

UNIDAD DE DISCAPACIDAD

1. ACTUACIONES

- Durante el curso 2016-2017, la Unidad de Integración y Coordinación de Políticas de Discapacidad ha prestado apoyo –tanto personal como material– a un total de 63 estudiantes con discapacidad y con necesidades educativas especiales, a través de las siguientes actuaciones: asesoramiento, entrevistas personales, coordinación con el Servicio de Prácticas y Orientación Profesional y con Profesores y Coordinadores de curso para realizar adaptaciones curriculares, mediación para la mejora de la accesibilidad a determinados edificios universitarios (en los colegios de Basilio, Caracciolo y Málaga), coordinación y colaboración con el Gabinete Psicopedagógico, gestiones para la participación en el programa Erasmus de 2 estudiantes, información sobre cursos, becas y otras ayudas, préstamos de material y productos de apoyo, asistencia en la realización de pruebas de evaluación. Además, se gestionaron las adaptaciones necesarias para estudiantes con discapacidad del Programa SICUE y del Programa de la Tufts-Skidmore.
- En el Programa **TUTORDIS**, durante este curso han participado 15 profesores, tutelando a un total de 18 estudiantes con diversidad funcional. En el Programa de **ALUMNOS AYUDANTES**, han sido 8 los estudiantes que han prestado su apoyo en las clases y otras actividades a estudiantes con discapacidad en las titulaciones de Biología Sanitaria, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Derecho, Educación, Fisioterapia e Ingeniería Informática.
- A través del contrato con la empresa ASISPA, se ha prestado servicio de **apoyo asistencial** a 3 estudiantes, y se ha facilitado intérpretes de lengua de signos a 2 estudiantes con discapacidad auditiva que precisaban dicho servicio.
- Se ha gestionado la adquisición de mobiliario de oficina adaptado para PAS y el préstamo de materiales a través del **Banco de Productos de Apoyo** de la Fundación UNIVERSIA para estudiantes.
- Se ha elaborado una “**Guía de necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad o dificultad en el aprendizaje**” (Guía de Orientación al Profesorado), en colaboración con varios expertos en la materia de nuestra Universidad.
- Organización de la **Conferencia “10 años de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de Naciones Unidas: logros y desafíos desde la visión del Comité de Supervisión de Naciones Unidas”**, impartida por Dña. M^a Soledad Cisternas Reyes, Presidenta del Comité de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Sala de Juntas de la Facultad de Derecho, 28 de septiembre de 2016).

- Colaboración en las **Jornadas sobre Discapacidad “PONTE EN SU LUGAR”**, organizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Alcalá (Facultad de Derecho, 25 a 28 de octubre de 2016).
- Se ha colaborado con la Biblioteca del Campus de Ciencias en la organización de un curso para gestión de recursos de Biblioteca para estudiantes con discapacidad (octubre 2016).
- Se ha facilitado el servicio de Intérprete de Lengua de Signos para las visitas guiadas organizadas por el Real Jardín Botánico Juan Carlos I, con motivo de la Semana de la Ciencia (noviembre 2016).
- Promoción del vídeo de la UICPD, elaborado por el Instituto de Estudios sobre Comunicación Científica de la Universidad de Alcalá (INCULCA), para dar visibilidad a los estudiantes con discapacidad y necesidades especiales, con motivo de la conmemoración del Día Internacional de las personas con discapacidad (3 de diciembre de 2016).
- Colaboración con la Cátedra ASEPEYO en la organización del IV FORO ASEPEYO (junio 2017).
- Participación en la convocatoria de la Fundación ONCE de ayudas para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil (Programa Operativo de Empleo Juvenil cofinanciado por Fondo Social Europeo 2014-2020), presentando un proyecto formativo, como título propio de 45 créditos, titulado: “**Programa INSOLAB: Formación Superior en competencias para la inclusión socio-laboral de jóvenes con discapacidad intelectual**”, en colaboración con el grupo de investigación IMECA (Inclusión, Mejora Educativa, Convivencia y Aprendizaje Cooperativo) julio 2017.

2. BECAS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LA UAH

- La Fundación Canis Majoris, en su V convocatoria de las **Becas Elena Pessino**, renovó las ayudas a 14 estudiantes con discapacidad de la Universidad de Alcalá, para el curso 2016-17.
- Tres estudiantes con discapacidad de la Universidad de Alcalá disfrutaron de las “**Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE**”, el curso 2016-2017, haciendo sus prácticas remuneradas durante tres meses.
- Otros 3 estudiantes disfrutaron de becas de las diversas convocatorias de la Fundación Unversia.

3. PARTICIPACION EN OTRAS ACTIVIDADES

- Participación en diversas reuniones de la **Red Madrileña de Universidades Inclusivas** (formada por las Universidades Públicas de Madrid) para fomentar la colaboración entre todos los Servicios/Unidades de atención a la discapacidad, como foro de intercambio de ideas y experiencias.
- Asistencia al **VII Encuentro de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad** (Universidad Jaime I, Castellón, 27 y 28 de octubre de 2016).
- Participación en las **II Jornadas de los Grupos de trabajo de la Red SAPDU** (UCM, 8 y 9 de mayo de 2017).
- Asistencia al **III Congreso Internacional “Universidad y Discapacidad”**, organizado por la Fundación ONCE (Madrid, 10 y 11 de noviembre de 2016).
- Participación en las IV Jornadas de Discapacidad organizadas por la Fundación Canis Majoris (enero de 2017).
- Asistencia al acto de presentación de las publicaciones **Formación curricular en diseño para todas las personas** en las titulaciones de Ciencias Políticas, Enfermería, Farmacia, Periodismo, Sociología y Terapia Ocupacional, editadas por CRUE Universidades Españolas y Fundación ONCE, con el apoyo del Real Patronato sobre Discapacidad (enero de 2017).
- Asistencia a las **II Jornada “Construyendo una universidad inclusiva”**, organizada por la Universidad Autónoma de Madrid (10 de marzo de 2017).
- **I Jornada INnetCampus**, por la movilidad internacional y la inclusión de los estudiantes con discapacidad organizada por la Fundación ONCE (Madrid, 27 de abril de 2017).