014-actualidad)

Evaluador Programa VERIFICA-MONITOR, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) (2013-actualidad)

Evaluator and rapporteur in the First Call of JPI MYBL „Extended Working Life" 2015, European Comission (July-December 2015)

Evaluador y referee habitual de revistas JCR: European Journal of Work and Organizational Psychology, Personnel Review, Organizational Psychology Review, Journal of Business and Psychology, Research of Aging, Frontiers in Psychology, Economic and Industrial Democracy, Psicothema, Revista de Psicología Social, Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Anuario de Psicología, etc.

Revisor en el 14th European Congress of Work and Organizational Psychology. Santiago de Compostela, España, 13-16 de mayo de 2009

Miembro del Comité Científico:

I Congreso de la Sociedad Científica Española de Psicología Social. Sevilla, 11-14 de noviembre de 2014

III Congreso Internacional de Salud Ambiental y Ocupacional. Tunja, Colombia, 09-11 de septiembre de 2015

I Congreso Internacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos, Coord. Área "Liderazgo, Compromiso y Personas", Madrid, 02-03 de junio de 2016

II Congreso Internacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos, Valencia, 01-03 de marzo de 2018

VI Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo, Montenvideo, Uruguay, 20-30 de agosto de 2019

III Congreso Internacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos, Las Palmas de GC, 2020

De 2012 a 2018, miembro del Comité de Ética de la Investigación de la URJC y coordinadordel Comité Asesor de Deontología de la Investigación

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

1 **Artículo científico**. (AC); Fernando Rodríguez; Yolanda Pastor; Helena Thomas; Mayelin Rey; José Luis del Barrio. (1/6). 2020. Group Membership and Social and Personal Identities as Psychosocial Coping Resources to Psychological Consequences of the COVID-19 Confinement International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 17-7413, pp.1-21.

2 **Artículo científico**. Carlos-Maria Alcover; Maria José Chambel; Juan José Fernández; Fernando Rodríguez. 2018. Perceived organizational support-burnout-satisfaction relationship in workers with disabilities: The moderation of family support Scandinavian Journal of Psychology. Wiley. 59-4, pp.451-461.

3 **Artículo científico**. Carlos Maria Alcover; Gabriela Topa. 2018. Work characteristics, motivational orientations, psychological work ability and job mobility intentions of older workers PLOS ONE. Public Library of Science. 13-4, pp.1-24.

4 **Artículo científico**. Alcover, C.M. (AC); Ramón Rico; William H. Trunley; Mark C. Bolino. (1/4). 2017. Multi-dependence in the formation and development of the distributed psychological contract.European Journal of Work and Organizational Psychology. Taylor & Francis. 26-1, pp.16-29.

5 **Artículo científico**. Alcover, C.M. (AC); Ramón Rico; William H. Turnley; Mark. C. Bolino. (1/4). 2017. Understanding the changing nature of psychological contracts in 21st century organizations: A multiple-foci exchange relationships approach and proposed framework Organizational Psychology Review. Sage. 7-1, pp.4-35.

6 **Artículo científico**. Gabriela Topa; Carlos-Maria Alcover. 2015. Psychosocial factors in retirement intentions and adjustment: A multi-sample study Career Development International. Emerald. 20-3, pp.384-408.

7 **Artículo científico**. Carlos-Maria Alcover; Dina Guglielmi; Marco Depolo; Greta Mazzetti. 2021. "Aging-and-Tech Job Vulnerability": A proposed framework on the dual impact of aging and AI, robotics, and automation among older workers Organizational Psychology Review. Sage. 11, pp.1-40.

8 **Artículo científico**. (AC); Maria José Chambel; Yolanda Estreder. (1/3). 2020. Monetary incentives, motivational orientation and affective commitment in contact centers. A multilevel mediation model Journal of Economic Psychology. Elsevier. 81-6, pp.1-11.

9 **Artículo científico**. Cintia Díaz-Silveira; Carlos-María Alcover; Francisco Burgos; Alberto Marcos; Miguel Ángel Santed. 2020. Mindfulness versus Physical Exercise: Effects of Two Recovery Strategies on Mental Health, Stress and Immunoglobulin A during Lunch Breaks.A Randomized Controlled Trial International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 17, pp.1-18.

10 **Artículo científico**. Carolina González-Suhr; Sergio Salgado; Hermann Elgueta; Carlos María Alcover. (4/4). 2019. Does Visual Aesthetics of the Workplace Matter? Analyzing the Assessment of Visual Aesthetics as Antecedent of Affective Commitment and Job CraftingThe Spanish Journal of Psychology. Cambridge University Press. 22-1. ISSN 1138-7416.

11 **Artículo científico**. Patricia Carral; (AC). (2/2). 2019. Measuring Age Discrimination at Work: Spanish Adaptation and Preliminary Validation of the Nordic Age Discrimination Scale (NADS) International Journal of Environmental Research and PublicHealth. MDPI. 16, pp.1431.

12 **Artículo científico**. María Pilar Camblor; Carlos-María Alcover. (2/2). 2019. Integrating Distrust Antecedents and Consequences in Organizational Life Journal of Work and Organizational Psychology. 35-1, pp.17-26.

13 **Artículo científico**. Gabriela Topa; Marco Depolo; Carlos-Maria Alcover. 2018. Early Retirement: A Meta-Analysis of Its Antecedent and Subsequent Correlates Frontiers in Psychology. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.02157/full. 8, pp.1-24.

14 **Artículo científico**. Carlos-Maria Alcover; Fernando Rodriguez; Yolanda Pastor; Juan José Fernández; Maria José Chambel. 2017. Crisis económica, salud ybienestar en trabajadores con discapacidad Journal of Work and Organizational Psychology. Elsevier. 33-2, pp.147-155.

15 **Artículo científico**. Manuel Sánchez de Miguel; Izarne Lizaso; Daniel Hermosilla; Carlos-María Alcover; Marios Goudas; Enrique Arranz-Freijó. 2017. Preliminary validationof the Perceived Locus of Causality scale for academic motivation in the context of university studies (PLOC-U) British Journal of Educational Psychology. Wiley. 87-4, pp.558-572.

16 **Artículo científico**. Carme Moret-Tatay; Juan José Fernández; Cristina Civer; Esperanza Navarro-Pardo; Carlos-Maria Alcover. 2015. Psychometric properties and factor structureof the BRCS in an elderly Spanish sample Anales de Psicología. 31-3, pp.1030-1034.

17 **Artículo científico**. Pérez, V.; Alcover, C.-M.; Chambel, M.J.(2/3). 2015. Job attitudes among workers with disabilities: The importance of family support inaddition to organizational support Work, A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation. 51-5, pp.817-826.

18 **Artículo científico**. Gabriela Topa; Carlos-Maria Alcover; Juan Antonio Moriano; Marco Depolo. 2014. Bridge employment quality and its impact on retirementadjustment: A structural equation model with SHARE panel data.Economic and IndustrialDemocracy. Sage. 35-3, pp.225-244.

19 **Capítulo de libro**. Gabriela Topa; Carlos-María Alcover. (2/2). 2020. Late career development and retirement Second International Handbook of Career Guidance. Springer International Publisher. ISBN 978-3-030-25152-9.

20 **Capítulo de libro**. Carlos-Maria Alcover. 2017. Bridge employment: Transitions from career employment to retirement and beyond Handbook of Age Diversity and Work. Palgrave Macmillan. pp.225-262.

21 **Capítulo de libro**. Carlos-María Alcover; Ramón Rico; William H. Turnley; Mark C. Bolino. 2017. Psychological contracts in teams The Wiley Blackwell Handbook of thePsychology of Team Working and Collaborative Processes. Blackwell-Wiley. pp.417-440.

22 **Libro o monografía científica**. Alcover, C.M.; Gabriela Topa; Emma Parry; Marco Depolo; Franco Fraccaroli. 2014. Bridge Employment. A Research Handbook Bridge Employment.A Research Handbook. Routledge. pp.1-310.

C.2. Proyectos

1 Eficacia diferencial de dos estrategias de recuperación, basadas en mindfulness y ejercicio físico, en los niveles de estrés laboral e inmunoglobulina A. Un ensayo controlado Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Miguel Ángel Santed. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/06/2020-31/05/2023. 30.100 €. Investigador principal.

2 Papel facilitador del apoyo social y recursos personales en colectivos con dificultadesde integración laboral y consecuencias sobre actitudes, bienestar y salud ocupacional Ministerio de Economía y Competitividad. Carlos Maria Alcover de la Hera. (Universidad Rey Juan Carlos). 01/02/2013-30/06/2016. 24.300 €.

3 Orientación emprendedora e innovación: Información, flexibilidad y mercados Isabel Gutiérrez Calderón. (Universidad Carlos III de Madrid). 01/01/2008-30/06/2012. 424.000 €.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	29/06/2020		
Nombre y apellidos	MARIA DE LA PAZ GARCIA VERA		
DNI/NIE/pasaporte	51372395-D	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-9197-2008	
	Código Orcid	0000-0002-6422-0411	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		
Dpto./Centro	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA CLÍNICA / FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
Dirección	CAMPUS DE SOMOSAGUAS, 28223 POZUELO DE ALARCON		
Teléfono	91 394 3124	correo electrónico	mpgvera@psi.ucm.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	01/06/2018
Espec. cód. UNESCO	6101, 6103.01		
Palabras clave	tratamiento psicológico, estrés, depresión, ansiedad, víctimas		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1988
DOCTOR EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

N° de sexenios de investigación concedidos: 4
Fecha del último sexenio de investigación concedido: 2018
N° de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años (defendidas): 14
Citas totales en *Web of Science* (WoS), *Scopus* y *Google Académico* (GA): 321, 331 y 2.381 Publicaciones totales en el primer (Q1) y segundo cuartil (Q2) en WoS: 2 y 9
Índice h en WoS, *Scopus* y GA: 9, 11 y 24
Artículos en revistas extranjeras y nacionales indexadas en WoS: 16 y 14
Otros artículos en revistas indexadas en otras bases (PsycINFO, SCOPUS, IN-RECS): 36 Capítulos en libros publicados por editoriales extranjeras y nacionales: 8 y 48
Libros publicados: 13

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria investigadora se caracteriza por el trabajo realizado en el campo de la psicología clínica y de la salud para dar respuesta a problemas de salud pública y problemas sociales como la hipertensión arterial esencial, el tabaquismo, los problemas de agresión paterno-filiales o las consecuencias psicopatológicas de los atentados terroristas. De esta trayectoria cabe destacar, primero, la investigación realizada en el campo de los factores y tratamientos psicológicos de la hipertensión arterial esencial desde los años 90, cuando realicé mi tesis doctoral, hasta ahora. Esta investigación ha estado orientada a integrar la investigación básica sobre los rasgos de personalidad en la comprensión de los factores etiológicos de la hipertensión, en la mejora de los instrumentos para la evaluación de la presión arterial, y en el desarrollo y puesta a prueba de tratamientos psicológicos para la hipertensión. Así, estas investigaciones han corroborado la importancia de los factores de personalidad en la hipertensión, sobre todo cuando se evitan los problemas derivados de la medida clínica de la presión arterial y de los sesgos que acarrea la existencia de la hipertensión de bata blanca o hipertensión clínica

aislada, y han permitido diseñar diversos tratamientos para la hipertensión arterial esencial dirigidos a modificar esos factores de personalidad, especialmente las habilidades de solución de problemas sociales y los factores cognitivos de la ira y su expresión, y, posteriormente a examinar la eficacia diferencial de esos diversos tratamientos Más recientemente mi trayectoria investigadora se ha dirigido a la comprensión y tratamiento de las consecuencias psicopatológicas del terrorismo, de manera que actualmente, y junto al Prof. Jesús Sanz, estamos finalizando el estudio epidemiológico más amplio realizado hasta la fecha sobre la presencia a muy largo plazo (más de 10 años) de trastornos de estrés postraumático, ansiedad y depresivos en víctimas del terrorismo y el único estudio que ha evaluado la eficacia y utilidad clínica de la terapia cognitiva conductual centrada en el trauma para esos trastornos tan a largo plazo en víctimas de terrorismo, y, actualmente, hemos iniciado otros dos estudios para poner a prueba el papel de las actitudes disfuncionales en el desarrollo de la sintomatología de estrés postraumático y para entender mejor el duelo complicado, con el objetivo último de ambos estudios de mejorar los tratamientos psicológicos para las víctimas del terrorismo.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Sanz, J., y García-Vera, M. P. (en prensa). Mental health consequences of terrorist attacks in adults. En P. Graf y D. J. A. Dozois (Eds.), *Handbook on the State of theArt in Applied Psychology*. Oxford, Reino Unido: Wiley.
2. Moreno, N., Sanz, J., García-Vera, M. P., Gesteira, C., Gutiérrez, S., Zapardiel, A., Cobos, B., y Marotta-Walters, S. (2019). Effectiveness of trauma-focused cognitive behavioral therapy for terrorism victims with very long-term emotional disorders. *Psicothema, 31*(4), 400-406.
3. García-Vera, M. P., Sanz, J., y Gutiérrez, S. (2016). A systematic review of the literature on posttraumatic stress disorder in victims of terrorist attacks. *Psychological Reports 119*, 328-359.
4. García-Vera, M. P., Moreno, N., Sanz, J., Gutiérrez, S., Gesteira, C., Zapardiel, A., y Marotta-Walters, S. (2015). Eficacia y utilidad clínica de los tratamientos para las víctimas adultas de atentados terroristas: una revisión sistemática. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual, 23*, 215-244.
5. Estupiñá, F., Labrador, F. J., y García-Vera, M. P. (2012). A study of patients who go to a psychology clinic seeking treatment. *Spanish Journal of Psychology, 15*, 275-285.
6. García-Vera, M. P., y Sanz, J. (2011). Psychology applied to terrorism: psychological treatment for victims of terrorist attacks. En P. R. Martin et al. (Eds.), *The IAAP Handbook of Applied Psychology* (pp. 663-683). Oxford: Wiley-Blackwell Publishing. ISBN: 978-1-4051-9331-3.
7. García-Vera, M. P., Sanz, J., Espinosa, R., Fortún, M., y Magán, I. (2010). Differences in emotional personality traits and stress between sustained hypertension and normotension. *Hypertension Research, 33*, 203-208.
8. García-Vera, M. P., Sanz, J., y Labrador, F. J. (2007). Orienting defense response pattern and psychophysiological reactivity in isolated clinic versus sustained hypertension. *Clinical and Experimental Hypertension, 29*, 175-188.
9. García-Vera, M. P., Sanz, J. y Labrador, F.J. (2004). Blood pressure

variability and stress-management training for essential hypertension. *Behavioral Medicine, 30*, 53-62.

10. García-Vera, M. P. (2004). Clinical utility of the combination of cognitive-behavioral techniques with nicotine patches as a treatment for smoking cessation: Five-year results from the "Ex-Moker" program. *Journal of Substance Abuse Treatment, 27*, 325-333.

C.2. Proyectos

1. Referencia: PGC2018-098387-B-I00
Título: ¿Existe el duelo traumático? Duelo complicado y factores asociados en víctimas del terrorismo y en la población general
Financiación y convocatoria: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Programa Estatal de I+D+i 2018
Investigador principal: Jesús Sanz Fernández y María Paz García Vera
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid Fechas de inicio y finalización: 01/01/2019 - 31/12/2022
Cuantía de la subvención: 116.160 euros
Tipo de participación: Investigador principal

2. Referencia: PSI2014-56531-P
Título: Actitudes o creencias disfuncionales explícitas e implícitas y vulnerabilidad cognitiva al estrés postraumático en víctimas de atentados terroristas
Financiación y convocatoria: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica 2013-2016
Investigador principal: Jesús Sanz Fernández y María Paz García Vera
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid Fechas de inicio y finalización: 01/01/2015 - 31/12/2018
Cuantía de la subvención: 132.374 euros
Tipo de participación: Investigador principal

3. Referencia: PSI2011-26450
Título: Seguimiento psicológico de las víctimas del terrorismo y efectividad de los tratamientos psicológicos
Financiación y convocatoria: Ministerio de Ciencia e Innovación. Ayudas para proyectos de investigación en el marco del VI Plan Nacional de Investigación 2008-2011 Investigador principal: María Paz García Vera
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid Fechas de inicio y finalización: 01/01/2012 - 31/12/2014
Cuantía de la subvención: 108.900 euros
Tipo de participación: Investigador principal

4. Referencia: PSI2009-10867
Título: Influencia de la ansiedad rasgo, la ansiedad a la enfermedad y la ansiedad estado en el efecto de bata blanca y en la hipertensión clínica aislada
Financiación y convocatoria: Ministerio de Ciencia e Innovación. Ayudas para proyectos de investigación en el marco del VI Plan Nacional de Investigación 2008-2011 Investigador principal: Jesús Sanz Fernández
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de

Madrid Fechas de inicio y finalización: 01/01/2010 - 31/12/2012
Cuantía de la subvención: 45.012 euros
Tipo de participación: Investigador (hasta 14/01/2011)

5. Referencia: PSI2009-13100

Título: Utilidad clínica (efectividad) de los tratamientos psicológicos empíricamente soportados para los trastornos depresivos y de ansiedad, y predictores de mejoría terapéutica y de prolongación del tratamiento
Financiación y convocatoria: Ministerio de Ciencia e Innovación. Ayudas para proyectos de investigación en el marco del VI Plan Nacional de Investigación 2008-2011 Investigador principal: Francisco J. Labrador Encinas
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid Fechas de inicio y finalización: 01/01/2010 - 31/12/2012
Cuantía de la subvención: 51.304 euros
Tipo de participación: Investigador (hasta 14/01/2011)

C.3. Contratos

1. Título: Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las consecuencias psicopatológicas a largo plazo en las víctimas del terrorismo

Empresa o entidad financiadora: Asociación Víctimas del Terrorismo Investigador principal: Jesús Sanz Fernández
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. UCM
Fechas de inicio y finalización: 29/04/2019 - 31/12/2019 Cuantía: 29.040 euros

2. Título: Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las consecuencias psicopatológicas a largo plazo en las víctimas del terrorismo

Empresa o entidad financiadora: Asociación Víctimas del Terrorismo Investigador principal: María Paz García Vera
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. UCM
Fechas de inicio y finalización: 20/10/2018 - 31/12/2018 Cuantía: 24.000 euros

3. Título: Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las consecuencias psicopatológicas a largo plazo en las víctimas del terrorismo

Empresa o entidad financiadora: Asociación Víctimas del Terrorismo Investigador principal: María Paz García Vera
Entidad de afiliación: Facultad de Psicología. UCM
Fechas de inicio y finalización: 27/03/2017 - 31/12/2017 Cuantía: 24.000 euros

4. Título: Efectividad de las intervenciones psicosociales en contextos de emergencias Empresa o entidad financiadora: Cruz Roja Española

Investigador principal: María Paz García Vera
Entidad de afiliación: Clínica Universitaria de Psicología. UCM Fechas de inicio y finalización: 07/11/2012 - 31/12/2012 Cuantía: 9.917 euros

5. Título: Aplicación y validación a partir de la investigación clínica del protocolo de intervención psicoeducativa en los casos de maltrato familiar de hijos a padres

Empresa o entidad financiadora: Agencia de la Comunidad de Madrid para la

Reeducación y Reinserción del Menor Infractor de la Comunidad de Madrid
Investigador principal: María Paz García Vera
Entidad de afiliación: Clínica Universitaria de Psicología. UCM Fechas de inicio y finalización: 01/01/2010 - 31/12/2010 Cuantía: 41.500 euros

C.4. Participación en tareas de evaluación

- Evaluador de proyectos de investigación en psicología de convocatorias nacionales para la ANEP o la AEI (años 2004, 2006-2012, 2015-2020).

C.5. Comités editoriales

- Miembro del Consejo Editorial de 3 revistas: *Papeles de Psicólogo* (2012-actual), *Revista de Psicooncología* (2003-actual) y *Psicopatología Clínica Legal y Forense* (2000-actual).
- Revisor de artículos para 8 revistas indexadas en la WoS (p. ej., *Behaviour Research and Therapy, Journal of Substance Abuse Treatment, Anxiety, Stress, & Coping*) y otras 4 revistas indexadas en otras bases (p. ej., *Ansiedad y Estrés).*

C.6. Premios

- 1° Premio de Investigación en las ediciones III, XX y XIII del Premio de Psicología Aplicada "Rafael Burgaleta" del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (1996, 2013 y 2016).
- 7 premios a los mejores pósteres en 6 congresos científicos: VI Congreso Nacional de Prevención y Tratamiento del Tabaquismo (28/10/2006), 14ª y 15ª Reunión Anual de la Sociedad Española de Hipertensión-LELHA (8/03/2009 y 12/03/2010), VII y VII Reunión Anual de la Sociedad Española para el Avance de la Psicología Clínica y de la Salud (8/05/2010 y 14/05/2011), y VII Congreso Iberoamericano de Psicología (24/07/2010).
- Premio de Investigación en Psicología. IX Edición Premio Lafourcade-Ponce (11/6/2014).
- Mención especial en la modalidad de Ciencias Biomédicas y de la Salud del III Premio de Transferencia de Tecnología y de Conocimiento de la UCM (2017).
- Diploma de Excelencia Docente de la UCM (2015 y 2016)
- Premio José Luis Pinillos Excelencia en Psicología 2019 (Psicólogo Español Destacado)

Otros

- Directora de la Clínica Universitaria de Psicología de la UCM (1998-2015)
- *President Elect* (2011-2014) y *President* (2014-2018) de la División de Psicología Clínica y Comunitaria de la *International Association of Applied Psychology* (IAAP)
- Miembro del Comité Ejecutivo de la *International Union of Psychological Science* (IUPsyS) (2016-2018).
- Directora de la Cátedra Extraordinaria Complutense-Unidad Militar de Emergencias "Comandante Sánchez Gey" de psicología en emergencias, desastres y catástrofes.
- N° presentaciones en congresos internacionales y nacionales: 86 y 109
- N° de proyectos en convocatorias competitivas y de contratos de investigación: 16 y 31