

# MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

CURSO 2020-2021



Universidad  
de Alcalá

# Índice

<b>RECTORADO</b>	<b>004</b>
<b>VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN</b>	<b>013</b>
<b>VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO</b>	<b>023</b>
<b>VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA</b>	<b>029</b>
<b>VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>	<b>045</b>
<b>VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ESTUDIANTES</b>	<b>048</b>
<b>VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>	<b>057</b>
<b>VICERRECTORADO DE ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD</b>	<b>064</b>
<b>VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	<b>072</b>
<b>VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA Y RELACIONES INSTITUCIONALES</b>	<b>084</b>
<b>VICERRECTORADO DE POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>088</b>
<b>SECRETARIA GENERAL</b>	<b>099</b>
<b>GERENCIA</b>	<b>106</b>
<b>CONSEJO SOCIAL</b>	<b>116</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>120</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO</b>	<b>131</b>
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>139</b>
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b>	<b>148</b>
<b>FACULTAD DE FARMACIA</b>	<b>155</b>
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>	<b>158</b>

<b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>167</b>
<b>ESCUELA DE ARQUITECTURA</b>	<b>176</b>
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>	<b>183</b>
<b>CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS</b>	<b>190</b>
<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA</b>	<b>197</b>
<b>CUNIMAD: CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID</b>	<b>202</b>
<b>DEFENSOR UNIVERSITARIO</b>	<b>210</b>
<b>INSPECCIÓN DE SERVICIOS</b>	<b>213</b>
<b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>	<b>216</b>

# RECTORADO

## 1. DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y PROTOCOLO

El Departamento de Relaciones Externas y Protocolo ha adaptado su actividad a las medidas de seguridad que han ido estableciendo tanto las autoridades sanitarias como las universitarias, con el fin de garantizar el buen desarrollo de los actos celebrados presencialmente.

Además, mediante el formato virtual, se ha conseguido mantener gran parte de la actividad institucional.

Durante el curso académico 2020-2021, con motivo de la crisis sanitaria de la Covid-19, el número de actos celebrados ha sido inferior al de otros cursos académicos, celebrándose alrededor de 125, entre los que podemos destacar: inauguraciones y clausuras de cursos, grados, másteres, congresos, encuentros y jornadas científicas; firmas de convenios, tomas de posesión de cargos académicos, visitas institucionales, entregas de premios y distinciones, presentaciones de libros, etc.

Además de los citados, la Universidad de Alcalá ha podido mantener los actos académicos que, con carácter anual, se vienen celebrando: la Apertura del Curso Académico, la *Annua Commemoratio Cisneriana*, Santo Tomás de Aquino y la investidura de Doctores *Honoris Causa* (este año se invistió al Excmo. Sr. D. Robert Ritch).

Durante este curso, la Universidad de Alcalá, ha sido sede, entre otros, de parte de la XIII Cumbre hispano-polaca, del II Foro Económico Internacional Expansión y de la ceremonia de

nombramiento de nuevos académicos de la Academia del Perfume.

Este año, debido a la crisis citada anteriormente, no se pudo celebrar la entrega del Premio de Literatura en Lengua Castellana *Miguel de Cervantes*.

## 2. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

### 2.1. Prensa y Diario Digital

Durante el curso 2020-2021, hemos trabajado para continuar dando visibilidad a las actividades y proyectos en los que participa la UAH, fortalecer nuestra presencia en los medios de comunicación con el fin de consolidar la imagen y marca de la Universidad y atraer a nuevos alumnos.

El contexto en el que se ha desarrollado el curso 2020-2021, condicionado por el distanciamiento social, nos ha llevado a recurrir a nuevas fórmulas y canales de comunicación con los que gestionar la difusión de nuestras acciones y favorecer una relación más rápida y directa con los medios. Así, hemos organizado distintos eventos como presentaciones, entrevistas o ruedas de prensa virtuales, entre otros. Además, hemos favorecido el contacto de los medios de comunicación con profesores e investigadores expertos en diferentes materias, con los que han podido abordar la actualidad informativa desde distintas perspectivas: económica, tecnológica, social, educativa; de salud física, emocional, etc.

En total, desde el pasado septiembre, se han generado cerca de 250 documentos informativos, entre notas de prensa,

comunicados, convocatorias o dossiers, para cuya elaboración ha sido necesario hacer una intensa labor de recopilación de la información que ha requerido del contacto con los distintos colectivos y áreas de la Universidad, así como con Departamentos de comunicación de entidades e instituciones externas con las que hemos colaborado: ministerios, gobiernos regionales, ayuntamientos, universidades, centros de investigación, hospitales universitarios, empresas, fundaciones, asociaciones, sociedades o agencias de comunicación, entre otros.

Asimismo, han sido atendidas más de 300 peticiones realizadas por distintos medios, solicitando detalles sobre las actuaciones de la UAH, ampliando información difundida o realizando entrevistas o grabaciones en nuestras instalaciones.

Todo ello, ha derivado en una constante presencia de la UAH en los medios, con el registro entre septiembre y junio, de más de 12.000 impactos totales, entre apariciones en medios digitales, prensa impresa, radio y televisión, ya fuesen estos de ámbito local, regional o nacional. Un análisis detallado de las métricas asociadas a estos datos nos permite hacer también una estimación económica del valor publicitario equivalente, atendiendo a criterios de soporte, categoría, sección, espacio, tiempo y tramo horario, dedicados a cada una de nuestras noticias. Así, la presencia mediática de la UAH durante este curso se habría traducido, en términos objetivos, en una inversión equiparable en publicidad cercana a los 60 millones de euros.

La gran mayoría de estos impactos, además, han tenido un claro carácter positivo, por lo que hemos conseguido un doble objetivo:

ganar presencia y visibilidad y reforzar la imagen de prestigio y como referente, de nuestra Universidad.

Durante el curso 2020-2021, en cuanto a la actividad del Diario Digital, se han realizado en torno a 1.046 artículos abarcando múltiples aspectos: entrevistas, noticias culturales, de investigación y acciones del equipo rectoral. El Portal de Comunicación tuvo 396.663 visitas, con 303.413 usuarios y 1.022.141 páginas vistas.

## 2.2. Redes Sociales

La Universidad, en el curso 2020-2021, ha participado activamente en redes sociales, informando de la labor que realiza en los ámbitos de la docencia, la investigación y la cultura, y desarrollando acciones estratégicas de fortalecimiento de la reputación de la Universidad.

En cuanto a los datos cuantificables, el número de seguidores en Facebook hasta la fecha asciende a 84.300, teniendo un promedio de 90.000 visualizaciones al mes, así en el mes de julio se alcanzó la cifra de 93.200 personas que vieron alguna de las publicaciones).

En el caso de Twitter el número de seguidores es de casi 57.000 (en concreto 56.889). En cuanto al impacto (número de veces que los usuarios de esta red vieron un tweet de la Universidad) la cifra fue de 1,2 millones de personas en el último trimestre. Como ejemplo del constante crecimiento, en el mes de junio se publicaron 113 tweets que tuvieron 343.000 impresiones, hubo 26.600 visitas al perfil y nos mencionaron unas 984 veces.

En Instagram, se contabilizan casi 14.000 seguidores del perfil, (13.953). De acuerdo con los últimos datos (mes de julio) se alcanzaron 14.251 cuentas (9.373 seguidores más 5.148 no seguidores), obteniéndose 5.300 interacciones con el contenido (entre “me gusta”, veces que se ha guardado y veces que se ha compartido) y 113.200 impactos (número de veces que nuestras publicaciones se mostraron en pantalla), reflejando un continuo aumento del alcance.

El canal de Youtube de la Universidad cuenta con 6.390 suscriptores y, a fecha de hoy, alcanza un total de 1.494.564 visualizaciones, pudiendo constatar la enorme actividad que ha tenido dicho canal.

Además de las acciones habituales de publicación y difusión de noticias, información académica, estudios y actividades universitarias, a través de las redes sociales se han llevado a cabo acciones de promoción de la Universidad, especialmente en la feria de UNIferia Grados, UNIferia Másteres y AULA, en todos los casos en formato digital debido al estado de pandemia, con relevante actividad de participación en redes sociales.

En definitiva, toda la labor realizada contribuye a posicionar nuestra Universidad en redes sociales y a proyectar en el público al que se dirigen (comunidad universitaria, antiguos alumnos, estudiantes internacionales, ciudadanos de Alcalá y Guadalajara, comunidad científica, etc.) una imagen de prestigio, demostrando que las redes sociales funcionan como un poderoso instrumento no solo de difusión de la información, sino también del reflejo del prestigio de la institución.

### 2.3. Comunicación Web

El Servicio Web y de Información Universitaria sigue trabajando en la constante renovación de las distintas páginas web de carácter institucional de la Universidad.

Durante el curso académico 2020-2021 se han desarrollado nuevos sitios web entre los que cabe destacar la web de “CulturaUAH”, la Intranet de la Universidad, o el Portal de Gestión de la Calidad de la UAH que han sido desarrolladas en el nuevo gestor de contenidos, y renovadas en estructura y diseño.

En la misma línea de renovación, se ha desarrollado nuevas páginas web dentro de los sitios web de la UAH, algunas de carácter público, entre los que cabe destacar la página de Empleo Público de la Universidad de Alcalá, la web de Servicios Informáticos, la web del Servicio de Contratación, o la web de Extensión Universitaria, y otras de carácter restringido, como la web del Consejo de Gobierno, o la Intranet de la Biblioteca. Adicionalmente, se han creado numerosos contenidos relacionados con las medidas y actuaciones relacionadas con la pandemia, entre los que cabe destacar la difusión de información detallada del protocolo a seguir respecto a horarios y aforo en bibliotecas, Facultades, Escuelas y otras dependencias, los formularios para la notificación de casos de Covid en la Universidad, “Notifica Covid”, los formularios para la declaración responsable de confinamiento, los justificantes de movilidad automatizados para los alumnos y el personal de la Universidad, y los formularios para la solicitud de préstamos de portátiles para los alumnos o de la renovación de equipamiento tecnológico para el PDI.

Dentro del habitual mantenimiento evolutivo de los contenidos de las distintas webs institucionales de la Universidad de Alcalá, se han atendido un total de las 1.696 solicitudes de cambio que han dado lugar a 2.912 tareas.

Durante este curso también se han creado o actualizado varias aplicaciones web, cuyo objetivo es facilitar la actualización de contenido y servir de apoyo a otros procesos administrativos de la Universidad, y se han desarrollado un total de 27 formularios de apoyo a distintos servicios de la Universidad para la solicitud o tramitación de peticiones, entre los que cabe destacar, además de los relacionados con el Covid antes mencionados, los formularios para el Servicio de Prevención, los relacionados con el acceso a la Universidad, los formularios de preinscripción para la Universidad de Mayores, los formularios para la gestión de los actos de graduación de los alumnos de la Universidad o los formularios para la convocatoria de Ayudas para situaciones socioeconómicas desfavorables, o para el prestamos de recursos tecnológicos a alumnos.

Durante el curso 2020-2021, la página web de la Universidad tuvo 5.915.860 visitas, con 1.625.767 usuarios y 13.785.734 páginas vistas.

#### **2.4. Información y Promoción**

Durante el curso académico 2020-2021 el Servicio de Comunicación Web y de Información Universitaria ha atendido un total de 17.084 llamadas telefónicas y ha dado respuesta a 16.676 consultas realizadas a través del correo electrónico.

Desde la Oficina de registro del Centro de Información, se han tramitado 881 certificados de empleado público para el personal de la Universidad de Alcalá. Además, se han gestionado 265 certificados digitales de persona física e identificado a otras 46 personas en el sistema de CI@ve permanente, atendiendo tanto a la comunidad universitaria como al público en general.

Asimismo, durante el curso 2020-2021 se ha desarrollado nuevamente el programa de Jornadas de Puertas Abiertas para presentar a los alumnos de enseñanza secundaria la oferta académica y de servicios que la Universidad ofrece, así como las ventajas de estudiar en la Universidad de Alcalá. En esta ocasión las jornadas se han celebrado de forma virtual en 48 sesiones realizadas durante 16 días entre los meses de marzo y abril, con la participación de un total de 69 centros de enseñanza secundaria de la Comunidad Autónoma de Madrid y de la provincia de Guadalajara Por otro lado, se han tramitado prácticas para 40 alumnos de Formación Profesional con la participación de 7 centros y 19 tutores de la Universidad de 15 Departamentos o Servicios.

La Universidad de Alcalá nuevamente ha participado en UNIFeria Grados que se celebró entre el 22 y el 24 de febrero de 2021, y UNIFeria Másteres, realizada entre el 2 y el 4 de marzo de 2021. Además, la Universidad de Alcalá ha participado en AULA, que este año se ha realizado también de forma virtual, lo que ha supuesto la atención a las consultas y solicitudes de videoconferencia con los alumnos interesados en nuestra Universidad, y la organización de 8 sesiones virtuales para la presentación de los estudios de las Facultades de Filosofía y

Letras, Derecho, Económicas, Empresariales y Turismo, Farmacia, Ciencias y Educación y las Escuelas de Arquitectura y Politécnica Superior

## 2.5. Imagen Institucional, Contenidos y Medios Audiovisuales

En las áreas de Imagen y Contenidos, durante el curso 2020-2021, se ha realizado una actualización y mejora de los materiales de promoción de Grados y Posgrados universitarios. Una línea fundamental del trabajo desarrollado ha consistido en dar soporte en diseño gráfico a diversas acciones llevadas a cabo por la Universidad como la cartelería de medidas preventivas del Covid-19, la XII Olimpiada Nacional de Economía, que este año ha organizado la UAH, el Programa de Mentoría o las Jornadas de Puertas Abiertas dirigidas a los estudiantes de secundaria. También se ha dado apoyo en diseño a las necesidades de elementos gráficos que ha requerido la web de la UAH, y se han atendido las peticiones y consultas sobre el correcto uso de los elementos de identidad visual corporativa de la UAH.

Asimismo, se ha dado apoyo a la renovación de elementos visuales gráficos de distintos Servicios y Departamentos de la Universidad como el Aula Virtual y el Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online de la Universidad de Alcalá, así como a la Fundación General de la Universidad de Alcalá y a los distintos Vicerrectorados que conforman el equipo de dirección de la UAH. También se han realizado trabajos de diseño para eventos institucionales, promocionales y de investigación de la UAH, tales como UNIFeria, Semana de la Educación (AULA), materiales informativos de la EvAU, o el

Encuentro de Innovación Docente de la Universidad de Alcalá (XIII EIDU). Por otra parte, se han diseñado gráficas publicitarias destinadas a medios de comunicación, tanto de ámbito local como nacional, siendo parte fundamental de la estrategia de difusión de los principales valores de la UAH.

En el área de audiovisuales, como trabajos más destacables, se han realizado y editado una serie de vídeos compuesta por 19 capítulos que explican desde un punto de vista histórico y artístico los edificios más emblemáticos del campus histórico de la Universidad, en colaboración con el personal de Visitas Guiadas, y también se han actualizado los 6 vídeos promocionales destinados a las Jornadas de Puertas Abiertas. Otros proyectos realizados en el área de audiovisuales han sido la producción de nuevos vídeos de la serie sobre antiguos alumnos históricos de la UAH, y la realización de vídeos de animación de carácter informativo y promocional.

## 2.6. Rankings

La actividad llevada a cabo en Rankings durante el curso 2020-2021 ha sido muy activa. La Universidad de Alcalá consolida su permanencia en las últimas ediciones de los principales rankings internacionales en términos globales, como son el QS World University Ranking, el Times Higher Education World University Ranking, el ARWU (Academic Ranking of World Universities) de Shanghai, Ranking GreenMetric, Round University Ranking (RUR), Best Global Universities Rankings, NTU Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Worldwide Professional University Ranking (Pro Ranking) e Impact Ranking

CYD. Los resultados obtenidos en los distintos rankings se resumen a continuación:

### **2.6.1. Qs World University Ranking**

La Universidad de Alcalá ocupa la posición 511-520. Es además, la primera universidad pública española, y la 183 del mundo, en capacidad de atracción de estudiantes internacionales. Asimismo, ha logrado la segunda posición entre las universidades nacionales en la ratio profesor-alumno, siendo la 209 de la lista mundial de Universidades en este indicador. Desde el punto de vista de las áreas, en dicha lista la Universidad de Alcalá ocupa la posición 101-150 en Lenguas Modernas; la 201-250 en Lengua y Literatura Inglesa; la 401-450 en Medicina, Artes y Humanidades y Ciencias de la Vida y Medicina; y la 451-500 en Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Además, por primera vez, ha sido incluida en las disciplinas de Biología (posición 601-620) y de Química (posición 551-600). En los rankings de universidades de menos de 50 años la Universidad de Alcalá se sitúa en la posición 71-80 del mundo. Finalmente, en empleabilidad, la Universidad de Alcalá se sitúa en la posición 201-250 de las mejores Universidades mundiales.

### **2.6.2. Times Higher Education World University Ranking**

En este ranking, la Universidad de Alcalá se ha situado entre las 1.000 mejores universidades del mundo (posición 801-1.000). Además, también nos destaca en la atracción de estudiantes internacionales, donde ocupamos la cuarta posición entre las universidades públicas españolas. En la transferencia de conocimiento a la sociedad, la Universidad de Alcalá se sitúa entre

las 10 primeras universidades españolas (posición 8). En los resultados de este ranking por materias, la Universidad de Alcalá destaca en 8 áreas de conocimiento: Educación (entre las 301-400), Artes y Humanidades (entre las 401-500), Ciencias de la Computación (entre las 401-500), Ciencias de la Vida (entre las 501-600), Ciencias Físicas (entre las 501-600), Ingeniería (entre las 501-600) y las materias de Ciencias de la Salud y Economía y Negocios (en el grupo de 601+).

### **2.6.3. The Young University Rankings**

En las universidades de menos de 50 años, este ranking sitúa a la Universidad de Alcalá en la posición 201-250 del mundo y la octava de las Universidades nacionales (la primera de la Comunidad de Madrid).

### **2.6.4. The Impact Rankings**

Este ranking, valora la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas de 115 universidades de 94 países. La Universidad de Alcalá se encuentra entre las 300 mejores universidades del mundo (posición 201-300) en el ranking general. Además, en los 4 ODS en los que ha participado, en dos de ellos ha logrado posicionarse entre las 100 mejores del mundo, concretamente, en el de “Calidad de la Educación” (ODS 4) (posición 64) e Igualdad de Género (ODS 5) (posición 95). Mientras que en “Alianzas para alcanzar los objetivos” (ODS 17) se ha posicionado entre las 200 mejores (posición 101-200) y en “Ciudades y comunidades sostenibles” (ODS 11) entre las 300 mejores del mundo (posición 201-300).

### **2.6.5. Arwu (Academic Ranking of World Universities) de Shanghai**

En este ranking la Universidad de Alcalá aparece entre las 900 mejores universidades a nivel global (801-900), y en el ranking por materias, la Universidad de Alcalá está clasificada en 5 áreas de conocimiento en una posición mejor que la obtenida el curso pasado: Ecología (151-200 del mundo); Ingeniería Eléctrica y Electrónica (201-300); Tecnología y Ciencia de Instrumentos (201-300); Ciencias Atmosféricas (201-300), y Farmacia y Ciencias Farmacéuticas (401-500), entrando en 2 de ellas por primera vez.

### **2.6.6. Ranking Greenmetric**

Este ranking valora las políticas medioambientales de las universidades. La Universidad de Alcalá destaca en una de las materias en las que ha consolidado su liderazgo como es la sostenibilidad medioambiental. Así lo corrobora nuevamente este ranking que en su edición del 2020 vuelve a situar a la UAH como una de las universidades más comprometidas con el medio ambiente, ocupando la segunda posición nacional y la 24 del mundo.

### **2.6.7. Round University Ranking (Rur)**

Este ranking valora la efectividad de las universidades en cuatro áreas: enseñanza, investigación, internacionalidad, y sostenibilidad financiera. La Universidad de Alcalá se sitúa entre las mejores universidades del mundo (posición 587), destacando, además, en los indicadores de internacionalización y docencia,

donde ocupa las posiciones 395 y 525, respectivamente. En investigación y sostenibilidad financiera la Universidad de Alcalá se sitúa entre las 650 mejores del mundo.

### **2.6.8. Best Global Universities Rankings**

Este ranking, que valora la reputación de las universidades, en el 2021 ha situado a la Universidad de Alcalá entre las mejores universidades del mundo (posición 898). En el ranking de las mejores universidades europeas, la UAH ha logrado situarse en la posición 361, destacando por conseguir la posición 351 en Ecología y Medioambiente, la 372 en Ingeniería Eléctrica y Electrónica y la 734 en Ingeniería.

### **2.6.9. Ntu Ranking**

En la edición del 2020 de este ranking (Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities) de la Universidad Nacional de Taiwan (NTU, en sus siglas en inglés), la Universidad de Alcalá ha logrado posicionarse entre las mejores universidades del mundo (posición 751-800), destacando, además, en el ranking por materias en Agricultura (401-450).

### **2.6.10. Center for World University Rankings (Cwur)**

Este ranking en 2021, ha clasificado a la Universidad de Alcalá en la posición 827, en el ranking global, mientras que en el ranking europeo ha obtenido la posición 328, destacando también la posición alcanzada en investigación a nivel mundial (788).

### **2.6.11. Worldwide Professional University Ranking (Pro Ranking)**

La Universidad de Alcalá ha sido clasificada en la posición 326 a nivel mundial y en la 171 a nivel europeo.

### **2.6.12. Ranking Cyd**

En el ranking CYD la Universidad de Alcalá ha obtenido un total de 12 indicadores de alto rendimiento, destacando en enseñanza y aprendizaje, investigación y transferencia de conocimiento.

# VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN

En el marco de las competencias atribuidas a este Vicerrectorado, se recogen en esta memoria las actividades realizadas por el Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online. Asimismo, se incluye una sección en la que se desarrolla la actividad que se ha realizado en el marco del Plan Estratégico de la Universidad de Alcalá-2036, así como la coordinación de un estudio sobre competencias digitales del profesorado universitario en el marco de CRUE.

Hay que destacar que, durante este curso, hemos seguido teniendo una actividad de formación telemática muy intensa, con motivo de la pandemia debida al Covid-19. Al igual que el segundo cuatrimestre del pasado curso, la actividad de este Vicerrectorado ha estado muy orientada a garantizar la docencia en esta situación. Por ello, como primera sección, se hace un resumen de esta actividad y se aportan los datos fundamentales de la actividad académica que se ha realizado.

## **1. UTILIZACIÓN DEL AULA VIRTUAL COMO HERRAMIENTA CENTRAL EN LA DOCENCIA ONLINE CON MOTIVO DE LA PANDEMIA DEBIDA AL COVID-19**

Durante el curso 2020-2021, tal y como aprobó el Consejo de Gobierno de la UAH el curso se ha impartido de forma mixta, con algunas clases en formato presencial y otras, la mayoría, en formato online. En este sentido, el uso del aula virtual y de la herramienta *Collaborate*, ha sido fundamental.

Con respecto al segundo semestre del curso 2019-2020, en el que se inició esta modalidad de docencia, el uso de las plataformas se ha incrementado sensiblemente. Para hacer una comparación

válida, tomaremos en cada cuatrimestre las cinco semanas en las que se ha hecho un mayor uso del Aula Virtual, así como de la plataforma de videoconferencias para clases online.

- En el primer cuatrimestre del curso 2020-2021, el profesorado que ha hecho uso de estas herramientas se ha incrementado en un 19% respecto al segundo cuatrimestre del curso pasado.
- Con respecto al estudiantado, el incremento en ese mismo periodo fue de un 42%.
- En el caso del segundo cuatrimestre del curso 2020-2021, estos incrementos han sido del 18% y del 12% respectivamente respecto al segundo cuatrimestre del curso 2019/2020. La diferencia en la participación de los estudiantes es achacable a que, durante el segundo cuatrimestre, un alto porcentaje de los estudiantes está cursando prácticas o realizando sus Trabajos Fin de Grado o Máster.

Aunque no sea habitual hacerlo en una Memoria del Curso, debemos agradecer todo el esfuerzo que ha realizado el personal del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online, y en particular, los técnicos del Aula Virtual. Estos trabajadores han atendido las necesidades de profesorado y estudiantes manteniendo la tecnología siempre en perfecto estado. Sin ellos nada de esto habría sido posible.

### **1.1. Enseñanza Virtual**

El apoyo institucional al desarrollo e implantación de las TICS en el proceso de enseñanza–aprendizaje ha supuesto un enorme

impulso al empleo de la enseñanza virtual en la UAH, fundamentalmente como apoyo a la docencia presencial, tanto en Estudios Oficiales (Grado, Estudios no renovados, Máster Universitario y Doctorado), como en Estudios Propios. La plataforma de teleformación institucional utilizada es *Blackboard Learn 9.1* y los técnicos adscritos a esta área, soportan y atienden las diversas actividades relacionadas con la misma, así como el apoyo y formación que los profesores requieren en su uso. A continuación, se desglosan las distintas actividades concretas, que, desde la Unidad de Enseñanza Virtual, se han desarrollado a lo largo del curso:

### 1.1.1. Gestión, Administración y Mantenimiento de la Plataforma de Teleformación Institucional: Campus Online (*Blackboard Learn*)

- Creación y renovación de cursos.
- Creación de organizaciones.
- Creación de usuarios.
- Gestión de perfiles de acceso.
  - Profesor del curso.
  - Evaluador del curso.
  - Alumno.
- Personalización del entorno (herramientas disponibles, paquete de idiomas, apariencia de Interfaz).
- Publicación de anuncios en Página de la Institución.
- Creación y adaptación de plantillas para cursos.

- Inscripción de usuarios en cursos y organizaciones.
- Gestión de periodos académicos y cursos disponibles.
- Planificación y gestión de copias de seguridad de cursos.
- Gestión de integradores para creación/modificación de cursos y usuarios.
- Elaboración de estadísticas e informes: cursos y usuarios.

Las estadísticas de uso más significativas del presente curso se presentan a continuación:

1. El número de espacios virtuales en el Campus *Online*, y pertenecientes al curso académico 2020-2021 (datos obtenidos el 13 de julio de 2021) suman un total de 3.017, distribuidos en las siguientes categorías según tipo de estudio:

Espacios virtuales	
Grado	1.971
Máster Oficial	689
Máster Propio	152
Otros (no reglados)	48
Experto Propio	45
Extensión Universitaria	30
Doctorado	32
Formación Propio	36
Especialización Propio	5
Otros reglados	9
<b>Total</b>	<b>3.017</b>

La evolución de espacios virtuales se presenta en la siguiente tabla, donde se muestra desglosada la evolución en número de espacios virtuales, según su categoría de tipo de estudio:

Tipo de Estudio	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Máster Oficial	437	490	478	646	689
Máster Propio	69	139	153	126	152
Experto Propio	28	27	24	41	45
Formación Propio	6	2	3	13	36
Especialización P.	2	1	2	3	5
Grado	1.296	1.414	1.538	1.831	1.971
Doctorado	6	5	11	13	32
Cursos Extensión	10	6	14	14	30
Otros (No reglado)	34	34	26	16	48
Otros (Reglado)	-	-	1	2	9
<b>Total</b>	<b>1.888</b>	<b>2.118</b>	<b>2.250</b>	<b>2.705</b>	<b>3.017</b>

2. Respecto a las inscripciones de usuarios dados de alta en la plataforma, suman un total de 21.629, distribuidos en inscripciones de profesor (1.844) y de alumno (19.785). Cada inscripción cuenta una única vez según el perfil de acceso. Es decir, un usuario profesor con acceso a cinco cursos contaría una única vez en el apartado “Inscripciones de profesor”.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Profesores	1.671	1.755	1.796	1.622	1.844
Alumnos	16.876	17.161	18.239	18.579	19.785
<b>Total</b>	<b>18.547</b>	<b>18.916</b>	<b>20.035</b>	<b>20.201</b>	<b>21.629</b>

3. El uso de la herramienta de vídeo *Blackboard Collaborate*.

Promedio	Del 9-3-2020 a 30-6-2020	Del 8-2-2021 a 30-6-2021
Sesiones creadas	150,4	136,3
Asistentes	3.560,8	3.984,3
Grabaciones	108,9	109,2

### 1.1.2. Centro de Atención al usuario de Aula Virtual

Esta unidad constituye un centro de atención técnica y asesoramiento personalizado a todos los miembros de la comunidad universitaria que hagan uso de los servicios ofrecidos por el Aula Virtual, principalmente PDI y alumnos, con el objetivo de atender consultas e incidencias, mediante diferentes vías: correo electrónico, teléfono, videoconferencia o presencialmente.

Las tareas de asistencia técnica y asesoramiento se focalizan en los siguientes productos:

- *Blackboard Learn* (Campus online).
- *Blackboard app* y *Blackboard Instructor* (Aplicaciones móviles del campus online).
- *Blackboard Collaborate Ultra* (Herramienta de videoconferencia).
- *TurnItIn* y *SafeAssign* (Originalidad de Documentos).
- *Blackboard Open Education* (plataforma para MOOCs).
- Herramientas de *Office 365* orientadas a la educación (*OneDrive*, *Stream* y *Sway*).

### 1.1.3. Formación dirigida a PDI, PAS y Estudiantes de la UAH

- **Formación presencial:** Dirigida principalmente a Profesores y recogida normalmente dentro del programa del ICE.
- **Formación no presencial:** Dirigida tanto a profesores, como a estudiantes. Esta tarea ha sido muy importante ya que, durante el cese de la actividad docente presencial, se han elaborado numerosos documentos para apoyar a la comunidad universitaria en el proceso de docencia *online*.
  - Elaboración de videotutoriales/ *sways*/ guías/ recomendaciones sobre el uso de ciertas herramientas y funcionalidades incluidas en el Campus *Online*.
  - Mantenimiento de canal en *Youtube*, dónde se ponen en abierto los videotutoriales instructivos elaborados por la Unidad.
  - *Webinar* de Introducción al uso de *Blackboard Collaborate*.
  - *Webinar* de Exámenes en el Campus *Online*.
  - *Webinar* de Introducción al Campus *Online*.

### 1.1.4. Proyecto piloto para probar Cursos Ultra en el Campus Online

Se ha puesto en marcha un proyecto piloto para probar la versión ultra de cursos en espacios virtuales del Campus *Online*. Durante este curso se han creado 7 espacios virtuales para este propósito.

Se está procediendo a recabar información para valorar la implantación de esta vista a un mayor número de usuarios.

### 1.1.5. Proyecto de Implantación del Sistema de Gestor de Incidencias JIRA

Continúa el proyecto de implantación de la aplicación para la gestión de incidencias JIRA. Con esta aplicación se pretende centralizar las peticiones e incidencias que llegan al servicio de Aula Virtual, así como optimizar los tiempos y calidad de las respuestas ofrecidas.

### 1.1.6. Soporte para cursos MOOC (Cursos Online masivos en abierto)

El soporte ofrecido consiste en la creación de cursos y usuarios solicitados por los profesores en la plataforma MOOC institucional (*Blackboard Open Education*), para el desarrollo de sus propios MOOCs. Así mismo, se ofrece asistencia y asesoramiento técnico a profesores, en lo referente al funcionamiento y manejo de la citada plataforma.

### 1.1.7. Soporte y asistencia técnica en procesos electorales

Desde Aula Virtual se ha prestado soporte técnico y asistencia para el desarrollo online de procesos electorales en diversos Departamentos y Centros de la UAH, durante el período en el cual no ha sido posible desarrollarlo de forma presencial.

### 1.1.8. Tareas de investigación, análisis, desarrollo y mantenimiento software

- Integrador de usuarios Blackboard-Universitas XXI Académico, que permite sincronizar los estudiantes matriculados en asignaturas y estudios con el espacio virtual asociado dentro del Campus *Online*.
- Aplicación para la Gestión del Aula Virtual (GestiónAV), que permite al personal docente, solicitar un nuevo espacio virtual en la plataforma *Blackboard*, o renovar uno ya existente. El profesor responsable de cada espacio puede, además, gestionar los grupos de alumnos que tienen acceso, modificar los profesores asignados al espacio virtual y modificar alumnos individuales en casos particulares.
- Integración de herramientas y contenido externo con el Campus *Online*: En la actualidad se está analizando la integración de herramientas de terceros con el Campus *Online*:
  - **MatLab**: Herramienta matemática orientada al análisis de datos, desarrollo de algoritmos y creación de modelos.
  - **eLearning Science**: Herramienta para el desarrollo de pruebas de laboratorio.
  - **Contenido Didáctico**: Creado por la Editorial Edinumen.
  - **Kaltura**: Plataforma para la creación y gestión de contenido multimedia.
  - **Wooclap**: Herramienta orientada a dinamizar y fomentar la interactividad en las presentaciones y webinarios

- Aplicación para la Gestión de Servicios Telemáticos del ICE (GestionICE), que permite al profesorado realizar gestiones telemáticas relacionadas con ciertos servicios ofrecidos desde el ICE, como, por ejemplo: solicitud de proyectos de innovación docente, grupos de innovación o certificados asociados a estas actividades.
- Al mismo tiempo, permite al Personal de Administración y Servicios del ICE, agilizar y simplificar las tareas de gestión relacionadas con las solicitudes mencionadas anteriormente.
- Módulos personalizados (Building Blocks) en el Campus *Online*: componentes acoplables al Campus *Online*, que permiten ampliar su funcionalidad.

### 1.1.9. Turnitin – Herramienta para la detección de originalidad de documentos

- Se han ampliado los casos de uso de la herramienta, para que puedan ser analizados Trabajos Fin de Grado de cualquier Grado Oficial.
- Se han ampliado las funcionalidades de la herramienta GestionAV, para que los profesores puedan eliminar estudiantes que no deban tener acceso al espacio de TurnItIn.
- El número de espacios virtuales solicitados para este propósito asciende a 669.

### **1.1.10. Gestión de la Plataforma de Videoconferencias Blackboard Collaborate**

Gestión de la parte administrativa y técnica relacionada con el proceso de reservas y soporte al usuario.

### **1.1.11. Diseño y primeros bocetos de la Web del nuevo centro IDEO**

Se ha empezado a trabajar en el diseño e implementación de la nueva web del Centro IDEO, con el apoyo del servicio Web de la Universidad de Alcalá.

### **1.1.12. Gestión y Administración del sitio Web del ICE (<http://www3.uah.es/ice/>)**

El Instituto de Ciencias de la Educación es un Servicio de Apoyo a la Docencia articulado en los propios Estatutos de la Universidad, desde el Servicio Aula Virtual se gestiona el sitio web institucional del ICE.

## **2. INNOVACIÓN DOCENTE**

En el marco del Reglamento de Grupos de Innovación Docente (aprobado en Consejo de Gobierno de 20 de febrero de 2020), actualmente se encuentran activos 59 Grupos de Innovación Docente, de los cuales 13 se han reconocido como Grupos de Excelencia. En ellos participa un total de 496 miembros del PDI de la Universidad de Alcalá.

### **2.1. Consejo Asesor en Innovación**

El Consejo Asesor en Innovación ha actuado como panel evaluador en las diferentes convocatorias impulsadas desde el Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios *Online* (IDEO) y está formado por el Vicerrector de Estrategia y Planificación, la Dirección Académica y la Dirección Técnica de IDEO y el Equipo de Apoyo (5 profesores de la Universidad, uno por rama de conocimiento, con probada experiencia en actividades de innovación docente).

### **2.2. Proyectos de Innovación Docente**

En la convocatoria 2020 se aprobaron un total de 84 Proyectos de Innovación Docente y dos nuevas Acciones de Impacto Institucional Innovador (Ai3), además de cinco traslados de proyectos que no se pudieron ejecutar en la convocatoria 2019 debido a la situación creada por la epidemia Covid-19.

En el momento de cierre de esta memoria se encuentra pendiente de resolución definitiva de la convocatoria 2021, en la que se han recibido un total de 78 solicitudes de Proyectos de Innovación Docente.

### **2.3. Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU)**

A lo largo del curso académico 2020-2021 se han celebrado dos ediciones del “*Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria. La XII Edición del EIDU: ‘Recursos Docentes para la Enseñanza Semipresencial’*”, tuvo que ser aplazada por la situación generada por la Covid-19 y se desarrolló íntegramente

por vía telemática los días 14 y 15 de octubre de 2020 con unos datos de participación excelentes: 5.091 visitas a las comunicaciones orales, 3.038 visitas a los pósteres y 479 intervenciones en los foros. *La XIII Edición del EIDU: 'La inclusión de la Agenda 2030 como innovación docente en el ámbito universitario'*, se organizó en la misma modalidad los días 1 y 2 de junio de 2021 con datos de participación que superaron los de la edición anterior: 5.162 visitas a las comunicaciones orales, 3.576 visitas a los pósteres, 838 visitas a las aportaciones de los Grupos de Trabajo UAH-Agenda 2030 y 517 intervenciones en los foros.

#### **2.4. Observatorio de Aprendizaje Servicio (APS)**

A lo largo de este curso se ha mantenido la colaboración con la Concejalía de Participación, Ciudadanía y Distritos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, aunque sólo ha sido posible mantener en ejecución 2 de los proyectos de colaboración entre Universidad y Ayuntamiento con el objetivo de impulsar proyectos de ApS en la ciudad en los próximos años por la situación generada por la Covid-19.

#### **2.5. Fomento de la creación de Cursos Online**

Durante el curso 2020-2021 se encuentran en fase de desarrollo los primeros cursos, aunque su proceso de desarrollo se ha visto enlentecido debido a la situación creada por la epidemia Covid-19.

### **3. PLAN ESTRATÉGICO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ-2036**

El Plan Estratégico ha seguido el desarrollo previsto durante el curso 2020-2021, aunque ha tenido que retrasar algunas fechas para facilitar la participación del máximo número de personas. Aunque en un primer momento se solicitó a los Departamentos, Centros y Servicios que enviaran sus aportaciones al análisis de la situación de la Universidad antes del final de 2020, la situación en la que se encontraba el Profesorado y el Personal de Administración y Servicios hizo recomendable retrasar esa fecha hasta la primera quincena de abril. Al mismo tiempo, se fueron creando los grupos de trabajo en las 10 áreas en las que se articula el Plan (Investigación, Docencia, Transferencia de Conocimiento, Aprendizaje a lo Largo de la Vida, Personas, Sociedad, Infraestructuras, Internacionalización, Calidad y Tecnología).

Durante todo este tiempo, y para dinamizar el debate sobre el futuro de la Universidad, hemos contado con diferentes aportaciones externas, en forma de charlas y mesas redondas sobre innovación docente, investigación, internacionalización o sobre el futuro de la Universidad Española en su conjunto. Estas charlas, por su interés, se mantendrán en cursos sucesivos).

Finalmente, los grupos de trabajo han celebrado diferentes reuniones en las que han analizado, cada uno en su ámbito de actuación, las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades presentes en la UAH y en su entorno. A partir de este análisis, se han redactado una serie de objetivos estratégicos, así como un conjunto de indicadores que nos permitirán medir el avance hacia

esos objetivos y un catálogo de posibles acciones que futuros equipos de gobierno podrán poner en marcha.

Los datos de participación de la comunidad universitaria se pueden resumir de la siguiente manera: Hemos recibido 110 propuestas individuales; 15 Departamentos, 7 Centros y 12 Servicios han enviado sus propuestas para el análisis (en total, 891 propuestas para el análisis DAFO y 268 propuestas de mejora). Toda esta información ha sido tenida en cuenta por parte de las 201 personas que han formado los 10 grupos de trabajo.

A partir de este momento, el calendario previsto hasta la aprobación del Plan Estratégico por parte del Consejo de Gobierno es el siguiente:

- Septiembre-octubre de 2021: Redacción del documento del Plan Estratégico *Universidad de Alcalá-2036* (versión de trabajo).
- Noviembre de 2021:
  - Debate y aprobación por parte del equipo de gobierno de la UAH.
  - Presentación en el Consejo Social.
  - Presentación en el Claustro.
- Diciembre de 2021: Redacción de la versión final del Plan y aprobación, si procede, por parte del Consejo de Gobierno de la UAH.

#### 4. COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE ANÁLISIS DE COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO EN CRUE

Conjuntamente con el Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital de la Universidad de Murcia, este Vicerrectorado ha coordinado el proyecto de análisis de competencias digitales del profesorado universitario en España.

CRUE Universidades Españolas, por medio de sus sectoriales TIC y Docencia (Grupo de enseñanzas online), en colaboración con el JRC (Joint Research Centre) de la Comisión Europea, lleva trabajando desde el año 2017 en un proyecto para evaluar las competencias digitales del profesorado universitario. La UAH se unió en enero de 2019, cuando se comenzó a planificar el trabajo. El proyecto se va a realizar en tres fases de las que durante el curso 2020-2021 se han ejecutado dos:

- Un estudio piloto, realizada en el segundo semestre del 2020, que tuvo como objetivo comprobar el correcto funcionamiento del sistema y la adecuación de la consulta. Este estudio se realizó coordinando a 12 universidades, tanto públicas como privadas.
- Una segunda fase, realizada durante el primer semestre de 2021, con una encuesta dirigida a todas las universidades de CRUE. En esta encuesta han participado 5.159 profesores y profesoras de más de 50 universidades del Sistema Universitario Español, lo que nos permitirá realizar un estudio muy fiable de la percepción que tiene el profesorado de sus

competencias digitales y, por tanto, de sus necesidades formativas.

- En una tercera fase abordaremos el diseño de esas acciones formativas necesarias, según los resultados de la encuesta, que se realizará durante el curso 2021-2022.

Para el diseño del cuestionario hemos colaborado con el JRC de la Unión Europea, basándonos en su marco DIGCOMPEDU. El objetivo de la iniciativa tiene varias dimensiones. Una es proporcionar al profesorado universitario una herramienta de autoevaluación de sus competencias digitales para la docencia. Otra es dotar a los equipos de gobierno de las Universidades Españolas de información para evaluar el estado de la situación en cada universidad, que nos permita diseñar planes de acción en consecuencia. La tercera dimensión afecta al JRC, que lleva varios años trabajando en el tema y que extrapolará la experiencia al resto de universidades europeas.

# VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

El número total de estudiantes gestionados por la Secretaría de Alumnos de la Escuela de Posgrado ha sido de 12.118 siendo de ellos 4.510 en Másteres Universitarios, y 7.608 en Estudios Propios.

## 1. ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO. MÁSTER UNIVERSITARIO

### 1.1. Oferta, Implantación y Extinción

En el curso 2020-2021 se ofertaron 61 Másteres Universitarios, manteniendo la oferta de 2019-2020.

En el curso 2020-2021 se implantaron los siguientes másteres universitarios por primera vez:

- M.U. en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa.
- M.U. Banca y Finanzas.
- M.U. Desarrollo Ágil del Software para la Web.
- M.U. en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto.
- M.U. en Formación Jurídico Militar.
- M.U. en Química para la Sostenibilidad.
- M.U. en Sanidad Militar Operativa.
- M.U. en Dirección de Organización e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte.

### 1.2. Proceso de Preinscripción y matrícula en el curso 2020-2021

La preinscripción para los másteres universitarios del curso 2020-2021 comenzó el 3 de febrero de 2020. Con el fin de garantizar que se pudieran elegir a los mejores candidatos y se respetaran los criterios de admisión incluidos en las memorias de verificación de los másteres, se recomendó que ninguno de ellos asignara más del 50% de sus plazas antes del 31 de mayo de 2020, recomendación que se siguió en prácticamente todos los casos.

Los másteres universitarios que a 15 de julio de 2020 tenían abonadas la totalidad de las reservas de plazas que ofertaron fueron los siguientes:

- M.U. Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas. Especialidad en Geografía e Historia.
- Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas. Especialidad en Inglés.
- Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas. Especialidad en Lengua Española y Literatura.
- Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y enseñanza de idiomas. Especialidad en Orientación Educativa.
- Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas. Especialidad en Educación Física.

- Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas. Especialidad en Artes Plásticas y Visuales.
- Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas. Especialidad en Biología y Geología.
- Genética y Biología Celular.
- Psicopedagogía.
- Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor.
- Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.
- Farmacia y Tecnología Farmacéutica.
- Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.
- Restauración de Ecosistemas.
- Acceso a la Profesión de Abogado.
- Psicología General Sanitaria.

### 1.3. Másteres Interuniversitarios y coordinación de los mismos

- M.U. en Descubrimiento de Fármacos, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad San Pablo CEU; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Farmacia y Tecnología Farmacéutica, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan ambas.
- M.U. en Ciencias de la Visión, impartido por la UAH, la UCM, la UMU, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad de Valladolid y el CSIC; coordina la Universidad de Valladolid y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad humanas, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Evolución Humana, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad de Burgos; coordina la Universidad de Burgos y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Genética y Biología Celular, impartido por la UAH, la UAM y la UCM; coordina la UAM y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, impartido por la UAH y la Universidad Rey Juan Carlos; coordina la UAH y matricula la UAH.
- M.U. en Paleontología Avanzada, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Restauración de Ecosistemas, impartido por la UCM, UAH, UPM y URJC, coordina UAH y matricula UAH.
- M.U. en Ingeniería Fotónica, impartido por la UAH, la Universidad Carlos III y la UPM; coordina y matricula la Universidad Carlos III.

- M.U. en Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capitales (MACAM), impartido por la UAH y la UAM; coordina y matricula la UAM.
- M.U. en Memoria y Crítica de la Educación, impartido por la UAH y la UNED; coordina y matricula la UNED.
- M.U. en Estudios Norteamericanos, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UAH y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Filología Clásica, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina y matricula la UCM.
- M.U. en Mediterráneo Antiguo, impartido por la UAH, la UOC y la UAB; coordina y matricula la UOC.

#### **1.4. Másteres universitarios que se van a implantar en 2021-2022**

En 2021-2022 serán dos los másteres universitarios de nueva implantación:

- M.U. Analítica de Negocio y Big Data.
- M.U. en Filología Clásica impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.

#### **1.5. Másteres Universitarios que se van a extinguir en 2021-2022**

- M.U. Analítica de Negocios y Grandes Volúmenes de Datos.
- M.U. en Ciencias.

- M.U. en Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para profesores de primaria y secundaria.

#### **1.6. Másteres Universitarios en centros adscritos**

- Centro Universitario de la Defensa (4): M. U. en Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad en Orientación Educativa; M. U. en Formación Jurídico Militar; M. U. en Sanidad Militar Operativa; M. U. en Asesoramiento y control presupuestario de Defensa.
- Centro Universitario Cardenal Cisneros (3): M. U. en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos; M. U. en Psicología General Sanitaria; M. U. en Intervención de Adolescentes en Conflicto.
- CUNIMAD (2): M. U. en Psicopedagogía (online); M. U. en Salud Visual y Optometría Avanzada.

#### **1.7. Estudiantes realizando prácticas en másteres universitarios 2020-2021**

52 másteres universitarios han gestionado sus prácticas en el Servicio de Prácticas Externas de la Universidad de Alcalá; el número de total de alumnos de estos másteres realizando prácticas ha sido 914. Hubo además 905 ofertas de prácticas específicas para estudiantes de máster.

De los 818 convenios firmados para ambos estudios oficiales de grado y máster, 3 son específicos para los estudios de Máster.

### **1.8. Otras consideraciones respecto a los másteres universitarios**

Se ha participado en los siguientes programas de becas de másteres universitarios o en convenios para la concesión de becas:

- Fundación Carolina,
- Becas Miguel de Cervantes,
- Becas AUIP
- MESCyT.

### **1.9. ACTUACIONES PARA EL CURSO 2021-2022**

En coordinación con la Oficina Tecnológica se ha comenzado un programa de grabación de videos promocionales de los másteres universitarios.

## **2. ESTUDIOS PROPIOS**

### **2.1. Oferta de Másteres Propios en el curso 2020-2021, número de impartidos y número total de estudiantes**

Durante el curso 2020-2021 se han impartido 108. El número total de estudiantes ha sido de 3.224.

### **2.2. Oferta de Especialización en el curso 2020-2021, número de impartidos y número total de estudiantes**

Durante el curso 2020-2021, se han impartido 16. El número total de estudiantes fue de 462.

### **2.3. Oferta de Experto en el curso 2020-2021, número de impartidos y número total de estudiantes**

Durante el curso 2020-2021, se han impartido 35. El número total de estudiantes fue de 1.516.

### **2.4. Oferta de Cursos de Formación Superior en el curso 2020-2021, número de impartidos y número total de estudiantes**

Durante el curso 2020-2021, se han impartido 26. El número total de estudiantes fue de 1.487.

### **2.5. Oferta de Cursos de Formación en el curso 2020-2021, número de impartidos y número total de estudiantes**

Durante el curso 2020-2021, se han impartido 19. El número total de estudiantes fue de 915.

### **2.6. Oferta de Grados en el curso 2020-2021, número de impartidos y número total de estudiantes**

Durante el curso 2020-2021, se han impartido 1. El número total de estudiantes fue de 4.

### **2.7. Estudiantes con Prácticas en Estudios Propios a través de convenios**

Durante el curso 2020-2021, el número total de estudiantes con prácticas en Estudios Propios a través de convenios fue de 863.

### **2.8. Nuevos Convenios con empresas durante el curso 2020-2021 para Estudios Propios**

- Convenios de Cooperación Educativa (prácticas en Empresas): 86.
- Convenios de Colaboración para impartir Estudios Propios: 50.

# VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia ha realizado una importante actividad en la obtención de financiación destinada a la investigación y a la transferencia de conocimiento mediante su participación en programas europeos, nacionales y regionales a través de convocatorias de instituciones públicas y ha suscrito un importante número de contratos al amparo del artículo 83 de la LOU con entidades públicas y privadas. Con cargo al presupuesto del Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se han convocado las siguientes ayudas:

Ayudas de RRHH I+D+i: Becas de Introducción a la Investigación, Becas de Iniciación en la Actividad Investigadora, Contratos Predoctorales de Formación de Personal Investigador y de Formación de Profesorado Universitario, Contratos Posdoctorales, Bolsas de Viaje I y II para la presentación de comunicaciones en congresos internacionales, Ayudas de Movilidad de Personal Docente y Personal Investigador, del Personal Investigador en Formación y para Estancias de Científicos y Tecnólogos Extranjeros en la UAH, Convocatoria de Incentivos a la Investigación de la UAH para la mejora en el posicionamiento en los Rankings, Premios a la Excelencia Investigadora y Premios para jóvenes investigadores de la UAH.

Ayudas para Proyectos I+D+i: Proyectos para la creación y consolidación de grupos, Financiación puente a grupos consolidados y para la preparación de proyectos europeos.

Ayudas para congresos: Ayudas para la organización de congresos.

Ayudas para infraestructuras: Ayudas para la Adquisición, Ampliación y Renovación de Equipamiento Científico en 2021, dotadas con 500.000 €, y cofinanciación de reparaciones y contratos de mantenimiento de instrumentación científica, con 200.000 €.

Campus CEI: Premio Campus de Excelencia Internacional 'Energía Inteligente'

Ayudas para transferencia: ayudas extensión internacional de patentes por el procedimiento PCT, premio a la mejor patente nacional, ayudas para la creación de Empresas de Base Tecnológica, ayudas para la participación en plataformas u otras Redes de colaboración y concurso de ideas para la creación de empresas de base tecnológica

El Vicerrectorado ha gestionado, en 2020, un presupuesto de gastos de 22.864.138 € y en 2021, de 22.492.953 €.

## 1. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

166 grupos, repartidos en 12 áreas: Ciencias de la Salud: 14; Ciencias Experimentales: 22; Ciencias Tecnológicas: 17; Ciencias Tecnológicas/Ciencias Experimentales: 16; Ciencias Tecnológicas/Ciencias Sociales: 2; Ciencias Humanas: 16; Ciencias Sociales: 22; Ciencias Humanas/Ciencias Sociales: 16; Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales: 5; Ciencias de la Salud/Ciencias Tecnológicas: 3; Ciencias Humanas/Ciencias Tecnológicas: 5; Ciencias Experimentales/ Ciencias de la Salud: 21.

## 2. AYUDAS PARA RECURSOS HUMANOS DE I+D+I DURANTE EL CURSO 2020-2021

Programas Nacionales		Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH)	
Form. Personal Investigador	30	Introducción a la Investigación	15
Form. Profesorado Universitario	43	Iniciación en la Actividad Investigadora	20
Movilidad FPI	10	Formación de Personal Investigador	52
Movilidad FPU	4	Form. Prof. Universitario	38
Movilidad Profesores e Investigadores	0	Postdoctoral (C-2019-Inicio 2019+ prorrogas)	11+9
Garantía Juvenil	18	Movilidad FPI	18
Personal Técnico de Apoyo	2	Movilidad PDI	38
Programa Ramón y Cajal	14	Movilidad Investigadores Extranjeros	18
Prog. Juan de la Cierva Incorp.	7	Bolsas de Viaje	71
Prog. Juan de la Cierva Formac.	4	Premios Jóvenes Investigadores	2
Investigador distinguido Beatriz Galindo	4	Premios Excelencia Investigadora	2
Programas Regionales. Comunidad de Madrid, Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y otras.		Programas Europeos	
Garantía Juvenil CM	65	Marie Skłodowska Cuire COFUND	16
Atracción de Talento CM	19	Contratos ESA	1
Garantía Juvenil JCCLM	1	Programas Privados	
Form. Pers. Invest. JCCLM	2	Predoctoral Fundación Tatiana Pérez Guzmán	1
Form. Pers. Invest. Gob. Vasco	1		

## 3. PROYECTOS, CONTRATOS Y CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos durante el curso 2020-2021 por la Universidad de Alcalá, desde diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Ayudas en vigor	Ingresos recibidos
Cátedras de Investigación y Acuerdos de Patrocinio	30	656.203,93 €
Comunidad de Madrid	129	3.330.457,24 €
Contratos art. 83 LOU	314	4.046.438,94 €
Convenios de Colaboración	66	87.339,26 €
Explotación de Patentes	29	0,00 €
ISCII (Proyectos y Redes)	18	233.329,91 €
Junta Comunidades Castilla-La Mancha (Proyectos y Acciones Especiales)	20	338.351,41 €
Otros Ministerios y Fundaciones	47	590.215,05 €
Otras ayudas MINECO (Complement., dinamiz, congresos, redes, infraest.)	2	19.500,00 €
Proyectos Europeos	30	1.240.211,14 €
Proyectos MINECO (Ciencia Excelencia, Retos de Sociedad y Consolider)	107	4.483.314,81 €
<b>TOTAL</b>	<b>792</b>	<b>15.025.361,69 €</b>

Adicionalmente, con financiación del Programa Propio del Vicerrectorado se han financiado 75 proyectos de investigación (16 Covid-19 y 14 acciones especiales).

#### 4. LA OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS

Durante el último periodo, la OPE ha organizado diferentes actividades formativas sobre el nuevo programa marco Horizonte Europa, desarrollando además material de divulgación y organizando con los grupos de investigación de la UAH reuniones para la presentación individualizada del programa y valorando las opciones de cada grupo de cara a las nuevas convocatorias. Además, ha apoyado la elaboración y presentación de varias propuestas a convocatorias H2020 y HEU ERC, iniciando la gestión económica de los proyectos concedidos y haciendo el seguimiento de los ya existentes. Dentro de la acción MSCA *Cofung Got Energy Talent*, se ha gestionado la resolución de la segunda y última convocatoria, habiendo contratado al 100% de los investigadores previstos y encargándose de la supervisión de la correcta ejecución de sus planes de desarrollo como investigadores. A lo largo de este periodo, la OPE ha ejecutado 28 proyectos financiados por la Unión Europea. Los ingresos por proyectos europeos fueron 1.882.141,74 € en total.

#### 5. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

Desde la OTRI, se ha continuado con el desarrollo de actividades para potenciar la transferencia de conocimiento en distintos ámbitos.

##### 5.1. Promoción de los resultados de I+D+i y Capacidades Científico-Tecnológicas

Para promover el conocimiento público de las capacidades de los Grupos de Investigación de la UAH, se ha continuado con la

actualización del escaparate tecnológico con nuevas fichas comerciales, las cuales permiten la promoción, tanto de dicha oferta, como de las patentes de los investigadores. Durante este periodo, esta oferta se ha presentado en 22 eventos de transferencia, tales como *Artificial Intelligent Conference*, *E<sup>2</sup>Tech4SmartCities*, *Autosenmatch*, *Innovation Village*, *Biomedica on the Move*, *Smart City Live*, *Precision Fair*, *Médica*, *ISM Industry 4.0*, *Tourismatch*, *Klimahouse Business*, *Smart Building Levante* ó *B2B Software Days*, la gran mayoría de carácter internacional. Además, se están tendiendo nuevos puentes de colaboración con el Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria (IRYCIS) para que los investigadores de ambas instituciones muestren sus capacidades y su oferta de investigación, con el objetivo de impulsar nuevas alianzas. También se ha puesto en marcha la tercera Convocatoria de Ayudas para la participación de los investigadores de la UAH en plataformas tecnológicas empresariales. En la misma, fruto de la justificación de la colaboración de los grupos con las empresas, se ha procedido a renovar un año más nuestra suscripción a EnerTIC, Suschen Química, Hisparob, PAE Aeroespacial y Railway Innovation Hub.

##### 5.2. Colaboración con empresas, entidades e instituciones

Se han desarrollado una serie de actuaciones para impulsar la transferencia en las ramas de Arte y Humanidades, y de Ciencias Sociales y Jurídicas. Por un lado, la UAH forma parte del grupo de trabajo de RedOTRI de Transferencia en Ciencias Sociales, Jurídicas, Arte y Humanidades; en el seno de este grupo de trabajo, se han propuesto diversas iniciativas conjuntas con

directores de OTRI de otros centros universitarios nacionales. Una de ellas consistió en elaborar propuestas relativas a la valoración del Sexenio de Transferencia en estas ramas y trasladarlas a la ANECA y al Ministerio. Para esta actividad, se contó con la opinión de los decanos y directores de departamentos de la UAH. Además, se ha firmado un convenio con el Círculo de Bellas Artes para participar en una jornada de transferencia en Arte y Humanidades, en las que participaron casi todas las universidades públicas de Madrid y entidades públicas y privadas.

En un ámbito más tecnológico, hay que resaltar que la UAH ha recibido el premio Directivo EnerTIC 2020 en la categoría “Universidades, Centros de Investigación y Agencias de energía”, lo que nos sitúa como referente en el ámbito de la aplicación de las TIC para la mejora de la eficiencia energética y la sostenibilidad. Se ha celebrado una reunión con el Sector Farma de AEDHE y empresas de diferentes ámbitos para promocionar los doctorados industriales. En la actualidad se está trabajando en un acuerdo con el Parque Científico Tecnológico, Tecnoalcalá, para desarrollar acciones entre empresas del Parque y grupos de investigación de la UAH. Por último, se ha firmado un protocolo de actuación en investigación con el Parque Científico y Tecnológico de Castilla-La Mancha para realizar actividades en las áreas de Agrotecnología, Biotecnología, Biosalud, Energías Renovables, Eficiencia Energética, Ingeniería, Automática, Robótica y TIC.

### **5.3. Divulgación y Comunicación Social de la Ciencia**

Por su parte, la Unidad de Cultura Científica y de la innovación (UCC+i) ha coordinado diferentes actividades, tales como la

Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras, que consistió en 3 actividades, en formato online, con 130 asistentes en total, y la Semana de la Ciencia y la Innovación, que contó con 38 actividades, celebradas en formato online, en un 55% de los casos, y con una participación cercana a las 900 personas. Con el objetivo de impulsar el reconocimiento de la transferencia generadora de valor social de los investigadores de la UAH, se ha continuado con el programa de divulgación científica para investigadores, cuyos resultados de investigación hayan sido publicados en revistas científicas.

### **5.4. Protección e internacionalización de Patentes**

En lo que concierne al compromiso de facilitar la transferencia de resultados de investigación de nuestros investigadores, en la OTRI se ha llevado a cabo el asesoramiento a los investigadores en la tramitación y presentación de 12 patentes nacionales, 1 patente europea, 3 extensiones internacionales y 2 registros de software y se ha impulsado y reconocido esta labor mediante la convocatoria anual de premios de las mejores patentes y el apoyo institucional a la extensión internacional de las patentes más relevantes, a través de la convocatoria de ayudas de PCTs.

### **5.5. Creación de empresas de Base Tecnológica**

En cuanto a la gestión de las EBTs, en las que participan investigadores con vinculación a la Universidad, y que se constituyen a partir de resultados de investigación generados en su seno, en este periodo no se han constituido nuevas EBT, continuando con diversas acciones para potenciar el emprendimiento como forma de empleo de calidad mediante el

concurso de ideas de creación de Empresas de Base Tecnológica y la puesta en marcha del nuevo plan de consolidación de dichas ideas, a través de ayudas directas para la creación como EBTs.

### 5.6. Asesoramiento legal y jurídico

Se han asesorado a 64 grupos de investigación de la UAH y se han revisado más de 200 acuerdos de transferencia e I+D+i suscritos con la participación conjunta Universidad-Empresa, también en el marco de convocatorias de ayudas destinadas a cofinanciar la ejecución en colaboración público-privada de proyectos de I+D+i de investigación aplicada, desarrollo experimental e innovación, tales como la Convocatoria de Proyectos I+D+i en Líneas Estratégicas y Convocatoria de Proyectos I+D+i para Pruebas de Concepto.

## 6. OTRAS ACTUACIONES DEL VICERRECTORADO

En este periodo se ha dotado con 400.000 € a los Departamentos con el fin de apoyar sus actividades de investigación, incluyéndose dentro de los méritos valorados para el reparto las ayudas de movilidad de profesores e investigadores.

El Comité Asesor en Investigación ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en el diseño e implementación de nuevas políticas de incentivación y apoyo a la actividad investigadora.

El Comité de Ética de la Investigación y de Experimentación Animal ha informado 24 proyectos de investigación, 47 proyectos de tesis doctoral, 46 proyectos para trabajos fin de máster y 1 de

fin de grado, éstos últimos a petición de los Vicerrectorados competentes.

El Órgano Habilitado para la Evaluación de Proyectos de Investigación con Animales ha evaluado 21 proyectos de investigación.

## 7. CENTROS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Todos los laboratorios de los CAI forman parte de la Red de Laboratorios de Madrid (REDLab). Estos centros constituyen un apoyo importante a la investigación de los grupos de la UAH y realizan adicionalmente actividades de colaboración y transferencia de conocimiento dirigidas a entidades y empresas externas.

### 7.1. Centro de Apoyo a la Investigación en Medicina-Biología

El responsable de bienestar animal del Centro de Experimentación Animal (CEA), José María Orellana Muriana, ha sido nombrado por el Rector, Director de Actividades Éticas en la Investigación de la UAH y, el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, Secretario de su Comité de Investigación y Experimentación Animal, y se ha seguido dando apoyo a la Secretaría Técnica del mismo. El CEA colabora estrechamente con el grupo de investigación de la UAH de Bienestar en la Investigación Animal (WOAR) para la búsqueda de nuevos métodos de seguimiento del bienestar de los animales durante la experimentación. Se hace la asesoría veterinaria del animalario del Instituto Cajal y se participa en el Comité de Ética de la Investigación e Integridad Profesional del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid.

En la Unidad de Cultivos debido a la situación de pandemia provocada por el Covid-19, se suspendieron las prácticas presenciales de los Grados de Biología, Biología Sanitaria (Microscopía Confocal), elaborando material audiovisual para modalidad Online. Por otro lado, se han realizado prácticas presenciales de citometría en el Master: “Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo” (cultivos celulares y citometría). A pesar de las restricciones en el trabajo presencial, ha habido una gran demanda en el uso del nuevo citómetro de flujo: Marca Quant10 de Miltenyi Biotec S.L ampliándose el número de usuarios y de técnicas utilizadas. Se ha renovado un incubador de CO2 para el mantenimiento de las líneas celulares, sustituyendo al anterior que había quedado obsoleto. El resto de las actividades se han desarrollado con normalidad, habiendo una gran demanda en los ensayos de citotoxicidad/proliferación, solicitados por usuarios de departamentos que no son habituales de la Unidad.

El Servicio de Microscopía Electrónica continúa dando servicio a diversos grupos de Investigación de diferentes Departamentos de la UAH, así como apoyo en Trabajos Fin de Máster. También se han realizado trabajos para la empresa farmacéutica Liconsa S.A. En el último cuatrimestre se ha empezado a dar servicio con el nuevo microscopio electrónico SEM JSM-IT500LV, el cual permite obtener imágenes de muestras con mejor resolución.

La Instalación Radiactiva ha continuado trabajando en radioprotección, dando soporte técnico y facilitando los trabajos con radiaciones ionizantes a investigadores de nuestra Universidad. Ha formado a nuevos usuarios de este centro de

apoyo en el uso y manejo de radionucleidos, con objeto de minimizar los riesgos asociados a su uso. También ha colaborado facilitando las tareas docentes relacionadas con radiaciones ionizantes en esta universidad. Se ha dado servicio a trabajos de investigación relacionados con el revelado fotográfico y medidas fluorimétricas, espectrofotométricas y de luminiscencia.

La Unidad de Biología Molecular, junto con el trabajo habitual de apoyo a diferentes grupos de investigación, está desarrollando técnicas de amplificación y secuenciación para el análisis de las diferentes variantes del virus SARS-CoV-2, en colaboración con el servicio de Microbiología del Hospital Universitario Príncipe de Asturias. También ha participado en la docencia en el Máster en Ciencias Policiales, dentro del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP). Desde esta Unidad se colabora, de forma habitual, con empresas públicas y privadas de diagnóstico genético. Se ha mantenido la colaboración con el servicio de Genética del Hospital Universitario Príncipe de Asturias, para el desarrollo de técnicas de diagnóstico prenatal, y el contrato Art. 83 con la empresa Genómica S.A.U.

El Gabinete de Fotografía Científica ha colaborado con un total de 6 instituciones, entidades y Departamentos. Asimismo, su jefe de servicio Luis Monje Arenas, ha realizado una exposición virtual sobre fotografía científica en la delegación cultural de la Embajada de España en Cuba. También ha publicado 5 artículos científicos en la revista *The Conversation* y el capítulo "*Medical Thermographic*" en el mayor tratado mundial de imagen médica publicado hasta el momento "*Photography in Clinical Medicine*" de Editorial Springer.

### 7.2. Centro de Química Aplicada y Biotecnología (CQAB)

El CQAB participa en tres proyectos de Financiación Pública: el proyecto “Estrategias Integradas para la Mejora de la Calidad, Seguridad y Funcionalidad de los Alimentos: hacia una alimentación saludable” (AVANSECAL-II) de la Comunidad de Madrid. Un Retos-Sociedad a través del INIA sobre descontaminación de cera de abeja. Y otro con el Ministerio de DEFENSA en “contramedidas médicas azul de Prusia”. Se han llevado a cabo once Contratos de Investigación art. 83 con Empresas, se han realizado 655 muestras en Servicios Técnicos a Grupos de Investigación y Empresas, con un número total de análisis superior a 2.000. Han realizado prácticas de empresa en el centro ocho estudiantes de FP y Graduados de la UAH, dos TFM y se están realizando cuatro doctorados industriales. Se ha participado en los Masters de Dianas Terapéuticas y en el de Descubrimiento de Fármacos. Se ha impartido el IX y X Máster propio en Técnicas Cromatográficas en el Sector Químico-Farmacéutico. El CQAB ha adquirido un *headspace* para el CG-MS y la TGA se ha conectado al CG-MS para el estudio de los gases que se produzcan por combustión o por pirólisis. El CQAB ha elaborado 2.700L de gel hidroalcohólico para el personal y alumnado de la UAH y FGUA, registrando dicho producto en la AEMPS, división cosmética.

### 7.3. Centro de Alta Tecnología y Homologación (CATECHOM)

Se han firmado tres contratos de investigación con empresas dedicadas a I+D y ha realizado más de 70 Servicios Técnicos a grupos de investigación de la UAH y a entidades privadas.

El centro mantiene su acreditación ENAC conforme a los criterios recogidos en la norma UNE-EN ISO/IEC 17025: 2005 (CGA-ENAC-LEC), para la realización de ensayos de Compatibilidad Electromagnética. Asimismo, ha colaborado en docencia en la Escuela Politécnica Superior, colaborando en un máster y en la realización de TFG'S.

### 7.4. Centro de Apoyo a la Investigación en Química

El Centro del Apoyo a la investigación en Química (CAI de Química) está constituido por 4 unidades que prestan servicios en el campo de la química, farmacia, biología y geología con la finalidad de dotar a los grupos de investigación de la Universidad de Alcalá, así como a instituciones públicas y privadas, de los medios instrumentales que permitan realizar una investigación de calidad y competitividad. Durante esta anualidad, en el Centro de Análisis Químico y Microbiológico (CAQYM), trabajando bajo la norma ISO 9001 de Gestión de Calidad, se han realizado análisis químicos cuantitativos y se ha identificado por cromatografía distintos compuestos a grupos de investigación de nuestra universidad y empresas. Mediante ensayos por ICP se ha determinado la presencia y cantidad de metales en distintas matrices. Se han realizado distintos ensayos microbiológicos. Se han firmado además dos contratos art. 83 empresas. En el Centro de Difracción de Rayos X de ha adquirido un nuevo equipo de difracción y se ha determinado la estructura cristalina de sustancias que cristalizan en forma de monocristal para grupos de investigación de la UAH y otras Universidades. En el Centro de Espectrometría de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas se han analizado muestras como contaminantes en

fármacos, productos de síntesis orgánica e inorgánica, y se han realizado dosieres para empresas privadas, análisis cuantitativos y cualitativos mediante técnicas cromatográficas de LC/MS, GC/MS, DIP/MS, análisis elemental y análisis termogravimétrico. Se ha ofrecido apoyo, ajuste y mantenimiento en los instrumentos de fotometría Infrarrojos y UV-Vis para muestras de investigadores y empresas privadas. En el Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear se ha adquirido un nuevo equipo de 400 MHz, se ha dado de alta a unos ochenta usuarios de los distintos grupos de investigación para su uso habitual, y se ha llevado a cabo la investigación estructural y químico-física de compuestos químicos de diferente naturaleza: orgánicos, inorgánicos, organometálicos, poliméricos y naturales, tanto para grupos de investigación de la UAH como para empresas. El Taller de Vidrio sigue dando servicio a diversos grupos de investigación, tanto internos como externos, así como a empresas privadas, aumentando cada año el número de trabajos realizados.

## 8. DOCTORADO

En el curso académico 2020-2021 se ha ofertado un total de 30 programas de doctorado, de los que 9 son interuniversitarios, cinco de ellos coordinados por la UAH. Por ramas:

- 5 de Artes y Humanidades. Este ha sido el último año que el programa en Estudios Norteamericanos ha aceptado alumnos de nuevo ingreso ya que a partir del curso 2021-2022 se ha declarado a extinguir.

- 7 de Ciencias, cuatro de ellos son interuniversitarios: el de Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, con la URJC, el de Ciencias Forenses, con la Universidad de Murcia, y el de Evolución Humana, Paleocología del Cuaternario y Técnicas Geofísicas Aplicadas en la Investigación, con las Universidades de Burgos y Oviedo y el CENIEH; los dos primeros coordinados por la UAH.
- 5 de Ciencias Sociales y Jurídicas, uno de ellos – el de Estudios Interdisciplinares de Género – es interuniversitario, coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid.
- 7 Ciencias de la Salud, con 4 programas interuniversitarios, dos coordinados por la UAH (Epidemiología y Salud Pública, con la UAM y la URJC, y Química Médica, con la UCM y la Universidad San Pablo-CEU) y dos de ellos – el de Ciencias de la Visión y el de Farmacia – coordinados por las universidades de Valladolid y la Complutense, respectivamente-.
- 6 de Ingeniería y Arquitectura.

Nº de estudiantes en Programas de Doctorado:

- Alumnos matriculados en Programas de Doctorado regulados por el RD 99/2011: 1739.
- Alumnos de nuevo ingreso: 361.

Tesis defendidas (entre septiembre de 2020 y julio de 2021): 188.

- Mención Internacional: 50.

- Los siguientes datos solo los tenemos de 156 tesis ya que todavía no se han abierto los sobres para el Cum Laude y Premio Extraordinario.
- Cum Laude: 139.
- Opción a premio extraordinario: 99.

Respecto a los convenios de cotutela, durante este curso académico se han tramitado 13 y se han firmado 2 ya se han firmado. Los convenios firmados son con las universidades:

- Universidad Carleton (Canadá)
- Universidad de Tulancingo (México)

## 9. OFERTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

La Escuela de Doctorado, con la colaboración de diversos Servicios de la Universidad, ha organizado las siguientes actividades formativas transversales que se suman a las actividades que los propios programas hayan realizado para sus estudiantes:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INICIO
European Innovation Fest	14 al 16 de septiembre
Webinar: When research goes wrong.	10 de septiembre
Colaboración en la organización de actividades divulgativas: La noche de los investigadores 2020	27 de noviembre
Asistencia a Jornadas de Jóvenes investigadores	9-11 diciembre
Colaboración en las Jornadas de Jóvenes Investigadores	diciembre-mazo 21
La conducta responsable en la investigación: Ética en la escritura científica y la publicación, autoría y plagio	1-7 de febrero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INICIO
La conducta responsable en la investigación: Ética en la escritura científica y la publicación, autoría y plagio	14-20 junio
Habilidades profesionales para líderes de investigación	16-30 noviembre
Maximiza el impacto de tu investigación	1-20 diciembre
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Artes y Humanidades 1ª edición	nov.-dic. 2020
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Ciencias 1ª edición	nov.-dic. 2020
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Ciencias de la Salud 1ª edición	nov.-dic. 2020
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Ciencias Sociales y Jurídicas 1ª edición	nov.-dic. 2020
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Ingeniería y Arquitectura 1ª edición	nov.-dic. 2020
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Artes y Humanidades 2ª edición	feb.-abr. 2021
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Ciencias 2ª edición	feb.-abr. 2021
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Ciencias de la Salud 2ª edición	feb.-abr. 2021
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Ciencias Sociales y Jurídicas 2ª edición	feb.-abr. 2021
Comunicar Ciencia Curso de Introducción a la Divulgación Científica para Ingeniería y Arquitectura 2ª edición	feb.-abr. 2021
Estrategias de búsqueda y gestión de la información	24 nov.-9 dic.
Técnicas para redactar y corregir tus textos en el ámbito profesional y académico 20_21_1ª edición	18 nov.-22 dic.
Técnicas para redactar y corregir tus textos en el ámbito profesional y académico 20_21_2ª edición	11 ene.-22 feb.
Técnicas para redactar y corregir tus textos en el ámbito profesional y académico 20_21_3ª edición	22 feb.- 5 abr.
Técnicas para redactar y corregir tus textos en el ámbito profesional y académico 20_21_4ª edición	12 abr.-24 may.
Métodos Estadísticos_Artes, Humanidades, Educación y CC Sociales_enero_21	18 ene.- 19 feb.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INICIO
Métodos Estadísticos_Artes, Humanidades, Educación y CC Socialess_junio_21	7 jun.- 9 jul.
Colaboración en la organización de actividades divulgativas: Química en Acción 2021	
Comunicación oral de la actividad científica	26 enero - 10 marzo
El Acceso Abierto en la Universidad de Alcalá	22 y 23 de marzo
Habilidades profesionales para líderes de investigación	12 al 25 de abril
Maximiza el impacto de tu investigación	10 al 23 de mayo
IMPULSA tus habilidades y competencias para mejorar tu empleabilidad	Seminarios 28 de enero al 18 de junio
Jornada de Bienvenida: concepto general del doctorado	10 de marzo
Concurso #HiloTesis 2021	1-23 de abril
Cuestiones básicas de protección de datos personales en investigación	12 de mayo
Transferencia de conocimiento_OTRI	19 al 23 de abril
Innovación Universidad Empresa_OTRI	10 al 14 de mayo
Análisis exploratorio de datos	14-16-18 de junio
Estrategias de búsqueda y gestión de la información	11 - 25 de marzo
Marco General de la I + D	10 al 14 de mayo
Proyectos de Investigación	24 al 28 de mayo
MedTech & Biotech Business and Professional Career	8 - 14 - 21 y 28 de abril
Jornada de Bienvenida: concepto general del doctorado	11 de mayo
Seminarios sobre digitalización	29 de abril, 5 y 13 de mayo

## 10. CONVOCATORIA DE AYUDAS

Al igual que en años anteriores, para este año 2020-21 se han convocado tres tipos de ayudas, con un importe de 7.500 € para las dos primeras modalidades y 5.000 para la movilidad:

- Ayudas para actividades formativas de rama de conocimiento.

- Ayudas para actividades formativas específicas de programas de doctorado.
- Ayudas para la movilidad de estudiantes de doctorado.

Falta por resolver la segunda fase de las dos primeras modalidades y tampoco se han resuelto las de los estudiantes, que tendrán lugar en el mes de septiembre.

Seguidamente se muestran una tabla con las ayudas concedidas:

### RAMA

PD	Título actividad	Adjudicado
401 Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	"Seminario en investigación sobre el léxico de origen grecolatino en español"	400
401 Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	Seminario Internacional: La comida en la cultura europea entre la Edad Media y el Renacimiento	600
403 Historia, Cultura y Pensamiento	Más allá de la tesis: financiación para la investigación postdoctoral	300
434 Estudios Interdisciplinares de Género	V Jornadas sobre cuestiones actuales de igualdad de género (2021)	500
440 Arquitectura	"Documentación y Gestión del Patrimonio Construido"	500
444 Tecnologías de la Información Geográfica	"Introducción a GIT y uso de GitHub"	600

### ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

PD	Título actividad	Cantidad adjudicada
401 Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	I Jornadas doctorales GILCO" Literatura Contemporánea	500
402 Estudios Norteamericanos	Enfoques metodológicos en los estudios norteamericanos: Investigación y publicación	220
403 Historia, Cultura y Pensamiento	El análisis de los materiales del pasado: un enfoque interdisciplinar	400

PD	Título actividad	Cantidad adjudicada
404 Lenguas Modernas: investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	II Seminario de Investigación en Traducción, Creación y Recepción	500
411 Ciencias	3 conferencias	450
412 Ciencias Forenses	El fenómeno de la sumisión química en el contexto español: presente, dificultades y retos futuros	500
412 Ciencias Forenses	Evidencias Digitales. "Nuevos retos en el análisis forense digital"	500
425 Señalización Celular	"Congreso de Señalización Celular"	500
440 Arquitectura	Coloquio de Doctorado e Investigación en Arquitectura	500
444 Tecnologías de la Información Geográfica	"Discursos Eficaces y Exposiciones Orales en inglés"	500

## 11. CONCURSO #HiloTesis 2020-2021

Con el fin de promover la actividad divulgadora entre el estudiantado de Doctorado, el grupo de trabajo de “Actividades Conjuntas” de la Red de Divulgación y Cultura Científica (RedDivulga) de CRUE I+D+i convocó la “I Edición del Concurso “Tu Tesis Doctoral” en un Hilo de Twitter: #HiloTesis”.

El objetivo era que aquellos estudiantes de Doctorado tanto si han finalizado su tesis doctoral en los últimos 6 meses como si la están desarrollando, puedan contar a la sociedad lo que hacen, cómo lo hacen y por qué lo hacen. Para ello, debían elaborar un hilo en Twitter adaptando el contenido de la tesis a un lenguaje sencillo, accesible y atractivo.

El concurso se ha realizado en dos fases. En la primera, la Universidad de Alcalá seleccionó los tres mejores hilos de la Universidad, que se presentaron como candidatos al concurso nacional. Los tres finalistas fueron premiados con un *SmartWatch*.

El concurso se ha desarrollado entre los días 1 al 23 de abril, ambos inclusive. El jurado de la Universidad de Alcalá se reunió el día 4 de mayo, premiando y seleccionando como candidatos a la fase nacional a:

- Alba Viana Soto
- Irene Molina de la Fuente
- Roberto Valiente Borox

La segunda fase, el concurso nacional, ha tenido lugar el pasado 28 de mayo. Los ganadores han sido tres estudiantes de las universidades Pompeu Fabra, Burgos y Las Palmas de Gran Canaria. El jurado ha estado integrado por Vicerrectores y Vicerrectoras de la Unidad de Cultura Científica de varias universidades.

## 12. PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Se ha celebrado la sexta edición de los Premios a la Excelencia en la Dirección de Tesis Doctorales, una iniciativa que supone un reconocimiento al trabajo que el profesorado de la UAH realiza por la obtención de resultados en el ámbito de la formación de investigadores.

La convocatoria incluyó un total de cuatro premios, dos en la categoría de directores “Sénior” y otros dos premios en la categoría de directores “Noveles”. Los premios se entregaron en el mes de noviembre durante la celebración del *Annua Commemoratio* Cisnerarina.

Se otorgaron los siguientes premios:

- En la categoría de director “Sénior” de las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, al Profesor Dr. D. Pedro Pérez Herrero.
- En la categoría de director “Sénior” de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, a la Profesora Dra. D<sup>a</sup> Gema Rebolleda Fernández.
- En la categoría de director “Novel” de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, al Profesor Dr. D. José Antonio Portilla Figueras.
- En la categoría “Novel” de las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, al Profesor Dr. D. Héctor del Castillo Fernández.

### 13. DOCTORADOS INDUSTRIALES

En junio de 2020 se convocó, por parte de la CAM, la convocatoria de doctorados industriales.

El objetivo de estas ayudas es promover la colaboración efectiva y la transferencia de conocimientos entre el mundo académico la empresa potenciando la captación de jóvenes investigadores para que desarrollen proyectos de investigación y que les permita la

obtención de un doctorado industrial para posteriormente incorporar estos doctores a las empresas una vez que hayan acabado la ayuda y así fortalecer la investigación y la competitividad de las empresas madrileñas.

Se han solicitado 3 ayudas y adjudicado 2:

Director entorno académico UAH	Departamento	Empresa
Esteve Núñez, Abraham	Química física, Química analítica e Ingeniería Química	<b>NANOELECTRA S.L.</b>
Aceña Bonilla, José Luis	Química Orgánica y Química	<b>PROYECTOS DE ECONOMÍA CIRCULAR S.L.</b>

### 14. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

En el curso 2020-2021 se recibió el informe favorable de los tres Programas de Doctorado presentados al proceso de acreditación en el curso 2019-2020: Arquitectura (440), Biología Funcional y Biotecnología (D410) e Historia, Cultura y Pensamiento (403).

En el curso 2020-2021 se han presentado nueve Programas de Doctorado al proceso de acreditación: América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional (D400), Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales (D401), Ciencias (D411), Química Médica (D424), Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red (D430), Economía y Gestión Empresarial (D432), Ingeniería de la Información y del Conocimiento (D442), Investigación Espacial y Astrobiología (D443) y Tecnologías de la Información Geográfica (D444).

El programa de Ciencias, único en la primera fase de acreditación de este año, ya ha recibido el informe favorable. Los tres últimos recibirán la visita de los paneles externos en el mes de septiembre y el resto está a la espera de los resultados de la evaluación. En todos los casos las visitas han sido o serán en formato virtual.

## 15. BIBLIOTECA

En el curso académico 2020-2021, la Biblioteca ha desarrollado diferentes proyectos incardinados en las principales líneas y objetivos del IV Plan Estratégico 2019-2022 del Servicio, así como en la estrategia del Consorcio de Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consorcio Madroño). Uno de los objetivos principales ha sido, la recuperación de la presencialidad en la mayoría de las actividades. En este sentido, cabe destacar la normalización del horario de apertura en la mayor parte de los puntos de servicio desde octubre. Igualmente, en periodos de exámenes se ha abierto, al menos, una biblioteca por campus en vacaciones, fines de semana y festivos, con un horario flexible adaptado a la evolución de la situación sanitaria en cada momento del curso. El CRAI ha ampliado su horario hasta las 00:00 h.

También ha sido significativo el impulso dado a los servicios, contenidos y formación *online*, imprescindibles durante el final del curso académico anterior y que siguen siendo un pilar fundamental del Servicio.

### 15.1. Calidad

Se ha mejorado el sistema de recogida de indicadores en la misma herramienta utilizada para el Cuadro de Mando Integral del

Servicio, evitando duplicidades y facilitando la retroalimentación al Plan Estratégico y a los Procesos.

### 15.2. Sistemas de Información Bibliotecarios. Desarrollos y mejoras

Repositorio Institucional eBuah: adaptación a nuevos estándares, principalmente EDM de Europeana, Biblioteca Digital Europea para la colección patrimonial digitalizada, mejoras en el rendimiento de los flujos de trabajo y reestructuración de las comunidades, subcomunidades y colecciones, como paso previo para la actualización a la siguiente versión de software.

Buscador: cambio al *Central Discovery Index* que mejora el descubrimiento de información para el usuario final, activación de una nueva faceta que posibilita seleccionar los nuevos registros bibliográficos disponibles desde la “última semana”, el “último mes” o los “últimos tres meses”, nueva opción de código QR, que permite escanearlo con un dispositivo móvil y entrar directamente en la herramienta de descubrimiento de la información con la posibilidad de copiar el enlace y nuevo ámbito de búsqueda definida como Colección Consorcio Madroño, catálogo colectivo del Consorcio Madroño que permite buscar en la colección impresa y en los repositorios institucionales de las bibliotecas que lo conforman.

Plataforma de Servicios Bibliotecarios ALMA: estudio e implementación de reglas de indicación y normalización; análisis de las novedades del sistema relativas a la accesibilidad del entorno de trabajo del personal

### 15.3. Recursos de Información

Se ha ampliado la colección de recursos de información principalmente en formato electrónico: *Access Medicine* de McGraw Hill, *ePremium* de Graó, nuevos títulos de *Proview*, *Springer* y *Tirant Lo Blanch*. Se ha adquirido la bibliografía recomendada para todas las titulaciones de Grado y Máster. La colección actual asciende a 502.769 ejemplares en formato papel, 203.576 monografías en formato electrónico, 47.298 revistas electrónicas y 41 bases de datos. Se han descargado 515.779 documentos de la colección electrónica.

El 21 de abril, se inauguró en el CRAI Biblioteca un espacio habilitado para albergar la colección especializada en la enseñanza del español como lengua extranjera, de algo más de 9.900 ejemplares, cedida por el Instituto Cervantes a la Universidad de Alcalá, en base al acuerdo de comodato firmado entre ambas instituciones. Se encuentra accesible para la comunidad universitaria, estudiantes, investigadores y cualquier persona interesada en el estudio de la lengua y la cultura española.

### 15.4. Formación en competencias informacionales

Se ha potenciado la modalidad online, impartándose 55 sesiones de formación dirigidas especialmente a alumnos de 1º de Grado, TFG, TFM y Doctorado, con una duración total de algo más de 400 horas. Como base de esa formación, se han mejorado contenidos para el aprendizaje y la investigación a través de la página web, diseñándose una nueva bibliografía, y un videotutorial, dirigidos a los estudiantes de primer curso de Grado.

### 15.5. Cooperación

Se ha continuado participando activamente en el Consorcio de Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consortio Madroño) con dos proyectos y un evento: reanudación del servicio de préstamo Pasaporte Madroño a partir del día 8 de marzo de 2021, por el que el Personal Docente e Investigador, alumnos de posgrado, becarios de investigación con carga docente y PAS pueden obtener libros en préstamo de cualquiera de las bibliotecas de las universidades que forman el Consorcio; estudio de un Portal Científico de las universidades miembro de pleno derecho del Consorcio Madroño, que agrupa y visibiliza su producción científica; participación en WikiGap, evento para aumentar el contenido de biografías de mujeres y disminuir la brecha de género existente en la Wikipedia. La actividad, financiada por la Comunidad de Madrid y la embajada de Suecia, se centró en la elaboración de una lista de 60 investigadoras para elaborar su biografía en la Wikipedia. Cada universidad se ciñó a la información de 10 investigadoras, que se seleccionaron en base a unos criterios objetivos.

Se ha seguido colaborando en el proyecto *Dialnet* con la indexación de contenidos y la participación en el innovador Proyecto Métricas, con revistas de cuyo vaciado es responsable la Biblioteca de la UAH, pertenecientes a las áreas de Educación, Sociología o Documentación.

### 15.6. Apoyo a la Investigación

Se ha trabajado en la obtención y análisis de datos de la producción científica de la Universidad, utilizando las bases de datos *Web of Science* y *Scopus*, en colaboración con el Servicio de Gestión de la Investigación y con el Área de Rankings Nacionales e Internacionales. Igualmente, se ha colaborado en la normalización de la afiliación institucional: se ha realizado un trabajo de extracción de datos y análisis de las diferentes variantes del nombre de la UAH en las bases de datos de referencia WOS y *Scopus* con el objetivo de mejorar la afiliación y obtener mejores resultados de producción científica e impacto.

Acuerdos transformativos y gestión de APCs. En el impulso a la ciencia abierta y el acceso abierto a la investigación científica, se enmarca la negociación nacional llevada a cabo por CRUE y el CSIC con cuatro grandes editoriales: *Elsevier*, *Wiley*, *Springer* y ACS, dando como resultado la firma de los acuerdos llamados transformativos, que permiten el acceso de la comunidad universitaria a las revistas suscritas y la publicación en acceso abierto en determinadas revistas sin cargo adicional de APC para el investigador. Desde la Biblioteca se está llevando a cabo la gestión de las APCs en las plataformas de publicación de cada una de esas editoriales. Además, se ha diseñado una nueva bibliografía donde se resume toda la información actualizada y se han elaborado las preguntas frecuentes sobre este tema, accesibles desde la página web.

### 15.7. Otras actividades

Se participó en la organización de los Talleres de las Jornadas FESABID que tuvieron lugar los días 26 y 27 de mayo en el CRAI Biblioteca.

# VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

## 1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

<b>Total Departamentos</b>	<b>23</b>
<b>Total Plazas de Plantilla</b>	<b>2.006</b>
<b>Plazas de Profesores de los Cuerpos Docentes</b>	<b>822</b>
Catedráticos de Universidad:	247
Titulares de Universidad:	540
Catedráticos de Escuela Universitaria:	6
Titulares de Escuela Universitaria:	29
<b>Plazas de Profesores Contratados</b>	<b>1.184</b>
Profesores Eméritos:	28
Profesores Asociados:	382
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud:	490
Profesores Colaboradores:	11
Profesores Contratados Doctores:	116
Profesores Ayudantes Doctores:	143
Visitantes:	14

Los datos de plazas de plantilla corresponden a la RPT del PDI a fecha 31 de diciembre de 2020, aprobada por el Consejo de Gobierno el 25 de marzo de 2021, publicada en el BOCM de 30 de abril de 2021 (actualizados a fecha de 30 de junio de 2021).

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2020-2021, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2020:
  - Turno Promoción Interna:
    - Catedrático de Universidad: 8 plazas
  - Turno Libre:
    - Profesor Titular de Universidad: 5 plazas
    - Profesor Titular de Universidad (I3): 3 plazas
    - Profesor Contratado Doctor: 27 plazas
    - Profesor Contratado Doctor (I3): 3 plazas
- Propuesta de Programa Propio de Línea de Excelencia del Profesorado Universitario (aprobado posteriormente por el Consejo de Gobierno).
- Inclusión del Anexo IC de la Convocatoria del Programa Propio de Contratos Predoctorales de Formación de Profesorado Universitario con las áreas de conocimiento que presentan un porcentaje de carga docente impartida por Profesorado Asociado (excluyendo Profesorado Asociado en Ciencias de la Salud) mayor del 30% y donde, además, el número de horas impartidas por Profesorado Asociado es igual o mayor que 720.

- Inclusión de los Investigadores Distinguidos en las Retribuciones Variables por Méritos Individuales.
- Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 155 nuevos tramos docentes.
- Convocatoria 2020 del Plan de Promoción.
- Convocatoria 2021 del Plan para la Retención de Talento Investigador.
- Convocatoria 2021-2022 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].

Además,

- Se ha recibido la Resolución favorable de los Tramos de Investigación (sexenios) reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 125 nuevos tramos de investigación.
- Se ha procedido a la constitución de la Comisión de Formación del PDI.

## 2. CONVOCATORIAS PÚBLICAS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-2021

### Plazas de los Cuerpos Docentes: 43

Cátedras de Universidad: 12 (promoción interna).

- 11 por promoción interna, de las cuales una es vinculada.
- 1 concurso de provisión de vacantes, traslado.

Titularidades de Universidad: 31

- 30 por turno libre, de las cuales 5 son vinculadas.
- 1 concurso de provisión de vacantes, traslado.

### Plazas de Profesorado Contratado Temporal: 139

Profesores Asociados: 55

Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 26

Profesores Ayudantes Doctores: 49

Profesores Contratados Doctores Interinos: 5

Profesores Titulares Universidad Interinos: 5

### Plazas de Profesorado Contratado Indefinido: 12

Profesores Contratados Doctores: 12

# VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ESTUDIANTES

## 1. ACCESO Y ADMISIÓN

Durante el primer trimestre del 2021, se han celebrado las convocatorias correspondientes a las Pruebas de Acceso a la Universidad en las siguientes modalidades:

- Pruebas Mayores de 25 años, celebradas el 15 y 16 de marzo, asistiendo 59 candidatos de las 69 matrículas que se habían producido.
- Pruebas Mayores de 40 años: las entrevistas a los candidatos (14) a estas pruebas se realizaron el 18 de febrero y las calificaciones definitivas se publicaron el 22 de febrero, quedando así cerrado este proceso.
- Pruebas Mayores de 45 años que no dispongan de titulación que les permita la entrada en la universidad. La primera prueba tuvo lugar el 16 de marzo, asistiendo 8 aspirantes, de los cuales 3 han superado esta primera fase. Este proceso termina el 27 de abril con la publicación de las calificaciones definitivas.

En la realización de estos exámenes, se han aplicado Instrucciones específicas de carácter higiénico-sanitario atendiendo a la Covid-19, al igual que se hizo durante el desarrollo de la EVAU de Bachiller en la pasada convocatoria 2020.

Asimismo, y dentro de las actividades de difusión e información a los centros, en relación a las pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad para estudiantes de Bachillerato o Formación Profesional (EVAU), se ha procedido a la actualización de todos los ficheros y contenidos Web relacionados con Acceso, Admisión y Servicio de Estudiantes. Se ha organizado conjuntamente con la Dirección General de

Universidades Investigación e Innovación de CLM, las Jornadas para Orientadores, Equipos de Dirección y Profesorado de centros de secundaria de CLM, prevista para el 15 de abril.

Se han celebrado las convocatorias ordinaria y extraordinaria de EVAU, con los siguientes datos de participación y resultados:

En la convocatoria ordinaria se han matriculado un total de 4.318 estudiantes, de los que se han presentado el 99,5% de los mismos. Los resultados obtenidos en dicha convocatoria arrojan un 94,5% de aptos. Cabe destacar que el porcentaje de aptos entre las mujeres es superior (95%) al de los hombres (93,7%). En cuanto al número de aptos según las ramas de conocimiento, los resultados más altos han sido obtenidos por los alumnos presentados por la rama de ciencias (95,5 %) y Artes (95,1%). En Humanidades (93,4%) y Ciencias Sociales (93%), el resultado obtenido ha sido algo inferior. En la fase optativa, la mayor parte de los estudiantes han realizado la prueba en dos asignaturas (3.269 alumnos) y una asignatura (1.087 alumnos).

En la convocatoria extraordinaria, el número total de estudiantes matriculados ha sido de 800, de los que se han presentado el 95%. Los resultados obtenidos en dicha convocatoria arrojan un 79,5% de aptos. Un porcentaje sensiblemente inferior a los de la prueba ordinaria.

Como consecuencia de la situación sanitaria existente, ha habido estudiantes confinados en la fecha de celebración de las pruebas, por lo que se les ha tenido que convocar en fechas posteriores. Los estudiantes confinados en la convocatoria ordinaria, se les ha examinado en la fecha de la convocatoria extraordinaria, si bien

sus notas se han contabilizado en la convocatoria ordinaria. Los estudiantes que no pudieron presentarse en la convocatoria extraordinaria, se les ha convocado en la semana del 20 de julio. Esta convocatoria excepcional, la han solicitado 7 estudiantes de los que se han presentado 5. Sus notas son tenidas en cuenta en la convocatoria extraordinaria.

En cuanto a las notas de corte de los grados que se imparten en la UAH, cabe destacar que 22 grados han tenido una nota de corte superior a 10 puntos, mientras que en 5 de ellos no se han cubierto todas las plazas, quedando esta nota en 5 puntos. Las notas de acceso a los grados de la UAH se han incrementado con respecto a la del curso anterior, en la mayoría de los grados, en 16 grados la diferencia con respecto al curso 2019-2020 ha sido superior a 1 punto. En los grados que han obtenido una nota inferior a la del curso 2020-2021, se debe destacar que, salvo en dos casos, la diferencia ha sido inferior a 0,20 puntos. Con respecto a las notas de corte de los dobles grados cabe destacar que en todos los existentes en el curso anterior ha aumentado la nota de acceso. En tres de los dobles grados se tiene una nota de acceso superior a 10 puntos.

## 2. CENTROS Y DEPARTAMENTOS

Se ha resuelto por segundo año el “Plan de Mejora de las Titulaciones”. Igual que en la convocatoria anterior se contempla la ayuda económica a Centros con las intenciones de a) renovación material docente; b) potenciar el acercamiento de nuestros estudiantes al entorno profesional lo cual se hará mediante la actividad denominada “Charlas a principiantes”; c) financiar la

visita de estudiantes a centros que son interesantes desde el punto de vista académico, cultural o investigación, tales como yacimientos, museos, etc.; d) fomentar la visita de estudiantes de Enseñanza Secundaria a nuestros centros y así divulgar nuestras titulaciones dándolas a conocer a los potenciales futuros estudiantes de nuestra universidad. En relación con los Departamentos, el objetivo es paliar la obsolescencia de algunos recursos docentes necesarios que se emplean, principalmente, en las clases prácticas. La cantidad de la que se ha dispuesto en esta convocatoria es de 400.000€ de los cuales, 90.000€ se han repartido entre los Centros y 310.000€ entre los Departamentos solicitantes.

Para el próximo curso se han puesto en marcha la nueva titulación: Grado en Física e Instrumentación Espacial, así como las nuevas titulaciones que surgen tras los procesos de verificación seguidos en diferentes centros: Grados de Administración y Dirección de Empresas (en los Campus de Alcalá y Guadalajara), Economía, Economía y Negocios Internacionales, y Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo y el Grado en Arquitectura y Técnica de la Edificación de la Escuela de Arquitectura.

También comienzan a impartirse dos dobles titulaciones: Doble Grado en Informática y Administración y Dirección de Empresas (INFOADE), que se impartirá conjuntamente entre la Escuela Politécnica Superior y la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo y el Doble Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial e Ingeniería Electrónica de Comunicaciones, perteneciente a la Escuela Politécnica Superior.

Es de destacar la gran acogida que estas nuevas titulaciones han obtenido entre los estudiantes de nuevo ingreso. Grado en Física e Instrumentación Espacial ha tenido una nota de corte de 12,652, el Doble Grado en Informática y Administración y Dirección de Empresas, un 11,326 y el Doble Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial e Ingeniería Electrónica de Comunicaciones un 7,00.

### 3. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Junto con los Decanatos, se estableció un protocolo de actuación en el periodo de exámenes que facilitó la realización de los mismos en un ambiente de seguridad frente a la crisis sanitaria.

Se han establecido dos plazos (uno en cada cuatrimestre) para recoger la información sobre las modificaciones en la docencia de las diferentes asignaturas debido a la crisis sanitaria, y se han publicado en la página web las “Adendas a las Guías Docentes”.

Con el fin de evitar papel, y los problemas que esto conlleva, y aprovechar que la mayoría de los profesores ya tienen firma digital, se ha establecido un procedimiento para la firma digital de actas, que ha comenzado a utilizarse para la firma de actas del primer cuatrimestre, y se espera que se generalice en la firma de actas de las asignaturas correspondientes al segundo cuatrimestre y convocatoria extraordinaria.

Se ha continuado con el préstamo de ordenadores portátiles y módems a profesores y estudiantes de la universidad.

Se han aprobado, en Consejo de Gobierno de 22 de julio, las modificaciones de la Normativa de Evaluación de los

Aprendizajes y del Reglamento de Compensación Curricular. Se continúa trabajando en la actualización/modificación de la Normativa del Trabajo Fin de Grado.

### 4. ESTUDIANTES

Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE). Desde octubre a la fecha actual se han gestionado directamente en la cuenta del Vicerrectorado 5 solicitudes de estudiantes en relación a este programa. Asimismo, durante la Convocatoria SICUE para el 2021-2022 se han gestionado 91 solicitudes.

Permanencia en los estudios de grado: Durante este curso y hasta la fecha, se han gestionado y resuelto un total de 201 solicitudes de permanencia en los Estudios de Grado, atendiendo a diferentes motivos.

Atención a estudiantes. Desde octubre a la fecha actual, se han gestionado y resuelto desde el correo de Atención a estudiantes un total de 116 solicitudes de diferente índole: 24 son reclamaciones y quejas de diferente índole, 66 son solicitudes varias (anulaciones o cambios de matrícula fuera de plazo, menciones en los títulos, problemas de becas, solicitudes de exámenes presenciales, etc.); 10 solicitudes de permanencia por incumplimiento grave; 11 recursos de alzada; 5 solicitudes relativas al programa SICUE. Estas solicitudes han sido recibidas a través de distintos canales: Buzón de Quejas y Sugerencias, Asesoría Jurídica, Cuenta de correo del Rector, Cuenta de correo del Vicerrectorado, GEISER, Secretaría de Estudiantes, y otros medios.

De las diferentes actuaciones realizadas, relativas a las quejas recibidas, cabe destacar los esfuerzos realizados durante el mes de enero, ante las protestas del estudiantado con relación a la presencialidad de los exámenes transmitidas al Vicerrectorado través del CEUAH. En un periodo corto de tiempo, se trabajó conjuntamente con los equipos decanales, direcciones de escuela, equipo rectoral y el propio CEUAH para establecer medidas adicionales encaminadas a aumentar la seguridad no solo en los centros sino en los accesos a los mismos. Entre otras medidas adoptadas, para facilitar los accesos a los diferentes campus universitarios, se reforzaron las líneas de autobuses que comunican las principales estaciones y apeaderos de RENFE con las diferentes Facultades y Centros de la Universidad, tanto en el Campus Ciudad, el Campus Externo, como en el Campus de Guadalajara, analizando en detalle las franjas horarias de exámenes establecidas en cada centro y definiendo los trayectos y horarios, de cara a cubrir todas las entradas y salidas de estudiantes desde los distintos campus. Este servicio adicional de transporte se mantuvo durante todo el periodo de exámenes.

Recientemente, se ha puesto en marcha en colaboración con el OGIM, una iniciativa para dar respuesta a las peticiones de estudiantes recogidas por el CEUAH y transmitidas al Vicerrectorado, relacionadas con deficiencias detectadas en mantenimiento de edificios (problemas de goteras, humedades), acceso a red y dotación de enchufes en aulas y seminarios de determinados Centros, así como la posibilidad de disponer de espacios adicionales para comedor de estudiantes en algunos Centros del Campus Ciudad.

## 5. PRÁCTICAS EXTERNAS

Avanzado el segundo cuatrimestre del curso 2020-2021, observamos un positivo nivel de ejecución del estado de prácticas matriculadas en los estudios oficiales de grado y máster, siendo el porcentaje global entre un 60-70 % de las matriculadas.

Dicho porcentaje varía según la programación de la asignatura, las titulaciones y los posibles calendarios que dotan de mayor o menor flexibilidad a la realización de estas.

En materia de gestión, hay que destacar que este curso académico 2020-2021 está siendo el tercero completo de gestión del programa de prácticas oficiales realizado en la aplicación informática GIPE (Gestión Integral de prácticas Externas), tras la puesta en marcha en explotación en febrero de 2018.

Hasta mediados de julio de 2021, se han tramitado 4.221 ofertas de prácticas, resultando aceptadas 4.050 de ellas, lo que supone un total de 4.831 plazas. En el Servicio de Prácticas se han gestionado un total de 11.346 solicitudes de prácticas, que se concretaron en 4.161 periodos de prácticas realizadas por 2.667 estudiantes. El 80,25% de ellas se realizaron en entidades privadas, y han sido remuneradas el 35,69%. El 68,64% de los periodos de prácticas gestionados corresponden a estudiantes de Grado.

## 6. BECAS

A fecha de 25 de marzo de 2021, los resultados generales de las diferentes convocatorias de becas son los siguientes:

- Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la UAH han solicitado esta beca un total de 8.838 estudiantes, y de estos, a 5.740 estudiantes (un 64,95%) les ha sido concedida. Este dato es sensiblemente superior al del curso pasado, en el que los estudiantes que disfrutaron de una beca MEFP fueron 5.025, aunque el porcentaje sobre las solicitudes es muy similar. Teniendo en cuenta estos datos se puede concluir que un 29,67% de los estudiantes de la UAH disfrutaron de una beca MEFP. Todavía queda por gestionarse el plazo de presentación de recursos para los estudiantes a los que les ha sido denegada, antes de dar los datos anteriores como definitivos.
- En la Convocatoria de Becas del País Vasco se han presentado 23 solicitudes de las que se han concedido 14. Esta convocatoria está en proceso de tramitación, por lo que los resultados son todavía provisionales.
- En cuanto a las Becas de Colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, durante el curso 2020-2021 se han solicitado 74 becas y se han concedido 29. Un porcentaje sensiblemente inferior al de años anteriores.
- En cuanto a las Convocatorias de Ayudas al estudio para situaciones socioeconómicas desfavorables, en el programa “SEGUIMOS” de la UAH y la Comunidad de Madrid, se convocan las siguientes ayudas: para matrícula, para gastos de material didáctico y para el seguimiento online de los estudios con un importe de la ayuda de 500 € y para el estudiantado con un alto aprovechamiento en los estudios con un importe de la ayuda de 300 €. Esta convocatoria está en proceso de

tramitación y se han recibido hasta la fecha, aproximadamente, 600 solicitudes.

- Está en proceso de tramitación la Convocatoria de Becas de Excelencia de la Comunidad de Madrid, por lo que aún está sin resolver.
- La convocatoria de Ayudas a estudiantes con discapacidad de la CAM aún no ha sido publicada.
- En la Convocatoria de Becas Santander Progreso se han concedido las 18 becas que esta entidad ofrece entre las 295 solicitudes recibidas.

## 7. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

En octubre, se renovó el contrato del Servicio de apoyo del Gabinete Psicopedagógico y se desarrolló una nueva herramienta de *reporting*, para seguimiento del servicio por tipo de actividad desarrollada (atención individualizada y atención grupal), que se puso en marcha en noviembre 2020.

El servicio se viene desarrollando en modo semipresencial desde enero de 2021, habiéndose realizado previamente por parte de los Servicios de Prevención UAH, una evaluación de los espacios destinados a la prestación del Servicio, tanto en el Campus Ciudad, como en Campus Externo y Guadalajara. De la misma manera, para una mayor seguridad en la realización de la atención, se estableció un “Protocolo para la atención presencial en el Gabinete Psicopedagógico”, y se implementaron unas “Normas a cumplir por el alumnado en la atención presencial”, publicados ambos documentos en la página Web del Gabinete.

Entre los servicios de atención Grupal, desde octubre se han desarrollado un total de 18 acciones grupales. Dentro del Programa de Competencias para la mejora del Desarrollo Académico y Personal, se han realizado 8 talleres: 2 durante el mes de diciembre y otros 6 en el mes de marzo. Adicionalmente a solicitud del PDI, se han realizado otros 6 talleres: 4 en diciembre, 1 en enero y 1 en marzo. Y, por último, a petición de Decanatos, se han impartido 4 talleres más: 1 en febrero y 3 en marzo.

En abril está prevista la realización de dos actividades grupales más (Gestión de Conflictos, solicitado por la Unidad de Atención a la Diversidad y, Técnicas de estudio y gestión de la presión, solicitado por la Delegación de Estudiantes de Derecho) y la participación de los miembros del Gabinete en el Congreso ESSPU que se celebrará los días 15 y 16 de abril.

En el mes de marzo y en colaboración con el CEUAH, se han desarrollado las JORNADAS DE SALUD MENTAL (22-26 de marzo).

Entre los servicios de atención individualizada de asesoramiento y orientación a los estudiantes, se ha realizado un total de 1.093 horas de atención individualizada, desde octubre hasta la fecha.

## 8. CONVENIOS

En materia de Convenios de Cooperación, destaca el importante volumen de renovaciones e impulso de nuevos convenios propiciado por el nuevo marco jurídico de los Convenios de Cooperación previsto en la Ley 40/2015 del Régimen Jurídico del Sector Público y su disposición adicional 8ª.

- Para Prácticas en Empresas, desde el 1 de septiembre se han iniciado trámites para la firma de convenio con 959 entidades.
- Hasta el pasado mes de febrero se ha procedido a la Renovación de 415 convenios con diferentes centros universitarios españoles para el intercambio de estudiantes en el programa SICUE.

## 9. AULA DE DEBATE Y ORATORIA

El Aula de Debate y Oratoria de la Universidad de Alcalá comienza su actividad de reclutamiento y selección de oradores mediante un proceso de publicidad en redes sociales con tres *teasers* publicados en las redes sociales de la Universidad en el mes de marzo de 2020. Ese lanzamiento novedoso permitió alcanzar una repercusión muy relevante entre la comunidad de estudiantes que dio lugar a tres días de castings para la selección del equipo de oradores de la UAH.

Con el Decreto del Estado de Alarma se continuó la selección de oradores mediante videoconferencia, configurándose un equipo de 20 personas que actualmente forman el Equipo de Debate UAH. Un éxito sin precedentes en cuanto a demanda estudiantil.

Debido a las circunstancias extraordinarias del Covid-19 y a las necesidades propias del entrenamiento presencial, el Aula comenzó los entrenamientos en debate de competición con el comienzo del curso universitario, en el mes de octubre. Durante dichos entrenamientos se realizó un Taller Especializado en Competición (12/12/2021) impartido por el Director de la Liga Española de Debate Universitario (D. Ángel Domingo).

Asimismo, se ha puesto en marcha en redes sociales una página web y una cuenta de Instagram del Aula de Debate UAH con gran acogida y seguidores donde nuestros oradores declaman textos poéticos, literarios y académicos como foco de atracción y presencia fuera de la Universidad.

El Aula de Debate se encuentra inmersa en la competición de la Liga Española de Debate Universitario (LEDU) donde la UAH ha inscrito ocho equipos de los cuales 5 se encuentran ahora mismo en octavos de final. Uno de los equipos ha quedado subcampeón en la fase Talentos de la LEDU. En septiembre se celebrará la fase final de la liga, donde sólo se acude por invitación tras haber quedado en posiciones ganadoras en otros torneos universitarios destacados. Un hecho de gran relevancia dentro de la comunidad de debate universitario español, teniendo en cuenta la reciente creación del Aula y los escasos meses de trabajo que distan desde su creación y la entrada en competición de sus miembros.

El Equipo de Debate UAH se ha presentado, simultáneamente a la LEDU, al Foro de Debate Estudiantil sobre Igualdad de Salamanca y al Torneo Tres Culturas de Córdoba, ambos promocionados desde la Universidad de Salamanca y de Córdoba, respectivamente.

## 10. COVID-19

La situación de la enfermedad Covid-19 en la Universidad de Alcalá, desde diciembre 2019, ha evolucionado de manera paralela a la observada en el resto de Universidades y en las dos Comunidades Autónomas en las que se tiene presencia.

En concreto, se observó el descenso de la segunda ola de casos a lo largo del mes de noviembre, presentando el mínimo de riesgo en la primera semana de diciembre (IA de 37,83 por 100.000). A lo largo de este mes, la tendencia cambió y se produjo, especialmente tras las Navidades, un aumento de casos que constituyeron la llamada “tercera ola”, mostrando el pico de riesgo en la tercera semana de enero con una IA próxima a 400 por 100.000 (diez veces superior en apenas un mes). No obstante, el nivel de riesgo fue siempre inferior a la presentada en ambas Comunidades Autónomas, en donde se encontraba en torno a 600 casos por 100.000.

Los exámenes finales del primer cuatrimestre se realizaron de manera presencial en las fechas comprendidas entre el 25 de enero y 6 de febrero, por lo que el aumento de casos observados fue previo a la realización de estos exámenes. Tanto durante el periodo de exámenes, como en las semanas siguientes, se observó un descenso de casos volviendo a marcar un mínimo de riesgo la tercera semana de febrero. A partir de entonces, de manera más lenta que en la tercera ola, se viene observando un aumento, ligero pero mantenido de casos.

Desde diciembre, se han observado tres brotes en estudiantes y ninguno en PAS o PDI de la Universidad (con excepción de personal sanitarios vinculado a la Universidad que trabaja en hospitales o Centros de Salud). Ningún brote ha estado asociado a una actividad académica. Todos los brotes detectados se han vinculado a residencia, convivencia o actividades sociales.

A lo largo de este periodo, la Universidad ha realizado un esfuerzo enorme para poder controlar y paliar el impacto de la enfermedad.

De esta manera, se ha producido compras de material de protección individual para su distribución (mascarillas, geles hidroalcohólicos, mamparas, etc.). Se ha realizado la compra de medidores de CO2 móviles para cada Centro de la Universidad, con objeto a controlar el riesgo de transmisión ambiental en aulas, seminarios y laboratorios. Se ha apoyado la campaña de la Comunidad de Madrid de detección, mediante pruebas de antígenos, para estudiantes, extendiéndola a su personal. Se ha renegociado contratos con Empresas de restauración para gestión de espacios en cafeterías. Se ha fortalecido el transporte seguro de los estudiantes en el periodo de los exámenes presenciales. Se han adaptado a las necesidades el sistema de notificación Covid-19 online de la Universidad en múltiples ocasiones. Se ha mantenido un trabajo fluido en las diferentes estructuras creadas para la gestión Covid-19 en la UAH (Comisión Covid-19, Delegados de Centros Covid-19, relaciones con la Sección de Epidemiología de la Comunidad de Madrid, comunicación semanal con residencias Universitarias del área de influencia...).

Todas estas medidas, de momento, han tenido éxito y nos ha permitido mantenernos en una situación de riesgo menor tanto a la media del resto de Universidades de Madrid, como a la media de ambas Comunidades Autónomas (global y por grupos de edad). Concluyendo que la Universidad de Alcalá se ha mostrado como un entorno seguro.

Durante el mes de julio el número de contagios entre los estudiantes ha subido considerablemente, lo que no ocurría desde el mes de marzo. Se observa una velocidad de crecimiento similar a la encontrada en la tercera ola (diciembre-febrero). Se han vuelto

a producir casos en las residencias CRUSA y Lope de Vega. Los casos se están produciendo entre los estudiantes, es decir, población no vacunada.

# VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

## 1. CALIDAD DE LAS TITULACIONES

Durante el curso 2020-2021 los procesos de evaluación de los títulos oficiales de la UAH, por parte de la Fundación Madrid+d, han sido relevantes para crear una cultura de calidad, impulsar la reflexión interna, fomentar los procesos de mejora continua y preparar a las titulaciones para los nuevos procesos, gracias a la experiencia y conocimientos adquiridos. Concretamente se han realizado procesos de mejora de calidad de los títulos de modificación, seguimiento y acreditación.

### 1.1. Verificación y Modificación

En el curso 2020-2021 desde el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad con el apoyo técnico de la Unidad Técnica de Calidad (UTC), en cuanto a los procesos de verificación y modificación de titulaciones, se ha llevado a cabo una labor de asesoramiento previo a la solicitud, ayuda a lo largo de los diferentes pasos que conllevan los procesos y soporte técnico a los responsables de las titulaciones, así como la revisión de los datos introducidos en la aplicación para dicho fin y su tramitación final.

#### Titulaciones Verificadas 2020-2021:

- Grado en Arquitectura Técnica y Edificación.
- Máster Universitario en Analítica de Negocio y Big Data.

#### En tramitación:

- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Farmacia.

- Máster Universitario en Arqueología y Gestión de Patrimonio Arqueológico.

#### Titulaciones sometidas a Proceso de Modificación 2020-2021:

- Máster Universitario en Arquitectura.
- Máster Universitario en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción de Servicios Públicos.
- Máster Universitario en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.
- Máster Universitario en Ingeniería Electrónica.
- Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas.
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Programa de Doctorado en Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red.
- Programa de Doctorado en Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes.

#### En tramitación:

- Máster Universitario en Dirección de Proyectos Informáticos.
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos.

- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Programa de Doctorado en Educación.

## 1.2. Renovación de la Acreditación

Durante el presente curso académico, la calidad de la enseñanza ha supuesto la consolidación de los esfuerzos realizados en los últimos. De forma concreta, y en el caso de aquellas titulaciones que tienen que realizar el proceso de renovación de la acreditación, el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad junto con la Unidad Técnica de Calidad coordinan, con los responsables de los títulos y centros de la UAH y la Fundación para el Conocimiento Madrid+d de la Comunidad de Madrid su desarrollo.

### Procesos finalizados:

- Favorables y Favorables con especial seguimiento
  - Grado en Psicología.
  - Programa de Doctorado en Arquitectura.
  - Programa de Doctorado en Historia, Cultura y Pensamiento.
  - Programa de Doctorado en Biología Funcional y Biotecnología.

### Procesos en marcha:

- En evaluación
  - Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación.

- Máster Universitario en Administración de Empresas Internacional / International Business Administration (MBA).
- Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.
- Máster Universitario en Auditoría de Cuentas.
- Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras.
- Máster Universitario en Ciencias Policiales.
- Máster Universitario en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Programa de Doctorado en América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional.
- Programa de Doctorado en Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red.
- Programa de Doctorado en Economía y Gestión Empresarial.
- Programa de Doctorado en Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales.
- Programa de Doctorado en Química Médica.
- Informes provisionales
  - Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria.
  - Programa de Doctorado en Ciencias.

- Próxima visita externa
  - Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas.
  - Programa de Doctorado en Ingeniería de la Información y del Conocimiento.
  - Programa de Doctorado en Investigación Espacial y Astrobiología.
  - Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información Geográfica.

### 1.3. Seguimiento de Titulaciones

El seguimiento de títulos oficiales de grado y máster es uno de los procesos de evaluación recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, para garantizar la calidad de la oferta formativa del sistema universitario español. El seguimiento es ante todo un instrumento que refuerza la autonomía universitaria al ser las propias universidades las que ejercen el control de calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus títulos oficiales. Desde este enfoque, el seguimiento debe concebirse como un proceso cíclico, orientado a la mejora continua del título, que no acaba con la renovación de la acreditación.

#### 1.3.1. Seguimiento Externo Ordinario

Por otra parte, el seguimiento ordinario de títulos oficiales de Grado y Másteres un mecanismo periódico de revisión externa por

parte de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d, que facilita a la universidad la detección de posibles desviaciones de los objetivos definidos y, en su caso, ayuda a la adopción de las medidas correctoras oportunas. Por ello, el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, a solicitud de la Fundación Madrid+d, este curso ha iniciado el proceso de seguimiento externo de las siguientes titulaciones:

- Máster Universitario en Ciberseguridad.
- Máster Universitario en Ingeniería Electrónica.
- Máster Universitario en Interpretación de Conferencias Orientado a los Negocios.
- Máster Universitario en Investigación en Literaturas Anglófonas e Hispánicas Contemporáneas.
- Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada.

#### 1.3.2. Seguimiento Externo Especial

El objetivo de este proceso es que la Fundación Madrid+d compruebe que las deficiencias y áreas de mejora detectadas en los procesos de evaluación del título en las fases de verificación, modificación y renovación de la acreditación han sido atendidas y si las acciones realizadas para su subsanación y mejora han sido incorporadas en el desarrollo efectivo de las enseñanzas. En el curso 2020-2021 han tenido que someterse a este proceso:

- Grado en Logopedia.
- Grado en Óptica y Optometría.
- Máster Universitario en Arquitectura.

- Máster Universitario en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción de Servicios Públicos.
- Máster Universitario en Estudios Norteamericanos.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster Universitario en Management y Gestión del Cambio.
- Máster Universitario en Proyecto Avanzado en Arquitectura y Ciudad.
- Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas.
- Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada.
- Programa de Doctorado en Ciencias.
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Programa de Doctorado en Educación.

### 1.3.3. Seguimiento Interno

En cuanto al seguimiento interno, el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad se encarga de facilitar la metodología y los principales resultados de las titulaciones para que realicen un análisis que les ayude a la mejora a través del establecimiento de Planes de mejora. Este proceso deben realizarlo todas las titulaciones oficiales excepto las que estén en el proceso de renovación de la acreditación o de seguimiento externo. La gran mayoría de titulaciones han entregado estos informes.

## 2. CALIDAD DEL PROFESORADO

### 2.1. Programa de Evaluación de la actividad Docente del profesorado (DOCENTIA)

En la convocatoria 2020-2021 se recibieron 249 solicitudes para participar en la campaña del PEAD. De ellas, 18 solicitudes fueron rechazadas por no cumplir los requisitos del Programa. Otras 25 solicitantes se dieron de baja en el proceso y 2 participantes no entregaron el autoinforme en plazo. Por tanto, la Comisión de Evaluación ha evaluado 204 expedientes.

### 2.2. Programa Formación del Profesorado Universitario

Se han realizado 55 cursos en formato *online* con un total de 486 aptos. En total han sido más de 374 horas de formación.

Se adjunta una relación de los cursos más significativos realizados:

- Formación para Profesorado Universitario Novel, de 75 horas de duración.
- ¡No soy ambientólogo! ¿Por qué y cómo introducir la sostenibilidad ambiental en mis asignaturas? Posibilidades didácticas (1): método del caso.
- Convierte tus ideas en experiencias digitales con Genially.
- Creación de presentaciones con PowerPoint.
- El humor como herramienta pedagógica.
- Gestión del estrés en el ámbito universitario.
- Herramientas digitales para interacción en el Aula Virtual y presencial: Pear Deck.

- Herramientas digitales para interacción en el Aula Virtual y presencial: *Wooclap*.
- Herramientas digitales para interacción en el Aula Virtual y presencial: *Quizziz*, *Google Slides* y *Nearpod*.
- La combinación de aula invertida adaptativa y clases interactivas en situación de docencia remota con *Blackboard Collaborate Ultra*.
- Proyectos internacionales de innovación del programa Erasmus+.
- Realidad Aumentada para la docencia remota.
- Resiliencia y superación de las dificultades en el ámbito universitario.
- Reuniones eficaces, presenciales y online.
- Taller sobre dirección de tesis doctorales (modalidades: dirección senior y novel).
- Introducción a Turnitin.
- Introducción al Campus *Online*.
- Exámenes en el Campus *Online*.
- Aplicaciones didácticas de las herramientas de *Blackboard* para la docencia universitaria: blog, wiki, diario y tablero de discusión.
- OBS Studio: Cómo combinar diferentes fuentes de video para emisiones en directo
- Primeros pasos con la tableta digitalizadora.
- Webinar Herramientas de comunicación con los estudiantes.

- Webinar Impartir clase con *BB Collaborate*.
- Webinar Opciones para Clases Virtuales: Tableta, Pizarra Digital y *BlackBoard*.
- Webinar Clase online sincrónica: cuando el aula se convierte en lo que ocurre entre mi pantalla y la suya.

La formación en inglés para el PDI ha finalizado con toda normalidad. Las clases se han ofrecido vía *online* y con los últimos datos recibidos del British Council están asistiendo a estas clases de modo regular 90 profesores.

### 3. EVALUACIÓN DE ESTUDIOS PROPIOS

Por encomienda de gestión del Vicerrectorado de Posgrado se realiza a todos los Estudios Propios de la UAH una encuesta al alumnado y un informe.

Durante el curso 2020-2021 se han realizado el trabajo de campo para la evaluación de 268 Estudios Propios, parte de ellos correspondientes al curso 2019-2020, que finalizaban en este periodo. Se han realizado y remitido a la Escuela de Posgrado los correspondientes informes de evaluación gran parte de ellos que contaban con datos de encuestas suficientes.

### 4. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE COLECTIVOS VINCULADOS A LA DOCENCIA

Se han desarrollado la Encuesta Docente y las diferentes encuestas de satisfacción al alumnado y al profesorado sobre la docencia impartida en este curso y en todas las titulaciones. Se han generado todas las evidencias necesarias de estas encuestas y al

profesorado se le ha remitido los informes individuales correspondientes.

## 5. OTRAS ACTIVIDADES

La Comisión de Calidad de la UAH se ha reunido dos veces este curso, el 29 de septiembre de 2020 y el 5 de mayo de 2021.

El Consejo de Gobierno de la UAH ha creado la Comisión de Procesos de Evaluación y Garantía de Calidad, como una Comisión delegada.

Se ha aprobado el nuevo Manual de Garantía de Calidad de la Universidad y la política de Calidad.

Muy relevante ha sido que se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria y al exterior la nueva Web del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, con un gran aporte de información y documentación de todos los procesos desarrollados, en este enlace <https://gestioncalidad.uah.es/es/>. En esta Web se ha integrado un Centro de Datos.

**VICERRECTORADO DE ECONOMÍA,  
EMPRESARIADO Y EMPLEABILIDAD**

## 1. ALUMNI

La Escuela de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá dirige su actividad al fomento y la sensibilización de la figura del emprendimiento y sirve de catalizador para la adquisición de habilidades demandadas en el ámbito laboral y profesional.

### 1.1. Fortalecimiento del contacto con la Comunidad ALUMNIUAH

Las redes sociales son los canales más inmediatos de interacción con los antiguos alumnos y se caracterizan por su bidireccionalidad. AlumniUAH hace difusión de las actividades que organiza la UAH, y se encarga de hacer entrevistas a graduados, concursos y también hace una recopilación de las fotografías del acto de graduación. El impacto en las redes sociales se manifiesta en 204 seguidores en Facebook, 410 en Twitter, 6.050 en LinkedIn y 680 en Instagram.

Cada mes, se ha enviado el Boletín Alumni en el que los egresados son protagonistas. En las distintas secciones se felicita por conseguir becas y logros (47 noticias referentes a los éxitos de nuestros egresados destacados en sus distintos ámbitos profesionales, publicación de libros, entrevistas y todo lo que concierne a sus logros laborales), se recogen los nombramientos (42 reconocimientos como altos cargos y directivos en las principales empresas de proyección nacional e internacional), se informa de los premios (14 menciones a premiados en proyectos, certámenes, concursos o reconocimientos a su labor científica, investigadora o técnica).

Se han incluido nuevos apartados en la web alumni.uah.es con objeto de conocer qué está pasando en el colectivo AlumniUAH como son nombramientos y hemos continuado impulsando la creación de los “grupos de opinión” en la plataforma AlumniUAH, con el fin de fomentar el *networking* entre sus miembros e incrementar el potencial relacional de los Alumni, tanto en el ámbito nacional como el internacional. En la actualidad tenemos 8 grupos públicos y 4 privados.

Se ha continuado con la elaboración de los Videos AlumniUAH donde miembros de la Comunidad AlumniUAH nos cuentan su experiencia y trayectoria y se han elaborado 13 videos de la Serie Alumni Histórico, en colaboración con la OTEC y Comunicación.

Durante este año hemos contado con la participación de numerosos AlumniUAH “Senior” en nuestras actividades que ha permitido su regreso a la Universidad y han aportado una visión experta y dinámica de sus experiencias a través de su participación en actividades formativas y 13 Encuentros AlumniUAH con antiguos estudiantes de diferentes ramas, con el fin de dar a conocer casos de éxito que sirvan de referencia. Se está elaborando la base de datos AlumniUAH Relevantes con los que han participado y los que se ofrecen para colaborar activamente en la Comunidad.

### 1.2. Programas dirigidos a ALUMNI

Una de las áreas de trabajo de AlumniUAH, que genera más dinamismo, son los servicios y actividades que les puedan servir para su vida profesional.

Por un lado, se ha fortalecido toda la parte de Empleabilidad con el objetivo de ayudar a los graduados tanto en su búsqueda de trabajo como en la reorientación de su carrera profesional. Toda la oferta realizada a estudiantes en activo de la UAH se extiende al colectivo Alumni.

Se han realizado 2 ediciones del Club de Talento, dirigidas a este colectivo. Una actividad formada por un grupo heterogéneo de personas que se reúnen dos veces a la semana durante un mes para trabajar temas como definición de objetivos profesionales, autoconocimiento, planificación de la búsqueda de empleo y herramientas: CV y carta de presentación, habilidades de comunicación y trabajo en equipo, proceso de selección, inteligencia emocional y motivación, etc. El programa ha concluido con una media de inserción del 65%.

### 1.3. Descuentos ALUMNI

Con motivo de la pandemia, y mientras la situación no se normalice, se ha decidido considerar una única modalidad de pago anual, sin coste, para todos los AlumniUAH.

Además, a la oferta de ventajas y descuentos, en colaboración con el Vicerrectorado de Postgrado se ha puesto en marcha un programa de descuentos, en másteres y cursos propios, para ofrecer a la Comunidad AlumniUAH, cumpliendo uno de nuestros compromisos: proporciona formación continua para satisfacer las inquietudes intelectuales y personales, de nuestros egresados, una vez han salido de la universidad.

### 1.4. Efectos de Covid-19

Desafortunadamente, este curso se han suspendido los sorteos y se paralizaron las actividades sociales y culturales específicas que se llevaban a cabo con la FGUA por el Covid-19.

Finalmente, la I Jornada anual de AlumniUAH estaba prevista para celebrarse en el segundo cuatrimestre, pero se ha decidido aplazar hasta el próximo curso, en consideración a la situación especial creada por Covid-19.

## 2. EMPLEABILIDAD

La EmpleabilidadUAH, la orientación profesional, el asesoramiento en la búsqueda de empleo y el impulso en el desarrollo de la carrera profesional de estudiantes y Alumni han sido los ejes fundamentales de actuación durante el curso 2020-2021. Cabe destacar que, a pesar de Covid-19, las actividades desarrolladas han sido más numerosas y han despertado mayor atención y aprovechamiento que los cursos anteriores.

### 2.1. Formación y Asesoramiento

Este año se han atendido a más de 1.688 personas a través de las distintas acciones de orientación puestas en marcha (orientaciones, taller CV, taller entrevista, DESPEGA, IMPULSA, Club Talento, Construye tu futuro, SUMÉRGETE, foro).

Se han realizado entrevistas de orientación, talleres de técnicas de búsqueda de trabajo, sesiones sobre el mercado de trabajo, actividades de *networking* con empresas, tanto de manera presencial como virtual, y se ha participado en los foros de

empresa de todos los centros de la UAH. En total, se han hecho 60 actividades grupales, en formato *online* debido a la situación sanitaria. Además, este curso, se han realizado 116 entrevistas individuales de orientación, todas ellas igualmente *online*.

El aumento de la actividad ha sido considerable, organizando un importante número de actividades entre las que cabe destacar:

- I Foro de Empleabilidad. El evento principalmente se enfocó a Alumni, estudiantes de grado que esté cursando los últimos créditos de la titulación, y estudiantes de máster y de doctorado de la UAH, para facilitarles el contacto directo con empresas que buscan perfiles profesionales relacionados con los ámbitos de conocimiento de la Universidad. Casi 700 inscritos, alrededor de 70 empresas, 50 stands, y 67 conferencias que pudieron luego ser vistas en *streaming* y 167 ofertas de empleo.
- 8 ediciones del Taller ¿Qué dice tu CV de ti?: Un total de 107 asistentes.
- 8 ediciones del Taller ¿Por qué te tengo que contratar a ti? Mejora tu eficacia en la entrevista: 90 asistentes.
- Programa DESPEGA (6 talleres): 152 asistentes. Sesiones de 2 horas donde se ha trabajado el cómo adquirir una actitud proactiva, aumentar tu autoestima, mejorar tus competencias de comunicación, trabajar en equipo, descubrir el potencial y áreas de mejora, manejar tus estados de ánimo y potenciar la motivación.
- Programa IMPULSA: 12 seminarios y más de 400 asistentes. Se ha trabajado el desarrollo profesional y el acceso al mercado

de trabajo, contando con distintos profesionales expertos en RRHH y desarrollo profesional.

- Construye tu futuro: 9 acciones en colaboración con decanatos y directores, en diferentes escuelas y facultades.
- Tesis Doctoral y futuro profesional: Se ha diseñado la primera acción de formación específica en orientación para doctorandos en colaboración con la Dirección del Doctorado en Química.
- Programa SUMÉRGETE (12 acciones): Proyecto innovador orientado a evaluar, entrenar y desarrollar *SOFT SKILLS* mediante una metodología práctica y gamificada. 30 personas inscritas.

Las valoraciones posteriores de las acciones de orientación, por parte de las personas asistentes, tienen una media de 4.7 sobre 5.

## 2.2. Fortalecimiento de los Contenidos Digitales

La situación sanitaria nos ha obligado a mantener las actividades virtuales y abastecernos de herramientas y contenidos digitales.

Se está creando un Banco de Contenidos Digitales. Por un lado, se cuenta ya con un total de 53 *Píldoras de Empleabilidad* (43 creadas en este curso), de periodicidad semanal y elaboración propia con temas clave que tienen que ver con el perfil profesional, la inserción laboral o el desarrollo del puesto de trabajo.

Diseño de un Sistema de Autoevaluación *online* que permita identificar áreas de mejora y redirija a acciones de formación en función de sus necesidades.

### 2.3. Bolsa de Empleo

La Bolsa de Empleo, el denominado *Career Center*, ha resultado ser una atractiva y útil herramienta que cuenta con 3.512 alumnos/Alumni inscritos de los cuales 1.397 se han incorporado este curso. A través de esta nueva Bolsa de Empleo los alumnos y egresados han podido acceder a 31.255 ofertas de trabajo nacionales e internacionales con 1.471 inscripciones en dichas ofertas a través de la plataforma, muchas de ellas exclusivas para nuestra Universidad, 300 perfiles de empresa, 243 recursos y consejos de orientación y 1.159 eventos de diverso tipo: encuentros con empresas, formación en competencias, orientación profesional, etc. con un tráfico de más de 5.371 visitas.

### 2.4. Encuestas de Inserción Laboral

Desde EmpleabilidadUAH, se realizan las encuestas de inserción laboral para conocer la situación de los Egresados de grado y máster de la UAH de los Cursos 2017-2018 y 2015-2016. Acabamos de finalizar egresados de los cursos 2018-2019 y 2016-2017 donde se han contactado con 7.530 y se ha obtenido una tasa de respuesta cercana al 23%. Ambas series han permitido conocer que más de un 90 % de nuestros egresados, de grado o máster, están trabajando o han decidido continuar con sus estudios.

En colaboración con la Escuela de Doctorado, se ha realizado por primera vez un estudio de inserción laboral de los Doctores de la UAH que continuará realizándose en años sucesivos con una alta tasa de respuesta cercana al 70 %.

## 3. EMPRENDIMIENTO

La Escuela de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá dirige su actividad al fomento y la sensibilización de la figura del emprendimiento, así como servir de catalizador para la adquisición de las habilidades más demandadas en el ámbito laboral y profesional. Competencias necesarias para emprender creando empresas o promoviendo proyectos de mejora dentro de empresas e instituciones. La escuela ha dirigido su actividad en 3 líneas principales: formación, difusión y promoción de actividades emprendedoras, y asesoramiento en emprendimiento.

### 3.1. Formación en Emprendimiento y Habilidades Emprendedoras

A pesar del Covid-19 las actividades de la Escuela se han desarrollado de manera presencial, cumpliendo la normativa en relación al aforo y favoreciendo el acceso a las formaciones de manera virtual síncrona:

Se ha puesta en marcha un proyecto Piloto para la medición de habilidades emprendedoras, llamada el Cv Paralelo: “Cv en *Soft Skills*”. Se han desarrollado un conjunto de talleres y cursos que permiten dar respuesta a las habilidades (*soft* y *hard skills*) y competencias profesionales que demanda el actual mercado laboral y la actividad emprendedora. El motor de trabajo del proyecto ha sido la dotación de un complemento y valor diferencial a los alumnos de la Universidad de Alcalá. Dentro de estas actividades se han desarrollado 10 talleres sobre: Creatividad, Inteligencia emocional, Gestión del tiempo y del cambio, Persuasión, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo,

Manejo de programas informáticos tales como *Python*, Excel, Experiencia de usuario y *Cloud Computing*. En estos seminarios se ha cuantificado de una manera académica el nivel y las competencias que cada alumno tenía en estas habilidades, siendo esto un elemento diferenciador frente a otras Universidades. 38 alumnos tuvieron la oportunidad de formar parte de este programa pionero. La lista de espera para la siguiente edición es de 80 alumnos.

Competencias para el emprendimiento digital: Semana de la digitalización. Se ha desarrollado durante varias semanas una formación específica sobre las oportunidades que ofrece el emprendimiento digital, con herramientas para digitalizar los negocios. Las formaciones, de carácter práctico, han permitido a los más de 80 alumnos de grado, master y doctorado participantes diseñar una página Web, iniciarse en la programación de realidad virtual y comprender la importancia de la obtención y en análisis de datos. En la formación destaca la participación de empresarios y directivos de empresas digitales, como es Maramura o Destinia.

Se ha puesto en marcha un taller sobre “Competencias Genéricas para la inserción en el mercado laboral” formación transversal de más de 45 horas de seminarios relacionados con el acceso al mercado laboral, elementos cotidianos en puestos de trabajo, habilidades y *soft skills* así como alternativas al mercado laboral, tales como investigación, emprendimiento, etc. De estas jornadas se han visto beneficiados más de 20 estudiantes.

Curso sobre *Startup* y creación de empresas para asesorar a los participantes del concurso de Empresas de Base Tecnológica que

promociona la OTRI. 10 horas para formar a los 4 equipos de PDI participantes en estos premios de emprendimiento.

Actividades a demanda que han solicitado Decanatos y Delegaciones de alumnos. Entre ellos destaca el curso de Introducción al Excel (participación de más de 60 alumnos).

La Escuela de Emprendimiento ofrece a todo el estudiantado recursos para emprender dentro de su plataforma virtual. En ella, se han registrado más de 1.200 alumnos que han podido acceder a distintas actividades y recursos formativos organizados en 15 módulos.

### 3.2. Difusión y Promoción de las Actividades Emprendedoras

Se han reforzado las relaciones con las instituciones del entorno para favorecer el desarrollo del tejido emprendedor local, participando con el Ayuntamiento de Madrid y la Asociación *Fintech* en la iniciativa El Despertador de Pymes y Autónomos, (#HoradeDespertar). Esta iniciativa surge para reactivar la economía regional mediante la potenciación de proyectos de Economía Digital que estén orientados a potenciar sectores de la economía real, sectores soportados por autónomos y pequeñas empresas.

Se entregaron los premios a la 3º Edición del concurso “Tu idea en un minuto” que incentiva las ideas emprendedoras del colectivo de estudiantes y se ha convocado la 4º edición de los mismos, introduciendo una categoría específica para reconocer los emprendimientos de carácter social. Uno de los proyectos participantes ha resultado ganador en la competición nacional

interuniversitaria sobre proyectos emprendedores “*Startup Programme*”.

En la página Web de la Escuela puede encontrarse un listado de más de 18 cursos a demanda, acceso a las diferentes actividades y concursos que se van convocando, el blog de la Escuela con aportaciones y experiencias de antiguos alumnos que han decidido emprender y los canales multimedia de “*Feedback Emprendedor*” y “conferencias” donde pueden visualizarse tanto las entrevistas y seminarios de los emprendedores que han pasado por la Escuela. Igualmente, las redes sociales y el boletín quincenal se han consolidado como canal efectivo para comunicarse con los estudiantes, con más de 1.250 seguidores y más de 400 publicaciones relacionadas con la actividad emprendedora. En estos canales se ha dado difusión tanto de actividades propias de la UAH como de socios estratégicos de la Escuela (como son las iniciativas de Santander X).

### 3.3. Asesoramiento en Emprendimiento

Durante el curso se han realizado tareas de asesoramiento a más de diez proyectos e ideas emprendedoras de estudiantes universitarios. El asesoramiento se relaciona con aspectos legales asociados a la creación de la empresa, así como a los diferentes elementos a considerar en una propuesta de modelo de negocios.

### 3.4. Otras Actividades Futuras

Para el curso académico 2021-2022 se van a reforzar las actividades *online* a través de la plataforma, así como las actividades presenciales centradas en las herramientas

emprendedoras, en la mejora de las habilidades intraemprendedoras y el uso de los ODS y el emprendimiento sostenible como complementos para emprender. Igualmente se va a poner en marcha una comisión de expertos formado por emprendedores, empresarios y docentes para mejorar la mentorización de los proyectos emprendedores y posibilitar que los alumnos puedan acudir in situ a las instalaciones de los emprendedores por unos días para conocer el trabajo que desempeñan. Para reforzar las relaciones con el entorno se lanzará el reconocimiento “Siempre vuelves”, que supone reconocer a los emprendedores que se han formado en la Universidad de Alcalá y que ahora son antiguos alumnos.

## 4. MECENAZGO

Con respecto a MecenazgoUAH, dentro del esfuerzo común que el mundo de la ciencia está realizando en el contexto de la Covid-19, la Universidad de Alcalá ha llevado a cabo numerosas iniciativas mediante las cuales ha puesto al servicio de la sociedad toda su capacidad investigadora y organizativa, para ello, en los momentos más difíciles recién declarada la pandemia.

### 4.1. Donaciones

La actuación más relevante del área de Mecenazgo durante el curso 2020-2021 ha seguido estando marcada por el estado de alarma a causa del Covid-19. La campaña de recogida de fondos “Ahora, más que nunca, necesitamos tu ayuda”, lanzada por los Vicerrectorados de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad y el Vicerrectorado de Investigación, ha continuado en este curso y ha reunido más de 800.000 euros gracias a más de 120

donaciones procedentes de particulares, empresas e instituciones, tanto de la Comunidad de Madrid como a nivel nacional e internacional.

La cifra de donaciones a la UAH total asciende a 1,8 millones de euros que se complementan con 424 mil euros recibidos en la FGUA.

<b>DONACIONES REALIZADAS A LA UAH</b>	
<b>MECENAS UAH</b>	<b>Curso 2020-21</b> <b>(01/07/2020 – 30/06/2021)</b>
Formación	103.540,00 €
Investigación e Innovación	671.094,59 €
Cultura	70.538,00 €
Otros programas (Compromiso Social)	966.716,67 €
<b>Total</b>	<b>1.811.889,26 €</b>

<b>DONACIONES REALIZADAS A LA FGUA</b>	
<b>MECENAS UAH</b>	<b>Curso 2020-21</b> <b>(01/07/2020 – 30/06/2021)</b>
Formación	86.600,00 €
Investigación e Innovación	278.638,39 €
Cultura y Deportes	55.000,00 €
Otros programas (Compromiso Social)	3.830,00 €
<b>Total</b>	<b>424.068,39 €</b>

#### 4.2. Mecenazgo dentro de la UAH

Dentro de la UAH, se ha prestado asesoramiento y el apoyo técnico necesarios en la tramitación de donaciones, en el marco de la Ley de Mecenazgo, tanto al personal de la UAH como a las entidades colaboradoras externas, mediante la organización de reuniones, la elaboración de informes sobre la adecuación o no de las potenciales aportaciones a la normativa en materia de régimen

fiscal del mecenazgo y el apoyo en la preparación de convenios y acuerdos de mecenazgo suscritos por la UAH o por la FGUA.

##### 4.2.1. Formación en Mecenazgo

Durante el curso 2020-2021 se ha aprobado y puesto en marcha un protocolo interno de actuación en temas de mecenazgo y se ha iniciado un ciclo de seminarios orientados a sensibilizar y guiar en la captación de fondos. Los dos primeros seminarios han estado orientados a investigadores y a personal con responsabilidades de gestión respectivamente.

# VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (VRRII) ha gestionado durante el curso 2020-2021, un total de 685 movilidades de estudiantes. Este número corresponde al sumatorio de los 325 estudiantes internacionales entrantes en la UAH a través de Erasmus+ KA103 y KA107 para fines de estudios, Erasmus+ Prácticas, Visitantes, Intercambio con universidades no Erasmus, Becas Miguel de Cervantes, Becas María de Guzmán, Programa con Rusia, Programa de la Fundación Universidad.es con Guinea Ecuatorial, Becario de Costa de Marfil, Becarios de Prácticas Erasmus de Glasgow, estudiante del programa Mujeres por África, Becarios en los cursos de verano y lectores. También ha gestionado la movilidad de 360 estudiantes salientes de la UAH que han realizado estancias en el extranjero con Erasmus+ KA103 y KA107 para estudios, Erasmus Prácticas, Becas Santander Iberoamérica de Grado, Becas UAH Movilidad Global, Becas de prácticas en el MIT, movilidades CIE con universidades no Erasmus, becarios en los cursos de verano y lectores. Asimismo, el VRRII también se ha ocupado de la movilidad de 6 profesores con becas Erasmus+ Movilidad y por último de 5 movilidades de miembros de PAS entrante del Programa Erasmus para Formación de Personal.

Por tanto, el total de movilidades en todas las acciones suma un total de 696 movilidades que debido a la situación sanitaria han sido posible realizar con mucho esfuerzo.

Las actividades realizadas se describen a continuación.

## 1. FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES/ CENTROS EXTRANJEROS

Se han suscrito 49 convenios con universidades e instituciones, de los cuales 20 son de colaboración, 28 específicos y una Adenda a Convenio. Los países con los que se han firmado estos convenios son: Australia (1), Bolivia (1), Brasil (1), Canadá (1), Chile (4), China (5), Colombia (2), Corea (3), Estados Unidos (8), España (3), Francia (1), Georgia (2), Japón (4), México (6), Nicaragua (1), Perú (1), Portugal (1), Uruguay (3), Vietnam (1).

## 2. VISITAS

El VRRII ha recibido las visitas de representantes de universidades de: Argentina, Egipto, Polonia y Taiwán.

## 3. PARTICIPACIÓN EN FERIAS, JORNADAS Y REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

- Jornada *online* “Erasmus+ y la Internacionalización de la Educación Superior: presente y futuro en tiempos de la Covid-19”, organizada por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.
- “*European University Association (EUA) Funding Forum*”.
- El Vicerrector ha realizado la apertura del evento virtual “*European Innovation Fest I*” sobre el futuro de la investigación y la innovación en Europa.

- “XXXIV Congreso Anual de HACU“(Hispanic Association of Colleges and Universities).
- Serie de Webinar organizados por EUA sobre el Proceso Bolonia relativos a las políticas y prácticas de internacionalización y movilidad.
- Reuniones con los Vicerrectores de Internacionalización de la Comunidad de Madrid.
- “Consejo de Rectores” de *European University Foundation (EUF)*.
- “Reunión Anual de UnILiON” (Red de Oficinas de enlace universitarias con sede en Bruselas que actúa como un espacio de intercambio con el objetivo de apoyar la conexión de las universidades con el ámbito europeo).
- Participación y organización, en colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y otras instituciones, del “Seminario Iberoamericano sobre prácticas de Calidad en Internacionalización” (abordando la internacionalización en la educación superior de forma transversal, presentando casos de buenas prácticas en diferentes ámbitos de movilidad, investigación, extensión universitaria e internacionalización del currículo).
- Reunión a través de la Fundación Consejo España-EE.UU. con el Embajador de España en EE.UU.
- “Presentación del Estudio Impacto Económico de Estudiantes Internacionales en España” del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo.
- Seminario de EAIE (*European Association of International Education*) “Community Moment: Moving forward with the new Turing Scheme”.
- “Foro España-Chile: mirando al futuro”.
- Colaboración en la organización de la conferencia “Taiwán: Nuevas Oportunidades”, impartida por el Representante de la Oficina Económica y Cultural de Taipéi en España, D. Der-li Liu, tratando entre otros temas la importancia de Taiwán en la economía global y las posibilidades de realizar estudios superiores en universidades taiwanesas.
- “Consejo Asesor” de *The Hispanic Council*.
- “Presentación del Manual Iberoamericano de Buenas Prácticas en Internacionalización” (OEI).
- Conferencia “Internacionalización de la Universidad Española” organizada por CYD.
- “Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+” organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación.
- Congreso Anual “Universities 2030 From vision to reality” de *European University Association (EUA)*.
- “Asamblea General” de *European University Association (EUA)*.
- Coloquio con el Embajador de la República Popular China, Wu Haitao.
- “Presentación del Programa FORCYT”, para el Fortalecimiento de los Sistemas Científicos en Iberoamérica.

- En colaboración con la Dirección General de Cooperación con el Estado y la Unión Europea de la Comunidad de Madrid, se ha organizado la Jornada “Los retos de la UE y la Conferencia para el Futuro de Europa”.
- Se han mantenido reuniones con posibles socios para conformar o incorporarse a una Universidad Europea.
- En línea con los objetivos para la proyección internacional de la Universidad de Alcalá, se ha creado y presentado la Escuela Internacional de Verano e Invierno de la UAH, que nace como programa académico intensivo que permitirá a sus estudiantes, tanto internacionales como nacionales, la obtención de créditos que puedan ser transferidos para la titulación del estudiante en su institución de origen. La misión de la Escuela será facilitar la participación en un programa internacional de calidad y fomentar el desarrollo de competencias interculturales esenciales a través de una experiencia personal, cultural y académica tan estimulante como beneficiosa.
- “XXXII Aniversario de *Magna Charta Universitatum*” y “Presentación y Firma de *Magna Charta Universitatum 2020*”.
- Reuniones con la Consejera Cultural de la Embajada de la R.A. de Egipto con el fin de tratar la oferta formativa de másteres y doctorados en la UAH a la que sus becarios podrían acceder, a las que también han asistido los vicerrectores de Posgrado e Investigación y Transferencia.
- Reunión con el Dr. Robert Ritch, nombrado Doctor Honoris Causa, para valorar la colaboración entre la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAH y el Hospital Monte Sinaí en

Estados Unidos.

#### 4. MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UAH

Se detallan a continuación los Programas suscritos por la UAH para la movilidad de estudiantes, profesores y PAS, así como el flujo de movilidades durante el curso 2020-2021.

##### 4.1. Programa *ERASMUS+KA 103* y *KA107 Estudios*

Dentro del Programa Erasmus+ KA103 la UAH tiene suscritos 818 convenios con 383 universidades europeas en el marco del Programa Erasmus+ KA103. A lo largo del curso se han firmado 3 acuerdos nuevos y se han renovado 4, con envío de propuesta de renovación de otros 2 más. Este curso hemos tenido 3 cancelaciones de convenios.

En función de los convenios Erasmus vigentes, durante el curso 2020-2021 en el Programa Erasmus+ KA103 con el Proyecto 2020-1-ES01-KA103- 079156 cursaron estudios en la UAH 214 estudiantes de universidades de toda Europa y la UAH envió 342 estudiantes para realizar estancias con fines de estudios, se han gestionado un total de 556 movilidades de estudiantes Erasmus+ para estudios.

Durante el curso 2020-2021, dentro del Programa Erasmus+ KA107 con el Proyecto 2020-1-ES01-KA107-081251 se han firmado 27 convenios con 16 países y han cursado estudios en la UAH un total de 10 estudiantes, procedentes de 7 países: Bielorrusia (1), Costa de Marfil (3), Georgia (1), Rusia (5). Por su parte, 3 estudiantes de la Universidad de Alcalá han completado sus respectivos periodos de movilidad en las universidades socias de este programa, realizando movilidades *online* debido a las

restricciones de entrada en los países de acogida. Sus destinos han sido: Israel (1) y Rusia (2). La movilidad de personal (PDI y PAS) del programa Erasmus KA107 ha sido de 2 y 5 recibidos respectivamente en total 7 movilizaciones procedentes de : Costa de Marfil (2), Georgia (3), e Israel (2); y no se ha realizado movilidad saliente, a lo que cabría añadir 4 movilizaciones adjudicadas para el primer grupo (*Incoming Staff/Teachers*) y 15 en el caso del segundo (*Outgoing Staff/Teachers*) que han sido pospuestas para el curso 2021-2022 debido a la situación de Covid-19 y que se realizarán en el próximo curso académico para ser contabilizadas entonces.

#### **4.2. Programa ERASMUS+ KA103 Prácticas**

La UAH ha enviado 7 estudiantes para realizar prácticas en empresas y/o instituciones europeas y se han recibido 6 estudiantes entrantes en las distintas Facultades y Escuelas.

#### **4.3. Programa ERASMUS+KA103 para Movilidad Docente**

Por medio de la movilidad de personal para docencia (STA), se han adjudicado becas a 3 profesores de la UAH para realizar estancias salientes en universidades europeas Erasmus.

#### **4.4. Bolsas de viaje para Coordinadores ERASMUS+ Programa KA103**

Se ha adjudicado una ayuda a Coordinadores de Programas Internacionales para promover la firma de nuevos convenios de movilidad Erasmus+ para estudiantes, profesores y PAS o ampliar acuerdos existentes.

#### **4.5. Becas Santander Iberoamérica Grado**

Con el Programa “Becas Santander Iberoamérica 2020-2021. Estudiantes de Grado” se concedieron 11 becas, pero debido a la crisis sanitaria sólo han podido realizarse 2 movilizaciones salientes, en la Universidad Autónoma Baja California (México), ambas pertenecientes a los estudios de Grado en Turismo.

#### **4.6. Becas UAH Movilidad Global**

Durante el curso 2020-2021 se concedieron 20 becas para movilizaciones salientes que finalmente no se han realizado debido a la crisis sanitaria.

#### **4.7. Programas de Doble Titulación con Universidades Rusas**

Se ha incorporado a la UAH un estudiante entrante de la Universidad Politécnica de San Petersburgo para realizar Estudios Ingleses.

#### **4.8. Becas Jorge Herreros para las Universidades de Tufts y Skidmore (EEUU)**

Con este Programa, para el curso 2020-2021 se concedieron 2 becas para la Universidad de Tufts. La movilidad no se pudo efectuar, debido a las restricciones de movilidad internacional, causadas por la crisis sanitaria.

#### **4.9. Recepción de estudiantes internacionales a través de Convenios Bilaterales**

La UAH ha recibido 3 estudiantes entrantes de intercambio no Erasmus procedentes de: Brasil 1, Chile 1, Colombia 1, realizando

estudios de Arquitectura, Psicología y Económicas y Empresariales.

#### **4.10. Beca Prácticas en el Massachusetts Institute of Technology (MIT)**

Para el curso 2020-2021 se han concedido 2 becas para realizar una estancia de Prácticas en el MIT, una estudiante de Doctorado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación y un estudiante de Doctorado en Química cuyas movibilidades se han retrasado y están previstas para llevar a cabo dentro del último trimestre del año 2021.

#### **4.11. Estudiantes Internacionales en régimen de visitantes**

Durante el curso 2020-2021 se han recibido 5 estudiantes visitantes desde los siguientes países: Colombia 1, Alemania 1, Argentina 1 y Perú 2, para realizar estudios de Derecho y Economía.

#### **4.12. Programa con Costa de Marfil**

Se concedió una beca para un estudiante entrante pero no pudo realizar la movilidad por restricciones de movilidad a causa de la crisis sanitaria.

#### **4.13. Becarios de Prácticas de Glasgow/Erasmus prácticas**

Este año no se ha recibido ningún estudiante del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Glasgow (Escocia) debido a la situación de crisis sanitaria.

#### **4.14. Becas de Residencia Miguel de Cervantes y Becas María de Guzmán para Doctorado**

Durante el curso 2020-2021, dentro de las Becas de Residencia Miguel de Cervantes, se han concedido para esta convocatoria un total de 71 estudiantes para realizar estudios de Máster, de los cuales han sido de Programa 37 estudiantes entrantes internacionales y 34 estudiantes entrantes de Convenios (13 estudiantes internacionales, 14 estudiantes del convenio con AUIP, 2 estudiantes de segundo año AUIP por renovación y un estudiante con ampliación de Beca AUIP y 4 estudiantes de ampliación del convenio MESCYT)

Para el Programa de Becas María de Guzmán ha acogido a 3 estudiantes entrantes de doctorado (uno de Paraguay y dos de Venezuela).

#### **4.15. Becas Fundación Carolina**

La UAH ha recibido un total de 7 estudiantes entrantes, de los cuales 4 estudiantes entrantes han cursado estudios de Máster becados por la Fundación Carolina (2 estudiantes para cursar el Máster Oficial en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos (presencial), uno de ellos proveniente de Cuba y el otro estudiante de Ecuador y 2 estudiantes para cursar el Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad (Fundación ACS), un estudiante procedente de Honduras y otro de Argentina y 3 estudiantes de Doctorado procedentes de Paraguay, Ecuador y República Dominicana.

#### 4.16. Becas de verano para cursos de Lengua y Cultura

La UAH no ha podido enviar durante el verano de 2021 ningún estudiante a las universidades con las que mantiene acuerdos para becas de verano (cursos de Lengua y Cultura China en la Universidad de Shanghái, en China, la Universidad de Cork, en Irlanda, y la Universidad de Irkutsk, en Rusia) debido a la crisis sanitaria.

#### 4.17. Lectorados

La UAH ha enviado 4 lectores salientes para impartir clases de lengua y cultura española (un lector a la Universidad de Kobe (Japón), un lector a la Universidad de Hanói (Vietnam), un lector a la Universidad de Irkutsk (Rusia) y un profesor ayudante a la Universidad Estatal de San Diego (EE. UU.).

También, la UAH ha recibido 5 lectores entrantes en el Centro de Lenguas Extranjeras de la UAH desde las siguientes universidades: un profesor de la Universidad de Kobe (Japón), una profesora de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (China), una profesora de la Universidad de Coímbra (Portugal), una profesora de la Universidad de Irkutsk (Rusia), un profesor de la Universidad Hassan II de Casablanca (Marruecos).

#### 4.18. Programa con China, Español+Empresa

Con el programa con China, Español+Empresa, durante el curso 2020-2021, no se han incorporado estudiantes debido a la situación de crisis sanitaria.

### 5. PROYECTOS EUROPEOS

La Unidad de Proyectos Erasmus+ del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales proporciona apoyo en la preparación, gestión y justificación de los proyectos Erasmus + de las Acciones Clave 2 (KA2) y Acciones Jean Monnet (KA3). Durante el curso 2020-2021 el número de Proyectos Erasmus+ activos asciende a 21 proyectos, siendo la Universidad de Alcalá coordinadora de 5 proyectos. El importe total de financiación conseguida a través de los proyectos activos asciende a 1.161.370,25 Euros. En las distintas convocatorias del año 2021 la Universidad de Alcalá ha presentado un total de 12 propuestas de Proyectos Erasmus+, actuando como Universidad coordinadora en 4 de las mismas, el importe solicitado asciende a 639.316,00 Euros. Todas las propuestas presentadas se encuentran actualmente en fase de evaluación.

### 6. DIRECCIÓN DE RELACIONES CON IBEROAMERICA

Desde la Dirección de Relaciones con Iberoamérica hemos mantenido, e incluso aumentado, las relaciones internacionales con universidades e instituciones públicas y privadas en Iberoamérica. Para ello, se ha consolidado la red de representaciones y oficinas en Iberoamérica, lo que nos permite estar presentes, proyectar y desarrollar acciones en la mayoría de los países de la región con unos costes mínimos para la Universidad. Seguimos con las oficinas con distintos formatos de acuerdo y gestión en: México, Colombia, Perú, Chile, Argentina, Ecuador, Brasil, Uruguay, Paraguay y República Dominicana.

Para esta red, ha sido determinante el desarrollo del Convenio de Colaboración firmado entre la Universidad de Alcalá y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), permitiéndonos colaboraciones en cualquiera de las 17 sedes que tienen en Iberoamérica, aunque de una forma muy especial, con aquellas con las que hemos aplicado recursos, siendo muy destacable el apoyo que se nos presta y la visibilidad que adquirimos en innumerables actividades desarrolladas por la OEI con larga tradición en la región.

Son especialmente activas y destacables las actividades desarrolladas por medio de la Alianza entre la Universidad de Alcalá y la Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia), lo mismo que cabría decir de las acciones y proyecciones desde las oficinas de México, Perú y Colombia.

La firma del Convenio para la Creación de la Cátedra Iberoamericana de Educación “Organización de Estados Iberoamericanos - Universidad de Alcalá” ya está dando frutos, en actividades que tienen relación con la Dirección, en una actitud de aprovechamiento de sinergias y apoyo mutuo, misma que se ha concretado con la participación en eventos internacionales presenciales y *online*, así como en la organización de programas de formación en la UAH y *online*, destacando especialmente los programas de formación con los respectivos Ministerios de Educación de Ecuador y República Dominicana, para formación de directores y profesores del sistema público no universitario, así como un Programa de Formación Posdoctoral en Gobernanza y Políticas Públicas para la Educación con el gobierno de México. Continuamos colaborando con el Instituto Iberoamericano

Formación y el Aprendizaje, de la OEI, planteando proyectos en diversas áreas.

Para estudiantes de postgrado principalmente, en el curso 2020-2021 se ha seguido impulsando el convenio con la administración educativa de Colombia (ICETEX), y el anteriormente existente con Ecuador (SENESCYT), así como con el PRONABEC de Perú, quienes han promocionado nuestros programas, en estos momentos muy limitados por las circunstancias de la pandemia Covid-19.

Se han seguido presentando un buen número de tesis doctorales de estudiantes latinoamericanos en la UAH, fruto del intenso trabajo de coordinación y apoyo realizado por los académicos, Departamentos y Facultades de la UAH con las universidades de Iberoamérica, con quienes hemos colaborado en la difusión de los programas y apoyo logístico siempre que nos ha sido posible. La UAH sigue liderando el Foro Académico de la CELAC-UE, participando en las cumbres propuestas por el Foro, avanzando en la consecución de los objetivos propuestos y coordinando la presencia para actividades próximas.

Debido a las restricciones que imponía la pandemia, las actividades presenciales han estado suspendidas, y la promoción en general ha quedado muy reducida, ya que en otros cursos se ha participado de forma presencial en Ferias que se desarrollaban en diversos países de Iberoamérica. En todo caso, hemos seguido en contacto con numerosas universidades o instituciones con el ánimo de retomar lo antes posible las dinámicas anteriores.

En abril de 2021 participamos en el evento *online Latin America Postgraduate Virtual Fair*, utilizando la plataforma que puso a disposición del SEPIE la empresa FFP Edu Media, que vino a sustituir a feria presencial “Estudiar en España” que tenía prevista celebrar SEPIE en marzo de 2020 y que se canceló debido a la pandemia. En este evento, se pretendía la difusión de la oferta de estudios de posgrado. Desde la Dirección se construyó el STAND en el que los estudiantes podían acceder a toda la información de la Universidad de Alcalá, sus planes de estudios, becas de movilidad... así como videos divulgativos; igualmente tenían la posibilidad de contactar con un colaborador de la UAH mediante el chat para resolver las dudas que pudieran tener.

En relación a las ferias virtuales que se han ofrecido desde el SEPIE, hemos participado en las 2 sesiones informativas de la empresa Conexma Servicios Marketing SL (*X-ternal Marketing Agency*) como responsable de la gestión de las ferias virtuales previstas para 2021, y que se desarrollaron en los meses de diciembre de 2020 y febrero de 2021. Hasta el momento no se ha participado en ninguna Feria Virtual que utilizara esta plataforma.

Cabe destacar que la UAH sí tuvo una participación presencial en la Feria de Universidades que organiza cada año el Colegio Alameda de Osuna, que se desarrolló en enero, donde compartimos espacio y experiencias con más de 60 estudiantes, sus familias y los directivos del Colegio.

Desde el Vicerrectorado y esta Dirección hemos colaborado y participado con la organización y desarrollo del Encuentro Iberoamericano de Educación (enero 2021, México), celebrado

virtualmente como previa del XV EIDE que tendrá lugar en diciembre del 2021 en Baja California.

Otra acción consolidada en la que se ha seguido participando es en el Foro de Transparencia que se ha desarrollado virtualmente, organizado por la Fundación Chile-España, la Universidad Católica de Chile y la UAH, con un gran impacto en el ámbito académico y social.

## 7. CÁTEDRAS UNESCO

### 7.1. Cátedras UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos

La Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos en este periodo ha realizado las siguientes actividades:

- Publicación de las actas del Congreso internacional, “Representaciones colectivas cruzadas: Áfricas, Américas y Caribes. Siglos XIX-XXI”, celebrado del 27 al 30 de noviembre de 2019 en la Universidad Félix Houphouët Boigny (Abidjan, Costa de Marfil), por parte del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.
- Renovación y actualización de la página web de la Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos.

### 7.2. Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y El Caribe

Como resumen de las actividades de la Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe (EDUCALYC), en este período, pueden indicarse las siguientes:

- Seminario de Investigación en Educación LASERA2020.
- Encuentro Virtual de Enseñanza de las Ciencias Naturales (EnCiNa6-PreCIEDUC), del 22 al 25 de junio de 2021 (www.cieduc.org). Un conjunto de trabajos, seleccionados, se publicarán en la UAH.
- Participación en el seminario "La Educación a partir de la pandemia", por invitación del CONCYTEC (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Perú). Se ha editado un libro.
- Revisión, Prologo y Presentación del libro "Perspectivas de la Educación STEM".
- Actos auspiciados en el "Día de la mujer y la niña en la Ciencia" y en el "Día internacional de la mujer".
- V Encuentro Internacional de Matemáticas y Física y 10º Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y de la Astronomía, en Argentina.
- Conferencias semanales "León Lederman" (Waleska Aldana, USAC-Guatemala).
- Boletín mensual de noticias y conferencias "eLearning para profesores en tiempos de Covid-19" (Jaime Oyarzo-UAH).
- Actividades de preparación de un Máster en Educación Científica coordinado por la Cátedra.
- Colaboración con el Instituto de Investigaciones CeFIEC y con el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica CIAEC, para la celebración de encuentros y seminarios en Argentina.

## 8. CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Lenguas Extranjeras ha continuado ofertando un completo servicio de enseñanza de lenguas, dirigido tanto a los miembros de la comunidad universitaria como al conjunto de la sociedad. A lo largo de este curso académico se han impartido clases de árabe, chino, francés, italiano, japonés, portugués y ruso en cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. A pesar de la delicada coyuntura económica y la crisis sanitaria derivada de la pandemia mundial por Covid-19 que ha sufrido el país en el último año y medio, el Centro de Lenguas Extranjeras ha logrado mantener el compromiso con sus estudiantes. Todo el equipo docente que presta sus servicios en el Centro de Lenguas Extranjeras ha mostrado un enorme compromiso con sus clases y ha desarrollado toda su labor en formato presencial, cuando las circunstancias así se lo han permitido. Según los resultados obtenidos por los estudiantes, es más que evidente que la labor conjunta realizada por docentes y discentes ha sido extraordinaria, lo cual muestra de nuevo la buena salud y el entusiasmo de todos los agentes involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en el Centro de Lenguas Extranjeras de nuestra Universidad. Para complementar el aprendizaje de idiomas, se han organizado diversas actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas que se imparten o impartieron en el Centro, en su mayoría en formato *online*. Entre ellas, cabría destacar:

- El taller sobre gastronomía ruso-española organizado por la profesora Anna Lugovykh.
- El "Caffé Letterario" italiano organizado por la profesora Assunta Palmieri.

## 9. INSTITUTO FRANKLIN

Durante el curso académico 2020-2021 el Instituto Franklin-UAH a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, ha propiciado la firma de los siguientes convenios de colaboración con universidades norteamericanas: Douglas College, firmado en noviembre de 2020, University of Illinois Chicago, firmado en diciembre 2020, New Jersey City University, firmado en enero 2021, University of Central Missouri, firmado en marzo 2021, University of Tennessee at Chattanooga, se ha ampliado hasta 2023, Ball State University, firmado en mayo 2021. Asimismo, se ha firmado el convenio de colaboración con la Fundación Consejo España-Estados Unidos.

En lo referente a la convocatoria de ayudas, el Instituto Franklin-UAH ha convocado 8 ayudas de estudio para los alumnos de grado de la UAH repartida entre las siguientes universidades: 2 plazas para Northwest Missouri State University (estado de Missouri), 3 plazas para Stony Brook University, SUNY (estado de Nueva York) y 3 plazas para Baldwin Wallace University (estado de Ohio). Así como 6 plazas de lectorado para alumnos graduados de la UAH para el año académico 2021-2023 en Auburn University (E. de Alabama).

En este capítulo, también se convocaron y concedieron las siguientes ayudas a investigadores:

- Renovación anual del Contrato de Formación Personal Investigador (FPI) a Anna Marta Marini.
- Convocatoria y concesión de una Ayuda de investigación predoctoral a Ana Serra, alumna del Programa de Doctorado

en Estudios Norteamericanos.

- Convocatoria y concesión de dos premios Alice Gould a las mejores memorias de máster sobre Educación del programa Teach & Learn in Spain
- Debido al contexto provocado por la pandemia por Covid-19, no ha habido investigadores visitantes durante este curso.

Además, se han organizado los siguientes congresos, seminarios y jornadas:

- Organización del Seminario COIL (*Collaborative Online International Learning*): 21 septiembre a 16 de noviembre de 2020.
- Organización de la mesa redonda “Revisando la historia común” en Casa de América, Madrid, 5 octubre.
- Organización de la mesa redonda “Posibles escenarios de las elecciones en Estados Unidos” 29 octubre.
- Organización de la mesa redonda “El futuro de Estados Unidos. Análisis de los resultados electorales” en la UAH, el 4 de noviembre con retransmisión vía *streaming* para el público general.
- Organización del I Seminario de postgrado en Estudios Norteamericanos sobre "Nuevos métodos de estudio del arte y la cultura popular en la América contemporánea", en la UAH, 18 de noviembre.
- Organización del *5th Franklin Alumni Meeting* en Alcalá de Henares, el 21 de noviembre.

- Organización de la jornada sobre el Día Internacional de la Mujer “Feminismos y arte en Norteamérica”, en la UAH, el 8 de marzo de 2021.
- Organización de la mesa redonda virtual “Unboxing 5G” y la presentación del número 33 de la revista Tribuna Norteamericana, el 12 de marzo. Organizado con la Escuela Politécnica Superior de la UAH, en colaboración con la Fundación Consejo España-EE.UU. y el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación.
- Mesa redonda sobre la figura de la mujer en el Congreso de Estados Unidos y la presentación del libro La mujer en el congreso estadounidense a partir de 1920: el caso de Edith Nourse Rogers, en el Instituto Internacional de Madrid, el 23.
- Organización de la mesa redonda “El futuro del Trumpismo” en Casa de América, Madrid, el 20 de abril.
- Organización del VII Seminario de Doctorado en Estudios Norteamericanos sobre “Enfoques metodológicos en los Estudios Norteamericanos: Investigación y publicación”, en la UAH, 21 de abril.
- Organización de la Charla virtual del Sheriff de Middlesex en EE. UU. para la clase de “*US Institutions & Organizations*” en el Máster de Estudios Norteamericanos, el 28 de abril.
- Co-organización del VI Congreso internacional sobre Vínculos Históricos entre España y Norteamérica, de forma virtual y organizado desde Nueva York por *City College* de CUNY. 28-30 de abril.
- Co-organización de la mesa redonda “La Administración Biden a examen”, junto con la Fundación General de la UAH y la Cátedra Manu Leguineche. UAH, 6 de mayo.
- Coorganización del I Simposio internacional "Las creadoras gráficas españolas y lo fantástico en el siglo XXI" con el Grupo de Estudios sobre lo Fantástico (GEF) de la Universidad Autónoma de Barcelona e ICREA Acadèmia. Este encuentro virtual tuvo lugar entre el 12 y el 14 de mayo.
- Charla virtual “De *Yellow Kid* a *The Walking Dead*: el cómic serial en Estados Unidos” 17 de mayo.
- Presentación virtual del libro Una mirada al cine chicano. Robert Rodríguez en la era transnacional de Noelia de Gregorio en colaboración con el CISAN, el 21 de mayo.

# **VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA Y RELACIONES INSTITUCIONALES**

## RESUMEN EJECUTIVO

Las actividades desarrolladas por el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara y Relaciones Institucionales, durante el curso académico 2020-2021 han sido muy variadas, además de las puramente académicas relacionadas con la gestión y la coordinación de las distintas Facultades y Escuelas con docencia en el Campus de Guadalajara (no se detallan en esta memoria), se han desarrollado actividades relativas a cuatro ámbitos:

1. Nuevo Campus.
2. Aquellas relacionadas con la organización de actividades propias.
3. La participación y colaboración en actividades organizadas por otras instituciones.
4. Convenios y otros trámites.

### 1. NUEVO CAMPUS

- Han finalizado las obras del vallado y demoliciones. Por otra parte, se ejecutó el trasplante de árboles y excavación arqueológica para empezar con la construcción del edificio de aparcamiento, ya licitada.
- También se han licitado las obras de demolición de interiores y otros elementos del edificio de Cristinas.

### 2. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROPIAS

- Organización y patrocinio, a través de la Fundación General de la UAH, de las actividades de la Cátedra de Manu Leguineche. En este ámbito se destaca, por su relevancia e impacto, la

organización del Premio Internacional de Periodismo “Cátedra Manu Leguineche”, que en su octava edición ha sido otorgado a Pepa Bueno el 21 de noviembre de 2020.

- Organización del Curso de Verano II Curso de Reporterismo Internacional”, a cargo de D. Carmelo García Pérez y D. José Antonio Guardiola
- Coordinación del Curso de Verano: “Tratamiento sostenible de aguas residuales para pequeñas aglomeraciones urbanas. Organizado por la Fundación General, Instituto IMDEA Agua y el Ayuntamiento de Brihuega. Del 29 y 30 de junio de 2021.
- Jornadas de presentación de resultados de investigación de la Cátedra Isabel Muñoz Caravaca, los días 24 y 26 de noviembre de 2020.
- Organización de conferencias y talleres con cargo al convenio establecido con la Fundación IberCaja.
- La puesta en marcha del programa “Erasmus Rural” trata de un programa de prácticas profesionales en proyectos innovadores dentro del medio rural de la provincia de Guadalajara, durante tres meses, hasta el 31 de diciembre dirigidas a estudiantes de los últimos cursos de Grado o de Master. Financiadas por la Excma. Diputación de Guadalajara y en colaboración RECANDER.

### 3. PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR OTRAS INSTITUCIONES

- Participación y colaboración en las distintas actividades (conferencias, charlas-coloquio y concierto) organizadas por la Fundación Siglo Futuro de Guadalajara.
- Participación en el acto institucional con motivo del día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, celebrado el día 08 de marzo de 2021.
- Participación en distintos actos organizados por la CEOE-CEPYME de Guadalajara.
- Colaboración con distintas instituciones y organismos cediendo espacios y participando en las actividades de difusión cultural en Guadalajara.
- Participación como miembros de la Comisión de resolución de proyectos de investigación de la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara.
- Colaboración el Seminario de literatura infantil y juvenil de Guadalajara.
- Participación en la Mesa de Trata de Personas con fines de explotación sexual, convocada por el Excmo. Ayto. de Guadalajara.

### 4. CONVENIOS Y OTROS TRÁMITES

- Convenio con la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara, para la financiación de distintas actividades culturales (Cátedra Manu Leguineche).

- Convenio de Colaboración con la Diputación Provincial de Guadalajara, a través del centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros.
- Convenio de Colaboración con Diputación Provincial de Guadalajara, para el apoyo a los Cursos de Universidad de Mayores que se desarrolla en Guadalajara.
- Con la Obra Social de iberCaja con el objetivo de desarrollar actividades durante el curso académico 2019-2021, firmado el 19 de diciembre de 2019.
- Convenio con las Cortes de Castilla-La Mancha, para el desarrollo de distintas actividades, con fecha 12 de mayo de 2021.
- Se ha elevado a escritura pública de la donación de los bienes integrantes de la colección de D. Antonio Molero, para el establecimiento de un Museo de educación en España, el 17 de febrero de 2021.
- A finales de 2019 se mantuvieron distintas reuniones con responsables de la Diputación de Guadalajara y del Polideportivo San José, encaminadas a facilitar la utilización por la UAH de los espacios de dicho polideportivo, para la realización de distintas clases prácticas de los Grados en Magisterio.
- Se ha firmado un convenio de Cooperación Educativa con el Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara, el día 11 de mayo de 2021.

- Acuerdo de cesión del Palacio de Pastrana a la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, para incorporarlo a su Red de Hospedería.
- Acuerdo con la Fundación Virgen de la Fuentsanta de Millana (Guadalajara) para estudiantes de la UAH con diversidad funcional: Dos becas de estudio y un premio al mejor expediente.
- Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y la Universidad de Alcalá para financiación de las actuaciones relativas a la construcción del nuevo campus de Guadalajara en el año 2020, firmado el día 5 de mayo de 2021.

**VICERRECTORADO DE POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD  
SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

## 1. DIRECCIÓN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y OFICINA ECOCAMPUS

La Dirección de Sostenibilidad Ambiental y la oficina Ecocampus Alcalá realizan, junto con la Vicegerencia de Asuntos Económicos, el desarrollo y evaluación de iniciativas relacionadas con la mejora ambiental y la aportación de la UAH a la consecución de distintos aspectos de la Agenda 2030. Las principales acciones y actuaciones han sido las siguientes.

### 1.1. Vinculadas directamente con la Política Ambiental

Junto con Vicegerencia de Asuntos Económicos se han renovado las certificaciones ISO 50001 e ISO 14001 para el periodo 2021-2024 y se ha realizado el registro de la Huella de carbono ante el Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico.

### 1.2. Vinculadas con la Gestión de los Recursos Físicos y actividades con repercusión ambiental

- Creación de una nueva página web del Área de Sostenibilidad Ambiental.
- Participación en los Grupos de Trabajo interuniversitarios de movilidad sostenible, de gestión de residuos y de transformación ambiental impulsados desde la Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación de la Comunidad de Madrid. Se han retomado los trabajos telemáticamente para concluir los Planes de Movilidad Universitaria Sostenible para las Universidades Públicas Madrileñas. La fase de diagnóstico conjunto se ha dado por concluida en mayo de 2021 con la elaboración de un informe general y uno específico por

universidad. En otoño de este mismo año se iniciará la fase propositiva, ya desde cada universidad. Desde septiembre hasta marzo el Grupo de Trabajo de Gestión de Residuos Universitarios ha recopilado la información de base de las universidades públicas madrileñas.

- Impulso del proyecto Movilidad Sostenible en el Campus. La Dirección de Sostenibilidad Ambiental ha coordinado la propuesta de inversiones para una movilidad universitaria más sostenible subvencionables dentro del Programa MOVES II.
- Acciones de sensibilización sobre la temática “Responsables de los materiales que utilizamos” Entre ellas se ha desarrollado una serie de seis webinars, centrados en el ODS12, relativo al consumo sostenible y responsable.
- Promoción y concienciación de la alimentación sostenible y saludable. En esta línea, y en el marco del Grupo Operativo del Proyecto “Alimentando Al Campus” se ha organizado un Laboratorio de Innovación Social, Social Lab. Asimismo, en el marco del Pacto de Milán de Políticas Alimentarias Urbanas, firmado por el Ayuntamiento de Madrid en 2015, la UAH ha participado en el mes de mayo en los talleres de generación de propuestas para su nueva Estrategia de Alimentación de Madrid.

### 1.3. Vinculadas a la Promoción de la Participación de los Colectivos Universitarios

- Promoción e impulso a los Grupos de Trabajo “Agenda 2030” (13 grupos de trabajo).
- Promover la realización de las prácticas externas de estudiantes en Ecocampus (once alumnos).

- Proyectos de voluntariado. Colaboración activa en el programa de voluntariado ligado al mantenimiento de los llamados Huertos Cisnerianos, en el Proyecto *Global Challenge*, que ha obtenido resultados tangibles y públicos muy destacables (como la plataforma Estudiantemente, o el video “Ya somos. Dejados sitio”).
- Evaluación y promoción de la presencia de la sostenibilidad ambiental en la formación de todos los niveles de la UAH, con participación activa con el grupo IDEAS.
- Impartición de una Acción Formativa Transversal online de la Escuela de Doctorado con el objetivo de dar a conocer a los doctorandos el contenido de la Agenda 2030 y su transversalidad.
- Participación en una mesa redonda del XIII Encuentro de Innovación Docente sobre temáticas de la Agenda 2030.

#### **1.4. Vinculadas con labores de Conexión Interuniversitaria, con Entidades Externas e Internacionalización**

- Colaboración activa en la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad. Implicación en varios Grupos de Trabajo.
- Participación en Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS).
- Participación en los proyectos Universidades por el Comercio Justo y Universidades Promotoras de Salud.
- Apoyo a las estrategias agroalimentaria y agroecológica de los ayuntamientos de Madrid y de Alcalá de Henares; colaboración con el Observatorio de la Cultura del territorio; participación en

el proyecto Alimentando al Campus.

- Colaboración en materia de educación ambiental con otros centros educativos.

## **2. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Es el servicio especializado de apoyo y asesoramiento de la Universidad de Alcalá, que tiene por objeto el impulso, desarrollo, coordinación y evaluación de todas aquellas actuaciones adoptadas en y desde la UAH, que favorezcan la plena inclusión de las personas con diversidad (funcional, afectivo-sexual, sociocultural, religiosa...) en la comunidad universitaria.

### **2.1. Actuaciones dirigidas al estudiantado**

- Atención a los 59 estudiantes adscritos a la Unidad y gestionado adaptaciones y apoyos a un total de 127 estudiantes.
- Asesoramiento e información individual a demanda. Ayuda en realización de trámites.
- Comunicación al profesorado de aquellos estudiantes adscritos a la Unidad.
- Promoción y gestión del programa de TUTORDIS (19 PDI participan).
- Gestión del programa de Estudiantes Ayudantes (voluntariado de ayuda a estudiantes de UAD y DEPORDES, en que han participado 13 estudiantes).
- Gestión de las convocatorias de 3 Becas de estudios *Brother Iberia* (3 becas de 1.500 €) y del Premio al mejor expediente y 2 Becas Fundación Virgen de la Fuensanta de Millana, dirigidas

a estudiantes con diversidad funcional de la UAH.

- Coordinación y colaboración con Gabinete Psicopedagógico, Oficina Tecnológica y de Equipamiento y Servicio de Prevención para mejorar la atención al estudiantado de la Unidad.
- Asistencia domiciliaria y en el aula en la realización de pruebas de evaluación.
- Gestión de cambios de nombre a efectos internos, de acuerdo con la identidad de género libremente manifestada, solicitados al amparo de la Ley 3/2016, de 22 de julio.
- Organización de talleres *online TALENT RACE* de impulso del talento para mejorar la orientación profesional de los estudiantes con discapacidad.

## 2.2. Actuaciones dirigidas al PAS y PDI

- Asesoramiento, información, orientación y gestión de apoyos a la comunidad universitaria.
- Curso de formación del PAS en colaboración con la Sección de Formación y Movilidad del Servicio de Planificación y Gestión del PAS. “Hacia una Universidad inclusiva: un mundo de posibilidades. Atención a las personas con discapacidad en el ámbito universitario”. 21 de mayo de 2021.
- Organización y gestión de 11 talleres formativos online para sensibilizar sobre las dificultades de estudiantes con diferentes NEAE y la gestión de apoyos que mejoren el aprendizaje.

## 2.3. Colaboraciones y sinergias

- Participación en el “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad” de la ANECA.
- Coordinación, desde el 15 de octubre de 2020, de la Red SAPDU (Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades), ocupando la Secretaría de su Comisión Permanente y la Secretaría Técnica del Grupo de Trabajo de Diversidad y Discapacidad CRUE - Asuntos Estudiantiles en colaboración con la Presidencia de este (actualmente, la Vicerrectora de Estudiantes, Igualdad e Inclusión de UAL). Además, la Unidad coordina el subgrupo de “Recursos Humanos de Apoyo” y participa en el grupo de trabajo de “Movilidad y discapacidad”.
- Participación en varias Jornadas organizadas por el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes.
- Participación en el Proyecto Bibliotecas Universitarias y Laboratorios Ciudadanos.
- Participación en la red estatal de Diversidad LGTBI en las Universidades.
- Miembro de la Mesa Local de Diversidad Afectivo-Sexual de Alcalá de Henares.
- Participación en el Programa “Universidad”, en el marco de la Fundación ONCE.

- Celebración del Día Mundial de la discapacidad. 3 de diciembre de 2020. Día Mundial de las Personas con Habilidades Extraordinarias.

#### **2.4. Apoyo en la Inserción Laboral de estudiantes no universitarios con discapacidad**

Firma de dos convenios para la realización de las prácticas externas de estos estudiantes.

#### **2.5. Orientación profesional y aumento de la empleabilidad de los egresados**

- Participación en la II Convocatoria de Fundación ONCE de ayudas para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil, con un título propio.
- Organización de talleres *Talent Race* de impulso del talento para mejorar la orientación profesional de los estudiantes con discapacidad en colaboración con *Human Age Institute (Manpower Group)*.

### **3. ÁREA DE VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN**

Tienen como objetivos principales encauzar la demanda de participación de la comunidad universitaria en actividades y proyectos de cooperación, el desarrollo de programas de voluntariado universitario y la promoción de acciones solidarias que impulsen la sensibilización y movilización de toda la comunidad universitaria, todo ello bajo el marco de la Agenda

2030 y los ODS. Las principales acciones y actuaciones han sido las siguientes:

#### **3.1. Vinculadas con labores de representación institucional**

- Se ha ejercido la Dirección del Grupo de Trabajo de Cooperación en CRUE, dentro de la Comisión Sectorial CRUE-Internacionalización y Cooperación, y participación activa en varios Subgrupos de Trabajo, así como una estrecha colaboración con el OCUD.
- Se ha ejercido el papel de representación de la CRUE en el Consejo de Cooperación al Desarrollo y en todos sus grupos de trabajo, así como una colaboración activa con diferentes actores e instituciones vinculadas a la Cooperación al Desarrollo y a la Agenda 2030.
- Participación activa en el Grupo de Trabajo de Cooperación y Voluntariado de la CRUMA.
- Participación en la Comisión Técnica Interuniversitaria de Seguimiento de Aprendizaje-Servicio del Ayuntamiento de Madrid.
- Refuerzo de las sinergias con Ayuntamientos próximos como el de Madrid, Alcalá de Henares y Coslada en materia de ApS, así como con otras universidades; también con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares manteniendo la coordinación con su Bolsa de Voluntariado.
- Participación en las XVI Jornadas de Internacionalización y Cooperación de CRUE Universidades Españolas.

### 3.2. VINCULADAS CON EL SERVICIO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- Desarrollo y gestión del Programa de Voluntariado Universitario Local, en los ámbitos de infancia y educación, salud y acompañamiento sanitario, mayores y diversidad funcional, medio ambiente y derechos humanos y migrantes. Un total de 26 programas de voluntariado de la mano de 12 entidades colaboradoras.
- Gestiones para disponer de nuevos seguros de accidentes y de protección civil específicos para voluntariado universitario, ampliando muy significativamente las coberturas existentes (incluyendo también al colectivo Alumni y al de la Universidad de Mayores).
- Desarrollo y gestión del Proyecto de Voluntariado en la rama medioambiental que fue beneficiario de la Convocatoria 2020 de Subvenciones a Entidades Sin Ánimo de Lucro para Proyectos de Voluntariado de la Comunidad de Madrid.
- Organización de la Jornada-Taller de Voluntariado Ambiental de la Universidad de Alcalá.
- Promoción de la formación en voluntariado a través del Punto de Información de Voluntariado, junto con la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid (4 cursos).
- Desarrollo y promoción del proyecto “*Global Challenge*”, que ha experimentado un importante incremento de participación dentro de la UAH gracias a la consolidación de su grupo motor.
- Difusión del programa intergeneracional “Convive” de

estudiantes con personas mayores solas, manteniendo el Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Madrid.

- Contribución a la recogida y preparación de la información para la participación de la UAH en el *Impact Ranking 2021 de Times Higher Education (THE)*.
- Intensificación del trabajo de comunicación para la sensibilización y educación para el desarrollo, realizando un gran esfuerzo de difusión a través de redes sociales y en la redacción de noticias para la página web.
- Redacción y publicación del Boletín de Cooperación y Voluntariado trimestral (más de 300 suscriptores) e instauración de un servicio de *Newsletter* (más de 100 suscriptores).
- Adaptación de actividades y documentos a la nueva situación derivada de la Covid-19.
- Intervención en “Jornada de debate inspirada en la Propuesta de Paz de 2020 de Daisaku Ikeda: avanzando juntos sin dejar a nadie atrás”, organizada por el Instituto Universitario Ikeda.

### 3.3. VINCULADAS AL APRENDIZAJE-SERVICIO

- Presentación de la Memoria Justificativa del Convenio de subvención nominativa entre el Ayto. de Madrid y la UAH para la creación de la Oficina Universitaria de ApS.
- Establecer contacto con profesorado interesado en ApS y atender sus consultas y peticiones.
- Promover y coordinar proyectos de ApS. Cabe destacar aquí la colaboración con el CEIP Manuel Núñez de Arenas de Madrid

y el nuevo proyecto interuniversitario EducamosContigo.

- Mantener la relación con AAPP, otras universidades, entidades y centros educativos.
- Creación y publicación del Catálogo de Proyectos de ApS en la UAH.
- Participación activa en el 6º Congreso Internacional de Investigación Educativa USAL-PALECH “CLIE 2021” (organización de un Simposio con el Ayuntamiento de Madrid y las universidades públicas madrileñas y presentación de ponencia).

## 4. UNIDAD DE IGUALDAD

### 4.1. Acciones y Estrategias

- Aprobación por el Consejo de Gobierno a propuesta de la Comisión de Igualdad de Exención de matrículas para víctimas de violencia de género y sus hijas e hijos dependientes. Octubre de 2020.
- II Edición de los Premios “Francisca De Nebrija” de la Universidad De Alcalá Al Mejor Trabajo De Fin De Grado, Trabajo De Fin De Máster Y Tesis Doctoral en materia de igualdad de género.
- Participación en RUIGEU (Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria) y en RUIGEMA (Red de Unidades de Igualdad de Género de las universidades públicas madrileñas).
- Participación en el Grupo de Trabajo del Consejo de

Cooperación de “Género y Desarrollo”, en el marco de la Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible, del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Como resultado se ha elaborado un documento para incorporar la perspectiva feminista a la Cooperación Española.

- Acogida en prácticas de alumnado de institutos públicos.
- Trabajo con equipo de Biblioteca de la UAH para creación de Sección bibliográfica especializada en estudios de género.
- Constitución de Comisión redactora y negociadora para elaborar el II Plan de Igualdad UAH.
- Preparación de la II edición del Título de especialista Agente y Promotor/a de Igualdad en convenio con la CAM.

### 4.2. Organización, colaboración y participación en jornadas y actividades

- Continuación del programa “Aula Abierta” en colaboración con la concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá. Preparación de nuevo Convenio de Colaboración con concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares. 6 sesiones celebradas en modo presencial y/o virtual.
- Participación como ponentes en el Seminario internacional Las Mujeres ante la justicia ¿sujeto de derechos y objeto de protección?, Universidad Complutense de Madrid/IMIO.
- Participación en los actos por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer organizado por AMPAH.

- Impartición de la Jornada sobre “Actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género” dirigida al PAS de UAH.
- Participación en la II Jornada de la Cátedra de Investigación de UAH “Isabel Muñoz Caravaca”: “Igualdad de género entre adolescentes y legislación de las violencias”.
- Presentación de la Jornada “Mujer y transformación social”.
- Participación en el jurado de los premios para alumnos/as de Primaria y de ESO y Bachillerato “Ellas también hacen Historia”, convocados por UAH y Archivo Histórico Provincial de Guadalajara.
- Participación en el jurado del Premio M<sup>a</sup> Isidra de Guzmán, organizado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, para investigaciones en Estudios de Género.
- Colaboración y participación en la II Jornada sobre ‘Mutilación Genital Femenina en el siglo XXI: Generando Redes’, con la Asociación de Mujeres Progresistas de Alcalá (AMPAH).
- Colaboración con el Instituto Quevedo de las Artes del Humor en diversas actividades.
- Participación como ponentes en el “IV Seminario Mujeres del Siglo de Oro” “Las referentes” organizado por la Asociación de Mujeres Progresistas de Alcalá y la concejalía de Cultura del Ayto. de Alcalá de Henares.
- Colaboración y apoyo al Grupo de Investigación Centro de Estudios e Investigación para la Igualdad de Género (CEIG) para la organización de las V Jornadas sobre Cuestiones

Actuales de Igualdad de Género.

- Participación en el jurado y la entrega del “V Premio de Francisca de Pedraza contra la Violencia de Género”, organizado por la Asociación de Mujeres Progresistas de Alcalá de Henares.

#### 4.3. Difusión, comunicación y otras actividades

- Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. Acto de homenaje de la Universidad de Alcalá: Lectura de manifiesto e iluminación de la fachada del Colegio de San Ildefonso (Rectorado).
- Campaña “UAH, espacio libre de violencias homófobas y machistas” mediante cartelería, internet (web y redes sociales) para difusión del Protocolo de prevención y actuación contra el acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género.
- Día Internacional de la Mujer: Lectura de Manifiesto UAH y retransmisión en streaming.
- Visitas guiadas “Las mujeres en Alcalá”. (6 visitas).
- Participación en Encuentro con estudiantes en la Facultad de Económicas con ocasión del Día internacional de la Mujer.
- Divulgación de acciones formativas y de investigación en materia de igualdad. A través de Comunica2.0 del Vicerrectorado de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria, y la web y la lista de distribución de correo electrónico de la Unidad de Igualdad.

- Participación en distintos rankings internacionales y encuestas-auditoría solicitadas por organismos públicos. La UAH entre las 100 primeras Universidades del Mundo en ODS 5 (igualdad de género) según el *Ranking Times Higher Education*.
- Presentación de la candidatura de Pablo Prego, doctorando e investigador de la UAH, al “Premio Nacional de Juventud 2020”, ganador en la categoría de Derechos Humanos.

## 5. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Los objetivos fundamentales son la difusión de las investigaciones que se realizan en la UAH y en otros centros nacionales e internacionales y la promoción social del saber científico. Principales acciones:

- Puesta en marcha del portal en *Open Journal System*, que permite controlar todo el proceso de producción de revistas. Se encuentran ya alojadas en OJS o en proceso de alojamiento 14 revistas.
- Adjudicación del *Digital Object Identifier* (DOI), que favorece la citabilidad y mejora la indexación de la revista.
- Puesta en marcha de nuevas colecciones: “Monografías de Arquitectura”, “Monografías de Oriente Antiguo”, colección de poesía “De luz, piedra y espejo”; colección “Miradas UAH” (su primer volumen una monografía titulada “Covid-19: un enfoque plural”).
- Trabajos para avanzar hacia modalidad de *Open Access*, para hacer compatible dicho acceso abierto con la exigida rentabilidad de nuestros proyectos.

- Publicación de 48 nuevos títulos y 4 obras más en fase de producción; 14 títulos (en papel) en proceso de conversión a formato digital y 3 en fase de evaluación.
- Mejoras en la difusión y publicidad, en particular mejorando la web de la Editorial para dar mayor visibilidad a libros y revistas y el impulso a la divulgación de las novedades, en presentaciones de libros retransmitidas por streaming, entrevistas de radio y la potenciación de la presencia de la Editorial en diversos canales, sobre todo en los medios digitales.
- En la gestión editorial, se ha instalado una nueva plataforma, GESEDI. Se ha habilitado una pasarela de pago directo con tarjeta.

## 6. DIRECCIÓN DE TRANSPARENCIA

El Portal de Transparencia de la UAH ofrece información sobre la acción de gobierno, la gestión económica y administrativa de la Universidad, y los resultados alcanzados por la institución. Las principales acciones han sido las siguientes:

### 6.1. Actualización y mantenimiento de los contenidos del antiguo portal

Durante estos meses se ha continuado con la actualización de los contenidos principales del antiguo portal de transparencia habida cuenta de la lentitud del avance de la puesta en marcha del nuevo portal.

A comienzos de este curso, la FCT realizó un nuevo examen de transparencia, cuyos resultados se publicaron en diciembre de 2020. En dicho informe se constata que la Universidad de Alcalá

ha vuelto a recuperar una posición de relevancia dentro del conjunto de las universidades españolas. La calificación obtenida fue de 49/54 puntos, situándose en el 3er lugar del ranking entre las mejores de las universidades transparentes de nuestro país. Dentro de los escasos puntos débiles señalados en dicho informe cabe destacar algunos relativos a información sobre las actividades del Consejo Social y al detalle sobre los resultados de inserción laboral proporcionados.

## 6.2. Puesta en marcha del nuevo Portal de Transparencia

Durante este período se ha continuado trabajando en el nuevo portal. En este sentido, se realizó una presentación al Consejo de Dirección de la Universidad en el mes de febrero tras la cual se recibieron valiosas sugerencias que se han incorporado en su versión actual.

El proceso de diseño y desarrollo del nuevo portal de transparencia ([transparencia.uah.es](http://transparencia.uah.es)) ha respondido a las siguientes claves fundamentales:

- Adaptación a la ley 10/2019, de 10 de abril, de Transparencia y Participación de la Comunidad de Madrid.
- Orientación a los dos rankings más utilizados sobre transparencia universitaria: Fundación Compromiso y Transparencia y Dyntra Universidades (DUE).
- Facilitar la accesibilidad a los contenidos mediante nuevos menús de navegación más directos e intuitivos.
- Integración con la web institucional (reutilización de contenidos evitando duplicidades y enlaces cruzados en la medida de lo

posible).

- Renovación del formato y la imagen de maquetación.
- Durante los meses de primavera se trabajó en la formalización del nuevo contrato soporte del desarrollo, mantenimiento y mejora del nuevo portal, y el nuevo portal finalmente se lanzó en la segunda mitad del mes de julio. Está disponible en la url: [www.transparencia.uah.es](http://www.transparencia.uah.es) aunque la dirección antigua continúa siendo válida ([www.transparencia.universidaddealcala.es](http://www.transparencia.universidaddealcala.es)) mediante una redirección simple de su dirección IP.
- El desarrollo de nuevos contenidos ha permitido mejorar sustancialmente nuestra posición en el ranking dinámico Dyntra Universidades (DUE), habiendo pasado de una valoración del 54% hasta la actual del 80% lo que sitúa de nuevo a la UAH en una posición destacada en el panorama universitario español.
- La evaluación del ranking DUE puede consultarse en este [enlace](#). Al tratarse un ranking dinámico, las posibles mejoras de indicadores que se realicen tendrán un impacto casi inmediato en el ranking.

## 7. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Producción de la exposición Francisco Brines: La certidumbre de la poesía. Homenaje al Premio Cervantes 2020 y del libro catálogo correspondiente. La muestra fue inaugurada el pasado 23 de abril por el Ministro de Cultura y Deporte y ha permanecido abierta al público en el Museo Luis González Robles hasta el 30 de junio. A continuación, ha itinerado al Museo Etnológico de Oliva, donde se encuentra en la actualidad, hasta finales de octubre.

- Elaboración del Catálogo de la exposición Francisco Brines: La certidumbre de la poesía.
- A lo largo del mes de abril, el Festival de la Palabra programó y convocó, en instalaciones municipales y universitarias, mesas redondas, coloquios, encuentros de autor, conferencias, cine y teatro en torno a la figura y la creación literaria del galardonado, respetando siempre los protocolos de actuación dada la excepcionalidad de la situación sanitaria.
- Se presentaron 35 Cursos de Verano (21 ya finalizados) que, junto a los 18 Cursos de Extensión Universitaria celebrados, suman un total de 53 Cursos ofertados en sus diferentes sedes de Alcalá de Henares, Pastrana, Guadalajara, Sigüenza, Asturias, Madrid y Guadarrama, incluida la formación *on line*. Adicionalmente, se han celebrado 10 Acciones Formativas específicas y 2 Pasantías.
- El total de participantes ha sido de 1.516 estudiantes (324 alumnos de Cursos de Extensión, 392 alumnos de Cursos de Verano, 652 de Acciones Formativas específicas y 148 de Pasantías). Todavía restan por celebrarse diferentes Cursos de Verano.

# SECRETARIA GENERAL

## 1. SECRETARÍA GENERAL

### 1.1. Consejo de Gobierno

Durante el curso académico 2020-21, el Pleno del Consejo de Gobierno se ha reunido 9 veces, 8 en sesión ordinaria y 1 extraordinaria. En todas las ocasiones, y con motivo de las restricciones sanitarias, lo hizo por medios telemáticos. Como órgano de gobierno de la UAH, ha aprobado numerosas normativas y reglamentos de carácter académico y adoptados cientos de acuerdos entre los que cabe destacar los presupuestos de la Universidad y la propuesta de la reforma de los Estatutos de la Universidad de Alcalá.

### 1.2. Boletín de la UAH

Durante este curso, se han elaborado y publicado 11 números del Boletín Oficial de la UAH y en ellos se han publicado las disposiciones generales aprobadas por los órganos de la Universidad, los convenios suscritos con otras entidades e instituciones, el nombramiento y el cese de cargos unipersonales, la información de interés para la comunidad universitaria y la publicada en el BOE y BOCM relativa a la UAH.

### 1.3. Convenios

Se ha tramitado y registrado a través de Secretaría General 965 convenios.

## 2. CLAUSTRO

### 2.1. Sesiones del Pleno del Claustro

Durante el curso académico 2020-2021 el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró una sesión ordinaria y dos sesiones extraordinarias.

- En la Sesión Ordinaria de fecha 25 de noviembre de 2020, el Rector D. José Vicente Saz Pérez presentó las Líneas Estratégicas y Programáticas del curso que se iniciaba (2020-2021). El Claustro acordó la propuesta de nombramiento como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Alcalá, a los Doctores D. Roberto Rich y D. Leandro Cañibano Calvo. Presentación de la Memoria del Defensor Universitario, que contenía el resumen de actuaciones correspondientes al curso 2018-2019. Renovación de tres miembros de la Comisión de Reclamaciones: D. Luis Bergasa Pascual, D. Manuel Pérez Jiménez y D. Juan Soliveri de Carranza.
- En la Sesión Ordinaria de fecha 26 de mayo de 2021, el Rector D. José Vicente Saz Pérez presentó un informe de las actuaciones desarrolladas durante el presente curso académico. El Claustro acordó la propuesta de nombramiento como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Alcalá, a los Doctores D. Antonio Fernández de Buján y Fernández, D. Iván Carlos Iban Pérez, D. José María Pérez González “Peridis” y D<sup>a</sup>. Cristina Fernández Cubas. Presentación de la Memoria del Defensor

Universitario, que contenía el resumen de actuaciones correspondiente al curso 2019-2020.

- En la Sesión Extraordinaria de fecha 26 de mayo de 2021, el Sr. Rector, presenta para su aprobación, la iniciativa de Reforma de los artículos 116, 116 bis, 118, 213 y 227 de los estatutos de Universidad de Alcalá, aprobada por el Consejo de Gobierno, en sus sesiones de fecha 17 de diciembre de 2020 y 25 de marzo de 2021, así como el procedimiento para su aprobación.
- En la Sesión Extraordinaria de fecha 30 de junio de 2021, finalizado el plazo de presentación de enmiendas a la iniciativa de reforma de los Estatutos, el Claustro aprueba dicha reforma con el resultado siguiente: Votos a favor 127; Votos en contra 1, Abstenciones 14. Por lo que se eleva a la Comunidad de Madrid, quien es quien tiene la competencia de aprobación de esta modificación.

## 2.2. Sesiones de la Mesa del Claustro

La Mesa del Claustro se reunió en tres ocasiones, dos de forma presencial (16 de noviembre de 2020 y el 18 de mayo de 2021) para atender diversas cuestiones de su competencia y de forma telemática el día 22 de junio, para convocar el Claustro extraordinario de aprobación de la Reforma de Estatutos.

## 3. ASESORÍA JURÍDICA

### 3.1. Procedimientos Judiciales

Los procedimientos judiciales iniciados o en curso durante el curso académico 2020-2021 son:

- **Contencioso-administrativos.** Durante el curso académico 2020-2021 han sido 12 los recursos contencioso-administrativos que se han interpuesto y 26 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Laborales.** Durante el curso académico 2020-2021 han sido 20 los procesos que se han iniciado ante la jurisdicción social y 35 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Penales.** Durante el curso académico 2020-2021 se ha iniciado un proceso de carácter penal, siendo 2 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Civiles.** Durante el curso 2020-2021 no se ha promovido ningún proceso ante la jurisdicción civil, siendo 6 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

### 3.2. Procedimientos y Expedientes Administrativos

- **Recursos en vía administrativa** (alzada, reposición, reclamaciones, solicitudes). Son 64 los procedimientos administrativos que se han iniciado durante el curso 2020-2021 como consecuencia de la interposición de recursos y reclamaciones administrativas, en los que ha sido requerido el asesoramiento del Servicio Jurídico.
- **Expedientes administrativos.** Son 8 los expedientes administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2020-2021, en los que se ha requerido la intervención y el asesoramiento del Servicio Jurídico.

### 3.3. Informes, Convenios y Reglamentos

- **Informes.** En el pasado curso 2020-2021 han sido 16 los informes jurídicos emitidos a instancia de diferentes autoridades de esta Universidad, sobre cuestiones diversas.
- **Convenios.** A lo largo del curso académico 2020-2021, han sido 138 las propuestas de convenio que han sido informadas y tramitadas desde esta Unidad, con carácter previo a su aprobación por el Consejo de Gobierno.
- **Reglamentos.** Por último, durante el curso 2020-2021 han sido 11 las propuestas de reglamento que han sido informadas y tramitadas en esta Unidad.

## 4. ARCHIVO UNIVERSITARIO

### 4.1. Coordinación del Sistema de Archivos

Recepción, proceso técnico y acceso a la documentación generada por la Universidad de Alcalá. Servicios de préstamo y consulta. Digitalización y publicación web de las actas de Consejo de Gobierno y Convenios.

En julio se adjudicó el contrato para la implantación del Sistema de Archivo Electrónico Único de la Universidad de Alcalá a la empresa ODILO. El Jefe de Sección informó al Consejo de Gobierno sobre el documento “Buenas prácticas de gestión documental”.

Se han celebrado 3 juntas técnicas del Archivo. Grupo de Trabajo de Comunicación CAU/CRUE.

Por estado de alarma Covid-19 el Archivo cerró entre

15/03/2020 y 1/6/2020, cuando abrió al público lunes y jueves 10/14 h. El personal trabajó desde casa todo el periodo.

### 4.2. Indicadores

A pesar de la Covid-19, el Archivo ha permanecido abierto y con atención presencial en todo el periodo, lo que ha coincidido con la gran migración de la antigua base de datos Clara con más de 400.000 registros descriptivos al nuevo programa A3W que supuso la comunicación casi diaria del personal del Archivo y los Servicios Informáticos con la empresa adjudicataria.

En este periodo ingresaron 32 transferencias documentales, con un total de 1.378 cajas, instaladas finalmente 1.260 cajas, lo que supone un crecimiento de 108 metros lineales en un depósito que ya está al límite de su capacidad total, incluyendo los dos predepósitos habilitados.

El personal de la sección ha recibido 7 cursos del Plan de Formación PAS, y ha impartido tres.

### 4.3. Instalaciones

La OGIM avanza con el proyecto que incluye en la nueva fase de los Cuarteles. Temporalmente se adjudicó al Archivo una nueva aula en el edificio María de Guzmán.

### 4.4. Apoyo a la Docencia

No se realizaron prácticas en el Archivo debido a la pandemia Covid-19.

Colaboración con la Escuela de Arquitectura UAH para

captación de fondos de arquitectos. Se ha comenzado la descripción y organización del fondo Manuel Aymerich.

#### 4.5. Difusión

- “Taller de conservación: del archivo a la nube” por Alicia López González, dentro del proyecto de innovación docente “Egodocumentos de la pandemia” promovido por el SIECE de la UAH (18/12/2020).
- Artículo “Ayúdanos a conservar la historia” en Ruidera de la Universidad de Castilla La Mancha, centrado en cómo conservar los testimonios gráficos de la pandemia aportados por la comunidad universitaria (5/3/2021).
- Jornada Científica del Carmen Calzado a la Escuela de Arquitectura con las ponencias “Los archivos de Alcalá”.
- “Los carmelitas calzados del Alcalá” por Santiago Gutiérrez y Miriam Martín (23/6/2021).

Redes sociales Archivo:

- Instagram 571 seguidores
- Twitter 475 seguidores
- Facebook 4.469 amigos

## 5. REGISTRO GENERAL

### 5.1. Coordinación Registro Central y Auxiliares

Desde el 15/03/2020 por estado de alarma Covid-19 el Registro Central cerró hasta el 1 de junio, cuando abrió al público lunes y jueves 10 a 14 h. El personal teletrabajó todo el periodo. Se

establecieron nuevas normas para evitar la atención presencial, siguiendo instrucciones de Gerencia. Se impartieron dos ediciones del curso “Registro GEISER” en junio y octubre de 2020.

Además, la elaboración y publicación de las normas del Registro telemático (no presencial) desde el confinamiento en marzo del 2020.

### 5.2. Estadística de Registro

Entre 1/09/2020 y 30/07/2021 se han realizado 15.981 asientos en GEISER y 88 entradas por Sede electrónica. Se han registrado 1.027 convenios en la base de datos de Convenios consultable vía web.

## 6. SECCIÓN DE TÍTULOS

Los datos de títulos tramitados se refieren al año natural 2021, no a curso académico. Hecha esta salvedad, la estadística de títulos, certificaciones supletorias y credenciales de equivalencia tramitadas en lo que va de 2021:

	Certificaciones Supletorias	Títulos
Títulos Propios	190	3.172
Licenciados/Diplomados/ Doctores	21	51
Grados	691	1.943
Másteres	425	548
Doctores	63	124

### Certificados de Declaración de Equivalencia de Títulos de Doctor extranjeros a Títulos de Doctor por la Universidad de Alcalá 5

Destaca que aumenta significativamente tanto el número de títulos, oficiales y propios, tramitados como el de las certificaciones supletorias expedidas, respecto del año 2020 en que hubo una disminución, volviendo a los valores habituales de esta Universidad.

Se han tramitado un total de 51 anuncios de extravío de títulos en el BOE.

En lo que va de año, se han expedido 97 verificaciones de títulos, entre oficiales y propios, a petición de empresas e instituciones tanto nacionales como extranjeras. Se constata que este procedimiento se está haciendo cada vez más habitual, debido en gran medida al problema del fraude y la falsificación en los títulos universitarios.

### **7. UNIDAD DE PROTECCIÓN DE DATOS DE LA UAH**

En esta Memoria se recogen las actuaciones realizadas por la Unidad de Protección de Datos desde el pasado 1 de julio de 2020 hasta el 30 de junio de 2021, especificando el número de actuaciones y las actividades más destacadas llevadas a cabo durante el curso 2020-2021. Especial atención merece el sustancial incremento de expedientes motivados por la situación que seguimos arrastrando del Covid-19, destacando las recomendaciones sobre la protección de datos personales en la docencia y evaluación no presencial, la circular informativa sobre el uso de imágenes personales disponibles en *Blackboard*,

y la colaboración con Vicerrectorados, Servicios o Unidades para afrontar el cambio generado. Asimismo, debemos destacar:

- Continuación del diseño de procedimientos para la notificación de brechas de seguridad, análisis de riesgos y evaluación de impacto, y los mecanismos de respuesta al ejercicio de derechos en colaboración con los SSII para lo que la Unidad ha elaborado un documento sobre el procedimiento a seguir, disponible en la Web de la Unidad.
- Se han elevado Informes a Convenios y Contratos que ha suscrito la Universidad con otros organismos públicos y privados, como al Convenio para la implantación del voto electrónico. Y se han gestionado los correspondientes Acuerdos entre Responsable y Encargado del tratamiento y Acuerdos de corresponsabilidad.
- Se han revisado de oficio diversas páginas webs de la UAH, incluyendo la actualización de la de la Unidad, así como los procedimientos y formularios de distintos Servicios y/o Unidades, destacando el Servicio de Voluntariado en coordinación con su Directora, y el entorno de la Sede electrónica de la UAH en colaboración con SSII y en coordinación con la CAES. En esta línea, se han seguido revisando y elaborando leyendas informativas.
- Se ha participado de forma activa, mediante reuniones *online* y con la revisión de documentos y expedientes: en el CEI-UAH, donde, además, se han elaborado unas preguntas básicas para que los proyectos de investigación cumplan con

la normativa de protección de datos, y se está elaborando una Guía para investigadores; en la CAES, colaborando con la revisión de la Política de Seguridad de la Información y otra normativa varia; con Vicegerencia de Recursos Humanos, para la revisión del Acuerdo de Teletrabajo; y con la Unidad de Igualdad, con motivo de la elaboración del II Plan de Igualdad de la UAH.

- Se han elaborado diversos Informes, destacando el Informe sobre el acceso de padres o tutores a las calificaciones de sus hijos/as, concluyendo con un procedimiento para hacer efectiva la petición.
- Se ha dado respuesta a múltiples y numerosas consultas relacionadas, generalmente, con los procesos de evaluación y se ha procedido a dar respuesta a peticiones de ejercicios de derechos, elaborando al respecto, con SSII, un procedimiento para facilitar su ejercicio y puesta en práctica para los casos en los que no se desee recibir publicidad universitaria.
- Se ha continuado con las actividades de formación y concienciación para el PAS y el estudiantado. Así, por ejemplo, la DPO ha participado en la V Semana Jurídica de la Facultad de Derecho y en la Jornada de formación para investigadores de la Escuela de Doctorado.
- Finalmente, en relación con la Unidad y su visibilidad, se ha elevado a Secretaría General la petición de Adhesión al Pacto Digital de Protección a las Personas propuesto por la AEPD, así como, nuevamente, la propuesta de modificación

de los Estatutos de la UAH y de aprobación del Reglamento Interno.

<b>EXPEDIENTES</b>	<b>Del 01/07/2019 al 30/06/2020</b>
Elaboración y revisión de leyendas informativas	30
Informes y gestión de Acuerdos confidencialidad entre Responsable y Encargado	16
Estudio, elaboración de procedimientos y asesoramiento de actividades universitarias	12
Informes	6
Informes a Convenios / Contratos	82
Circulares, Guías y Recomendaciones	4
Respuesta a Consultas	216
Respuesta y gestión de Solicitudes de ejercicio de Derechos	22
Otras (Actividades de difusión, Asistencia a Jornadas y Eventos, Reuniones con Servicios y otros Órganos de la UAH, Revisión de normativa, ...)	6

**GERENCIA**

## 1. SERVICIO DE GESTIÓN FINANCIERA

Frente a un crédito inicial de 168,55 millones de euros, las obligaciones reconocidas alcanzaron el importe de 150,42 millones de euros, que fueron gestionados mediante 25.135 expedientes de gasto, y contabilizados en 14.458 documentos contables. Estos gastos han sido gestionados desde 2.068 centros de coste, con la siguiente distribución: 75 centros de coste de Departamentos, Decanatos, Centros, etc., 71 de Estudios Propios, 68 de Másteres Oficiales, 1.686 de Proyectos y Grupos de Investigación y 168 de Gestión centralizada y otros.

Por su parte, los derechos reconocidos netos alcanzaron el importe de 168,90 millones de Euros, que fueron gestionados mediante 4.251 expedientes de ingresos.

La Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 200,39 millones de Euros y ha pagado 180,20 millones de Euros lo que implica una entrada neta de tesorería de 20,19 millones de Euros.

La ejecución presupuestaria del ejercicio 2020 muestra un resultado presupuestario ajustado (ingresos menos gastos liquidados del presupuesto) de 18,90 millones de euros y un resultado económico-patrimonial (ingresos menos gastos de contabilidad financiera): 5,37 millones de euros.

En el ejercicio 2020, se han tramitado 124 expedientes de modificaciones presupuestarias por un importe de 39,52 millones de euros, de los cuales 101 expedientes son transferencias de crédito por un importe de 11,26 millones de euros, 9 expedientes

de generaciones de crédito por importe de 3,32 millones de euros y 14 expedientes de incorporaciones de crédito por importe de 24,94 millones de euros.

Durante el ejercicio 2020 la Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales. En el ejercicio se ha ingresado en las arcas estatales 19,48 millones de euros en concepto de retenciones por el impuesto de la renta de las personas físicas.

## 2. RECURSOS HUMANOS

### 2.1. Servicio de Planificación y Gestión de Personal de Administración y Servicios

La plantilla del PAS, a 30/06/2021, se compone de un total de 843 personas (527 funcionarios, 308 laborales y 8 eventuales). La distribución del PAS Funcionario por Subgrupos es la siguiente: 50 del A1, 142 del A2, 189 del C1, 146 del C2. Y la distribución del PAS Laboral por Grupos es: 28 del A, 44 del B y 236 del C. En el mes de noviembre de 2020 se publicó la Oferta de Empleo Público de personal de Administración y Servicios para el año 2020, que contempla 6 plazas de personal funcionario y 4 de personal laboral correspondientes a la tasa de reposición de efectivos prevista en la Ley 6/2018, de 3 de julio, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2018. Se encuentran en fase de negociación la ejecución de los procesos selectivos de las convocatorias de las Ofertas de Empleo Público de los años 2017, 2018, 2019 y 2020. A finales del pasado mes de junio del 2021 se presentó a la parte social la propuesta de modificación global de las relaciones de puestos de trabajo de PAS funcionario y laboral,

con el objetivo de iniciar las negociaciones a partir del mes de septiembre del 2021. Por otro lado, también se han iniciado, con el Consejo de Representantes, las negociaciones del para la regulación del teletrabajo. La formación del PAS funcionario y laboral impartida desde julio de 2020 a junio de 2021 ha sido la siguiente: Se han realizado 58 acciones formativas que han generado 1.087 participaciones, realizando un total de 17.930 horas. Durante este año solo se ha realizado una acción formativa en formato presencial, el resto ha sido en formato *online*, a través de la *Blackboard* de la UAH.

### 2.1.1. Personal Funcionario

Desde 1 julio de 2020 a 30 de junio de 2021 se han convocado los siguientes procesos para personal funcionario:

- Tres convocatorias de Libre Designación para los puestos que se detallan:
  - Jefe/a Servicio Nuevos Procesos Administrativos y Administración Electrónica.
  - Jefe/a Servicio Prevención.
  - Vicegerente/a de Recursos Humanos.
- Cuatro convocatorias para la provisión temporal de puestos vacantes, por razones de urgencia, mediante el sistema de Comisión de Servicios.

- Una convocatoria para la elaboración de una lista de espera para el nombramiento de personal funcionario interino de la Escala de Gestión, Grupo A, Subgrupo A2.

### 2.1.2. Personal Laboral

Desde 1 julio de 2020 a 30 de junio de 2021 se han convocado los siguientes procesos selectivos, para acordar una movilidad funcional, simultáneos con la creación de bolsas de trabajo de las categorías profesionales y especialidades que se indican:

- Titulado/a Medio/a, Grupo B, nivel salarial B1, de la especialidad “Enfermería del Trabajo-Asistencia Sanitaria”.
- Titulado/a Medio/a, Grupo B, nivel salarial B2, de la especialidad “Arquitectura”.
- Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1, de la especialidad “Carpintería”.
- Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1, de la especialidad “Laboratorios Técnicos”.
- Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1, de la especialidad “Laboratorios Humanidades”.
- Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1, de la especialidad “Anatomía Humana”.

## 2.2. Servicio de Gestión Económica de Recursos Humanos

Las funciones del Servicio de Gestión Económica de RR.HH. comprenden la ejecución del presupuesto anual de gastos de personal, por medio de los diferentes procesos de gestión de abonos en nómina y obligaciones en materia de cotizaciones sociales.

El presupuesto ejecutado de Capítulo 1- Gastos de Personal de la Universidad para el ejercicio 2020 alcanzó un importe de 98.281.480,89 euros lo que supuso un incremento del 4,32% con respecto al ejercicio 2019, en cumplimiento de los diversos acuerdos adoptados.

## 2.3. Servicio de Personal Docente e Investigador

El número de plazas de Personal Docente a 31 de diciembre de 2020 era de 2.006, de las que el 12,61% pertenecen al cuerpo de Catedráticos (Universidad y Escuela Universitaria) y el 28,36% al cuerpo de Profesores Titulares (Universidad y Escuela Universitaria).

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2020-2021, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2020:
  - Turno Promoción Interna: Catedrático de Universidad, 8 plazas.

- Turno Libre: Profesor Titular de Universidad, 5 plazas; Profesor Titular de Universidad (I3), 3 plazas; Profesor Contratado Doctor, 27 plazas; y Profesor Contratado Doctor (I3), 3 plazas.

- Propuesta de Programa Propio de Línea de Excelencia del Profesorado Universitario (probado posteriormente por el Consejo de Gobierno).
- Inclusión del Anexo IC de la Convocatoria del Programa Propio de Contratos Predoctorales de Formación de Profesorado Universitario con las áreas de conocimiento que presentan un porcentaje de carga docente impartida por Profesorado Asociado –excluyendo Profesorado Asociado en Ciencias de la Salud- mayor del 30% y donde, además, el número de horas impartidas por Profesorado Asociado es igual o mayor que 720.
- Inclusión de los Investigadores Distinguidos en las Retribuciones Variables por Méritos Individuales.
- Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 155 nuevos tramos docentes.
- Convocatoria 2020 del Plan de Promoción.
- Convocatoria 2021 del Plan para la Retención de Talento Investigador.
- Convocatoria 2021-2022 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].

Además,

- Se ha recibido la Resolución favorable de los sexenios de investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 125 sexenios de transferencia.
- Se ha procedido a la constitución de la Comisión de Formación del PDI.

Convocatorias Públicas para el Curso Académico 2020-2021:

- 11 Cátedras de Universidad (promoción interna).
- 1 Cátedra de Universidad (provisión de vacante).
- 30 Titularidades de Universidad (turno libre).
- 1 Titularidad de Universidad (provisión de vacante).
- 5 de Profesores Titulares de Universidad Interinos.
- 12 Profesores Contratados Doctores.
- 5 de Profesores Contratados Doctores Interinos.
- 55 de Profesores Asociados.
- 26 de Profesores Asociados en Ciencias de la Salud.
- 49 de Profesores Ayudantes Doctores.

### 3. SERVICIOS GENERALES

En primer lugar, hay que destacar la renovación de las certificaciones:

- UNVE en SO 14001:2015 de gestión ambiental

- ISO 5001:2018 de eficiencia energética en el ámbito de la iluminación

Otras actuaciones destacadas realizadas por esta Unidad se encuentra la licitación de diversos contratos de servicios y suministros, entre otros: Contrato de jardinería del Real Jardín botánico y de la limpieza exterior y jardinería del Campus Científico Tecnológico y el Servicio de Mudanzas. En lo relativo a sostenibilidad ambiental, durante el curso se han reunido de forma trimestral la comisión de Gestión Ambiental, que ha ido proponiendo nuevas actuaciones a desarrollar. Así mismo se han renovado los contratos siguientes:

- Contrato de gases a presión envasados.
- Retirada de residuos urbanos y peligrosos.

### 4. SERVICIOS INFORMÁTICOS

Desde del servicio de atención a los usuarios (CAU) se han atendido las solicitudes recibidas a través de 6.354 llamadas telefónicas y 18.394 correos electrónicos (dirigidos a la cuenta cau@uah.es). Tras su análisis, 1.760 incidencias y 775 peticiones de servicio han sido registradas en la nueva herramienta para la gestión de incidencias (JIRA) que se ha puesto en servicio durante este curso. De dicho total, 1.017 incidencias y 272 peticiones de servicio han sido resueltas mediante actuación in situ. Adicionalmente, se ha prestado soporte en la corrección automatizada de 438 exámenes.

El Servicio de Aplicaciones coordina el mantenimiento y evolución de las aplicaciones corporativas. Para mejorar la gestión de las incidencias y peticiones de mantenimiento o evolución de las aplicaciones, se ha puesto en marcha una herramienta específica de gestión de solicitudes de usuario. También se han implantado herramientas de integración y desarrollo continuos que mejorarán la eficiencia en la ejecución de nuevos desarrollos. Asimismo, se ha desarrollado una aplicación para la gestión de Accesos a recursos informáticos (carpetas, servidores y aplicaciones) que permitirá minimizar los tiempos de respuesta y optimizar los recursos humanos.

Durante el presente curso se han puesto en servicio nuevas versiones del Portal de Servicios y del sistema Portafirmas que, entre otras funciones, permitirá la firma de invitados. También se ha actualizado el *software* de control de presencia para adaptarlo al acuerdo entre Gerencia y Sindicatos respecto a la anualización del cómputo de la jornada. Además, se ha avanzado considerablemente en la implantación de la nueva herramienta de gestión del Archivo Electrónico Único.

En cuanto a los avances en la digitalización de los procesos administrativos, se ha licitado una nueva plataforma de Administración Electrónica y se está finalizando la configuración de una nueva sede electrónica, que permitirá al interesado iniciar procedimientos y consultar sus expedientes y notificaciones con la Universidad de Alcalá, autenticándose con certificado electrónico o con el sistema Cl@ve. Incluye también un nuevo tramitador, que facilitará la gestión de los expedientes

administrativos y su documentación asociada, que se integrará con el Registro General en GEISER y con el catálogo de procedimientos administrativos, SIA, de la Administración General del Estado, automatizando notificaciones a través de la sede y del servicio Notific@.

Se ha actualizado la aplicación de gestión jurídica y se ha desarrollado una aplicación de recogida de datos para la inscripción en convocatorias de empleo. Se han actualizado todos los listados en la Carpeta de Gestión Académica a los requerimientos de protección de Datos y se han generado nuevos listados, a demanda de los distintos servicios. También se ha evolucionado la aplicación de obtención de informes para los indicadores de acreditación de las titulaciones.

En relación con la seguridad de la información, se trabajó con el Centro Criptológico Nacional (CCN), que realizó una auditoría destinada a comprobar la capacidad de resistencia de algunos servicios web de la UAH ante ataques de denegación del servicio, con resultados razonablemente satisfactorios. También durante este curso se ha ejecutado la implantación de una sonda (SAT-INET) que mejora nuestra capacidad de detección de incidentes de seguridad. Durante este curso se han investigado y gestionado aproximadamente 20 incidentes de seguridad, de ellos 5 notificados por el centro de respuesta a incidentes de seguridad de referencia (INCIBE-CERT). También se ha desplegado en los equipos conectados al dominio de la UAH una herramienta anti *ransomware* (microClaudia) desarrollada por el CCN. Adicionalmente, se están redactando nuevas normativas y

procedimientos para disponer de un cuerpo normativo con el que afrontar los incidentes de seguridad y cumplir lo demandado por el Esquema Nacional de Seguridad. Por último, en colaboración con Recursos Humanos, se está impulsando la formación en concienciación en seguridad de la información, mediante cursos incluidos en el plan de formación.

En el área de Sistemas, además de las tareas habituales de administración y resolución de incidencias en la infraestructura y software base y de apoyo a los servicios, se ha puesto en servicio una nueva arquitectura *hardware* y *software* para el alojamiento y gestión del entorno de bases de datos corporativas que permitirá dar respuesta a las necesidades de crecimiento, así como un aumento en la fiabilidad. Además, se está trabajando ya en la renovación del entorno de virtualización y almacenamiento, basado en *hardware* y *software* de última tecnología (hiperconvergencia). Por último, se siguen realizando avances en materia de seguridad, como el reciente despliegue de nuevas herramientas para la gestión de la seguridad en el entorno del Directorio Corporativo.

En el área de Comunicaciones se presta fundamentalmente el servicio de conexionado tanto a la red de voz como a la de datos. Y así, se han instalado nuevas fibras ópticas en el Campus Científico-Tecnológico y se ha seguido ampliando la cobertura de red WiFi, prestado servicios bajo demanda asociadas a la red y realizado ampliaciones de la red cableada. En este orden de actividad, haremos mención especial a las actuaciones relacionadas con el proyecto de teledocencia de la OTEC. Se han

proporcionado recursos para la instalación de servidores departamentales de alto rendimiento para la investigación. Se ha iniciado los proyectos de renovación de los soportes de las redes LAN y WiFi, los servicios de voz y el equipamiento de seguridad perimetral y, en colaboración con Servicios Generales, de los servicios de telefonía fija y móvil. Junto con la OGIM, continúan los trabajos para mejorar la dotación del CPD de respaldo en el CRAI, así como de un nuevo CPD corporativo.

## 5. SERVICIO DE PREVENCIÓN

A diferencia de otros años las actividades del Servicio de prevención durante el curso académico 2020-2021 han sido de dos tipos:

- Actividades encaminadas a contener la propagación y transmisión de la enfermedad Covid-19 provocada por el SARS-CoV-2
- Actividades preventivas que de forma habitual desarrolla tanto el área técnica como el área sanitaria con el fin de mantener el sistema de gestión de la prevención implantado en la Universidad.

### 5.1. Área Técnica

Dentro de las primeras se han realizado a lo largo de año numerosas valoraciones técnicas de trabajadores especialmente sensible en relación con la infección de coronavirus SARS-CoV-2, además de adquirir y distribuir a las conserjerías el material higiénico sanitario de protección (mascarillas, hidrogeles y

guantes), así como protocolos de actuación en diferentes materias y sucesivas modificaciones. Se han realizado múltiples asesoramientos técnicos relacionados con: la crisis sanitaria, con las condiciones materiales y de organización de los puestos de trabajo.

Las actividades incluidas en el segundo grupo han sido las siguientes:

- Se ha procedido a revisar las evaluaciones de riesgos de determinados espacios y puestos de la Universidad por modificaciones en las condiciones de trabajo y diversidad de asesoramientos técnicos.
- Se ha investigado los accidentes de trabajo: 21 accidentes de trabajo en el curso, de los cuáles, 13 tuvieron lugar en el centro de trabajo habitual, 6 ocurrieron *in itinere*, 1 en desplazamiento dentro de la jornada laboral, y 1 en una segunda actividad.
- También se ha investigado un incidente de trabajo.
- Dentro de la formación en prevención se han realizado diferentes acciones formativas obligatorias sobre riesgos derivados del puesto de trabajo, según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, específicamente para técnicos de mantenimiento, de laboratorio y conserjes y, de forma general para todos los colectivos, cursos de formación sobre riesgos derivados de la utilización de PVDs, riesgos psicosociales para PAS y educación de la voz para PDI. Además del curso sobre prevención de riesgos dirigido a todas las nuevas

incorporaciones. La diferencia principal con respecto a otros años es que debido a la crisis sanitaria esta actividad se ha desarrollado a través de plataformas virtuales.

- Se ha realizado la cualificación anual de equipos de extracción de los laboratorios (vitrinas, cabinas de seguridad biológica y cabinas de flujo laminar).
- El Servicio de Prevención ha participado en la Comisión frente al Acoso Laboral en la Universidad, como miembro permanente.
- También ha formado parte en diferentes grupos de trabajo de la CRUE.

## 5.2. Área Sanitaria

En coordinación con el área técnica del Servicio de Prevención, se han identificado los puestos que requieren vigilancia específica de la salud, elaboración de documentación, asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.

Dentro del Plan de Vigilancia de la Salud se han realizado 461 reconocimientos médicos y se ha procedido a la atención y seguimiento médico de trabajadoras en situación de embarazo o lactancia y de trabajadores especialmente sensibles a determinados riesgos, realizándose 12 adaptaciones del puesto de trabajo, 2 suspensión de contrato por riesgo durante el embarazo y 1 suspensión del contrato por riesgo durante la lactancia.

En Promoción de la Salud en el lugar de trabajo se han realizado campañas específicas como la detección precoz de cáncer

ginecológico, por la que se han realizado 56 mamografías, 69 ecografías, así como 191 citologías; la detección precoz de cáncer de próstata por la que se han realizado 414 determinaciones del PSA (antígeno específico prostático) o la del cáncer colorrectal donde se han realizado 246 TSOH (pruebas específicas).

Se ha continuado con diversas campañas de sensibilización y prevención como la vacunación antigripal de la que se aplicaron 683 dosis. Adicionalmente, se atendieron un total de 1.775 consultas médicas, 211 de enfermería y 554 de atención psicológica. También se han realizado campañas informativas de promoción de la salud.

La pandemia de la Covid-19 ha causado que el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UAH cobre un papel esencial en este curso, si bien desde el área sanitaria, dedicada a garantizar la protección de la salud de los trabajadores, nos hemos encontrado con la implantación de distintos procedimientos:

- Procedimiento para la evaluación de especial sensibilidad en el puesto de trabajo de personal vulnerable frente a Covid-19:

Se han evaluado 87 trabajadores especialmente sensibles en relación a la infección de coronavirus SARS-CoV-2, estableciendo la naturaleza de especial sensibilidad de la persona trabajadora y emitiendo informe sobre las medidas de prevención, adaptación y protección.

- Procedimiento para la detección, notificación, estudio y manejo de casos y contactos: Se han notificado 46 casos y se ha realizado control y seguimiento de 85 contactos estrechos.

También se ha participado dentro del proyecto “Estudio de Seroprevalencia de la infección por Sars-Cov-2 en estudiantes de Ciencias de la Salud, profesorado (PDI) y personal de administración y servicios. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá.”

## 6. OFICINA DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y MANTENIMIENTO

Obras en patrimonio: en diciembre de 2020 comenzaron las obra del Colegio San Basilio el Magno (con financiación del 1.5% cultural del Ministerio de Fomento), en este mismo mes acabaron las obras de restauración de estancias en torno al patio de filósofos del Rectorado y la actuación de rehabilitación en la casa anexa y sus carpinterías, también se terminó la restauración de las columnas de la lonja del Colegio de San Ildefonso y en los próximos meses recibiremos autorización para tratar las humedades de la fachada norte del Rectorado y su accesibilidad. También han comenzado las obras de restauración del Colegio de Mínimos (actual sede del Consejo de Estudiantes), y se ha adjudicado el asesoramiento de la dirección facultativa como paso previo a la obra de consolidación del edificio de la Galera. Se está terminando de redactar el proyecto de ejecución del Cuartel de “El Príncipe” y comenzará el proceso de licitación de las obras. Para finalizar en edificios de patrimonio, son grandes proyectos los que estamos redactando para resolver problemas de consolidación, tratamiento de humedades, y adaptación a nuevas necesidades en los edificios de la Facultad de Económicas, Derecho, Escuela de Arquitectura y Facultad de Filosofía.

En el Campus Científico Tecnológico, acaban de comenzar las obras de sustitución del pabellón de deportes, nos encontramos en proceso de licitación de la obra de consolidación del Paseo de Estudiantes (que conectará el apeadero de Renfe con la Facultad de Medicina), además, también está en proceso de licitación la reparación de las pistas deportivas del Servicio de Deportes. Se han proyectado los techos del Edificio Politécnico para evitar el desprendimiento de bovedillas, actuación que lo resuelve completamente, y actualmente estamos redactando el proyecto de consolidación de fachadas en la EPS, Ambientales y Facultad de Ciencias Económicas (que adolece del mismo problema-solución). El proyecto de reforma de la Facultad de Farmacia sigue a buen ritmo y actualmente se han retirado todos los residuos de productos químicos de las conocidas como “Celdas”, paso previo a la reubicación de sitios en la facultad.

En el Campus de Guadalajara se está recibiendo la obra del vallado y primera fase de demolición. Además, también están a punto de finalizar las obras de trasplante de árboles de gran porte y excavación arqueológica previa a la construcción del aparcamiento. Esta obra del nuevo aparcamiento está en proceso de adjudicación (fase 1 del proyecto global), y también acaba de comenzar el proceso de licitación de las demoliciones parciales en el edificio de Cristinas (fase 2).

Por último, y además de las grandes obras mencionadas, la OGIM sigue centrada en garantizar el mantenimiento de las instalaciones de climatización, protección contra incendios, ascensores, alta y baja tensión, sistemas automatizados de control y accesos,

saneamiento y sistemas de extracción localizada. Las obras de sustitución de las enfriadoras en los edificios de Santo Tomás, Facultad de Económicas y Facultad de Educación, están actualmente en ejecución. También se han finalizado las obras en lucernarios de diferentes facultades, cubiertas de Farmacia y Medicina, Caracciolos, Aulario María de Guzmán, Residencias Universitarias, etc.

## **7. SERVICIO DE CONTRATACIÓN, COMPRAS Y PATRIMONIO**

Durante el ejercicio 2020, el servicio de contratación gestionó un total de 109 contratos administrativos. De ellos, 75 correspondieron a nuevas licitaciones, por un total de 28,4 millones de euros y a 34 prórrogas por un importe de 3,4 millones de euros. Además, se gestionaron 72 continuaciones de contratos por 11,9 millones de euros. En el caso de las nuevas licitaciones, hubo 4 contratos de obra por 1,5 millón de euros, 33 de suministro por 13,9 millones de euros y 38 de servicios por 13 millones de euros. En cuanto a las prórrogas y continuaciones, se corresponden a 2 contratos de obra, 31 contratos de suministro, 65 de servicios y 4 administrativos especiales, 3 privados y 1 de colaboración público-privada.

# CONSEJO SOCIAL

## 1. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Durante el curso 2020-2021 el Consejo Social experimentó en su composición una renovación parcial, que afectó a los vocales representantes de la comunidad universitaria y también a los representantes de los intereses sociales, designados entre las fundaciones o empresas que tengan suscritos convenios o contratos de investigación, docencia, prácticas de formación profesional o de colaboración en otras actividades de la Universidad.

Asimismo, y tras la jubilación de D.ª Nazareth Pérez de Castro, fue nombrada nueva secretaria del Consejo Social, D.ª María José López Santana.

De septiembre de 2020 a julio de 2021 el Pleno del Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán, celebró seis sesiones plenarias, cuatro ordinarias y dos extraordinarias. La Comisión de Servicios y Actividades celebró tres sesiones ordinarias y la Comisión de Asuntos Económicos celebró siete sesiones, cinco ordinarias y dos extraordinarias.

## 2. COMPETENCIAS DEL CONSEJO SOCIAL

El Pleno del Consejo Social de la Universidad de Alcalá, en cumplimiento de las competencias que tiene legalmente atribuidas, estando debidamente informado, analizada la documentación aportada y habiendo recibido las propuestas de las respectivas Comisiones, adoptó los acuerdos que a continuación se relacionan. En materia de competencias sobre centros y titulaciones: aprobación de la solicitud de extinción del Programa de Doctorado en Ciencias de la Visión, del M.U. Investigación en

Ciencias, del M.U. en Analítica de Negocios y Grandes Volúmenes de Datos, del M.U. de Enseñanza de la Lengua y la Cultura hispánicas para profesores de primaria y secundaria, y del Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos; aprobación de los informes favorables a la implantación del M.U. en Inteligencia Artificial para el Sector de la Energía y las Infraestructuras, del M.U. en Arqueología y Gestión del Patrimonio Arqueológico, del Grado en Arquitectura Técnica y Edificación, de la doble titulación entre el Grado en Ingeniería Informática y el Grado en Administración y Dirección de Empresas (INFOADE), y de la doble titulación entre el Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones y el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial.

En relación con las competencias de aprobación, el Consejo Social aprobó la propuesta de “Criterios para la determinación de precios en las enseñanzas propias de la Universidad de Alcalá para el curso académico 2021-2022” y la modificación de la tabla de canon a cobrar a colaboradores externos en Estudios Propios de la Universidad de Alcalá para el curso 2021-2022. Además, aprobó por unanimidad el Presupuesto de la Universidad de Alcalá para el ejercicio 2021, la memoria económica, cuentas anuales y el informe de auditoría de la Universidad de Alcalá y de sus entes dependientes (CRUSA, FGUA y Alcalingua) correspondientes al ejercicio 2020, las cuentas consolidadas de la Universidad de Alcalá y de sus entes dependientes correspondientes al ejercicio 2020; la disolución de la Empresa de Base Tecnológica OMNIBONA, S.L., y la propuesta de cesión del conjunto de inmuebles que constituyen el Palacio Ducal de Pastrana (Palacio,

Casa Anexa y Jardín) a favor de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. En materia de supervisión, el Consejo Social conoció el estado de elaboración del Plan Estratégico UAH-2036, el informe sobre la contratación de la auditoría financiera de la UAH y el estado de remanente de tesorería positivo de las cuentas de la Universidad de Alcalá.

En materia de nombramientos el Consejo Social designó a D<sup>a</sup>. Julia Buján Varela, como representante del Consejo Social en la Comisión del Programa de Apoyo a DEPORDES de la Universidad de Alcalá, a D. Pedro Delgado Sánchez como representante en la Comisión de Procesos de Evaluación y de Garantía de la Calidad, y a D. José Luis Daza Somolinos como presidente de la Comisión de Servicios y Actividades y como miembro de la Comisión de Valoración de las Becas de Excelencia. También aprobó la propuesta de nombramiento de D.<sup>a</sup> María José López Santana como secretaria del Consejo Social de la Universidad de Alcalá. Además, ratificó la distribución de 30 becas de colaboración del MEFP para el curso 2021-2022 y aprobó el Programa de Actividades del Consejo Social para el año 2021. Asimismo, la Comisión de Asuntos Económicos, en virtud de la competencia plena que tiene delegada por acuerdo del Pleno del Consejo del 26 de octubre de 2018 aprobó 27 modificaciones presupuestarias.

### 3. PLAN DE ACTUACIONES DEL CONSEJO SOCIAL

El Plan se concretó en las siguientes acciones: renovación de la Beca de Excelencia aún subsistente para el curso 2020-2021 y concesión de tres nuevas becas para el curso 2021-2022; concesión de los Premios de Transferencia de Conocimiento

Universidad-Sociedad del Consejo Social en su XV edición al Grupo de Investigación del Espacio (SRG-UAH) por el trabajo “La investigación del Espacio al alcance de los ciudadanos”, dirigido por D. Sebastián Sánchez Prieto, en la categoría de Ciencias de la Salud, Experimentales y las Ramas Técnicas de la Enseñanza; y al Grupo de Investigación en Economía Ambiental por el trabajo “Foro de la Economía del Agua”, dirigido por D. Carlos Mario Gómez Gómez, en la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, y en su XVI edición al trabajo “Del laboratorio a la clínica: desarrollo y aplicación de pruebas estructurales y funcionales de la vía visual y su utilización para el diagnóstico de enfermedades neurodegenerativas crónicas prevalentes. Sistemas expertos avanzados de ayuda al diagnóstico mediante Deep Learning e Inteligencia Artificial”, presentado por los Prof.<sup>es</sup> Dres. D. Luciano Boquete Vázquez, D. Román Blanco Velasco y D. Juan Manuel Miguel Jiménez, en la categoría de Ciencias de la Salud, Experimentales y las ramas técnicas de la enseñanza, y en la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, al trabajo “Espacios míticos de la UAH: Encuentros Internacionales de Mitología 2013-2021”, presentado por las Prof.<sup>a</sup> Dra. D.<sup>a</sup> Dolores Jiménez López; Prof.<sup>a</sup> Dra. D.<sup>a</sup> María del Val Gago Saldaña, Dra. D.<sup>a</sup> Margarita Paz Torres y la doctoranda D.<sup>a</sup> Isabel García Conde; otorgamiento de subvención a la Facultad de CC. Económicas, Empresariales y Turismo para la realización de la XII Olimpiada Española de Economía; participación del Consejo Social con la Universidad de Alcalá en la Escuela de Emprendimiento y Empleabilidad; aprobación del Informe de actividades del Consejo Social 2020, dando así cumplimiento de su compromiso con la transparencia; asistencia

a las reuniones y aportación económica a la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Madrileñas y a la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas, y participación en los estudios que se realizan por parte de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, en colaboración con otras instituciones y la propia Comunidad de Madrid; participación en las reuniones de la Comisión de Planificación y Coordinación de la Comunidad. Y, por último, colaboración y apoyo económico a la Auditoría Externa de las cuentas anuales de la Universidad de Alcalá y de sus entes dependientes.

# FACULTAD DE CIENCIAS

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Campus Científico-Tecnológico

Edificios de Biología, Ciencias Ambientales y Polivalente

Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600

28871 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: [decano.ciencias@uah.es](mailto:decano.ciencias@uah.es)

Página Web: <http://ciencias.uah.es/>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano:

**D. Michel Heykoop Fung-A-You**

Vicedecana Primera, Decana Adjunta de Biología:

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Mar Royuela García**

Vicedecana Segunda, Decana Adjunta de Química:

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Vanessa Tabernero Magro**

Vicedecano Tercero, Decano Adj. de Ciencias Ambientales:

**D. Miguel Ángel de Pablo Hernández**

Vicedecana Cuarta:

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Natividad Blanco Bueno**

Vicedecana Quinta, Decana Adj. del Grado de Criminalística:  
Ciencias y Tecnologías Forenses:

**D<sup>a</sup>. Carmen García Ruiz**

Vicedecano Sexto:

**D. Miguel Ángel Hidalgo Moreno**

Secretario de Facultad:

**D. Manuel Temprado Morena**

Vicesecretario de la Facultad:

**D. José Vicente de Lucio Fernández**

Delegado COVID:

**D. Eugenio Molina Navarro**

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Biología.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- Grado en Química.

### 3.1. Estudios Propios y Másteres

- Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas.
- Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.
- Ciencia y Tecnología desde el Espacio.
- Ciencias Policiales.
- Docencia Universitaria.

- Evolución Humana.
- Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Genética y Biología Celular.
- Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- Investigación en Ciencias.
- Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.
- Paleontología Avanzada.
- Restauración de Ecosistemas.
- Salud Pública.
- Tecnologías de la Información Geográfica.

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

### 4.1. Sección de Biología

- Ciclo virtual de Conferencias de “Celánica” del 22 al 26 febrero de 2021.
- Difusión de la sesión “¿Qué dice tu CV de ti?”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de 4º curso de Grado (27 de mayo y 1 de junio de 2021).
- Difusión de la sesión “¿Por qué te tengo que contratar a ti? Mejora tu eficacia en la entrevista”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de 4º curso de Grado (10 de junio de 2021).
- Difusión del Programa “Impulsa”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de 4º curso de Grado.
- Difusión del “I Foro Empleabilidad-UAH”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de 4º curso de Grado (2020-2021 de abril de 2021).
- Difusión del “Webinar: Oportunidades de empleo y prácticas en Instituciones de la UE”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de 4º curso de Grado (25 de mayo de 2021).
- Difusión del programa “Despega”, organizado por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de 4º curso de Grado (curso 2020-2021).
- Difusión del taller online “Cuéntame algo de ti. Cómo afrontar una entrevista de trabajo”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de 4º curso de Grado (23 y 25 de septiembre de 2020).
- Participación en Encuentros “AlumniUAH”, acogiendo a nuestra Egresada en Biología Sanitaria Gala Ramón (10 de febrero de 2021).

#### 4.2. Sección de Ciencias Ambientales

- Difusión del Programa de Voluntariado local del servicio de Voluntariado de la UAH.
- Difusión de Talleres del Gabinete Psicopedagógico celebrados a lo largo del curso 2020-2021.
- Difusión de jornadas, talleres y actividades organizadas por la Oficina de Empleabilidad UAH, y celebrados a lo largo del curso 2020-2021.
- Difusión de la Semana Europea de la Movilidad Sostenible 2020, celebrada del 16 al 22 de septiembre de 2020.
- Difusión de la Exposición “Equilibrio EK.O.lógico” dentro de la XXVII Muestra Internacional de las Artes del Humor del Instituto Quevedo del Humor de la Fundación General de la Universidad de Alcalá, y celebrada del 10 de octubre al 15 de noviembre de 2020.
- Difusión del Webinar “Claves para un sistema alimentario más sostenible en Alcalá de Henares”, organizado por UAH y “TooGoodToGo”, celebrado el 30 de octubre de 2020, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Coorganización de Escape *Room online* “Reservas marinas de interés pesquero”, con “*Animal’s House*” y celebrado el 5 de noviembre de 2020.
- Difusión de la Semana de la Ciencia y la Innovación de la Comunidad de Madrid, celebrada del 2 al 15 de noviembre de 2020.
- Difusión de Jornada informativa sobre programas de movilidad internacional, organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, celebrado el 17 de noviembre de 2020.
- Difusión del Webinar “La huella de nuestras decisiones de compra: la industria textil”, organizado por el Grupo de Trabajo Agenda 2030 de la UAH, celebrado el 20 de noviembre de 2020, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Difusión de “Mensajes Saludables”, organizados por la CRUE a lo largo del primer cuatrimestre del curso 2020-21.
- Difusión de la jornada “Contratación pública, sostenibilidad y eficacia energética de los edificios”, organizado por el grupo de investigación “Compra Pública Verde “de UAH y celebrado el 10, 14 y 21 de diciembre de 2020.
- Difusión del III Foro de Compra verde: “Alimentación Sostenible”, organizado por el grupo de investigación “Compra Pública Verde “de UAH y celebrado el 24 de marzo de 2021, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Difusión de la jornada “Comunicación de la Sostenibilidad: estrategias de la empresa, el sector público y las ONG”, celebrada el 7 de abril de 2021, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Difusión del CONAMA 2020, celebrado del 31 de mayo al 3 de junio de 2021.
- Difusión de las actividades del “*Global Challenge: Cuidar la vida: activismos para personas comprometidas con el planeta y*

- las personas”, organizado por el Área de Sostenibilidad Ambiental y Cooperación y Voluntariado Universitario de la UAH, organizado por UAH, dentro del proyecto *Global Challenge*, y celebrado del 12 de abril al 2 de mayo de 2021.
- Difusión del I Workshop “Análisis global de factores humanos asociados al riesgo de incendio”, organizado por el equipo del proyecto *Anthropofire*” y celebrado el 14 de abril de 2021, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
  - Difusión del Foro de empleabilidad UAH, organizado por la Escuela de Emprendimiento de la UAH el 20 y 21 de abril de 2021.
  - Difusión del “Foro X el Futuro de la Unión Europea”, organizado por la Unión Europea, y celebrado los días 23 a 25 de abril de 2021.
  - Semana Cultural de Ciencias Ambientales, organizado por la Delegación de Estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística, del 19 al 23 de abril de 2021, incluyendo las conferencias “Permafrost en la Antártida” y “Cambio climático y recursos hídricos: ¿Qué futuro nos espera?”, incluidas dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
  - Difusión del “Hackatón: Neologismos y tecnicismos en el ámbito energético y medioambiental”, organizado por la Real Academia de la Lengua, y celebrados el 7 y 8 de mayo de 2021.
  - Geolodía 2021, Organizado por la Sociedad Geológica de España y en la que participa la Unidad de Geología de la UAH, celebrado por medios telemáticos y presenciales el 9 y 10 de mayo de 2021, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
  - Difusión del curso, con participación de la UAH, “La aportación científica de la expedición de Magallanes-ElCano: el #CambioClimático 500 años después”, organizado por la Fundación Chile-España, y celebrado el 27 y 28 de mayo de 2021.
  - Difusión de la Jornada “Contratación pública ambiental en edificios: uso de madera sostenible certificada”, organizada por el grupo de investigación “Compra Pública Verde” de UAH y celebrado el 14 de junio de 2021, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
  - Difusión del programa educativo “Salud ambiental en la escuela: por una vida más sana” de la Fundación Vivo Sano, celebrada el 9 de junio de 2021.
  - Difusión de la Jornada-taller de Voluntariado Ambiental, organizado por la Dirección de Voluntariado y la Fundación General de la UAH, celebrada el 22 de junio de 2021.
  - Difusión del ciclo de conferencias “Perspectivas para un desarrollo sostenible”, organizado por el Máster Universitario en Química para la Sostenibilidad y Energía, y celebrado el 23 de junio de 2021.
  - Sesión informativa programa ERAMUS, celebrada el 14 de octubre de 2020.

- Videoconferencia: “De Madrid a Bruselas: un viaje por el Medio Ambiente” por Ana Maria A. Daichend, celebrada el 28 de octubre de 2020.
- Jornada técnica sobre “Salidas profesionales y Empleabilidad en Ciencias Ambientales”, organizado por el Decanato y Empleabilidad UAH, celebrándose 4 sesiones (una por curso), los días 8, 15 y 19 de febrero de 2021.

#### 4.3. Sección de Criminalística

- “Evidencias Digitales: Nuevos Retos en el Análisis Forense Digital”, 29 de abril de 2021. Seminario virtual organizado por el IUICP con cuota reducida para los alumnos del Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- “Balística Forense Reconstructiva”, 24 de noviembre de 2020. Seminario virtual organizado por el IUICP con cuota reducida para los alumnos del Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- “Tecnología de la imagen aplicada a la escena del delito”, 20 de febrero de 2020. Seminario virtual organizado por el IUICP con cuota reducida para los alumnos del Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- II Jornada de Emprendimiento y Empleabilidad: “La Profesión de Criminalista”, organizada por el Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad, la Sección de Criminalística de la Facultad de Ciencias y la Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística. Celebrada virtualmente por *Blackboard Collaborate* el 19 de febrero de 2020. Impartidas 9 charlas.
- Primera presentación de criminalistas a empresas, organizada por la Sección de Criminalística de la Facultad de Ciencias y la Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística. 9 de abril de 2021. Celebrada virtualmente por *Blackboard Collaborate* el 9 de abril de 2021. Presentación de futuros criminalistas (aspectos jurídicos y legales, científico-forenses y tecnológicos-forenses y mesa redonda con la intervención de distintas empresas.
- Participación en las VIII Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa de la Universidad de Alcalá (11 y 12 de febrero de 2021, <https://ciberseg.uah.es/>) donde los estudiantes UAH de las titulaciones afines a la temática (titulaciones de la EPS y Criminalística), podían obtener 0.5 ECTS por la participación en dichas Jornadas.
- Participación en la Jornada titulada “El fenómeno de la sumisión química en el contexto español: presente, dificultades y retos futuros”. 27 de abril de 2021 de 15-19 horas. Salón de actos de la Facultad de Ciencias (Edificio de Biología) y en *Streaming*.
- Aval de la sección de Criminalística, por el interés para sus estudiantes, a tres cursos de verano: “Incendios: investigación y análisis” (1 y 2 de julio), “Nuevas perspectivas en las Ciencias Forenses” (21-30 junio) y “Ciencia y Policía” (28-30 junio).
- Presentación, por invitación, del Grado en Criminalística en el programa “Coslada Orienta 2021. Jornadas de Información y Orientación Educativa y Profesional”, organizado por el Área

de Juventud del Ayuntamiento de Coslada y que se programó el jueves 18 de marzo de 2021 de 17.00 a 18.00 h.

- Conferencia organizada por la sección de Criminalística y por la Delegación de Estudiantes “La genética forense en la resolución de casos criminales” Dra. Anna Barbaro. Presidenta WAWFE, celebrada el día 20 de noviembre de 2020, con motivo de la festividad del Grado.
- Conferencia organizada por la sección de Criminalística y por la Delegación de Estudiantes. Investigación forense profesional. D. Javier Morais Redondo. Investigador y Perito Judicial. Experto en la Investigación de Incendios, IST, celebrada el día 20 de noviembre de 2020, con motivo de la festividad del Grado.
- Conferencia organizada por la sección de Criminalística y por la Delegación de Estudiantes “Evaluación de actos delictivos desde una experiencia relacional: ¿Es posible actuar con principios éticos aspiracionales?” Dr. Alejandro Iborra Cuéllar, Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación, UAH, celebrada el día 20 de noviembre de 2020, con motivo de la festividad del Grado.
- Un caso práctico. Dr. Bartolomé Llor Esteban. Director de la Unidad de Psicología y Psiquiatría Forense de SECYTEF y Profesor Titular de la UM., celebrada el día 20 de noviembre de 2020, con motivo de la festividad del Grado.

#### 4.4. Sección de Química

- Taller: “Química en Acción Itinerante”. Actividad promovida desde la Titulación del Grado en Química de la Facultad de Ciencias de la UAH, y está dirigida a los Institutos/Colegios de Enseñanza. Las actividades tienen como fin potenciar la imagen de nuestra Universidad e instruir a los estudiantes promoviendo una imagen atractiva de la Ciencia, en general, y la Química, en particular. Este taller está dirigido a los estudiantes de Bachillerato, de ESO, y este año se ha adaptado también a otros niveles educativos. Normalmente se realiza en las instancias de la UAH donde los estudiantes acuden y ven de manera directa en los laboratorios de química la realización de experimentos variados. Este año 2021 hubiéramos celebrado la 20ª edición. Dada la situación pandémica este año la actividad se ha adaptado y han sido estudiantes de doctorando los que, gestionados desde Decanato de Química, y en coordinación con la Escuela de Doctorado han acudido a los centros a realizar algunas de las actividades. La actividad forma parte de su formación y como tal darán lugar a una memoria para el Decanato de Química y de la Escuela de Doctorado. La fecha y el nivel educativo al que se dirija es una información que también será necesaria para dicha memoria. Durante la actividad el estudiante de doctorado explicó a los estudiantes su experiencia investigadora, su vocación científica y además les explicó los experimentos, intentando adaptar el contenido al nivel del público al que se dirija.

- Los estudiantes de doctorado que han participado en esta edición son: D<sup>a</sup>. Blanca Huidobro López, D. Jesús Damián Burgoa, D. Joan M. Vinueza Vaca, D<sup>a</sup>. Elena de la Torre Rubio, D. Adrián Rubio Sánchez, D<sup>a</sup>. Aliah El Astal Quirós.
- Los centros educativos a los que han acudido son Colegio Hogar del Buen Consejo (Pozuelo de Alarcón), Colegio San Ignacio de Loyola (Alcalá de Henares), IES Conde de Orgaz (Madrid), IES Las Veredillas (Torrejón de Ardoz), IES Manuela Malasaña (Móstoles), IES Parque de Aluche (Madrid).

## 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Participación del Decano de la Facultad de Ciencias, D. Michel Heykoop Fung-A-You, en la grabación de un video promocional de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias, dentro del programa de Jornadas de Puertas Abiertas de la UAH 2021.
- Suplemento Especial “50 CARRERAS”. Diario EL MUNDO. Participación de las Titulaciones de la Facultad en la encuesta realizada por el diario EL MUNDO. Febrero 2021.
- Participación del Equipo Decanal en Aula 2021 para la promoción de las Titulaciones de la Facultad, mediante una entrevista on-line realizada el día 15 de abril de 2021.
- Participación en el “Programa de Ayuda a los Centros (contrato-programa)” de la Universidad de Alcalá para la mejora continua en las titulaciones de Grado. Convocatoria 2021.
- Participación del Decano de la Facultad de Ciencias, D. Michel Heykoop Fung-A-You, en el video promocional del nuevo Grado en Física e Instrumentación Espacial.

### 5.1. Sección de Biología

- Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs. A principio de curso para alumnos nuevos, realizadas el día 25 de septiembre de 2020 (Grado en Biología y Grado en Biología Sanitaria).
- Actos de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizadas entre los días 28 y 29 de septiembre de 2021 (Grado en Biología y Grado en Biología. Sanitaria).
- Acto de entrega virtual del premio del Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid al mejor Trabajo Fin de Grado 2020 (11 de diciembre de 2020).
- Acto de entrega de Premios de las Olimpiadas de Biología de la Comunidad de Madrid el día 16 de abril de 2021 en Móstoles, en el Campus de la Universidad Rey Juan Carlos.
- Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs. A final de curso, dirigida a estudiantes de tercer curso que se matricularán en el próximo curso, realizada el día 10 de mayo de 2021 (Grado en Biología y Grado en Biología Sanitaria).
- Acto de Graduación de los alumnos de los Grados en Biología y Biología Sanitaria, el día 1 de julio de 2021.

## 5.2. Sección de Ciencias Ambientales

- Acto de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizada el día 28 de septiembre de 2020, con la colaboración de ECO-CAMPUS, y la Delegación de Estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística. Después los alumnos, distribuidos en grupos, tuvieron la primera reunión con sus tutores.
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Jornada informativa “Biblioteca” para estudiantes de primer curso sobre el uso de la biblioteca, la localización de recursos y las citaciones de trabajos, celebrada de forma online el 1 de octubre de 2020.
- Reunión informativa sobre Prácticas Externas y TFGs para estudiantes de tercer curso “Preparando Cuarto”, celebrada de forma online el 6 de mayo de 2021.
- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Ciencias Ambientales, el día 1 de julio de 2021.
- Divulgación de los días mundiales/internacionales relacionados con las Ciencias Ambientales, seleccionándose hasta 54 de ellos a lo largo del curso 2020-21, como los días de la Tierra, el libro, la bicicleta, el Medio Ambiente, el reciclaje, los océanos, el viento, el agua, la lucha contra la desertificación, la gastronomía sostenible, el sol, de la conservación del suelo, generalmente establecidos por las Naciones Unidas, para la concienciación medioambiental de

profesores y estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales, relacionándolos con los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

- Ciclo de actividades del programa “Ambiéntate 2020-2021”, organizado desde el Decanato, con la colaboración puntual de profesorado del Grado, ECO-CAMPUS, Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística y organismos internos y externos a la UAH, válidos para la obtención de créditos transversales. Algunas de estas actividades han sido organizadas por grupos de investigación, pero vinculados al programa de bonocreditos del programa “Ambiéntate”.
- Huertos Cisnerianos 2020-2021. El Decanato ha respaldado al proyecto Huertos Cisnerianos (iniciado en el curso 2018-2019) en colaboración con el Jardín Botánico, la Oficina ECO-CAMPUS y el Grupo de innovación Docente en Ciencias Ambientales. Como resultado se ha creado un grupo voluntario de estudiantes coordinado por la oficina ECO-CAMPUS, se ha desarrollado una nueva asignatura trasversal (Agroecología Práctica) y se han emprendido trabajos de fin de grado y actividades de investigación.

## 5.3. Sección de Criminalística

- Acto de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses, celebrado el día 28 de septiembre de 2020.
- Intervención de la Directora de Sostenibilidad y de la coordinadora de la Oficina de ECO-CAMPUS.

- Presentación de la Delegación de Estudiantes.
- Coordinación Vertical de asignaturas Tecnológicas organizado por la sección de Criminalística, con la participación de los profesores del Grado y de estudiantes, celebrado el día 2 de marzo de 2021.

#### 5.4. Sección de Química

- Recepción a los estudiantes de primer curso los días 22, 23 y 24 de septiembre de manera presencial en el edificio polivalente de química.
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Participación en Encuentros “AlumniUAH”, acogiendo a nuestra Egresada en Química D<sup>a</sup> Cristina Román (25 de noviembre de 2020).
- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Vanessa Taberero Magro, Decana Adjunta del Grado en Química impartió la charla “Cómo hacer un TFG/TFM y no morir en el intento” organizada por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Alcalá. Esta charla se desarrolló de manera online a través del Campus Virtual y la plataforma *Blackboard Collaborate* el día 16 de diciembre de 2020 y con una duración de dos horas.
- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Vanessa Taberero Magro, Decana Adjunta del Grado en Química, participó en Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 11 de febrero, como moderadora de la Mesa Redonda de “La A de la ciencia desde la uAh”. Este acto

también se inscribió en el desayuno global por la Ciencia que organiza la IUPAC.

- Realización de un VIDEO conmemorativo con motivo del “20 aniversario del Taller de Química en Acción” de divulgación de la Química, donde se recogen imágenes de profesores y estudiantes, participantes en las diferentes actividades realizadas a lo largo de las 20 ediciones en las que se ha venido desarrollando este Taller.
- Difusión del “I Foro Empleabilidad-UAH”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de 4º curso de Grado (20-21 de abril de 2021).
- Reunión informativa acerca del Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas, para el día 17 de mayo, a las 13:00h. En BB *Collaborate*.
- Difusión del “Webinar: Oportunidades de empleo y prácticas en Instituciones de la UE”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de Grado (25 de mayo de 2021).
- Difusión de la sesión “¿Qué dice tu CV de ti?”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes Grado (27 de mayo y 1 de junio de 2021).
- Difusión de la sesión “¿Por qué te tengo que contratar a ti? Mejora tu eficacia en la entrevista”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y

Empleabilidad para estudiantes de Grado (10 de junio de 2021).

- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Química, el día 1 de julio de 2021.

## 6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

### 6.1. Sección de Biología

Los alumnos que han disfrutado de la beca ERASMUS+ K103 (*outgoing*) han sido 19 de Biología Sanitaria y 10 de Biología. Con el Programa SICUE han sido dos los alumnos.

Los alumnos nacionales que vinieron a la Sección Biología (*Incoming*) por el programa SICUE ha sido un alumno.

Respecto a las Prácticas Externas Curriculares han sido 61 los alumnos de Biología Sanitaria y 97 de Biología. Las Prácticas Externas Extracurriculares en ambos Grados han sido un total de 28 los alumnos que han podido realizarlas.

Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Biología. Asistencia a la conferencia de Decanos celebrada *online* (16 de abril de 2021).

### 6.2. Sección de Ciencias Ambientales

Los alumnos que han disfrutado de la beca ERASMUS han sido 5 alumnos en *Outgoing* y 3 alumnos en *Incoming*.

Los alumnos que han cursado prácticas externas curriculares han sido 88 en 25 entidades de las 50 ofertadas.

Los alumnos que han cursado prácticas externas extracurriculares han sido 8 en 8 entidades ofertadas.

### 6.3. Sección de Química

Los alumnos que han disfrutado de la beca ERASMUS han sido 12 alumnos en *Outgoing* y 2 alumnos en *Incoming*.

Los alumnos de Grado que han cursado prácticas externas han sido 49.

Miembro de la *European Chemistry and Chemical Engineering Education Network*.

Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Química. Asistencia de D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Vanessa Taberero Magro Decana adjunta del Grado en Química a la CEDQ (Conferencia Española de Decanos de Química) celebrada el día 2 de junio de manera virtual.

# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO

## 1. DIRECCIÓN

### Campus Alcalá

Pza. de la Victoria, 2 y 3

28802 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo Electrónica: [decanato.ciemp@uah.es](mailto:decanato.ciemp@uah.es)

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

### Campus Guadalajara

C/ Cifuentes, 28

19003 – Guadalajara

Correo electrónico: [decanatocceet.guada@uah.es](mailto:decanatocceet.guada@uah.es)

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano:

### D. L. Antonio García Tabuena

Vicedecano Decano Adjunto De Guadalajara:

### D. José María López Morales

Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales:

### D<sup>a</sup> Isabel Encabo Rodríguez

Vicedecana de Programas Internacionales:

### D<sup>a</sup> Mariña Fernández Salgado

Vicedecana de Docencia y Ordenación Académica:

### D<sup>a</sup> Sara H. Otal Franco

Vicedecana De Calidad, Promoción Y Comunicación:

### D<sup>a</sup> Estela Núñez Barriopedro

Secretaria Académica:

### D<sup>a</sup> María Esther Galindo Frutos

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

### • Estudios de Grado:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (463 estudiantes). Este año se ha graduado la novena promoción del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Economía (423 estudiantes). Este año se ha graduado la novena promoción del Grado en Economía.
- Grado en Contabilidad y Finanzas (320 estudiantes). Este año se ha graduado la octava promoción del Grado en Contabilidad y Finanzas.
- Grado en Economía y Negocios Internacionales (472 estudiantes). Este año se ha graduado la octava promoción del Grado en Economía y Negocios Internacionales.
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (G401, 19 estudiantes) (G402, 82 estudiantes). Este año se ha graduado la novena promoción del Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Turismo (235 estudiantes). Este año se ha graduado la novena promoción del Grado en Turismo y se

ha impartido el Curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Turismo.

- Grado en Administración y Dirección de Empresas Guadalajara (312 estudiantes). Este año se ha graduado la novena promoción del Grado en Administración y Dirección de Empresas de Guadalajara y se ha impartido el Curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Estudios Empresariales.
- Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas (G450, 53 estudiantes) (G451, 109 estudiantes). Este año se ha graduado la sexta promoción del Doble Grado en Turismo y Administración de Empresas.
- **Estudios de Másteres Universitarios:**
  - Análisis Económico Aplicado
  - Finance and Banking
  - Ciencias Actuariales y Financieras
  - Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capitales (MACAM)
  - International Business Administration (MBA)
  - Management y Gestión del Cambio

## 4. MOVILIDAD INTERNACIONAL Y NACIONAL

### 4.1. Movilidad Internacional

Número anual de estudiantes entrantes (*incoming*) 38 y estudiantes salientes (*outgoing*) 57.

### 4.2. Movilidad Nacional

Han venido 2 estudiantes a nuestra Facultad.

## CAMPUS ALCALÁ

### 5. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Jornadas de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso en los Grados de la Facultad en el Campus de Alcalá. Organizadas por Vicedecanato de Calidad, Promoción y Comunicación. 21, 22, 23, 24 y 25 de septiembre 2020 en el Aula Magna.
- Sesión Informativa *online* “¿Cómo hacer prácticas curriculares y extracurriculares?”. Organizada por la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales D<sup>a</sup> Isabel Encabo Rodríguez. Están dirigidas a estudiantes de 3º, 4º y 5º de ECO-ADE-ENI-CYF-TUR-DADE-TURADE. Día 13 de octubre de 2020 a las 11:00 h y a las 18:00 h.
- #ForoEconómicoExpansión para Relaciones Institucionales, en el Parador de Turismo de Alcalá de Henares por aforo y protocolo de pandemia, el 27- 28 de octubre de 2020.
- Semana Movilidad Internacional (*Going Abroad Fair*). Organizada por el Vicedecanato de Programas Internacionales y ORI. Charlas informativas: Programa Erasmus, Movilidad Global y Mesa Redonda:” Compartiendo experiencias”. Días 1 a 3 de diciembre 2020.
- Seminario *online*. *Blockchain*, ponente D. José Antonio Ureta Santa Creu. Día 17 diciembre 2020.

- Seminario *online*. *Managing Partner de Felow Funders*. Ponente D. Mariano Colmenar. Día 17 diciembre 2020.
- Semana de la Economía:
  - “Comienza a invertir con Liga de Bolsa”. Ponente: D. Marco Collado. Socio – Coordinador de Desarrollo de Proyectos. Liga de Bolsa. Día 15 de febrero.
  - “Nuevos Procesos de selección adaptados por el Covid-19”. Ponente: D<sup>a</sup> Alba Yela Aránega, Día 18 febrero.
  - “¿Necesitamos una reforma fiscal?” Ponente: D. Juan Gimeno Ullastres, Día 24 febrero de 2021.
  - “Respuesta de la UE contra la crisis económica desencadenada por la pandemia”. Ponente: D. Álvaro Anchuelo. Día 24 de febrero de 2021.
  - “La economía del agua en España”. Ponente D. Carlos Mario Gómez. Día 25 de febrero de 2021.
  - “Adaptación de las multinacionales al Covid-19”. Cinesa. Día 26 de febrero de 2021.
- Jornadas de Puertas Abiertas Virtuales. Participación en Uniferia, el Salón Virtual de Grado y Posgrado. La UAH y la FCEET estaban disponibles a través de un stand virtual que se podía visitar para obtener información de la oferta de estudios, notas de corte, precios, opciones de alojamiento y todo lo necesario para facilitar el proceso de ingreso en la Universidad a los interesados e interesadas. ([grado-uniferia.crue.org](http://grado-uniferia.crue.org)). Días 22 a 24 febrero de 2021.
- Semana de la Mujer *online*. Organizado por la Delegación de Estudiantes. Días 9 a 12 de marzo de 2021.
- Mesa redonda: ‘Experiencia laboral’. Ponentes: D<sup>a</sup> Mariña Salgado, D<sup>a</sup> Elena Martínez, D<sup>a</sup> Isabel Cano Ruiz y D<sup>a</sup> Teresa López Pellisa, Día 9 marzo de 2021.
- Red Feminista de España: “¿Economía y feminismo?” Día 10 de marzo de 2021.
- “Mujer y Economía”. Ponente Lucia Cirimi, Directora de Políticas de Cuidados del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de Argentina. Día 10 marzo de 2021.
- “Desigualdades de género en el mercado de trabajo”. Ponentes D<sup>a</sup> Inmaculada Cebrián y D. Diego Dueñas, 11 de marzo de 2021.
- “Igualdad y Progreso”. Ponentes D<sup>a</sup> María Sarabia y D. Fernando Crecente, 11 marzo de 2021.
- “¿Violencia de Género y Economía?” Ponentes D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Gallo, D. Luis Rivera, D. Óscar Montes y D<sup>a</sup> Elena Mañas. Día 12 marzo de 2021.
- Seminario Virtual "España vaciada, España abandonada" en el marco del Convenio con la Fundación Ibercaja impartido por la profesora Dña. M. Josefa García Grande. Día 24 marzo 2021.
- Acto Académico con motivo de la celebración del día del Patrón San Vicente Ferrer. 45º aniversario de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo. Día 9 de abril de 2021 en el Paraninfo de la Universidad.

- Debate a dos: “Crisis económica, pandemia, incertidumbre y desconfianza, cómo salir, el papel de las instituciones”. D. Daniel Lacalle, Dr. en Economía y Presidente del Consejo Asesor del Observatorio de la realidad Financiera (ORFIN, Cátedra THG/UAH). D. José Carlos Díez, AlumniUAH, Economista, Profesor de la Universidad de Alcalá, Director del ORFIN y promotor y socio de LUA Fund. Modera: Eva Senra, Vicerrectora de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad. Profesora Titular de Métodos Cuantitativos para la Economía, UAH. Palabras de los Decanos de la Facultad 1976-2021, D. Santiago García Echevarría, D. Miguel Santesmases Maestre, D. Sergio Barba- Romero Casillas, D. Diego Azqueta Oyarzun, D. Pablo Martín-Aceña Manrique, D. Javier Callealta Barroso, D. Tomás Mancha Navarro, D. Gregorio Rodríguez Cabrero, D. José Morilla Critz, D. Emma Castelló Taliani, D. José Antonio Gonzalo Ángulo, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Peinado Gracia. Modera: D. Antonio García Tabuena, Decano. Clausura del acto. Intervención del Prof. Dr. D. José Vicente Saz, Rector Magnífico de la Universidad de Alcalá. Intervención de D<sup>a</sup> Nadia Calviño, Vicepresidenta Segunda y Ministra de Asuntos Económicos y Transformación Digital.
- Jornadas APIE (Asociación de Periodistas de Información Económica), ORFIN (Observatorio de la Realidad Financiera) y UAH. Digitalización y futuro del empleo, día 12 de abril de 2021. Transición energética, día 19 de abril de 2021. Crisis y recuperación económica, día 26 de abril de 2021.
- Seminario *online*: “Inteligencia Artificial”. Ponente D. José Antonio Ureta Santa Creu. Día 13 de mayo de 2021.

- El Observatorio de la Realidad Financiera (ORFIN) que forma parte de la Cátedra universitaria *Thinking Heads*-FGUAH “La contribución del capital riesgo a la reactivación de la economía” en la Sala de Conferencias Internacionales del Rectorado de la UAH. Día 17 de junio de 2021.

## 6. OTRAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

### 6.1. Tesis doctorales defendidas

- Tesis doctorales defendidas Dpto. Economía y Dirección de Empresas:
  - Romaguera de la Cruz, Marina - 24/09/2020: “*Essays On Economic Insecurity*”.
  - Loranca Valle, Maria Cristina - 21/05/2021: “Estrategias de Marketing para la Mejora de la Lealtad y la Felicidad del Deportista Federado. El Caso de los Deportistas de Karate en España.”
  - González Aguirre, Johanna Jazmín - 17/03/2021: “El Gasto Público y el Control del Fraude Aduanero en el Ecuador Bajo el Modelo de Sustitución de Importaciones: 2007-2017”.
  - Gutierrez Cruz, Merlyn - 12/02/2021: “La Mujer Emprendedora en el Turismo Rural en Costa Rica”.
  - Atance del Olmo, David - 11/02/2021: “Un Nuevo Modelo Dinámico de Mortalidad basado en la edad clave y uso de técnicas de remuestreo para su evaluación”.

- Olmo García, Francisco del - 27/01/2021: “El fracaso de la actividad emprendedora. Condicionantes del entorno económico e institucional”.
  - Pareti Petruccelli, Maria Stefania - 16/12/2020: “Asociacionismo, Teoría de Redes y Marketing en la Transformación de un barrio histórico hacia un destino turístico. El Caso de Barrio Italia, Santiago de Chile”.
  - Ortiz Benavides, Edinson - 26/11/2020: “Etnicidad, Pobreza y Exclusión Social en Colombia”.
  - Cenjor de la Guía, Sergio - 15/10/2020: “Estilos de aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte y su relación con distintos entornos experienciales.
  - Yela Aranega, Alba - 07/09/2020: “*Key Competences Assessment and Management. Tool Development for Improving Productivity at University and Workplace*”.
  - Díaz Castro, Javier - 24/07/2020: “Influencia de los Recursos y Capacidades en el Rendimiento Empresarial: Un Análisis Empírico”.
  - Guardiola Vera, Agustín - 17/07/2020: “Gestión Integral de la Seguridad en Instalaciones Deportivas. Estudio de Riesgos en Centros Deportivos del Ayuntamiento de Madrid. Elaboración de un modelo de Plan de Seguridad”.
  - Entrega Premios a los estudiantes ganadores del Concurso del logo Olimpiada Nacional de Economía y Concurso de la Postal Navideña FCEET. Día 10 de diciembre de 2020. III Edición. Convocado por el Vicedecanato de Calidad, Promoción y Comunicación.
  - Participación de la FCEET en la Conferencia de Decanos y Decanas de Economía y Empresa de España (CONFEDE). Celebrada en la Universidad Complutense de Madrid, los días 24 y 25 octubre 2020.
  - Celebración de la XXII Olimpiada de Economía Madrid. Día 13 de marzo de 2021.
  - Celebración de la XXII Olimpiada Española de Economía, los días 21, 22 y 23 de junio de 2021 en la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo.
  - Congreso *20th International Congress on Public and Nonprofit Marketing*. Evento internacional y no lucrativo, los días 28 y 29 de junio de 2021. Celebrado en formato virtual.
- Otros actos institucionales:
- Junta de Facultad: 16 diciembre 2020 / 15 febrero 2021. Extraordinaria, convocatoria “Elecciones Estudiantes” / 25 marzo 2021 / 27 mayo 2021 / 24 junio 2021. Extraordinaria, convocatoria “Elecciones a Decano” / 21 julio 2021. Extraordinaria “Votaciones a Decano”.
  - Comisión Docencia. 6 sesiones: 28/09/2020 - 02/12/2020 – 01/02/2021 - 12/03/2021 – 21/04/2021 - 09/07/2021.
  - Comisión Permanente. 3 sesiones: 17/09/2020 – 20/04/21 – 20/07/2021.
  - Comisión Calidad. 1 sesiones: 15/12/2020.

- Tribunales de Compensación. 5 Tribunales. Uno por Grado.  
Reuniones: 17/09/2020 - 13/10/2020.

## 7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Reunión Equipo Decanal para negociación Convenio de Relaciones Internacionales con el Decano de la Facultad de Filologías Occidentales la Universidad *Dalian University of Foreign Languages*. 6 febrero 2020. Firma del convenio el 24 de julio de 2020.
- Firma del Convenio de la Cátedra THINKING HEADS-UAH con *Thinking Heads* y la UAH para la creación en la FCEET del Observatorio de la Realidad Financiera (ORFIN). Día 7 de febrero de 2020.
- Firma del Convenio del Programa de Español y Economía y Negocios Internacionales con la Universidad Dalian y la UAH. Día 24 de julio de 2020.
- Firma de Convenio entre la Universidad de Alcalá y el Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España para la impartición del Máster en Auditoría de Cuentas, día 23 de julio de 2021.

## 8. GRADUACIONES

Graduaciones *online* desde el Paraninfo para los estudiantes de los Grados de Administración y Dirección de Empresas, Grado en Economía y Grado en Economía y Negocios Internacionales, 8 abril 2021.

## CAMPUS DE GUADALAJARA

### 5. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Jornada de Bienvenida. Los días 22 y 24 de septiembre de 2020 se celebraron a las 10:00 horas en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental la Jornada de Bienvenida para los alumnos del Grado de Turismo.
- Los días 22 y 24 de septiembre se celebraron a las 16:00 horas en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental la Jornada de Bienvenida para los alumnos del Grado de Administración y Dirección de Empresa.
- El 25 de septiembre se celebró a las 10:00 horas en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental la Jornada de Bienvenida para los alumnos del Doble Grado de Turismo y Administración y Dirección de Empresa.
- Prácticas de campo. Día 16 de octubre, los alumnos de Geografía del Grado Turismo y Grado TURADE realizaron una salida a la zona de la Alcarria acompañados del Dr. Juan Luis Bermúdez González.
- Sesión Informativa. Día 16 de noviembre de 2020. "La destrucción de Bienes Culturales reduce tu esperanza de vida" con motivo del Día Internacional del Patrimonio Mundial. A cargo del Dr. Óscar Navajas a través de la plataforma *Google Teams*.

- Sesión Informativa. Día 19 de mayo de 2021. “Reunión Informativa sobre los cambios y la adaptación a los nuevos planes de estudio” a cargo del Decano Adjunto, D. José María López Morales.

## 6. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Visita a “FITUR” por los alumnos de Turismo.

## 7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Ayuntamiento de Guadalajara. La Facultad mantiene una buena relación con el Ayuntamiento de Guadalajara en materia de Turismo, colaboración que se materializa en prácticas de nuestros alumnos y sesiones informativas con el Técnico de Turismo. Se ha incluido a la ciudad de Guadalajara dentro de la Red de Destinos Turísticos Inteligentes.
- Diputación de Guadalajara. La Diputación de Guadalajara también mantiene una estrecha colaboración en materia de prácticas y colabora de forma muy activa en los cursos de verano.
- *Atout France*, Agencia de Desarrollo Turístico de Francia. La colaboración entre ambas instituciones se ha incrementado a lo largo de los últimos años y mantienen su compromiso de oferta de prácticas para alumnos del Grado en Turismo y del Doble Grado en Turismo y ADE.
- *Accor Hoteles*. La cadena Accor Hoteles colabora en las prácticas de nuestros alumnos, tanto de Grado como de Máster y presenta anualmente en nuestra Facultad su programa de prácticas.

- CEOE-Guadalajara. CEOE-Guadalajara colabora con la Facultad en cursos de Formación empresarial y en las prácticas de nuestros alumnos.
- *ONE SHOT HOTELS*, S.L. colabora de forma activa en las prácticas de los alumnos de Grado. Asimismo, la mencionada cadena concede anualmente un premio al mejor expediente del Grado en Turismo para cursar estudios de postgrado.

## 8. GRADUACIONES

Graduaciones online desde el Paraninfo para los estudiantes de los Grados de Administración y Dirección de Empresas Guadalajara, Grado en Turismo y Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas, 8 de abril 2021.

# FACULTAD DE DERECHO

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Libreros, 27

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: [decanato.derecho@uah.es](mailto:decanato.derecho@uah.es)

Página Web: [www.uah.es/facultad-derecho/](http://www.uah.es/facultad-derecho/)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: **D<sup>a</sup> Isabel Garrido Gómez**

Vicedecana Primera y Coordinadora de los Estudios de Grado:

**D<sup>a</sup> Pilar Ladrón Tabuena**

Vicedecana Segunda y Coordinadora de Estudios de Posgrado y del Practicum:

**D<sup>a</sup> Pilar Morgado Freige**

Secretaria Académica de la Facultad:

**D<sup>a</sup> Montserrat Guzmán Peces**

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Derecho (Plan de Estudios G400).
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan de Estudios G401 y G402). Compartidos entre las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Máster Oficial en Acceso a la Profesión de Abogado, Máster habilitante. 6<sup>a</sup> Edición en Colaboración con el Ilmo. Colegio de Abogados de Alcalá (ICAAH). Dirigido por la profesora D<sup>a</sup>

Pilar Morgado Freige y coordinado por la profesora D<sup>a</sup> Montserrat Guzmán Peces.

- Máster Universitario en Ciencias Policiales (13<sup>a</sup> Edición). Organiza: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales. Dirige: Dra. D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup> Concepción Alonso Rodríguez, profesora Titular de Matemáticas y coordina D<sup>a</sup> Carmen Figueroa Navarro, profesora Titular de Derecho Penal.
- Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos (18<sup>a</sup> Edición). Organizan: Áreas de Derecho Internacional Público y Filosofía del Derecho. Colaboran: Defensoría del Pueblo, Oficina de Derechos Humanos (Ministerio de Asuntos Exteriores de España, Unión Europea y Coordinación). Dirigen: Dr. Carlos Jiménez Piernas, Dra. Isabel Garrido Gómez, Dr. Francisco Pascual Vives, y D. Carlos Villán Durán.
- Estudio Propio de Grado en Administración de Fincas (14<sup>a</sup> Edición). Dirige: Prof. Dr. Tomás García Luis. Coordina: profesora Dra. Pilar Morgado Freige. Enseñanza online y presencial.
- Máster (Título Propio) en Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica (13<sup>a</sup> Edición), modalidad online. Dirige: profesor Dr. Guillermo Escobar Roca.

## 4. CURSOS, CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS Y CONFERENCIAS

### 4.1. Cursos

- Curso de Introducción a los Estudios de Derecho (Curso Cero). Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho destinado a los alumnos que inician sus estudios en el Grado en Derecho y Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas Dirigido por: profesora Dra. Isabel Cano Ruiz y del profesor D. José Luis Chapado Martín y con la participación de varios profesores de la Facultad. Días: 21 al 24 de septiembre de 2020.
- Curso de innovación docente orientado a estudiantes (online) “El impacto del Covid-19 en la docencia universitaria semipresencial” (del 21 al 28 de abril de 2021).
- Dirección y coordinación J. Eduardo López Ahumada y con la participación de los profesores de la facultad de Derecho, Mónica Arenas Ramiro, Isabel Cano Ruiz, Fernando Díaz Vales, Yolanda Fernández Vivas, Victoria Jiménez Martínez, Ricardo Mendoza Yebra y Margarita Viñuelas Sanz.
- II Curso Jean Monnet (online) “Ciudadanía, asilo e inmigración en la Unión Europea”.
- Dirigido por la profesora. Dra. Ana Fernández Pérez dentro del Módulo Jean Monet Ciudadanía, asilo e inmigración en la Unión Europea. (Del 1 de octubre al 19 de enero de 2021).
- Curso de verano 2021: “Problemas actuales del arbitraje interno e internacional” Del 28 de junio al 2 de julio de 2021.

Dirección; profesora. Dra. Ana Fernández Pérez y Prof. Dr. José Carlos Fernández Rozas, Director de la Escuela de formación de árbitros del Colegio de Abogados de Madrid.

- Curso de verano 2021 “Ciencia y Policía” (14ª Edición). Sigüenza del 28 al 30 de junio de 2021.
- Dirigido por la profesora Dra. Carmen Figueroa Navarro.
- Curso de verano de la UAH “40 años del Estatuto de los Trabajadores: el sistema de relaciones laborales ante la crisis por Covid-19”. Cangas del Narcea (Asturias)”. Del 7 al 10 de julio de 2021. Coordinadora técnica: profesora Dra. Montserrat Guzmán Peces.

### 4.2. Seminarios

- Seminario “Balística forense reconstructiva”. Organizado por el IUCP el día 24 de mayo de 2020.
- Ponencia de la profesora Dra. Carmen Figueroa Navarro, con el título “El aseguramiento de las pruebas y la cadena de custodia”.
- Seminario de investigación online “Nuevas formas de trabajo y Economía Informal” (días 3 y 4 de septiembre de 2020).
- Coordinación: J. Eduardo López Ahumada (UAH) y Rodrigo Mendez Filleul (Universidad Católica de Córdoba. Argentina).
- Seminario de investigación online “La Carta Social Europea y la doctrina del Comité Europeo de Derechos Sociales: su impacto en España” (días 24, 25 y 26 de noviembre de 2020).

- Investigadores responsables Raúl Canosa y Encarnación Carmona.
- Seminario virtual “Alianzas para el futuro del trabajo: el ODS como punto de partida”.
- “Implicaciones de los ODS en la docencia, la investigación y la gestión universitaria” (26 mayo 2021). Dirigido por el Catedrático de Derecho del Trabajo y Seguridad Social, D. José Luis Gil y Gil y la profesora Dra. de Derecho del Trabajo y Seguridad Social Tatsiana Ushakova. Interviniendo como ponentes los profesores de la UAH D. José Manuel del Valle Villar, D. Guillermo Escobar Roca, D<sup>a</sup> Alejandra Isabel Celi Maldonado de FGUA y la profesora D<sup>a</sup> Silvia Fernández Martínez.
- Seminario virtual: “Cuestiones actuales de las ciencias jurídicas” (4<sup>a</sup> edición). Días 21 y 22 de diciembre de 2020. Actividad financiada por la Escuela de Doctorado de la UAH: programa de ayudas para actividades formativas específicas de programas de doctorado 2020. Dirección: D. José Luis Gil y Gil Catedrático de Derecho del Trabajo y Seguridad Social y D<sup>a</sup>. Tatsiana Ushakova profesora Dra. de Derecho del Trabajo y Seguridad Social. Coordinación: profesora Dra. Silvia Fernández Martínez.
- Seminario incendios forestales. “Análisis global de factores humanos asociados al riesgo de incendio.” (14 abril 2021).
- Modera: Ximena Lazo Vitoria profesora Titular de Derecho Administrativo y coordinadora del grupo de Investigación Compra Pública Verde.

#### 4.3. Jornadas y Mesas Redondas

- Jornada virtual “Los ODS en ciencias Jurídicas” (3 de diciembre de 2020). Organizada por la profesora. Dra. de Derecho Internacional Privado Ana Fernández Pérez, con la participación de varios profesores de la UAH, como D<sup>a</sup> Pilar Morgado Freige, D<sup>a</sup> Pilar Ladrón Tabuena, D<sup>a</sup> Montserrat Guzmán Peces, D<sup>a</sup> Remedios Menéndez Calvo y D. José Antonio del Olmo del Olmo.
- Jornada virtual “El futuro de la Unión Europea: hacia un modelo federal” (11 de mayo 2021). Comité Organizador: D. Carlos Francisco Molina del Pozo, Catedrático de Derecho Administrativo, como presidente, y como vocales D. Ronan Ciréfica, D<sup>a</sup> Virginia Saldaña, D<sup>a</sup> Nuria Puentes y D<sup>a</sup> Laura González.
- Jornada de Investigación “La movilidad laboral juvenil en la Península Ibérica y en la Alianza del Pacífico” (11 de marzo de 2021). Coordinadores: D. J. Eduardo López Ahumada UAH IELAT y D<sup>a</sup> Adriana Ruiz Alarcón IP\_UNAB (Universidad Autónoma de Bucaramanga).
- V Jornadas sobre cuestiones actuales de igualdad de género: “Nuevas caras de la Violencia de Género en la era digital” (Modalidad virtual. 20 y 21 de mayo 2021). Dirección: D<sup>a</sup> Encarnación Carmona Cuenca, profesora Titular de Derecho Constitucional. Coordinación: D<sup>a</sup> Sara Turturro Pérez de los Cobos, Investigadora postdoctoral de la UAH.
- Jornada de debate inspirada en la propuesta de paz 2020 de Daisaku Ikeda (4 de diciembre de 2020). Ponencia “El futuro

de nuestra generación está en la educación: no dejar a nadie atrás”. Modera, D<sup>a</sup> Isabel Cano Ruiz investigadora del IEDDAI, subdirectora del IELAT y profesora del Departamento de Ciencias Jurídicas de la UAH, con la intervención de otros profesores y estudiantes de 4<sup>o</sup> curso de la UAH.

- Jornada “Mujer y transformación social” (Modalidad online, 18 de diciembre de 2020). Con la mesa redonda titulada “Mecanismos de protección de la mujer” con la intervención de la profesora Dra. Yolanda Fernández Vivas y el profesor Dr. J. Eduardo López Ahumada y la mesa redonda titulada “La mujer frente a los cambios sociales y digitales” con la participación de la profesora, Dra. Victoria Jiménez Martínez, profesora. Dra. Isabel Cano Ruiz y la profesora Dra. Mónica Arenas Ramiro.
- Taller de “Oratoria, argumentación jurídica y comunicación no verbal” (días 16, 23 y 30 de abril y 7 de mayo de 2021). Taller organizado por D. Guillermo Escobar Roca, profesor Titular de Derecho Constitucional y D<sup>a</sup> Isabel Cano Ruiz profesora Titular de Derecho Eclesiástico del Estado.
- Webinar-Taller “Agárrate a la vida “(26 de febrero de 2021). Organizado por el grupo de innovación docente REDSOLES de la Universidad de Alcalá en colaboración con la Asociación Estudio de la lesión medular espinal (AESCEME), bajo la dirección y coordinación de D<sup>a</sup> Isabel Cano Ruiz y D. José Luis Chapado Martín, profesores de Derecho Eclesiástico del Estado Universidad de Alcalá, y moderado por el catedrático de Derecho Eclesiástico, D. Miguel Rodríguez Blanco, con la

intervención de las profesoras de la UAH, D<sup>a</sup> Eva Desdentado Daroca catedrática de Derecho Administrativo y D<sup>a</sup> Carmen Figueroa Navarro profesora Titular de Derecho Penal.

#### 4.4. Conferencias

- Conferencia: "Nacionalismos: los Códigos en Europa", impartida por D<sup>a</sup> Encarnación Roca Trías, Catedrática de Derecho Civil y Vicepresidenta del Tribunal Constitucional, con ocasión de la Festividad del Patrón de la Facultad celebrado el día 16 de junio de 2021. Organizado: Decanato de la Facultad de Derecho y celebrado en la Sala de Conferencia Internacionales del Rectorado.
- Conferencia “Inscripción del ADN de los condenados” impartida por la profesora D<sup>a</sup> Carmen Figueroa Navarro el 21 de junio de 2021 en el marco del XIV Encuentro de Policía Científica: “Policía Científica, ¿existe el crimen perfecto?” Celebrado en Santander del 21 al 25 de junio de 2021.

#### 4.5. Ponencias y Comunicaciones

- Ponencias a cargo de la profesora de Derecho Internacional privado, D<sup>a</sup> Montserrat Guzmán Peces en el II Curso Jean Monnet bajo el título “La reagrupación familiar de los extranjeros” y “El control de las fronteras exteriores” (2020).
- Ponencia “Trabajadores extranjeros transfronterizos en tiempos del Covid-19”. Impartida por la profesora de Derecho Internacional Privado, D<sup>a</sup> Montserrat Guzmán Peces, dentro del Curso de Verano de la UAH: “40 años del Estatuto de los

Trabajadores: el Sistema de Relaciones laborales ante la crisis por Covid-19”. Cangas del Narcea (Asturias). Celebrado del 7 al 10 de julio de 2021.

- Ponencia “Los métodos alternativos de resolución de controversias en el plan de estudios en Derecho y grados afines”, impartida por la profesora D<sup>a</sup> Montserrat Guzmán Peces en la Jornada virtual: “Los ODS en Ciencias Jurídicas” celebrada el día 3 diciembre de 2020.
- Ponencia a cargo de D<sup>a</sup> María José Parejo Guzmán (Universidad Pablo de Olavide), “Género y diversidad religiosa: discurso de odio y tolerancia”, el 16 de noviembre de 2020, actividad formativa organizada por la profesora de Derecho Eclesiástico del Estado, D<sup>a</sup> Isabel Cano Ruiz.
- Ponencia a cargo de D<sup>a</sup> Belén Rodrigo Lara (UNIR), “La opción educativa del homeschooling (o educación en casa)”, el 24 de noviembre de 2020, actividad formativa organizada por la profesora de Derecho Eclesiástico del Estado, D<sup>a</sup> Isabel Cano Ruiz.
- Ponencia a cargo de D<sup>a</sup> Zineb Mounfalouti Rimi (exjugadora de la Selección Nacional de Baloncesto de Marruecos), “Los valores educativos del deporte” el 9 de diciembre de 2020, actividad formativa organizada por la profesora de Derecho Eclesiástico del Estado, D<sup>a</sup> Isabel Cano Ruiz.
- Ponencia profesora D<sup>a</sup> Tatsiana Ushakova en un ciclo de conferencias virtuales en el marco del Curso del Máster de Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica UAH, curso “Sistema Interamericano de

Derechos Humanos”, días 11 y 25 de junio y 9 y 23 de julio de 2020.

## 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Inauguración del Museo de las Artes Gráficas Ángel Gallego Esteban, Universidad de Alcalá. Fue inaugurado el día 10 de junio de 2021 con la asistencia del Rector de la Universidad y la Decana de la Facultad de Derecho y se mantendrá temporalmente en las instalaciones de la Facultad hasta su ubicación definitiva en el CRAI.
- II Foro compra publica verde: “Alimentación sostenible”. (diciembre 2020). Directora D<sup>a</sup> Ximena Lazo Vitoria. Organiza Grupo de investigación compra pública verde UAH.
- Foro de Debate de la Facultad de Derecho. Organizado por el Decanato de la Facultad de Derecho. Coordinado por el profesor en Derecho del Trabajo y Seguridad Social. D. José Manuel del Valle Villar.

Durante el curso 2020-2021 todas las ponencias, por motivo del Covid-19, se han celebrado virtualmente.

- Día 23 de febrero de 2021, a cargo de D. Carlos Jiménez Piernas (Catedrático Derecho Internacional Público de la UAH) con el título “Brexit II”.
- Día 24 de marzo de 2021, a cargo de D<sup>a</sup> Rosa M<sup>a</sup> Fernández Riveira (Profesora de Derecho Constitucional de UCM) con el título “El CGPJ y el día de la marmota: crónica de una renovación anunciada”.

- Día 21 de abril de 2021 a cargo de D<sup>a</sup> Emilia Casas Baamonde (Catedrática de Derecho del Trabajo y Seguridad Social de la UCM y Presidenta Emérita del Tribunal Constitucional, con el título “Las transformaciones actuales del Derecho del Trabajo: Incidencia de la pandemia del Covid-19”).
- Día 20 de mayo de 2021 a cargo de D. José Manuel Otero Lastres (Profesor Honorífico Investigador de Derecho Mercantil de la UAH) con el título “Patentes y Covid-19”.
- V Semana Jurídica de la Facultad de Derecho, dirigida a los alumnos de Derecho y Doble Grado de Derecho y ADE. Organiza: Delegación de Estudiantes de Derecho, en colaboración con el Decanato de la Facultad. Durante el curso 2020-2021 se han realizado online todas las sesiones durante los días 15 a 18 de febrero de 2021, con la colaboración de profesores de la Facultad.
- Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá, Volumen XII (2020), Directora: Dra. D<sup>a</sup> Encarnación Carmona Cuenca.
- Convenio entre la Clínica Legal de la Facultad de Derecho y el Ministerio de Sanidad, CESIDA y la Universidad de Alcalá. El 23 de marzo de 2021 se publicó en el Boletín Oficial del Estado el Convenio que la UAH ha firmado con el Ministerio de Sanidad y CESIDA para el desarrollo del Pacto Social por la Igualdad de Trato y la No Discriminación asociada al VIH.
- Premio MADO a la Clínica Legal de la Universidad de Alcalá entregado el día 28 de junio de 2021 a los profesores D. Miguel

Ángel Ramiro Avilés y D<sup>a</sup> Paulina Ramírez Carvajal (Coordinadores de la Clínica Legal).

## 6. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTRAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES EXTERNAS

- I Congreso Internacional de Derecho Penal, Procesal Penal y Ejecución Penal (Corte Superior de Justicia de Lima Norte, Lima Perú). Ponencia del profesor de Derecho penal, D. Enrique Sanz Delgado bajo el título: “Protección de la vulnerabilidad del sistema penitenciario peruano” (30/11/2020).
- II Congreso Internacional Multidisciplinario de Derecho. Amachaq. Bicentenario del Perú, 2021. Ponencia del profesor de Derecho Penal D. Enrique Sanz Delgado bajo el título: “Una mirada al sistema penitenciario del S. XXI: la experiencia española y peruana” (23/07/2021).
- Seminario Internacional online “La seguridad en el S. XXI: Retos Conceptuales y Estratégicos” (15 de febrero de 2021). Organizado por el Instituto Universitario de Investigación en estudios Latinoamericanos (IELAT).
- Seminario Abierto de Investigación “Derechos humanos y pobreza: un análisis interdisciplinar”. Días 18 y 19 de noviembre 2020. Conexión online con la UAH y la Universidad de Guadalajara, México. Coordinación: D. J. Eduardo López Ahumada (UAH-IELAT) y D<sup>a</sup> Silvia Patricia López González (Universidad de Guadalajara, México).

- Seminario online “Los determinantes legales y éticos del Covid-19 (21 y 22 de diciembre 2020). Proyecto de Investigación financiado por la UAH y organizado por D. Miguel Ángel Ramiro Avilés, Director del Grupo de Investigación DECADE y coordinador de la Clínica Legal con la intervención de diferentes Universidades españolas y extranjeras y con la participación de los profesores de la Universidad de Alcalá, D<sup>a</sup> Marival Bolívar Oñoro, D. Jose Zamy Vega, D<sup>a</sup> Carmen Pérez Sauquillo y D. Miguel Ángel Ramiro.
- Webinar: “Procedimiento de arbitraje de urgencia para la resolución de controversias surgidas como consecuencia del COVID 19”, moderado por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez, 10 de junio de 2020, Corte de arbitraje del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid.
- Ponencia Virtual: “Exceso en la legítima defensa y legítima defensa sucesiva”. A cargo del profesor Dr. Dr. h.c. mult. Diego- M. Luzón Peña, Catedrático de Derecho Penal. Seminario Doctoral de Derecho Penal de la Universidad de Valparaíso, Chile. Organiza: Universidad de Valparaíso, Chile. (3 de diciembre de 2020).
- Ponencia: “Culpabilidad y libertad”, a cargo del profesor Dr. Dr. h.c. mult. Diego-M. Luzón Peña, Catedrático de Derecho Penal. Jornada Internacional en memoria del profesor. Dr. Dr.h.c. mult. Santiago Mir Puig. Organizada por la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. Lugar y fecha: Universidad de Barcelona, día 6 de mayo de 2021.
- Ponencia Virtual “Justificación y exculpación en el aborto: una mirada desde la legislación española y nicaragüense” a cargo del profesor D. José Zamy Vega Gutiérrez. Actividad: “Diplomado en Derechos sexuales y reproductivos”. Organizado por el Departamento de Ciencias Jurídicas de la Universidad Centroamericana (UCA de Nicaragua). Día 24 de marzo de 2021.
- Ponencia Virtual “Consideraciones Jurídicas sobre el lavado de dinero a través de fundaciones” a cargo del profesor D. José Zamy Vega Gutiérrez, Diplomado de Certificación como especialista en cumplimiento regulatorio ALA/CFT-FP”, 11.<sup>a</sup> ed. Managua, Nicaragua. Organizado por la Universidad Internacional para el Desarrollo Sostenible (UNIDES)/PLECA Legal & Compliance. Día 17 de julio de 2021.

## 7. PUBLICACIONES

- “La integración europea como respuesta a los conflictos familiares transfronterizos desde la perspectiva del Derecho Internacional Privado”, Derecho de la Unión Europea e Integración regional, Liber Amicorum al profesor Dr. C. Francisco Molina del Pozo, Tirant lo Blanch, 2020, pp. 1.711-1.732. Autora: profesora Dra. Derecho Internacional Privado, D<sup>a</sup> Montserrat Guzmán Peces.
- “Los criterios de competencia en el Reglamento (UE) 2019/1111: especial referencia a la autonomía de la voluntad y al interés superior del menor”, AEDIPR 2019-2020, pp. 189-215. Autora; profesora de Derecho Internacional Privado, Montserrat Guzmán Peces.

- Capítulo del libro “Rafael Salillas y orígenes de la individualización científica” en VV. AA, (Mata y Martín R.M. Dir.: Hitos de la historia penitenciaria española. Del siglo de oro a la Ley General Penitenciaria. Agencia estatal BOE. Madrid 2020, pp151-171. Autor Prof. Enrique Sanz Delgado, Prof. titular de Derecho Penal.
- Artículo de revista “Antecedentes normativos del sistema de individualización científica” en Anuario de Derecho Penal y Ciencias Penales. Tomo, LXXIII MMXX,2020, pp. 207-265. Autor: Prof. Enrique Sanz Delgado, Prof. titular de Derecho Penal.
- AA.VV., OIT y América Latina: trabajo y Justicia Social, Dir. y Coord. J. Eduardo López Ahumada. Coords. Leopoldo Gamarra Vílchez y Fernando Varela Bohórquez. Editorial Marcial Pons, Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá (IELAT), Madrid, 2021, 381 páginas.
- “Liberdade, culpabilidade e neurociências”, en: A. Couto de Brito (organiz.) / E. Demetrio Crespo (dir.), Neurociência e Direito penal [Clave: CL] Lugar, editorial, año: São Paulo, Tirant, 2020 Páginas: 157-214. Autor: Diego-M. Luzón Peña.
- “Principio de alteridad o de identidad vs principio de autorresponsabilidad. Participación en autopuesta en peligro, heteropuesta en peligro consentida y equivalencia: el criterio del control del riesgo (versión con precisiones)”, en: I. Fernandes Godinho/U. Kindhäuser/T. Verrel (eds.), Dasein und Gerechtigkeit. Liber amicorum. Festgabe für José de Faria Costa zum 70. Geburtstag Ser-ai e Justiça. / Liber amicorum. Estudos Comemorativos para José de Faria Costa pelo 70.º Aniversário [Clave: CL] Lugar, editorial, año: Baden Baden, Nomos Verlag, 2020. Páginas: 301-328 Autor: Diego-M. Luzón Peña.
- Responsabilidad social y penal de las personas jurídicas [Clave: A] Revista general de Derecho penal, 33, 2020 ISSN: 1698-1189. Páginas: 1-34 Autora: Raquel Roso Cañadillas.
- “A vueltas con la terminología. En busca de la precisión terminológica entre lo comisivo y lo omisivo [Clave: A] Revista, número, año: La Ley Penal, 144, 2020 ISSN: 1697-5758 Autora: Raquel Roso Cañadillas.
- “Justificación y exculpación en el aborto: una mirada desde la legislación española y nicaragüense”, en: Vicente Remesal/Díaz y García Conlledo/Paredes Castañón/Olaizola Nogales/Trapero Barreales/Roso Cañadillas\*/Lombana Villalba (coords.), Libro Homenaje al Profesor Diego-Manuel Luzón Peña por su 70.º aniversario, tomo II [Clave: CL] Lugar, editorial, año: Madrid, Reus/FICP, 2020.ISBN 978-84-290-2318-3. Pag.1.991-2.002. Autor: José Zamyra Vega Gutierrez.
- “La sustitución de las penas privativas de libertad por expulsión del territorio nacional”, en: Vicente Remesal/Díaz y García Conlledo/Paredes Castañón/Olaizola Nogales/Trapero Barreales/Roso Cañadillas\*/Lombana Villalba (coords.), Libro Homenaje al Profesor Diego-Manuel Luzón Peña por su 70.º aniversario, tomo II [Clave: CL]. Lugar, editorial, año: Madrid, Reus/FICP, 2020, Páginas: 1.263 – 1.275 Autores: Fernando de la Fuente Honrubia y Marta Escudero Muñoz.

# FACULTAD DE EDUCACIÓN

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Madrid, 1

19001 - Guadalajara.

Correo electrónico: [escuela.magisterio@uah.es](mailto:escuela.magisterio@uah.es)

Página web: <http://www.uah.es/facultad-educacion/>

## 2. EQUIPO DECANAL

Decano:	<b>D. Jesús García Laborda</b>
Vicedecana Primera:	<b>D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Yolanda Muñoz Martínez</b>
Vicedecana Segunda:	<b>D<sup>a</sup> Mirella Mansilla Fernández</b>
Vicedecana Tercera:	<b>D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Rocío Díaz Moreno</b>
Secretaria Académica:	<b>D<sup>a</sup>. Sara Cortés Gómez</b>
Coordinador de Calidad:	<b>D. José Luis Marcos Lorenzo</b>
Coordinadora de Prácticas:	<b>D<sup>a</sup> Susana Santos Domínguez</b>
Coordinadora de Programas de Intercambio:	<b>D<sup>a</sup> Mary Frances Lizler Jerman</b>
Coordinadora COVID:	<b>D<sup>a</sup> Elena Alcalde Peñalver</b>

## 3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado en Magisterio de Educación Infantil (G420) con 526 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (G430) con 538 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria. Grupo Bilingüe (G431) con 122 alumnos.

- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria (G470) con 166 alumnos.
- Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil-Magisterio de Educación Primaria (G421) con 179 alumnos.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F. P. y enseñanza de idiomas: varias optativas comunes y la especialidad de Geografía e Historia.

### Las prácticas docentes de los Grados de Magisterio:

En el curso académico 2020-2021 han cursado el siguiente número de alumnos sus prácticas en diferentes centros de la Comunidad de Madrid y en la Comunidad de Castilla-La Mancha. Prácticum I: 328 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, doble Grado de Humanidades y Primaria y Doble Grado Infantil y Primaria); Prácticum II: 312 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Infantil-Primaria y Doble Grado de Humanidades y Primaria) y Prácticum III un total de 330 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Infantil-Primaria y Doble Grado Humanidades Primaria).

En la Comunidad de Madrid fueron asignadas 647 plazas en 99 centros. En la Comunidad de Castilla-La Mancha (Guadalajara y provincia), los alumnos de Magisterio ocuparon 328 plazas en 65 centros educativos. En el seguimiento y tutorización de estas prácticas participaron 115 docentes de la Facultad de Educación.

## 4. ERASMUS Y PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

### 4.1. Movilidad de estudiantes, PAS y Profesorado dentro del Programa ERASMUS+ KA103.

Coordinado por el equipo de programas de intercambio y relaciones internacionales: Dña. Mary Frances Litzler (Dpto. de Filología Moderna) y D. José Alfonso Lafuente García (Negociado de Gestión, Servicio de Relaciones Internacionales).

En este programa, un total de 11 estudiantes de la Facultad de Educación se han desplazado en el curso 2020-2021 como sigue:

- Aristotle University of Thessaloniki (Grecia): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidade Lusófona do Porto (Portugal): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- University of Maribor (Eslovenia): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidade de Aveiro (Portugal): cuatro alumnos, todos ellos con una plaza de nueve meses (curso completo).
- Università degli Studi di Roma Tré (Italia): dos alumnos, ambos con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- University of Tartu (Estonia): dos alumnos, ambos con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- International School of Leuven (Bélgica): Una alumna ha realizado sus prácticas en dicha universidad con esta beca.

## 5. ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, MAGISTERIO “SE MUEVE”

### 5.1. Charlas formativas del Plan de mejora de las Titulaciones del curso 2019-2020 (pospuesto por motivos del Covid-19).

- “*Fotografía en Educación*” a cargo de D. Antonio Bautista, Profesor y director del grupo de investigación Desarrollo Tecnológico, Exclusión Social y Educación (Universidad Complutense). 11 de mayo 2021.
- “*El reto de construir centros escolares inclusivos: claves para avanzar*” a cargo de Dña. Cecilia Simón Rueda, profesora y miembro del grupo de investigación “Equidad, diversidad y educación inclusiva” del Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). 25 de mayo 2021.

### 5.2. Jornadas de Orientación Laboral. “Planificando mi futuro como Docente” del 18 al 20 de mayo 2021.

El curso 2020-2021 se celebraron las primeras Jornadas de orientación laboral con una gran acogida por parte de los estudiantes. Colaboraron múltiples ponentes que informaron a los estudiantes de las diferentes posibilidades de cara a su futuro desde su propia experiencia personal y/o laboral. El objetivo general de estas Jornadas era presentar a los estudiantes todas las posibilidades laborales existentes una vez finalizados sus estudios de Magisterio. Por esta razón, las jornadas fueron estructuradas en tres ramas claves para los futuros maestros: las oposiciones, otras salidas profesionales docentes y continuar su formación.

## 6. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Jornada de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2020-2021 virtuales. Acto de bienvenida de forma virtual para todos los estudiantes de nuevo ingreso de los Grados impartidos en la Facultad de Educación. 28 de septiembre de 2020.
- Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio. Con la lectura de la Memoria del curso anterior, la entrega de los premios del XXIV Concurso Literario, la entrega de Diplomas Extraordinarios a los números uno de los graduados en 2019-2020 y la entrega de insignias a compañeros jubilados. 27 noviembre 2020.
- Participación Aula 2021. Jornadas virtuales de la UAH. Organizadas por el Servicio de Orientación y Promoción de la Universidad de Alcalá y coordinadas por Dña. Sara Cortés Gómez (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). Realizadas el 15 de abril de 2021.

## 7. CONGRESOS, JORNADAS, CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS.

- Taller de Caligrafía: “*Trazos que comunican, líneas de emoción*”. Ponente D. Diego Navarro (Universidad Carlos III de Madrid). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 27 de octubre de 2020.
- Semana de la Ciencia y la Innovación Comunidad de Madrid: Mesa redonda “*Integración sociolingüística de la población migrante de la Comunidad de Madrid: el proyecto INMIGRA3-*

*CM*”. Organizado por Dña. M.<sup>a</sup> del Carmen Fernández López y D. Florentino Paredes García (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). Ponentes: D. Florentino Paredes García, Dña. M.<sup>a</sup> Carmen Fernández López, Dña. Elisa de las Fuentes Gutiérrez, Dña. Yara Pérez Cantador, Dña. Isabel Molina Martos, Dña. Gema Cuesta Chorro, Clara Ureña Tormo. 3 de noviembre de 2020.

- Seminario “*Escritura, Culto y Duelo. Mensajes infantiles “al más allá”*”. Ponente Dña. Érika Fernández Macías (Universidad de Alcalá). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 24 noviembre de 2020.
- Seminario “*El poder terapéutico de las artes*”. Ponente Dña. Marian López Fernández-Cao (Universidad Complutense de Madrid). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 10 noviembre de 2020.
- Jornada “*Avanzando Juntos sin dejar a nadie atrás*”, organizado por el Instituto Mixto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku Ikeda. Jornada de debate inspirada en la Propuesta de Paz de 2020 de Daisaku Ikeda. 4 de diciembre de 2020.
- Seminario “*Los manuales escolares como fuente para la investigación de la cultura escolar: pasado, presente y futuro*”. Ponente Dña. Gabriela Ossenbach Sautier (UNED). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y

- Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 15 diciembre de 2020.
- IV Minicongreso de Estudiantes de Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza. I Minicongreso Virtual. *"Let's Keep the Planet Clean and Green. Trabajando los ODS"*. Organizado por: Dña. M<sup>a</sup> Amelia Calonge García, Dña. M<sup>a</sup> Dolores López Carrillo, Dña. Ana Gracia Téllez (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente), Dña. María Teresa Rodríguez Laguna (Dpto. Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química), D. José Manuel Alarcón y D. Rafael Fernández Toledado (Dpto. Física y Matemáticas). Evento celebrado en formato virtual, los días 18, 20, 21 y 22 de enero de 2021, a través de la *Blackboard Collaborate*. Exposición pública de unidades didácticas y proyectos realizados por los estudiantes de la asignatura Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza (del Grado en Magisterio de Educación Primaria; Doble Grado en Humanidades y Magisterio en Ed. Primaria; y Doble Grado en Magisterio Ed. Infantil y Primaria), y posterior debate con los expertos acerca de la viabilidad, adecuación de los planteamientos, originalidad, etc.
  - Seminario *"Las nuevas tecnologías y su influencia en la cultura escrita infantil"*. Ponente D. Antonio Castillo Gómez (Universidad de Alcalá). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 12 enero de 2021.
  - *"Encuentros creativos con Pedro José Pradillo: Ecce-Homo. A propósito de F. Nietzsche"*. Impartida por D. Pedro José Pradillo y Esteban. Coordina Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC de la Educación), para la asignatura "Lenguaje Plástico y Visual. Recursos y Aplicaciones". Grado de Magisterio de Educación Primaria. 14 de enero de 2021.
  - Conversando sobre Educación Inclusiva. Alumnado del Grado en Magisterio de Educación Primaria (Mención en Educación Física) y el alumnado del programa Unidiversidad destinado a la formación en competencias para la inclusión sociolaboral de jóvenes con discapacidad intelectual. Organiza D. Augusto Jiménez de la Fuente (Dpto. CC de la Educación). 18 enero de 2021.
  - Seminario *"Los Museos Pedagógicos"*. Ponente Dña. Elena Fernández Gómez (Universidad de Alcalá). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 19 enero de 2021.
  - Seminario *"Literatura, infancia y género en los siglos XIX y XXI"*. Ponente Dña. María de la Hoz Bermejo Martínez (Universidad de Alcalá). Coordinado por Dña. Verónica Sierra Blas (Dpto. Historia y Filosofía) en el marco de la asignatura "La Historia escrita por los niños y las niñas". 19 enero de 2021.
  - Conferencia *"Arte, naturaleza y sociedad. Redescubriendo las relaciones con el entorno presente y futuro"*. Ponente D. Álvaro Rodrigo Aroca Cordova, artista e investigador. Organizado por el Área de Didáctica de la Expresión Plástica del Dpto. de CC de la Educación. 22 de febrero 2021.

- Charla “*Matemáticas para todos, una visión inclusiva*”. Impartida por Dña. Irene Tuset Relaño. 22 de febrero de 2021. Organizado por el Dpto. CC de la Educación.
- Conferencia: “*Educación en museos: El museo y la educación*”. Impartida por Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC de la Educación). Coordina Dña. Carmen Alcaide Spirito (Dpto. CC de la Educación), para la asignatura “Proyectos interdisciplinarios en Artes” del Máster Oficial en Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). 8 de marzo de 2021.
- Webinar Diseño Universal para el aprendizaje (DUA): “*Una mirada desde la neuroeducación y la inclusión*”. Ponente Dña. Coral Elizondo, experta en innovación educativa inclusiva. Profesora del Máster en neuroeducación avanzada de la Universidad de Barcelona. Charla enmarcada en la asignatura de “Atención Temprana: Fundamentos y Recursos” impartida por los profesores Dña. Mirella Mansilla Fernández y D. Augusto Jiménez (Dpto. CC de la Educación). 7 de mayo de 2021.
- El Seminario de Literatura Infantil y Juvenil de Guadalajara organizó los siguientes talleres:
  - D. Alexis Díaz Pimienta impartió el taller sobre “Elaboración de décimas-repentismo”, los días 19, 20 y 21 de mayo de 2021, en la Facultad de Educación.
  - D. Pe Bruno impartió el taller sobre “Narrativa oral y microcuentos”, los días 20, 21, 27 y 28 de mayo 2021.
- “*MIMOLAND 3: Mimo el Planeta*”. Organizado por D. Pablo Sotoca Orgaz. Una propuesta de cine mudo para concienciar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Asignatura de Imagen, Percepción, Comunicación y Expresión Corporal (4º Grado Magisterio Ed. Primaria). 23 de mayo de 2021.
- VIII Jornadas de Enseñanza del Español. “*Retos actuales en la investigación y práctica docente*”. Organizadas por Dña. M.<sup>a</sup> del Carmen Fernández López (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). Ponentes: Dña. Dolores Asensio Ferreiro (UCM), D. Santiago Sevilla Vallejo (Universidad de Salamanca), Dña. Andrea Sánchez de las Heras (IES José Saramago), D. Daniel Moisés Sáez Rivera (UCM), D. Miguel Yagüe Jiménez (Guizhou University of Finance and Economics, China), Dña. Dimitrinka Nikleva (Universidad de Granada). 19 y 20 de mayo de 2021.

## 8. OTRAS ACTIVIDADES

- Publicación del segundo y tercer número de la revista “Cuadernos del Instituto Ikeda”. Durante el curso 2020-2021 se ha publicado el número 2 de la revista, en diciembre de 2020 y el número 3 de la revista, en julio de 2021. También se publicará el libro titulado “Un nuevo humanismo”.
- Egodocumentos de la pandemia. Un proyecto vivencial de enseñanza-aprendizaje para la creación de una memoria colectiva desde las aulas (desarrollado por el Grupo de Innovación Docente LECTOESCRITORXS de la Universidad de Alcalá) Dirección: Antonio Castillo Gómez. Fecha: entre el 1 y el 22 de diciembre de 2020.

- #YoxTiLeo. Proyecto de animación a la lectura y de biblioterapia online. Desarrollado por el Grupo de Innovación Docente LECTOESCRITORXS de la Universidad de Alcalá. Dirección: Verónica Sierra Blas. Fecha: entre el 19 de enero y el 4 de febrero de 2021.
- 12ª Olimpiadas Española de Geología. Olimpiadas territoriales de Guadalajara. Comisión organizadora Universidad de Alcalá a cargo de Dña. M<sup>a</sup> Amelia Calonge García y Dña. M<sup>a</sup> Dolores López Carrillo (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente). Con el objetivo de estimular e implicar a los estudiantes de 4º ESO y Bachillerato en el conocimiento de las Ciencias de la Tierra, resaltando su importancia en el mundo actual, promoviendo su progreso y divulgación. 18 de marzo de 2021.
- Geología 21 de Guadalajara. Crónicas del Paleozoico marino desde el Geoparque mundial de la UNESCO Molina-Alto Tajo (Guadalajara).
- Organizado por Dña. M<sup>a</sup> Amelia Calonge García. Monitores: Dña. M<sup>a</sup> Amelia Calonge García, D. Luis Carcavilla, D. Juan Carlos Gutiérrez Marco, D. Juan Manuel Monasterio y Dña. Sara Romero. Geología es un conjunto de excursiones gratuitas coordinadas por la SGE, guiadas por geólog@s y abiertas a todo tipo de público. Con el lema “La Geología ante la Emergencia Climática”, su principal objetivo es mostrar que la Geología es una ciencia atractiva y útil para la sociedad. Acceso a las visitas virtuales desde el 8 de mayo 2021.
- Museo Antonio Molero. Continuación del proceso de creación del Museo Antonio Molero, situado en la Sacristía de la Iglesia de los Remedios de la Facultad de Educación. Gracias a los materiales cedidos por su mujer y a la coordinación y gestión de Dña. M<sup>a</sup> Concepción Carrasco, Dña. M<sup>a</sup> Amelia Calonge García, Dña. Nieves Hernández y Dña. María del Mar del Pozo.

# FACULTAD DE FARMACIA

## 1. DIRECCION Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600

28871 - Alcalá de Henares

Correo electrónico: [decanato.farmacia@uah.es](mailto:decanato.farmacia@uah.es)

Página Web: [www.uah.es/farmacia](http://www.uah.es/farmacia)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: **D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Victorina Aguilar Vilas**

Vicedecana: **D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Rosario Aberturas Ramos**

Vicedecana: **D<sup>a</sup> Lucinda Villaescusa Castillo**

Secretario: **D. Jesús Molpeceres García del Pozo**

## 3. TITULACIONES

Graduado en Farmacia.

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Impartición del Master en Ciencias y Tecnología Cervecera.
- Impartición del Curso de Experto en Ciencia Cervecera.
- Curso de Experto universitario en Farmacia Sanitaria.
- Curso de Experto universitario en Farmacia Industrial.
- Master en Farmacia y Tecnología Farmacéutica.
- Master Descubrimiento de Fármacos.

- Master Atención Farmacéutica Comunitaria.
- Master Calidad, Seguridad Alimentaria, Nutrición y Dietética.
- Máster en Dietética y Dietoterapia.
- Máster en Farmacia Asistencial.
- Videoconferencia sobre la importancia de los gases medicinales impartida por la Asociación de Fabricantes de Gases medicinales.
- Colaboración en Programa de la Escuela de DCI (School of INN) con AEMPS y OMS.

## 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- VI Encuentro Virtual de Enseñanza de las Ciencias. Jornadas Preparatorias para el XI CIEDUC.
- Encuentro de COFM con Decanos de Farmacia de la Comunidad de Madrid.
- Jornadas Bidafarma sobre distribución farmacéutica (11-12 mayo).
- VI Encuentro Alumni – UAH.
- Reunión de Conferencia de Decanos de Farmacia para tratar “Mapping and Assessment of Developments for one of the Sectoral Professions Under Directive 2005/36/Ec – Pharmacist – Lot 2 (No 817/PP/GRO/IMA/19/1131/10885)”.
- Congreso de la Cátedra Unesco.
- Firma del Convenio de Cooperación Educativa con la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal.

- Firma del Convenio para actividades e investigación en Ciencias Farmacéuticas con el Ministerio de Defensa.
- Firma del Convenio con la Cooperativa Farmacéutica Bidafarma.
- Visita de una alumna de la Universidad de Łódź (Polonia) al laboratorio de Galénica dentro del programa de movilidad de la delegación de alumnos.

## 6. BECAS

- Becas Introducción a la Investigación 1
- FPI-UAH: 1
- FPU-UAH: 1
- FPI-Ministerio: 2
- FPU-Ministerio: 1
- Contratos Graduados y Doctores con cargo a proyectos, contratos y grupos: 5.

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En el curso 2020-2021, la Facultad de Filosofía y Letras ha ofrecido siete titulaciones de Grado, una de Doble Grado y 15 de Posgrado. El intenso trabajo que se viene realizando para dar prestigio a nuestras titulaciones se ha visto reflejado en un aumento en el número de estudiantes, así como en general, en las notas de corte de nuestras titulaciones a pesar del agravante que hemos tenido durante todo este año con el Covid-19.

Como en años anteriores, nuestras titulaciones, tanto las de Grado como las de Posgrado, aparecen como las mejores en algunos rankings (el diseñado por el diario El Mundo, el ranking BBVA-IVIE o el ranking QS, mejorando en algunos casos sus posiciones, como las titulaciones de Estudios Hispánicos o Estudios Ingleses). Asimismo, nuestros Grados y Posgrados se sitúan entre los de mayor empleabilidad según el estudio realizado por el Ministerio de Educación durante el pasado curso académico). Esto se ha traducido en un mayor interés por nuestros estudios, lo que ha repercutido en un aumento tanto en el número de alumnos matriculado como en la nota de corte necesaria para acceder a la mayor parte de nuestras titulaciones (destaca la nota de corte que alcanza la titulación de Humanidades, que, por primera vez, cierra la convocatoria extraordinaria con una nota cercana al seis).

Durante este curso, la Facultad por motivos de la pandemia ha visto reducida su trayectoria de proyección nacional e internacional en relación con la organización, de forma telemática de casi 30 congresos, jornadas y seminarios. Así como en el intercambio de estudiantes internacionales, tanto dentro de la propia Universidad como a nivel nacional.

En redes sociales se ha incrementado el trabajo de proyección que se venía haciendo; se han tomado los perfiles de Facebook, Twitter e Instagram como canales de comunicación clave para la transferencia de información. Esto se completa con la publicación en nuestra página web de nuevos vídeos con contenido divulgativo (*Jornadas de Lengua y Literatura* o *Fantásticas e insólitas*, entre otros) que permiten ofrecer algunos de nuestros seminarios a un público mucho más amplio.

Como se comentaba, desafortunadamente la crisis a la que ha dado lugar la emergencia sanitaria ha provocado que, al igual que en el curso anterior, se siguiesen cancelando algunos de los actos previstos para el presente curso. A pesar de ello y tal y como se muestra en los siguientes epígrafes, se ha intentado mantener en la medida de lo posible, un gran número de actividades celebradas que han sido celebradas en modalidad virtual o presencial.

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Calle Colegios, nº 2

28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: [decanato.fyl@uah.es](mailto:decanato.fyl@uah.es)

Página web: <http://filosofiayletras.uah.es/>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: **D<sup>a</sup> Silvia Gumiel Molina**

Secretaria: **D<sup>a</sup> María Isabel Pérez Jiménez**

Vicedecanos: **D<sup>a</sup> M Ángeles Zulueta García**  
**D. Antonio García Gómez**  
**D<sup>a</sup> Mercedes Díez Prados**  
**D<sup>a</sup> Rut Martínez-Borda**  
**Manuel Castro Priego**

### 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

#### 3.1. Grados y Dobles Grados

- Grado en Humanidades.
- Grado en Historia.
- Grado en Estudios Hispánicos.
- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Lenguas Modernas y Traducción (grado duplicado en Alcalá y en Guadalajara).
- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria.

#### 3.2. Posgrado

- América Latina y la Unión Europea: una Cooperación Estratégica.
- Arqueología y Gestión del Patrimonio en el interior Peninsular (AGEPIPE).

- Comunicación intercultural, interpretación y traducción en los Servicios Públicos.
- Documentación, Archivos y Bibliotecas.
- Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria.
- Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
- Estudios Norteamericanos.
- Filología Clásica.
- Formación de Profesores de Español.
- Gestión Cultural y de Industrias Creativas.
- Mediterráneo Antiguo.
- Memoria y Crítica de la Educación.
- Psicopedagogía.
- Tecnologías de la Información Geográfica.
- Formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

### 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

#### 4.1. Congresos, Jornadas y Seminarios

- Seminario "Benito Pérez Galdós y la Historia contemporánea" organizado por el grupo de investigación del área de Historia Contemporánea, "Historia política de la España contemporánea", durante los días 19 y 20 de noviembre de

2020. Codirigido por Antonio Moral y Francisco Javier González Martín. Participaron, además de los codirectores, Jorge Vilches (UCM), Roberto Villa (URJC), Concepción Escrig (UAH), Ricardo Colmenero (UAH), Alejandro Espejo (UAH) como ponentes invitados.
- Taller de traducción de cuentos de los hermanos Grimm “Es war einmal”. Impartido por Helena Cortés Gabaudan. Organización: Grupo de Innovación Docente iDEALE / Grupo de Investigación RECEPTION. 17 de noviembre 2000.
  - Taller-coloquio con Belén Santana. Ciclo Premios de Traducción. Organización: Grupo de Innovación Docente iDEALE / Grupo de Investigación RECEPTION. 15 de abril 2021.
  - “Traducción y empatía”. Conferencia-coloquio con Malika Embarek. Ciclo Premios de Traducción. Organización: Grupo de Innovación Docente iDEALE / Grupo de Investigación RECEPTION, 10 de mayo 2021.
  - Conferencia-coloquio “Mil Una Noches” con Salvador Martín Peña. Ciclo Premios de Traducción. Organización: Grupo de Innovación Docente iDEALE / Grupos de Investigación RECEPTION y FITISPos. 12 de mayo 2021.
  - Ciclo de seminarios de lecturas teóricas en torno a la ciudad desde una perspectiva interseccional: FRINGE Theory Reading Group. Marzo-julio 2021. Organizan: Universidad de Alcalá (GILCO), Dublin City University, University of Nottingham, University of Tampere, Abo Akademi Finland, University of Glasgow, Fringe Urban Narratives, Proyecto RYC2018-024370-I. Coordinación: Patricia García y Olga Springer. Modalidad: Online.
  - Conferencia: "De las comunidades potenciales: radiografías de lo político en el cine argentino contemporáneo". Ponente: Julio Prieto. 15 de junio de 2021. Organizado por GILCO, IELAT (Instituto de Estudios Latinoamericanos UAH). Coordinación: Fernanda Bustamante. Modalidad: Online.
  - Conferencia: "Yo canto a la diferencia. La identidad femenina y la canción latinoamericana contemporánea". Ponente: Dra. Sabrina Rivas. 5 de mayo de 2021. Organizado por GILCO, IELAT (Instituto de Estudios Latinoamericanos UAH). Coordinación: Fernanda Bustamante. Modalidad: Online.
  - Conferencia: "Comunidades de afectos y líneas de fuga: transfeminismo y política post-mortem". Ponente: Sayak Valencia 24 de marzo de 2021 Organizado por GILCO, IELAT (Instituto de Estudios Latinoamericanos UAH) y LUCAS (Leiden University Centre for the Arts in Society).
  - Conversatorio: "Aportes y debates del feminismo decolonial". Ponentes: Ochy Curiel y Diego Falconí. 24 de marzo de 2021. Organizado por GILCO, IELAT (Instituto de Estudios Latinoamericanos UAH). Coordinación: Fernanda Bustamante. Modalidad: Online.
  - Ciclo de Conferencias: Fantásticas e insólitas. Ciclo de encuentros con las autoras de lo inquietante. Directores: Ana Casas y David Roas. Fechas: octubre de 2020-junio de 2021. Escritoras invitadas: Cecilia Eudave, Solange Rodríguez-Pappe, Fernanda García Lao, Cristina Fernández Cubas, Aixa

- de la Cruz, Michelle Roche Rodríguez, Mercedes Abad, Lina Meruane y Teresa López-Pellisa. Formato: Online.
- Jornadas Joan Margarit-Francisco Brines. Directoras: Ana Casas y Silvia Gumiel. Fechas: 22-23 de abril de 2021. Ponentes invitados: Marta López-Vilar, Ana Rodríguez Callealta, Juan Carlos Abril, Jordi Gracia, Xosé A. Álvarez, Inés Fernández Ordóñez, Belén Almeida, Juan Carlos Moreno Cabrera, José Andújar, María Payeras Grau y Marcela Romano. Formato: Semipresencial.
  - Congreso internacional “Pensar lo real: autoficción y discurso crítico”. Directoras: Ana Casas y Anna Forné. Fechas: 21-25 de junio de 2021. Ponentes invitados (keynotes): Jordana Blejmar, Meri Torras, Jordi Gracia, Magdalena Perkowska, Katarzyna Moszczynska-Dürst y Ana Merino. Escritores invitados: Patricio Pron, Félix Bruzzone, Nona Fernández, Miguel Ángel Hernández y Gabriela Wiener. Formato: Online.
  - Conferencia: “Muñequización de la mujer y sexualización de la muñeca. Trasvases entre realidad y ficción fantástica”. Ponente: Raquel Velázquez. Organizadoras: Ana Casas y Patricia García. Fecha: 28 de enero de 2021. Formato: Online.
  - Conferencia: “Cultura y poder: introducción a la teoría literaria poscolonial y aproximación práctica a la literatura hispano-negroafricana”. Ponente: Natalia Álvarez. Organizadora: Teresa López-Pellisa. Fecha: 26 de marzo de 2021. Formato: Online.
  - Ciclo “Coloquios de Filología”. Organizadoras: Rocío Díaz Moreno y Delfina Vázquez Balonga. En este curso, han tenido lugar las siguientes ponencias (modalidad virtual): 15 de diciembre de 2020. Marta Ortega Pérez (Universidad de Jaén). “La lingüística misionera de Filipinas: un capítulo olvidado de la historiografía lingüística hispánica”. 24 de marzo de 2021. Rocío Díaz Bravo y Gael Vaamonde (Universidad de Granada). “LD (lozana Digital): una edición digital para el estudio del Retrato de La lozana andaluza (¿Delicado, 1530?)”. 16 de junio de 2021. Guillermo Alvar Nuño (Universidad de Alcalá), “¿Cómo se comía en la Edad Media? La importancia de saber comportarse en público”.
  - III Jornadas “Ellas toman la pluma. Escritura de mujeres, lengua e historia”. 26-28 de enero de 2021. Organizadores: Belén Almeida Cabrejas, Ricardo Pichel y Delfina Vázquez Balonga. Modalidad virtual.
  - Curso de extensión universitaria "Comentario Filológico de textos" (2ª ed.). 18 de enero-22 de febrero de 2021. Dirección: Belén Almeida Cabrejas y Marina Serrano Marín. Modalidad virtual.
  - II Ciclo de Narrativa del siglo XXI: mundos posibles, dedicado a "Las novelas de 2020", celebrado de modo virtual entre el 11 de febrero y el 27 de mayo de 2021, con dieciséis intervenciones.
  - Seminario sobre investigación en fraseología (teórica, descriptiva y aplicada). Actividad específica del programa de doctorado “Estudios lingüísticos, literarios y teatrales”. 18 y 19 de noviembre de 2020. Coordinador: Manuel Martí Sánchez. Ponentes: Manuel Martí Sánchez, Julia Sevilla Muñoz, Ana M.

- Ruiz Martínez, M. Eugênia Olímpio, Zaida Núñez Bayo, Manuel Sevilla Muñoz y Patricia Fernández Martín.
- X Jornadas de lengua y comunicación sobre Lingüística cognitiva: investigación y enseñanza (13 y 14 de abril de 2021). Organizadores: Ana M. Cestero y Manuel Martí Sánchez. Ponentes: José Luis Mendivil Giró, Carmen Mellado Blanco, Dolores Porto Requejo, Clara Ureña Tormo, José Amenós Pons, Francisco Moreno Fernández.
  - M. Dolores Jiménez López, “Tersites: el hombre más feo llegado a Troya. Fealdad (y belleza) en la Ilíada”, ponencia pronunciada en el IX Encuentro Internacional Espacios Míticos. “El espejo de Medusa. Fealdad y belleza en la mitología”, Universidad de Alcalá, 13 de marzo de 2021.
  - Congreso internacional Iscar Iberico IV: “Cultura digital y cambio social”. Directoras: Rut Martínez Borda y Pilar Lacasa Díaz. Organizado por el Grupo de investigación Imágenes, Palabras e Ideas y celebrado en modalidad online del 10 al 15 de mayo de 2021. Ponentes invitados (keynotes): James Paul Gee, Henry Jenkins, Dimitris Charitos, Martin Emmer, François Jost, Stephan Porombka y Nelson Zagalo.
  - I Jornadas de Empleabilidad. Organizadas por el decanato de la Facultad de Filosofía y Letras. Celebradas en modalidad online y presencial, todos los miércoles durante los meses de febrero y marzo de 2021.
  - Simposio internacional “¿Cómo ser escritora? Género y autoridad en el campo literario contemporáneo”. Organización: GILCO, Proyecto FFI2017-89870-P; con la colaboración de Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, Cos i Textualitat e Instituto de Estética (Pontificia Universidad Católica de Chile). Dirección/coordinación: Aina Pérez Fontdevila (directora). 28-30 de octubre de 2020. Modalidad virtual.
  - III Congreso Internacional Direcciones de la literatura contemporánea y actual: “Estructuras y contradicciones de los campos literarios hispanos”. Organizan: Universidad de Alcalá y Revista Contrapunto. Dirección: Javier Ignacio Alarcón. 24 y 25 mayo 2021. Modalidad virtual.
  - Seminario “Mitos en Comunidades Indígenas”. Organizado por el Máster en interpretación de conferencias. MICONE. Directora Carmen Valero Garcés. 12 de marzo de 2021.
  - Coloquios MICONE: Organizado por el Máster en interpretación de conferencias. MICONE. Directora Carmen Valero Garcés.
    - I Coloquio Micone: *El trabajo fin de máster*. Presenta Ingrid Cáceres. 29 abril 2021.
    - II Coloquio Micone: *La defensa del TFM*. Presenta: David Fernández. 27 mayo 2021.
    - III Coloquio Micone: *Emprendemos cuando nos entendemos*. Presenta: Diego Ramírez Dávila. 24 junio 2021.
  - Seminarios impartidos por la Profesora Carmen B. Ripollés, Universidad de Portland, bajo la coordinación de los profesores Benito Navarrete y Teresa Cañedo-Argüelles.

- "Introducción a la cultura material" 1 de junio entre 11 y 14 horas. Sala de Conferencias Internacionales del Rectorado.
- "El bodegón español. Una aproximación" 2 de junio entre 11 y 14 horas. Sala de Conferencias Internacionales del Rectorado.
- Curso de Actualización Gramatical. D<sup>a</sup> Silvia Gumiel Molina y D<sup>a</sup> Pilar Pérez Ocón (dirs.): 10-11 de diciembre de 2020. Online (a través de BBC).
- Seminarios impartidos dentro del Programa de Doctorado "Historia, Cultura y Pensamiento" por el profesor D. Graziano Mamone (Università degli studi di Genova). Coordinadores UAH: Antonio Castillo Gómez y Verónica Sierra Blas.
  - Seminario 1: Introducción al estudio de las escrituras populares. 21 de junio, 11 a 13 horas.
  - Seminario 2: Escrituras populares y psiquiatría en la Italia del siglo XX. 28 de junio, 11 a 13 horas.

#### 4.2. Participación en la Semana de la Ciencia

- Semana de la ciencia, taller titulado "Leer y entender tus documentos". Personas encargadas de organizarlo: Belén Almeida, Florentino Paredes y Pedro Sánchez-Prieto en colaboración con el Archivo Municipal de Alcalá de Henares. Modalidad virtual 13 de noviembre de 2020.
- Taller "Tecnologías aplicadas a la interpretación de Conferencias". Organiza: Carmen Valero Garcés. 10 noviembre 2020. Participan: Gabriel Cabrera, Charis González y Jose María Silva.

- Jornada en las redes: "Global E-party en TISP. 9<sup>a</sup> ed. El idioma de la pandemia". Organiza: Carmen Valero Garcés y Carmen Cedillo. 13 noviembre 2020.

#### 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Actividad organizada desde la asignatura de alemán IV "Evolución del Expresionismo alemán en el cine de Weimar. De El gabinete del Dr. Caligari al caso híbrido de M". Ponencia en línea impartida en clase presencial el 8 de abril 2021. Ponente invitada: Celia Martínez García.
- Participación en el certamen "Palabro del año" convocado por la revista Puntoycoma. Boletín de los traductores españoles de la Unión Europea. Los estudiantes de "Traducción especializada alemán-español" participaron con la palabra "zoompleaños", elegida como mejor "Palabro del año", publicado en el nº 168 de la revista, diciembre 2000.
- Mantenimiento por quinto curso el "blog de divulgación científica TextoR", que publica una entrada semanal. Encargado de coordinar la actividad grupo de investigación GITHE.
- Semana de la Comunicación. Grado en Comunicación Audiovisual. Curso 2020-2021.
  - Taller de realización de vídeo con Elías García. 18 de mayo 2021.
  - Taller de fotografía de retrato con Mara Saiz. 19 de mayo 2021.

## 6. CONCURSOS

- IV Premio #cervantext de Relato Corto (marzo-abril de 2021). Celebrado online por Covid-19.
- Entrega de Premios del III y IV Premio #cervantext de Relato Corto (Julio de 2021). Celebrado en el Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras.

## 7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses.
- Biblioteca Central de la UNE.
- Centro de Estudios de Migraciones y Exilios (CEME-UNED).
- FAGE (Federación de Asociaciones de Germanistas en España).
- Asociación PROGESTIÓN, dedicada a la atención a la población migrante.
- Comisión Europea - European Masters in Translation Network (EMT network).
- Translating Europe Forum, Comisión Europea - European Masters in Translation Network (EMT network).
- LIND Board- EMT.
- Council of Europe (CEL/ELC) y Working Group on Language and Rights (SIGLaR).
- Translating 4Children NGO.

**Prácticas externas con las siguientes empresas:** AESCO, Alcarria YV- Es Guadalajara, Alfaship Viking International, S. L., Aprending Idiomas, Archivo General de la Administración (AGA), Archivo Histórico Provincial de Guadalajara, Archivo Municipal de Alcalá de Henares, Arxaña Facman, S. L., Asociación Cielo 133, Asociación Cultural Revista Infantil y Juvenil “¡La Leche!”, Asociación Nundo Actividades, Asociación Salud, Deporte y Formación de Guadalajara, Aula-Museo IES Profesor Domínguez Ortiz de Azuqueca de Henares, Autoescuela Cuerias, S.L. (Kings Corner), Axel Springer España, S.A., Bdr Continental Ltd., Betta Tattoo, Biblioteca Municipal Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, Biblioteca Municipal de Cabanillas del Campo, Biblioteca Municipal de Camarma de Esteruelas, Biblioteca Nacional de España (BNE), Boomerang TV, S. A., Centro de Información Documental de Archivos (CIDA), Centro Europeo para la Difusión de las Ciencias Sociales (CEDCS), Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, Centro Superior de Idiomas de la UA, Circa Lingua, Colegio Calasanz- Fundación Escolapias de Madrid, Colegio Internacional de Lanzarote, Colegio Minerva, Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Filipenses), Alcalá de Henares, Colegio Virgen de Atocha-FES, Complubi Fotografía, S. L., Contrl Glass, Cutmedia S.L., De Cuatro a Dos Estudio, S. L. U., Dirdam, Ebenem Escuela de Idiomas, S.L., Editorial Nueva Alcarria, S.A., Editorial Safeliz, Educación Activa Complutense, Embajada de la República de Corea, Exero Soluciones S. L., Filmaffinity, S. L., Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, Fundación del Español Urgente, Fundación Francisco Largo Caballero, Fundación Lázaro

Galdiano, Fundación Pablo Iglesias, Fundación Sanders, Gabinete de Traducción Eugenia Arrés, Go English, School Of Languages, Great Ways S.L., Greenpost, Grupo Edelvives, Happy FM, S. L., IES Albéniz, IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, IES Ana María Matute de Velilla de San Antonio, IES Antonio Gaudí (Coslada), IES Antonio Machado, IES Arquitecto Pedro Gumiel, IES Gabriel García Márquez, IES Ignacio Ellacuría, IES Isidra de Guzmán, IES Juan María Leonet, IES Lázaro Carreter, IES Luis García Berlanga, IES María Moliner de Coslada, IES Ramón Llull, IES Vera Marchamalo, Industrias Metálicas ANRO, Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), Instituto Superior Universitas 10, S.L., Kids and Us, La Fábrica de la Tele, S. L., Landdreis Osnabrück, Las 1001 Traducciones, M<sup>a</sup> Teresa Bacaicoa Hernández, Malvar Sociedad Cooperativa, Manuel Viciano Delíbano, Marbella Club Hotel, S. A., María Luisa Reques Llorente, Mas Marketing, Más Traducciones, Masmufer Educación, Mondo Agit .Sl., Museo Provincial de Guadalajara, Nualotec, S.L., Oxford University Press, Proyectos de Seguridad y Control, Prs Marketing Services, S. L., RadioNova, Raúl Pérez Cerezo, Sarao Bolaños, SDI Media, Sección de Patrimonio Histórico del Real Madrid Club de Fútbol, Servicio de Arqueología del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Sistemas Integrales de la Medicina, STEELCO España Soluciones Integrales, The Queen Centre, Toys "R" US Iberia, Traducciones, S. L., Translinguo Global, Tridiom, S. L., Unidad Editorial, UR Producciones Deportivas, S. C., Veritas Traducción y Comunicación, S. L., Viajes H.I.S. Madrid, S.A.U., Viva Media.

# FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600

28871 Alcalá de Henares - Madrid

Correo electrónico: [decanato.medicina@uah.es](mailto:decanato.medicina@uah.es)

Página web: [www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/](http://www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: **D<sup>a</sup> Lourdes Lledó García**

Vicedecano Primero y Decano Adjunto de Medicina:

**D. Gabriel de Arriba de la Fuente**

Vicedecano Adjunto de Enfermería en el Hospital Universitario General de Guadalajara:

**D. Antonio Quintero López**

Vicedecano Adjunto de Enfermería en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias:

**D. Juan Ángel Muñoz López**

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario Central de la Defensa Gómez Ulla:

**D. Rufino José Losantos Pascual**

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario General de Guadalajara:

**D. José L. Izquierdo Alonso**

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario Príncipe de Asturias:

**D. Diego Rodríguez Puyol**

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario Ramón y Cajal:

**D. Fco. Javier Burgos Revilla**

Vicedecana y Decana Adjunta de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:

**D<sup>a</sup> Beatriz Muros Ruiz**

Vicedecana y Decana Adjunta de Enfermería:

**D<sup>a</sup> Helena Hernández Martínez**

Vicedecano y Decano Adjunto de Fisioterapia:

**D. Daniel Pecos Martín**

Secretaria Académica: **D<sup>a</sup> Consuelo Giménez Pardo**

Vicesecretario Académico: **D. Alejandro de la Viuda Serrano**

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Medicina.
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Grado en Enfermería.
- Grado en Enfermería (Guadalajara).
- Grado de Fisioterapia.
- Máster en Acción Humanitaria Sanitaria.

## 4. ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD

- Participación en las Conferencias Nacionales de Decanos de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y CCAFYDE, así como participación en las Comisiones Mixtas UAH con las

Consejerías de Sanidad de Madrid, de Castilla la Mancha y con el Ministerio de Defensa.

- Participación en los órganos de gestión de la Universidad: Claustro, Comisión de Personal Docente e Investigador, Comisión de Presupuestos y Consejo de Gobierno, así como en el Patronato del CUD.
- Difusión de la Guía de Acogida realizada por el Equipo Decanal para los estudiantes de primer curso de Medicina.
- Revisión y actualización de la página web de la Facultad y difusión de los principales eventos de la Facultad y de cada uno de los grados impartidos.
- Actualización de la Galería Multimedia en la página web de la Facultad.
- Actualización y mejora del Sistema Interno de Garantía de Calidad.
- Publicación del Volumen 5 (Suplemento 2 septiembre 2020), Volumen 5 (Número 2 noviembre 2020), Volumen 6 (Suplemento 1-febrero 2021), y Volumen 6 (Número 1-mayo 2021) de RIECS (Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la UAH. Se encuentra disponible en línea y abierto bajo licencia Creative Commons 4.0.
- Se han elaborado los informes de seguimiento interno y planes de mejora de todos los estudios correspondiente al curso 2020-2021.
- Se ha revisado el Reglamento de la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad y las instrucciones de trabajo del Centro.

- Elaboración de planes de contingencia, de actuación, de adaptación y protocolos frente a la pandemia causada por Covid-19.
- Reuniones con las Consejerías de Sanidad para la planificación y vacunación de todos los estudiantes de Ciencias de la Salud que han realizado prácticas clínicas en hospitales y centros sanitarios.
- Con fecha 27 de abril 2021 se realizó la reunión virtual con el panel la Fundación para el Conocimiento Madri+d, para evaluar la solicitud de renovación de la Acreditación del Plan de Estudios que conduce al Título Oficial de Máster en Acción Humanitaria Sanitaria.
- Plan de Internacionalización con preparación de video en inglés y español de presentación de la Facultad, así como cronograma de reuniones con Equipos Directivos de Universidades comenzando con la Universidad de Pittsburg, Arizona y Mount Sinaí.

## 5. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

### 5.1. Estudios de Medicina

#### 5.1.1. Actividades Coordinación Docente

- Reuniones con Coordinadores de materias, Vicedecanos de hospital y Delegación de Estudiantes para evaluar el desarrollo del Rotatorio Clínico de 6º curso de Grado, en su primer curso de implantación, (2 reuniones).

- Dentro del Programa de Actividades del Rotatorio Clínico para alumnos de sexto, el Decanato ha coordinado el desarrollo de un Programa de Talleres de Habilidades Prácticas y de Sesiones Clínicas Inter-hospitalarias en ambos cuatrimestres del curso académico.
- En colaboración con el Centro de Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Salud, se han diseñado y desarrollado un programa de Talleres de Habilidades en Entornos de Emergencia para alumnos de 5º curso del Grado (2º cuatrimestre).
- Puesta a punto, preparación y desarrollo de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) que forma parte de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. La prueba se realizó el 30 de mayo de 2020 en formato online. Ha sido llevada a cabo por el Comité de Prueba ECOE y coordinada por la profesora Ana de Santiago Nocito.
- Desarrollo del Trabajo de Investigación de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. Defensa en formato online, durante los días 18 y 21 de junio de 2021.

### 5.1.2. Prácticas Clínicas

En Medicina, los estudiantes de segundo a sexto curso han realizado las asignaturas clínicas en los cuatro hospitales universitarios con los que tenemos convenio de colaboración: Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Hospital Ramón y Cajal, Hospital Príncipe de Asturias y Hospital de Guadalajara y en 40 Centros de Salud (34 en la Comunidad de Madrid y 6 en la

provincia de Guadalajara) y en el Hospital Universitario de Parapléjicos de Toledo (alumnos de sexto curso).

### 5.1.3. Másteres Propios

- La Facultad de Medicina oferta y/o participa en diferentes Másteres Propios organizados por la Escuela de Postgrado.
- La Facultad de Medicina oferta y participa en el Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria junto a la organización de acción humanitaria Médicos del Mundo.

### 5.1.4. Otras Actividades

- “III Sesión Inter-universitaria de Casos Clínicos Cerrados” 18 de marzo de 2021 con la participación de las Facultades de Medicina de las Universidades Públicas Madrileñas (Autónoma, Complutense y Rey Juan Carlos).
- Participación en el Programa de Organización de prueba ECOE Común de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina. Participación prueba online común (motivo pandemia Covid 19).
- Publicación del texto Universitario UAH “Colección de casos clínicos cerrados de la Facultad de Medicina UAH 2020-21. Lourdes Lledó García; Gabriel de Arriba de la Fuente; Manuel Rodríguez Zapata” Julio 2020.
- Premios de Educación Médica.
- Premios de la Catedra RIS-UAH-GILEAD 2021 a tesis doctorales y TFM.

## 5.2. Estudios de CCAFYDE

- Solicitud Proyecto Innovación Inclusión de la perspectiva de género en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte - CCAFYDE. Decanato de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: Vicedecanato CCAFYDE.
- Talleres sobre Mindfulness o conciencia plena para PAS, PDI y Estudiantes desarrollados por estudiantes del Máster de Mindfulness para favorecer la interdisciplinariedad entre titulaciones y establecer nexos socioculturales entre la Facultad y resto de la comunidad académica. Profesor responsable D. Juan Carlos Luis Pascual.
- CAFYDE SE MUEVE” con actividades culturales y académicas dirigidas tanto a profesorado como estudiantado como la creación del grupo de Danza como manera de crear “identidad” en el Grado.
- Realización de videos relacionados. Vicedecanato CCAFYDE. Profesora Grupo de Danza: Dra. Marta Arévalo Baeza.
- Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de CCAFYDE realizadas online.
- Desarrollo de las Prácticas externas (Practicum), colaborando los Departamentos de Ciencias Biomédicas y de Ciencias de la Educación y coordinado por el profesor Dr. D. Carlos Núñez Fernández. Siendo a su vez el coordinador del itinerario de docencia el profesor Dr. D. Javier Martínez Ferreiro, el coordinador del itinerario de entrenamiento el profesor Dr. D. Daniel Sánchez-Nieves Fernández, el coordinador del itinerario de gestión el profesor D. Carlos Núñez Fernández y

el coordinador del itinerario de salud, el profesor Dr. D. José Francisco Pouso Vinagre.

- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia y coordinado por el profesor Dr. Alejandro de la Viuda.
- “I Encuentro Egresados CCAFYDE- UAH”. El Decanato de Medicina y Ciencias de la Salud, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en colaboración con la Delegación de Estudiantes de CCAFYDE- UAH, organizan, en un espacio destinado al intercambio de impresiones y experiencias de antiguos estudiantes del Grado de CCAFYDE en la UAH de diferentes ámbitos profesionales ligados al deporte. Dirigido a todo el estudiantado interesado en profundizar en salidas profesionales adscritas al Grado de CCAFYDE desde la visión de los egresados. Marzo 2021.
- “I Taller Salidas Profesionales CCAFYDE- UAH”. Organizado por Decanato de Medicina y Ciencias de la Salud, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte junto con Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad. Con la participación de profesorado del Grado, Dr. Juan Bosco Calvo, Dr. José Antonio Santacruz, Dr. Ángel Luis Clemente Remón, Dr. Alberto Pérez y Dra. Beatriz Muros. Con la colaboración del estudiante egresado Dr. José Antonio Navia, como responsables de las sesiones correspondientes a los diferentes itinerarios del Grado. Mayo 2021.

### 5.2.1. Másteres Propios

Especialidad de Educación Física del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, se imparte en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y está dirigido por la profesora Dr. José García-Hidalgo Pallarés y coordinado por la profesora Dra. D<sup>a</sup>. Mirella Mansilla Fernández.

### 5.3. Estudios de Fisioterapia

- Desarrollo de las Estancias Clínicas, en los centros docentes de la Comunidad de Madrid y de la Comunidad de Castilla-La Mancha, coordinado por la profesora D<sup>a</sup> Concepción Soto Vidal. Se han incorporado para el próximo año los centros Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo y el Instituto de Enfermedades Neurológicas como destinos de práctica clínica para los alumnos de Fisioterapia.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, y colaborando en la tutela académica la mayoría de los Departamentos que participan en la docencia coordinado por el profesor D. Daniel Pecos Martín.
- Colaboración en el programa de “Aula Abierta”, con sesiones quincenales durante el curso 2020-2021 en la Sala de Grados del edificio de Enfermería y Fisioterapia (organizado por Dpto. de Enfermería y Fisioterapia).

### 5.4. Estudios de Enfermería

- Desarrollo de la Jornada “Salidas Profesionales y Formación Postgrado” para los estudiantes de 4º curso de Enfermería

Guadalajara el día 15 de enero de 9 a 12 horas en formato online con la participación de:

- Luis Antonio de la Torre García-Márquez. Capitán Enfermero Hospital Central de la Defensa “Gómez Ulla”.
  - Crispín Gigante Pérez. Director del Master Investigación en Ciencias Sociosanitarias.
  - Sergio Cuadrado Nuño. Egresado 2020. Enfermero HU de Guadalajara.
  - Clara García Lumbreras. EIR 1 Enfermería Obstétrica-Ginecológica.
  - Ainhoa Jiménez Trapero. Enfermera en Salud Escolar. Enfermera en residencia de mayores. Enfermera en el HUGU. Profesora Asociada en Ciencias de Salud. Departamento Enfermería y Fisioterapia.
- Desarrollo de la Jornada “Salidas profesionales y formación postgrado” para los estudiantes de 4º curso de Enfermería el día 15 de enero de 10 a 14 horas en formato online con la participación de:
    - Jesús Manuel Hernández Hernández. Capitán Enfermero Hospital Central de la Defensa “Gómez Ulla”.
    - Crispín Gigante Pérez. Director del Master Investigación en Ciencias Sociosanitarias.
    - Oscar Yagüe. Egresado 2020. Enfermero HU Príncipe de Asturias.
    - Noelia Sánchez Arenas. EIR 1 Enfermería Obstétrica-Ginecológica.

- Ainhoa Jiménez Trapero. Enfermera en Salud Escolar. Enfermera en residencia de mayores. Enfermera en el HUGU. Profesora Asociada en Ciencias de Salud. Departamento Enfermería y Fisioterapia.
- Colaboración con Cruz Roja, Caritas y otras instituciones de la provincia de Guadalajara, en la realización de actividades de promoción de la salud.
- Realización del Programa Mentor en el Grado en Enfermería de Guadalajara para el estudiantado de primer curso.
- Organización de sesiones de formación en colaboración con el Servicio de Biblioteca de la UAH, tanto de la sede de Alcalá como de la sede de Guadalajara: i) en primer curso para enseñarles el funcionamiento de la biblioteca, los recursos que oferta y el acceso a la información a través de la página web de la Biblioteca, ii) en cuarto curso para desarrollar y actualizar la competencia de búsqueda de información en recursos web y en manejo de gestores bibliográficos.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado (TFG), en ambos Grados G209 y G255, y colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia coordinado por la profesora Helena Hernández Martínez. Defensa en formato online, durante los días 17-19 de junio de 2020.

#### 5.4.1. Prácticas Clínicas

En Enfermería, los estudiantes de ambos Grados, han realizado en segundo curso las asignaturas de Prácticas Clínicas I y II y los estudiantes de tercero y cuarto las asignaturas de Prácticum General I y II y Prácticum Específicos en los Centros de Salud y

Equipos de soporte de atención domiciliaria del Área de Salud de Guadalajara y Área asistencial Este de Madrid; Hospitales Universitarios de Guadalajara, Ramón y Cajal, Príncipe de Asturias y HUD Gómez Ulla; Instituto de Enfermedades Neurológicas de Castilla-La Mancha, Clínica La Antigua-Guadalajara, Residencias de Dependientes vinculadas a la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid y la Consejería de Bienestar Social de Castilla-La Mancha; Centros educativos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha. Desde que la situación sanitaria del Covid-19 y los Planes de Contingencia de las diferentes instituciones lo ha permitido.

#### 5.4.2. Otras Actividades

- Segundo premio de la Cátedra RIS-UAH-Gilead 2020 en la categoría de TFG, a la egresada del Grado en Enfermería Guadalajara, Sandra Leñero del Pozo por el trabajo “Profilaxis pre-exposición y post-exposición en pacientes con infección por VIH. Papel de la Enfermería” dirigido por el Dr. Miguel Torralba González de Suso.
- Voluntariado del estudiantado de 4º curso del Grado en Enfermería en el programa de vacunación masiva de la Comunidad de Madrid.
- Voluntario de 10 profesores del Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Unidad de Enfermería que imparten docencia en los Grados de Enfermería en el Programa de vacunación masiva de la Comunidad de Madrid.

- Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina.

## 6. PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

### 6.1. Estudios de Medicina

- Programa SÉNECA/SICUE. Han cursado estudios de Medicina en la Universidad de Alcalá 15 alumnos provenientes de otras universidades españolas. Tres estudiantes del grado de Medicina de la UAH han realizado estudios en otras universidades nacionales.
- Programa ERASMUS PLUS.
  - ERASMUS INCOMING: 22.- Bochum, Zurich, Hannove, Napoli, Salerno, Milano, Kiel, Bari, Munchen, Ulm, Warsaw, Milano, Debre, Tübingen.
  - ERASMUS OUT-GOING: 20.- Italia, Polonia, Portugal, Francia, Hungría, Alemania.
- Santander-Iberoamérica y Movilidad Global. 8 de nuestros estudiantes han cursado estudios en Facultades de Medicina de Universidades de Iberoamérica (Universidad de Buenos Aires, Argentina [1], Universidad de Santiago de Chile [3], Universidad de la República de Uruguay [1], Universidad Autónoma de Queretaco, México [1], Universidad de Guadalajara, México [1], Universidad de Monterrey, México [1]. Durante este año hemos recibido 13 estudiantes de intercambio que han cursado estudios del Grado de Medicina en la UAH, provenientes de centros universitarios iberoamericanos.

- Acuerdos de intercambio bilateral para estudios del grado de Medicina con las Facultades de Argentina, Guatemala, Perú, Chile, México y Colombia.

### 6.2. Estudios de CCAFYDE

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, han sido coordinados por el profesor Dr. D. Alejandro de la Viuda.

- ERASMUS *INCOMING*..... 9 estudiantes
- ERASMUS *OUTGOING*..... 8 estudiantes
- SICUE *OUTGOING*..... 2 estudiantes
- SICUE *INCOMING*..... 2 estudiantes

Profesores visitantes de la Facultad y los estudios de CCAFYDE: la profesora Dra. Dña. Nelly Orellana Arduiz de la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso (Chile).

### 6.3. Estudios de Fisioterapia

- Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, han sido coordinados por el profesor Daniel Pecos Martín.
- Programa Erasmus. Este año debido a la pandemia únicamente una alumna ha participado en el programa teniendo como

destino: Polonia (Torun) Nicolaus Copernicus University,  
Faculty of Health Sciences

#### 6.4. Estudios de Enfermería

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios son coordinados por la profesora Dña. Purificación González Villanueva. Se suspenden los programas SÉNECA/SICUE Y ERASMUS con motivo de la pandemia de la Covid-19.

### 7. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Teatro de la Facultad: existe un grupo de teatro en la Facultad, que se reúne semanalmente para la preparación y ensayo de una obra que representan para todo el público. Realización de la obra de teatro “Puñales por la espalda”.

Todas las graduaciones de esta Facultad han quedado suspendidas por la situación sanitaria derivada de la Covid-19.

### 8. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Colegio Oficial de Educación física COPLEF de la Comunidad de Madrid.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Concejalía de Deportes.
- Colegio Oficial de Enfermería de Madrid.
- Colegio Oficial de Enfermería de Guadalajara.

- Colegio Profesional Oficial de Fisioterapia de la Comunidad de Madrid.
- Asociación Española de Fisioterapeutas (AEF).
- Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Guadalajara.

La Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud ha participado a lo largo del año académico en las: i) Jornadas de Bienvenida de Alumnos de Bachillerato, ii) Jornadas de Sensibilización para estudiantes, organizada desde Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación, así como se han asistido a las diferentes Conferencias de Decanos de las distintas titulaciones de la Facultad.

# ESCUELA DE ARQUITECTURA

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

### Campus Ciudad – Edificio Carmen Calzado

C/ Santa Úrsula nº 8

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: [e.arquitectura@uah.es](mailto:e.arquitectura@uah.es)

### Campus Guadalajara – Edificio Multidepartamental

C/ Cifuentes, 28

19003 Guadalajara

Correo electrónico: [direccioneuat.guada@uah.es](mailto:direccioneuat.guada@uah.es)

Página Web: <http://arquitectura.uah.es/>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora: **D. Enrique Castaño Perea**

Subdirectores: **D. Antonio Baño Nieva**

**D. Luis Ramón-Laca Menéndez de Luarca**

**D. Fernando da Casa Martín**

Secretario: **D. Manuel de Miguel Sánchez**

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

### CAMPUS CIUDAD

- Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo, nº alumnos 554.
- Máster Universitario en Arquitectura, nº de alumnos 122.

- Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad, Nº de alumnos 14.

### CAMPUS GUADALAJARA

- Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación, nº alumnos 110.
- Máster en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico, nº alumnos 22.

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

### 4.1. Congresos

- Congreso Internacional, III Congreso Iberoamericano de Historia del Mueble, del 28 al 30 de mayo de 2021 “Conexiones filiales y transversalidades femeninas: Belén Moneo Feduchi, Marisa Sáenz Guerra y Cristina Vallejo Llopis” por Josenia Hervás y Heras y Silvia Blanco Agüeira.
- Congreso Internacional VI Congreso Internacional Pioneros de la Arquitectura Moderna Española, abril 2021, “Entrevías. La singularidad de un poblado. El bloque tipo C” por Josenia Hervás y Heras y Esteban Herrero Cantalapiedra.
- Congreso Internacional FASnet21. Formal and Analytic Solutions of Diff. Equations on the Internet 2021. Con más de 50 participantes principalmente de países como Japón, Rusia, Suecia, Francia, Italia, Polonia, Estados Unidos, Reino Unido, Croacia, Filipinas, y España. Congreso virtual, con sede en la Escuela de Arquitectura. Certificado por Alberto Lastra

Sedano, como organizador principal, y por el director de la Escuela, Enrique Castaño.

- 8th Congress on Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management REHABEND, Granada, 28 al 30 de septiembre de 2020. Presentación de la comunicación “Necesidad de estrategias de gestión integral propias en el patrimonio cultural arquitectónico”. Autores: da Casa, Fernando; Vega, Juan Manuel. Presentación de la comunicación “La inyección armada como técnica de recalce respetuosa con la arqueología y el patrimonio arquitectónico”. Autores: da Casa, Fernando; Echeverría, Ernesto; Celis, Flavio.
- Ponencia titulada “Transformaciones en las fincas del Patrimonio Real: las Vegas de Aranjuez” en el III Congreso Internacional Despoblación rural, desequilibrio territorial y sostenibilidad, Salamanca, 28-30 junio 2021. Pilar Chías Navarro.

#### 4.2. Jornadas

- Jornadas Científicas: Del Carmen Calzado a la Escuela de Arquitectura, 23 de junio de 2021. ciclo de ponencias para dar a conocer la historia del edificio que alberga la Escuela de Arquitectura, cómo se llevó a cabo su rehabilitación y los retos del futuro del edificio. Organizador Enrique Castaño Perea.
- Jornadas de Arquitectura y Empleo, 25 marzo y 17 de junio. Jornada de empleabilidad para futuros arquitectos y El trabajo de los egresados de la escuela fuera de España, organizador Enrique Castaño Perea.

- Jornada de presentación del Premio Shindler para estudiantes en la Escuela de Arquitectura de la UAH. Premio Shindler UAH Fase Nacional (2020-2021) Coordinadora Esperanza González Redondo.

#### 4.3. Seminarios

- II Seminarios Intervención en el Patrimonio: Ejemplo de aprovechamiento histórico sostenible: la técnica del Qanat del desierto en la Cuenca Baja Henares, un patrimonio a investigar olvidado. Enrique Fernández Tapia / Ildefonso Ramírez González, 11-febrero-2011
- Lorenzo Vázquez, Alonso de Covarrubias y Ricardo Velázquez Bosco Arquitectos del Instituto de Guadalajara. Antonio Miguel Trallero Sanz, 18-febrero-201.
- Seminario-Intensivo organizado por Marta Nieto, MUPAAC El paisaje como artealización de la naturaleza, 9 y 10 de marzo de 2021 Tipos de Paisaje y Sistematización. Conferencia: Paisajes frontera, dos intervenciones en los límites de la ciudad: Font del Racó y Parque de la Ciudadela, Barcelona por Carmen Toribio, Dra. Arquitecta profesora A.D. E.T.S. Arquitectura de Madrid. Recreación del Paisaje in situ, in visu. La naturaleza como modelo.
- Seminario “Arquitectura de emergencia. ¿Una crisis anunciada?” Programa de Doctorado en Arquitectura. Escuela de Doctorado: Ayudas para actividades formativas específicas de programas de doctorado – Convocatoria 2020. II Edición. 20/11/2020. Organización: Roberto Goycoolea Prado.

- Seminario de Metodología de Investigación para estudiantes de TFG. 12 h., febrero 2021. Organización: Manuel de Miguel. Ponente: Roberto Goycoolea Prado.
- Seminario Contratación pública, sostenibilidad y eficiencia energética en los edificios. Directores: X. Lazo Vitoria / J. del Olmo Alonso, 24 de marzo de 2021.
- Seminario Contratación pública ambiental en edificios: uso de madera sostenible certificada, Directores: X. Lazo Vitoria / J. del Olmo Alonso, 14 de junio de 2021.
- Seminario La fotografía, una aliada de la arquitectura, octubre de 2020, coordinada por Enrique Castaño Perea.

#### 4.4. Simposios

Simposio sobre Biónica, Biomimética y Arquitectura - 13 y 14 de abril 2021, organizada por Rosa Cervera.

#### 4.5. Cursos

- 1.5 Dibujo a mano, septiembre 2020, organizado por Enrique Castaño Perea.
- Cursos de Photoshop, Revit, Illustrator, febrero y marzo de 2021, organizados por la delegación de alumnos y Manuel de Miguel Sánchez.

#### 4.6. Conferencias

- Ciclo de conferencias Horizontes Emergentes: Una posible historia de España: arquitectura / pertenencia / burbuja inmobiliaria, por Lluís Alexandre Casanovas Blanco, marzo

2021. Intenciones, por Laura Bonell Mas, Daniel López-Dòriga Sagalés, abril 2021. Las prisas y las plantas, por Nicolás Barrena Lázaro, Elena Gallego de Velasco, abril 2021 y Ecosistemas Cooperativos, por Cristina Gamboa Masdevall, mayo de 2021. Organizado por Enrique Castaño Perea.

- Ciclo de conferencias Made in UAH, febrero y marzo de 2021. Organizado por Enrique Castaño Perea.
- Bioconferencias: Estudio Paisaje transversal. Estudio Arquitectura invisible. Estudio Linazasoro & Sánchez. Estudio DMDVA. Estudio de Bruno Sauer, abril y mayo de 2021, organizadas por la delegación de alumnos y Enrique Castaño Perea.
- Conferencia Boamistura: Javier Serrano. Conferencia sobre procesos constructivos de dinamización socio cultural. Dentro de las actividades extraordinarias de la Asignatura de Grado Construcciones Arquitectónicas II. 15 de mayo. Organización: Paz Núñez Martí.
- Conferencia Recetas Urbanas: Santiago Cirugeda. Conferencia sobre el papel del arquitecto en los procesos de autoconstrucción dirigida. Dentro de las actividades extraordinarias de la asignatura de Grado en Arquitectura Construcciones Arquitectónicas II. 15 abril. Organización: Paz Núñez Martí.
- Conferencia “Una mirada postcovid a la obra de tres estudios de arquitectura”, organizada por MUPAAC.
- Ponencia titulada “Los ODS y las Estrategias de la Unión Europea en la docencia de Máster en Arquitectura,

especialización en Arquitectura Sanitaria”, en el XIII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU), Universidad de Alcalá, 1-2 junio 2021. Pilar Chías Navarro.

#### 4.7. Exposiciones

InstaFASota, organizado por la Fundación Alejandro de la Sota y con ayuda del Ministerio de Cultura y Deporte, con el título: Alejandro de la Sota: atmósferas. Exposición itinerante por las diferentes escuelas de Arquitectura de España, incluida la nuestra en Alcalá, con todas las propuestas premiadas en el concurso InstaFASota, en abril de 2021.

#### 4.8. Concursos

- Un Logo para la Escuela de Arquitectura, marzo-abril 2021, organizado por la dirección de la Escuela de Arquitectura.
- Premio Schindler España de arquitectura. Coordinado por Esperanza González Redondo.
- Xmas, diciembre 2020, organizado por la delegación de alumnos y la dirección de la Escuela de Arquitectura.
- Orla alternativa, abril 2021, organizado por la delegación de alumnos y la dirección de la Escuela de Arquitectura.
- Varios profesores y alumnos de nuestra Escuela han recibido premios por su participación en diversos concursos:
- Ana Rodríguez y Rafael Hernando ganaron un premio COAM 2020 con su proyecto Recuperando el espacio colectivo. Rehabilitación y transformación interior del edificio de viviendas en la calle Sombrerería 10 de Madrid.

- A Mónica Martínez Martínez le concedieron el primer premio de Promoción y Divulgación Científica por el trabajo Spaguetti Bridge UAH.
- Paz Núñez Martí tutorizó el TFM por el que obtuvieron el premio Francisca de Nebrija en materia de igualdad de género.
- Marina Camacho, alumna de nuestra escuela, obtuvo el segundo premio en el concurso la Cité des Ascensions Durables.
- Alejandro Carrasco, Eduardo Cilleruelo, Ángela Molina son tres ex alumnos de la Escuela que actualmente colaboran en la misma y recientemente han obtenido el tercer premio con su propuesta, A New Beginning, en el Concurso de Arquitectura Internacional de Port of Cultures, Ucrania.

### 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

#### 5.1. Semana de la Ciencia

- Webinar titulado "Ciencia y patrimonio arquitectónico en la UAH" 4 y 5 de noviembre de 2020, organización Gonzalo Barluenga.
- Seminario: Salud y espacio habitable en barrios vulnerables de Madrid. Más allá de las estadísticas. 06/11/2020. Organización: Roberto Goycoolea Prado.

#### 5.2. Otras actividades de la Escuela

- Participación en el Programa de Televisión de Difusión de la Arquitectura de Madrid 'Desmontando Madrid', Segunda Temporada. Título: “Las posadas de Madrid”. Grabación en

junio 2021. Fecha prevista de Difusión en TELEMADRID, Sep-Oct. 2021. Esperanza González Redondo.

- Proyección pública de vídeos sobre Políticas de Realojamiento en Madrid realizados por estudiantes de la asignatura Intervención en la Ciudad no Planificada del Master en Arquitectura UAH. 2 de marzo. Organización: Paz Núñez Martí y Roberto Goycoolea Prado.
- En el curso de Proyectos Arquitectónicos III del Grupo Taller con los profesores Francisco García Triviño e Idoia Otegui, participaron con los alumnos en el I Concurso Internacional InstaFASota, organizado por la Fundación Alejandro de la Sota y con ayuda del Ministerio de Cultura y Deporte, con el título: Alejandro de la Sota: atmósferas. Adjuntamos link de la web y acta del jurado.
- Jornadas de Puertas Abiertas en la Escuela de Arquitectura, este año no pudieron ser presenciales, pero se hizo una videopresentación para la Feria Aula, que este año se ha desarrollado, en parte, de forma virtual. En la elaboración de esta video-presentación han colaborado Enrique Castaño, Irene Palomar, Enrique Fernández Tapia e Irene Sánchez Solano.

### 5.3. Prácticas en Empresas

Dentro de la Universidad de Alcalá, y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, Orientación Profesional y Recursos Humanos se articula y se crea el marco para alumnos y empresas (Convenio de Cooperación Educativa) para la realización de prácticas

profesionales remuneradas, con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.

En el caso de los estudiantes de la carrera de Arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta el COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas.

### 5.4. Relaciones con Entidades Externas

Se están negociando, aunque todavía no se han firmado, la renovación de acuerdos internacionales bajo el nuevo programa Erasmus+ con todas las universidades de cursos anteriores, y solicitando ampliación del número de plazas, tanto para profesorado como para estudiantes, en muchos de los destinos.

Se ha firmado un nuevo acuerdo de Cooperación Internacional con la Universidad de Napoli Federico II, de Italia.

Durante este curso la Escuela de Arquitectura ha realizado 13 movilidades de estudiantes de la UAH con la Beca Erasmus+ KA103 tal y como se detalla:

Asimismo, ha realizado 1 movilidad de un estudiante de la UAH con la Beca Erasmus KA107.

Respecto a estudiantes extranjeros, hemos recibido a 8 estudiantes de movilidad con la Beca Erasmus+ KA103.

También hemos recibido a un estudiante con convenio de la Universidad de Chile en el primer cuatrimestre.

Renovación de los acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del programa SICUE/SÉNECA, con casi todas las Escuelas de

Arquitectura públicas de España, recibiendo a varios alumnos de otras Escuelas de España.

Convenio de colaboración con Asociación VV del barrio de Espartales (pendiente de firma) para la redacción e implementación del Proyecto de Intervención Comunitaria intercultural (ICI).

Convenio de apoyo técnico con la Asociación AVANCE de Moratalaz para la recuperación de los espacios interbloques de los polígonos A y C de Moratalaz. Financiación: UNIDAD DISTRITAL DE COLABORACIÓN, convocatoria 2020 del Ayuntamiento de Madrid. Prof. Responsables: Paz Núñez Martí y Roberto Goycoolea Prado.

# ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Dirección Postal      Edificio Politécnico,  
Ctra. N-II, km 31,600  
28871 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico    [direccion.eps@uah.es](mailto:direccion.eps@uah.es)  
Página Web            <http://escuelapolitecnica.uah.es>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director:                **D. J. Antonio Portilla Figueras**  
Subdirectora 1ª:      **Dª Eva García López**  
Subdirector/a 2º:     **Dª Marta Marrón Romera**  
Subdirector/a 3º:     **Dª Silvia Jiménez Fernández**  
Subdirector/a 4º:     **D. Hilario Gómez Moreno**  
Subdirector/a 5ª:     **Dª Elena Campo Montalvo**  
Jefa de Estudios Internacionales y responsable de Plataformas  
Tecnológicas:        **Dª Mª Teresa Villalba de Benito**  
Secretario:            **D. Edmundo José Huertas Cejudo**  
Vicesecretaria:      **Dª. Elisa Rojas Sánchez**

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación.
- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones.
- Grado en Ingeniería Telemática.
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Información.

- Grado en Ingeniería en Sistemas de Información (Plan de Estudios 581).
- Grado en Ingeniería de Computadores.
- Grado en Ingeniería de Computadores (Plan de Estudios 591).
- Grado en Ingeniería Informática.
- Grado en Ingeniería Informática (Plan de Estudios 781).
- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial.
- Grado en Tecnologías Industriales.
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

### 4.1. Jornadas

- Celebración de las VIII Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa de la UAH – CIBERSEG 21 el 11 de febrero de 2021, organizadas por el grupo de Ingeniería de Servicios Telemáticos del Departamento de Automática, la Cátedra DARS y las Delegaciones de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior. Creación de distintos Talleres de tipo práctico e interactivo y un concurso de habilidades de “hacking”.

Este año, debido a la situación sanitaria por la Covid-19, las Jornadas se han celebrado *online*.

- Jornadas de Bienvenida 8, 9 y 10 de septiembre de 2021.

Asimismo, cabe destacar que se ha desarrollado material multimedia para su distribución en las redes sociales de la EPS, con 1.000 visualizaciones en YouTube y se ha doblado el número de seguidores con respecto al curso anterior 2019-2020 en Instagram y Facebook.

La incidencia en Twitter ha registrado un incremento del 2% de seguidores y un aumento de más del 123% de tweets. En las interacciones se constatan los siguientes incrementos 445%, 509% de “Me gusta”, 465% retweets, y 375% de menciones.

En cuanto Facebook aumenta 1,18% “Me gusta”, 66% ganados y 66% en publicaciones. Los datos marcan que se ha disparado el número de impresiones hasta llegar a los 380.000 significando además un aumento del 66% en las publicaciones. Las interacciones han sido cerca de 300 con un extraordinario aumento en el porcentaje con respecto al año anterior. Los clics han superado la barrera de los 6.000, los compartidos han aumentado al mismo nivel que los clics y los comentarios se duplican en un 100%.

Instagram también se ve repercutido en importantes incrementos, las impresiones alcanzan las 182.000 con un aumento de visitas al perfil de 135% y los posts superan el 54% de subida. Las interacciones en Instagram superan los 300 “Me gusta”, aumentan el 100% los comentarios y 400% en Guardados.

Sobre LinkedIn aumenta 154% el número de seguidores y 866% el de publicaciones. En esta aplicación los “Me gusta” superan los 286 y los clics rebasan el millar. Las interacciones son las más numerosas con 1.314.

#### 4.2. Seminarios, Cursos y Conferencias

- 8 de octubre de 2020 de 9:00h a 10:30h y de 11:00h a 13:00h I Congreso Internacional sobre Energía de la CAM.
- 20 de octubre de 2020 12 Huawei Digital Night 2020: Expertos en innovación y tecnología para estudiantes universitarios de toda Europa (*online*).
- 26 de octubre de 2020 de 17:35h a 19:00h IEEE Últimos avances en los sistemas de navegación por satélite (Galileo y EGNOS) (*online*).
- 4 de noviembre de 2020 Cuéntame algo sobre ti. Cómo afrontar una entrevista de trabajo (1/2) de 10:00h a 12:00h (*online*).
- 9 de noviembre de 2020 Cuéntame algo sobre ti. Cómo afrontar una entrevista de trabajo (2/2) de 10:00h a 12:00h (*online*).
- 17 de noviembre de 2020 Convocatoria de Premios del Capítulo Español de la Sociedad de Instrumentación y medida del IEEE.
- 17 de noviembre de 2020 Concurso de ideas Asplarsem.
- 17 de noviembre de 2020 Vehículos autónomos y conectados en el futuro modelo de transporte ASEPA9 (*online*).
- 17 y 18 de noviembre de 2020 Viewnext &I BM: Next level hackathon.
- 19 y 20 de noviembre de 2020 21º edición del Workshop Internacional de Agentes Físicos (WAF2020).
- 20 de noviembre de 2020 III Edición del Índice de Talento Digital.

- 23 de noviembre de 2020 18:30h Empleabilidad de los ingenieros industriales (*online*).
- 26 de noviembre de 2020, 1 de diciembre de 2021, 4 de diciembre de 2021, 18 y 20 de enero de 2021 ¿Qué dice tu CV de ti? (1/3) de 10:00h a 12:00h.
- 27 de noviembre de 2020, "Despega" – Autoconocimiento de 10:00h a 12:00h.
- 3 de diciembre de 2020 de 13:00h a 14:00h. ¿Qué beneficios tiene hacer un Máster habilitante en la Ingeniería? Consejo de Colegios.
- 11 de diciembre de 2020, "Despega" - Inteligencia Emocional de 10:00h a 12:00h.
- 17 de diciembre de 2020 de 17:00h a 18:00h Webminar del COIIM El Plástico y la Economía Circular (*online*).
- 18 de diciembre de 2020 "Despega" - Motivación de 10:00h a 12:00h.
- 26 de enero de 2021 de 10:00h a 12:30h ¿Por qué te tengo que contratar a ti? Mejora tu eficacia en la entrevista.
- 28 de enero de 2021 de 12:00h a 13:00h IMPULSA - ¿Quién eres? Descubre tu talento.
- 2 de febrero de 2021 Consejo de Colegios Industriales -Ciclo Webinars sobre empleabilidad y carrera profesional.
- 8 febrero de 2021 de 17:00h a 20:00h Seminario Electrónica - "Marco normativo y ensayos en equipos electrónicos. Introducción al mercado CE de equipos eléctricos y electrónicos".
- 10 febrero de 2021 Movilidad Internacional: Vanderbilt Acuerdo de la Escuela Politécnica con la Universidad Vanderbilt.
- 11 y 12 de febrero de 2021 CIBERSEG21 Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa en la UAH.
- 12,16 y 25 de febrero de 2021 Opal-RT Learning Journey Select an industry to start your journey.
- 15 de febrero de 2021 de 17:00h a 19:00h Seminario Electrónica - "Introducción a la compatibilidad electromagnética (EMC)".
- 24 de febrero de 2021 y 1 de marzo de 10:00h a 12:00h. ¿Qué dice tu CV de ti?
- 24 de febrero de 2021 a 16:00h Webinar de Altran Proyecto SANA.
- 26 de febrero de 2021 de 12:30h a 14:30h Seminario Electrónica - "Arquitectura Heterogénea para las Comunicaciones a través de la Red Eléctrica (PLC)".
- 1 de marzo de 2021 de 17:00h a 19:00h Seminario Electrónica - "Marco normativo y ensayos en equipos electrónicos: Sesión práctica de ensayos de EMC y Seguridad Eléctrica".
- 5 de marzo de 2021 de 10:00h a 12:30h ¿Por qué te tengo que contratar a ti? Mejora tu eficacia en la entrevista.
- 11 de marzo de 2021 de 10:30h a 12:30h Seminario Electrónica - "Fabricación y caracterización de células solares fotovoltaicas. Del laboratorio a la línea de producción y viceversa".

- 23 y 25 de marzo de 2021 de 10:00h a 12:00h. ¿Qué dice tu CV de ti?
- 24 de marzo de 2021 de 17:00h a 19:00h Seminario Electrónica - “*Visual question answering for store observation in NielsenIQ*”.
- 23 y 25 de marzo de 2021 de 10:00h a 12:00h. ¿Qué dice tu CV de ti?
- 25 de marzo de 2021 Premios *Bizintek* 2020.
- 7 de abril de 2021 de 10:00h a 12:30h ¿Por qué te tengo que contratar a ti? Mejora tu eficacia en la entrevista.
- 19 de abril de 2021 de 17:00h a 19:00h Seminario Electrónica - “*Security basic. Motivation and implementation*”.
- 21 de abril de 2021 de las 17:00h a las 19:00h Seminario: Redes eléctricas inteligentes, experiencia de Iberdrola.
- 27 y 29 de abril de 2021 de 10:00h a 12:00h ¿Qué dice tu CV de ti?
- 30 de abril de 2021 de 11:00h a 14:00h Seminario Electrónica - “GPS: Fundamentos, trilateración estática y localización dinámica con *Kalman* y sensores inerciales”.
- 7 de mayo de 2021 de 11:00h a 14:00h Seminario Electrónica - “Posicionamiento con señales GNSS *Raw* en teléfonos inteligentes”.
- 7 y 8 de mayo de 2021 a las 14:00h Participación en el *hackathon* lengua y energía “Neologismos y tecnicismos en el ámbito energético y medioambiental”.
- Del 10 al 13 de mayo de 2021 CIBITEC21 Congreso Iberoamericano de Ingeniería y Tecnología.
- 11 de mayo de 2021 de 10:00h a 12:30h ¿Por qué te tengo que contratar a ti? Mejora tu eficacia en la entrevista.
- 14 de mayo de 2021 16:30h *Hispasat*: Nuevo satélite Amazonas, el nexo del futuro.
- 25 de mayo de 2021 de 12:00h a 13:30h Seminarios Electrónica - “Desarrollo de sistemas híbridos: generación eólica o fotovoltaica con baterías”.
- 27 de mayo de 2021 de 10:00h a 12:00h ¿Qué dice tu CV de ti?
- 28 de mayo de 2021 de 12:00h a 14:00h Seminario Electrónica - “Localización y navegación con tecnología ultrasónica y su aplicación a dispositivos móviles comerciales”.
- 1 de junio de 2021 de 10:00h a 12:00h. ¿Qué dice tu CV de ti?
- 10 de junio de 2021 de 10:00h a 12:30h. ¿Por qué te tengo que contratar a ti?
- 11 de junio de 2021 11:00h Jornada Virtual: Sistemas inteligente de transporte terrestre.
- Del 16 de junio al 16 de julio de 2021, 44 horas de duración Programa “SUMÉRGETE”.
- 29 de julio de 2021 Seminario sobre salidas profesionales de la Ingeniería técnica industrial COGITIM.

## 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Se ha realizado 1ª edición del Concurso "mi *setup*" #misetupUAH, en el que han participado estudiantes de la EPS.
- El equipo UAH Motorsport formado en la Escuela Politécnica diseña y construye un coche para competir en Formula *Student*, una competición anual de carreras similar a la F1 de universidades de todo el mundo que buscan construir el mejor coche posible.
- Reunión informativa del Proyecto Erasmus+ POWER el 6 de mayo de 2021 celebrada de forma virtual.
- Asamblea General y Acto del Centenario de la Comisión Permanente de Directores/ras de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL) celebrada el 14 de mayo de 2021.
- Asamblea General Ordinaria de CODITEL celebrada telemáticamente el 4 de junio de 2021.
- Reunión de la Conferencia de Directores de las Escuelas que imparten grados en ingeniería de telecomunicación (CODIGAT) 3 de junio de 2021 en Palma de Mallorca.
- Reunión Comisión Permanente CODIGAT celebrada en manera *online* el 12 de junio de 2021.
- Participación en la Comisión Permanente de CODDII el 8 de julio de 2021 celebrada de manera *online*.

## 6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Acuerdo de la Escuela Politécnica con la Universidad Vanderbilt de Nashville, Tennessee, EE.UU. confirmado en febrero de 2021.
- Se han desarrollado los siguientes seminarios virtuales, webinars, en relación con empresas. Han tenido carácter virtual debido a la crisis sanitaria producida por la Covid-19.

Fecha	Empresa/Institución	Título
20/10/2020	Huawei	Huawei Digital Night 2020.
8/10/2020	Comunidad de Madrid	I Congreso Internacional sobre Energía de la CAM.
26/10/2020	IEEE	Últimos avances en los sistemas de navegación por satélite (Galileo y EGNOS).
17/11/2020	ASEPA 9	Vehículos autónomos y conectados en el futuro modelo de transporte.
19,20/11/2020	WAF2020	21ª edición del Workshop Internacional de Agentes Físicos.
23/11/2020	COIIM	Empleabilidad de los ingenieros industriales.
3/12/2020	Instituto de la Ingeniería en España	¿Qué beneficios tiene hacer un máster habilitante en la ingeniería?
17/12/2020	COIIM	El plástico y la economía circular..
2/2/2021	Consejo de Colegios Industriales	Ciclo Webinars sobre empleabilidad y carrera profesional.

Fecha	Empresa/Institución	Título
12,16,25/2/2021	Opal-RT Learning	Journey Select an industry to start your journey.
24/2/2021	Altran	Proyecto SANA.
7 y 8/5/21	Real Academia Española, Fundación pro-RAE y Fundación Endesa	Neologismos y tecnicismos en el ámbito energético y medioambiental.
21/4/21	Iberdrola	Seminario: Redes eléctricas inteligentes, experiencia de Iberdrola.
Del 10 al 13/5/2021	Asociación y Colegio de Ing. Industriales de Madrid	CIBITEC21 Congreso Iberoamericano de Ingeniería y Tecnología.
14/5/2021	Hispasat	Hispasat: Nuevo satélite Amazonas, el nexo del futuro.
29/7/2021	COGITIM	Seminario sobre las salidas profesionales de la Ingeniería Técnica Industrial.

# CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Avenida Jesuitas, 34

28806 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: [info@cardenalcisneros.es](mailto:info@cardenalcisneros.es)

Página Web: [www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora Gestora: **D.ª Monserrat Giménez**

Director, representante de la Universidad de Alcalá:

**D. José Luis Marcos Lorenzo**

Subdirectora de Ordenación Académica:

**D.ª Cristina Laorden**

Subdirector de Innovación Educativa e Investigación:

**D. Joseba Louzao Villar**

Coordinador de la Comisión Pastoral:

**D. Carlos Sánchez**

Representante de la Institución Marista:

**D. Olegario Crespo**

Administrador: **D. Alberto González**

## 3. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro este curso académico son las siguientes:

- Grado en Magisterio de Educación Primaria.

- Grado en Magisterio de Educación Primaria (modalidad bilingüe).
- Grado en Magisterio de Educación Infantil.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (modalidad bilingüe).
- Grado en Educación Social.
- Grado en Psicología.
- Curso de Adaptación al Grado de Maestro en Educación Primaria y Educación Social.

Los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Primaria se han impartido en modalidad presencial y semipresencial, el Curso de Adaptación al Grado en modalidad semipresencial y los Grados de Educación Social y Psicología en modalidad presencial.

Además, se han impartido otras enseñanzas:

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, se ha desarrollado en modalidad semipresencial.
- Máster de Psicología General Sanitaria, se ha desarrollado en modalidad presencial.
- Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto, una vez recibida su aprobación por parte de MADRID+D, ha empezado a impartirse en el curso 2020-2021.

Se colabora con Edelvives para el desarrollo de Cursos de Formación y Títulos de Experto Universitario.

Durante el curso 2020-2021, han estado matriculados 1.438 alumnos en Grados y en otras enseñanzas, desglosados de la forma que consta a continuación:

### 3.1. Titulaciones de Grado

- Grado en Magisterio de Educación Infantil semipresencial: 110 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil: 197 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria: 141 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria semipresencial: 147 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (Bilingüe): 77 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (Bilingüe): 114 alumnos.
- Grado en Educación Social: 111 alumnos.
- Grado en Psicología: 392 alumnos.

### 3.2. Otras Enseñanzas

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: 43 alumnos.
- Máster de Psicología General Sanitaria: 97 alumnos.
- Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto: 9 alumnos.

### 3.3. Medidas de adaptación derivadas del Covid-19

El Equipo Directivo ha estado centrado en la revisión constante de la normativa de las autoridades gubernamentales y académicas, para poner en marcha todas las medidas derivadas de la crisis del

Covid-19. Destaca el trabajo de la Comisión Covid y del Servicio de Orientación en el desarrollo del Plan de Prevención y Protección.

Los profesores del CUCC han impartido sus clases siguiendo un modelo mixto en las enseñanzas de Grado, con un 50% de presencialidad y un 50% virtual. Los másteres y estudios semipresenciales se mantienen sin cambios. Las defensas de los TFG y TFM se han desarrollado de manera virtual.

## 4. ACTIVIDADES, CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### 4.1. Departamento de Ciencias de la Educación y Psicología

Los miembros del Departamento han mantenido varias reuniones con el objetivo de solventar las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, la realización de actividades, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado. Se ha desarrollado el “Master Oficial Universitario en Atención a la diversidad y apoyos educativos” y el Máster en Psicología General Sanitaria.

A continuación, se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del Departamento:

- Rocío Fernández participa en el XIII Congreso Internacional de Psicología Clínica.
- Raúl Piñuela presenta dos comunicaciones en el IV Congreso Internacional de Psicología Social (XV Congreso Nacional) de las SCEPS.

- David Roncero presenta una ponencia en las III Jornadas de Psicología Forense. Poder Judicial de Costa Rica y en el I Congreso Internacional de Seguridad y Ciudadanía.
- Lourdes de Miguel presenta una comunicación formato poster: “Diseño de una herramienta para analizar la coherencia del currículo español con la promoción de competencias científicas en el VII Seminario Iberoamericano CTS. Universidad de Valencia. Es miembro experto de la comisión evaluadora en el IV Mini-Congreso de Estudiantes de Didáctica de las Ciencias. Facultad de Educación de la Universidad de Alcalá (enero de 2021).

Se presentan los siguientes proyectos a convocatorias oficiales:

- Cristina Escribano: “Efectos de un programa de intervención en hábitos de sueños con adolescentes con perspectiva de género” (Proyecto MINECO. UCM).
- Iván Blanco: “Inhibition control over memory and depressive ruminations. Neurocognitive underpinnings of a vulnerability factor for de onset and maintenance of depression”. (UCM).
- Andrés Sánchez participa en el Proyecto “Educamos contigo” organizado por la UAM.
- Se publica la guía “No te calles, cuéntalo” con la Fundación Edelvives para la prevención del abuso infantil. Responsable: Inmaculada Maíllo.
- Se publica el libro La guerra civil para dummies, del profesor Joseba Louzao.

- Juan José Rabanal organiza el Think Tank “Disciplina Positiva” con la participación de Marisa Moya.
- Mercedes Foncillas participa como investigadora en el proyecto “Entornos INTER-ACTivos. Universidad de Deusto.
- Inmaculada Maíllo es asesora en la plataforma de la infancia para la revisión del EPU del Reino de España.
- Cristina Escribano e Isabel Silva presentan la comunicación “Representaciones sociales del maltrato infantil” en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación.
- Isabel Silva participa en el Proyecto de Investigación financiado por el Ministerio de Educación: Estudio nacional de la convivencia escolar en Educación Primaria.
- Concepción Pérez es miembro del comité científico del Congreso Internacional CIMIE.
- Helena Garrido presenta una ponencia en el 32nd International Congress of Psychology y en el V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology.

#### 4.2. Departamento de Didácticas Específicas

Los coordinadores de Departamento y el profesorado han mantenido varias reuniones con el objetivo de ir solventando las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, la realización de actividades, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado. Los profesores del Departamento que han sido tutores de los Prácticum han mantenido diversas reuniones con la Coordinación de Prácticas. Las principales actividades, además de

las propias de la docencia, han ido orientadas a desarrollar acciones que potencien la imagen del CUCC como centro de referencia en innovación, docencia e investigación, tales como las siguientes:

A continuación, se enumeran algunas actividades de formación y desarrollo profesional realizadas por los profesores del departamento a lo largo de este curso:

- Marival García ha continuado con la coordinación de la Oficina de Relaciones Internacionales del CUCC.
- Samuel Cano imparte el curso “Prevención y protección en las aulas: Covid-19” (septiembre-octubre 2020).
- Josué Llull colabora en la exposición “El Instituto Nacional de Industria en el territorio: impactos ambientales desde un análisis actual” dentro de la Semana de la Ciencia e Innovación. También participa en el Seminario de Investigación organizado por la Escuela de Arquitectura (diciembre 2020).
- José María Pérez-Soba participa como ponente y coordinador en V Seminario “Mujeres en Diálogo” organizado por ICEP, que contó con representantes de distintos colectivos de mujeres cristianas. (10 de marzo).
- Alfredo Palacios participa como ponente en el Curso Teaching Critical Thinking through Art with the National Gallery of Art. (enero-marzo 2021) y forma parte del tribunal en el Diploma de especialización en Educación Artística y Gestión de Museos (Universitat de Valencia, abril 2021).

- José Alberto Lebrón Moreno y Pablo Pardo son miembros del comité organizador de la XII Olimpiada de Geología de Guadalajara, organizado por la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias del Tierra (AEPECT) (marzo de 2021). También son miembro del equipo de implantación del Proyecto de Innovación Docente de la UAH: “Museo Virtual de Fósiles de la UAH”, aprobado en junio de 2021.
- Pablo Pardo es miembro del Comité Científico del IV Congreso Internacional de Docentes de Ciencias. (Abril 2021)
- Marival García Lledó presenta un póster virtual sobre el artículo Jumping the Gap between Collaborative Reading of Folktales and ICTS in the Classroom: A Didactic Proposal for Primary Education en el 12th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma de Mallorca.
- Carolina Benito Cox asiste a los siguientes cursos: Curso PBL in SEL (Project Based Learning in Social Emotional Learning) por el Buck Institute; Curso Teaching Critical Thinking through Art with the National Gallery of Art; Curso “Managing Emotions in times of Uncertainty and stress” by Yale University Online.

## 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Celebración de la semana de los Derechos de la Infancia (noviembre 2020).
- El Proyecto “Campus Verde” convoca el III Concurso fotográfico.

- Publicación del Nº 43 de la revista PULSO.
- Celebración de Santo Tomás de Aquino en el Paraninfo de la UAH con la entrega de los diplomas a los Número Uno otorgados por la Asociación de Amigos de la UAH.
- Jornadas de Puertas Abiertas: 13 de marzo, 24 de abril, 19 de mayo y 15 de junio para los Grados de Educación Social, Magisterio y Psicología. Se celebraron virtualmente.
- Celebración de la Fiesta Patronal (16 de abril).

## 6. UNIDAD DE CALIDAD

- Coordinación de la visita de los Evaluadores Externos del proceso de renovación de la Acreditación del Grado en Psicología (octubre 2021).
- Coordinación del proceso de renovación de la acreditación del Master en Psicología General Sanitaria y del Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos. Para ello la Unidad de Calidad ha recopilado e incluido en el repositorio de la UAH las evidencias necesarias, junto con la UTC de la UAH. También ha coordinado la elaboración de los informes de autoevaluación de ambos másteres y la coordinación de la visita de los evaluadores externos.
- Coordinación de la elaboración de los informes de seguimiento interno y los planes de mejora de las demás titulaciones oficiales impartidas en el CUCC en el curso 2020-2021.
- Coordinación de las reuniones de la Comisión de Calidad del curso académico 2020-2021.

- Coordinación de la propuesta de objetivos operativos de calidad para el curso 2020-2021 de los distintos departamentos y servicios del CUCC, así como de su grado de consecución a final de curso.
- Coordinación de la evaluación de la opinión y satisfacción de los grupos de interés con la titulación y con la docencia en cada Grado y Máster Oficial (Coordinación de la Evaluación de satisfacción de estudiantes, de PDI, Practicum, movilidad, encuestas docentes, egresados, empleadores, evaluación de responsables académicos y autoevaluación docente). Para ello se han mantenido los contactos necesarios con la Unidad de Calidad de la UAH. Las encuestas docentes se han llevado a cabo online.
- Difusión de los informes de seguimiento y de los resultados de la evaluación de la calidad a través de la comunidad virtual y de la página web del CUCC.

## 7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Participamos en los encuentros de Decanos de Educación para organizar las Prácticas de Magisterio.
- Primera fase del Programa “A tu vera” junto al Ayuntamiento de Alcalá. Experiencia de Aprendizaje y Servicio con estudiantes de Educación Social y Psicología.
- Participación del CUCC en la Campaña de Recogida del Banco de Alimentos.

- Puesta en marcha de la campaña “Por esos dulces kilos” para colaborar con las asociaciones Todo Avanza y Espiral (14-17 de diciembre).
- Se lleva a cabo una formación con ESIC, “Liderazgo y Comunicación”, para responsables y Equipo Directivo.
- Participación en la reunión de coordinadores del Máster en Psicología General Sanitaria organizada por la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología.
- Estudiantes del CUCC participan en los itinerarios formativos de prevención en el ocio nocturno, programa Red de Tiempo Libre “Otra forma de moverte”, impulsados por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Visita del Panel de Expertos para la acreditación del título de Grado en Psicología (20 de octubre).
- Participación en los paneles de valoración del curso académico organizados por la Fundación Madri+D.
- Visita del panel de expertos para la acreditación del Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.
- El CUCC recibe el Diploma de Reconocimiento a la labor realizada durante el primer Estado de Alarma por parte de los estudiantes del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y de los profesores del Grado de Psicología que participaron en el Programa de Atención Psicoemocional de la UAH.
- Reunión con responsables de la UAH para recibir orientación sobre el programa Docentia.
- Profesores del CUCC participan en diversos talleres de la Unidad de Atención a la Diversidad de la UAH y en el curso de Experto en Convivencia y Mediación de Conflictos en Centros Educativos.
- Participación en la reunión de Directores de la Provincia Ibérica (7 de octubre).
- Grupo de trabajo para la puesta en marcha de la Red Internacional de Escuelas Maristas.
- Asesoría pedagógica: profesores del CUCC preparan formación para los colegios maristas: ABP, Disciplina positiva, dentro del Plan Marco de Innovación provincial.
- Participación en la reunión de ACUM, con EDAC, para su formación en Tiempo Libre, con el Viceprovincial y con Recursos Humanos de la Provincia Ibérica.
- Profesores del CUCC organizan la celebración del Campus Ibérica. También participan en el Encuentro de Universidades Maristas “Experiencias y desafíos en tiempos de pandemia”. Universidad de Querétaro, México.
- Finaliza la colaboración del equipo para la puesta en marcha de la Red Internacional de Escuelas Maristas promovidas por la Casa General.

# CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Academia Central de la Defensa

Camino de los Ingenieros, 6

28047 - Madrid

Correo electrónico: [secretaria@cud.uah.es](mailto:secretaria@ cud.uah.es)

Página web: [www.cud.uah.es](http://www.cud.uah.es)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: **D. Natalio García Honduvilla**

Subdirector: **D. Miguel Ángel Santos-Ruiz Díaz**

Profesora Secretaria: **D<sup>a</sup>. Maria Asunción Sánchez Gil**

Gerente: **D. Guillermo Román Ramírez**

## 3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado de Medicina.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Master en Sanidad Operativa.
- Master en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa.
- Master en Formación Jurídico Militar.

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Base Aérea de los Llanos. Virtual. Diciembre 2020 y junio 2021.
- VIII Congreso Nacional de I+D en Defensa y Seguridad (DESEi+d 2020). Virtual. 14-16 de noviembre 2020.
- Colaboración en los cursos de Soporte Vital Avanzado en Combate, y Soporte Vital Básico impartidos por la Escuela Militar de Sanidad en un total de 6 ediciones: 14-18 septiembre 2020, 19-23 octubre 2020, 18-22 enero 2021, 1-5 febrero 2021, 8-12 febrero 2021, 1-5 marzo 2021.
- Reuniones del Patronato del CUD Madrid. 6 noviembre 2020, 15 de junio 2021 y 11 de julio 2021.
- Curso de Gestión de Catástrofes. Unidad Militar de Emergencias (UME). 2ª parte. 12-16 abril 2021.
- Curso de Derecho Internacional Humanitario. 125 h. 13 de septiembre 2020 al 31 diciembre 2020.

## 5. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS CURSO 2020-2021

- *Type 2 Diabetes Mellitus Associated with Obesity (Diabesity). The Central Role of Gut Microbiota and Its Translational Applications.* Ortega MA, Fraile-Martínez O, Naya I, García-Honduvilla N, Álvarez-Mon M, Buján J, Asúnsolo Á, de la Torre B. *Nutrients*. 2020 Sep 9;12(9):2749. doi: 10.3390/nu12092749. PMID: 32917030 Free PMC article. Review.

- *Physical Activity as an Imperative Support in Breast Cancer Management.* Ortega MA, Fraile-Martínez O, García-Montero C, Pekarek L, Guijarro LG, Castellanos AJ, Sanchez-Trujillo L, García-Honduvilla N, Álvarez-Mon M, Buján J, Zapico Á, Lahera G, Álvarez-Mon MA. *Cancers* (Basel). 2020 Dec 28;13(1):55. doi: 10.3390/cancers13010055. PMID: 33379177 Free PMC article. Review.
- *An integrative look at SARS-CoV-2* (Review). Ortega MA, Fraile-Martínez O, García-Montero C, García-Gallego S, Sánchez-Trujillo L, Torres-Carranza D, Álvarez-Mon MÁ, Pekarek L, García-Honduvilla N, Bujan J, Álvarez-Mon M, Asúnsolo Á, De la Torre B. *Int J Mol Med.* 2021 Feb;47(2):415-434. doi: 10.3892/ijmm.2020.4828. Epub 2020 Dec 22. PMID: 33416095 Free PMC article. Review.
- *Dendrimers and Dendritic Materials: From Laboratory to Medical Practice in Infectious Diseases.* Ortega MÁ, Guzmán Merino A, Fraile-Martínez O, Recio-Ruiz J, Pekarek L, G Guijarro L, García-Honduvilla N, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Gallego S. *Pharmaceutics.* 2020 Sep 14;12(9):874. doi: 10.3390 /pharmaceutics 12090874. PMID: 32937793 Free PMC article. Review.
- *The Regulatory Role of Mitochondrial MicroRNAs (MitomiRs) in Breast Cancer: Translational Implications Present and Future.* Ortega MA, Fraile-Martínez O, Guijarro LG, Casanova C, Coca S, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N, Asúnsolo Á. *Cancers* (Basel). 2020 Aug 28;12(9):2443. doi:10.3390/cancers12092443. PMID: 32872155 Free PMC article. Review.
- *Update on uveal melanoma: Translational research from biology to clinical practice* (Review). Ortega MA, Fraile-Martínez O, García-Honduvilla N, Coca S, Álvarez-Mon M, Buján J, Teus MA. *Int J Oncol.* 2020 Dec;57(6):1262-1279. doi: 10.3892/ijo.2020.5140. Epub 2020 Oct 22. PMID: 33173970 Free PMC article.
- *Chitosan hydrogels functionalized with either unfractionated heparin or bemiparin improve diabetic wound healing.* Cifuentes A, Gómez-Gil V, Ortega MA, Asúnsolo Á, Coca S, Román JS, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. *Biomed Pharmacother.* 2020 Sep;129:110498. doi: 10.1016/j.biopha.2020.110498. Epub 2020 Jul 9. PMID: 32768973 Free article.
- *Lipidomic profiling of chorionic villi in the placentas of women with chronic venous disease.* Ortega MA, Saez MA, Sainz F, Fraile-Martínez O, García-Gallego S, Pekarek L, Bravo C, Coca S, Mon MÁ, Buján J, García-Honduvilla N, Asúnsolo Á. *Int J Med Sci.* 2020 Sep 30;17(17):2790-2798. doi: 10.7150/ijms.49236. eCollection 2020. PMID: 33162806 Free PMC article.
- *Chronic Venous Disease Patients Showed Altered Expression of IGF-1/PAPP-A/STC-2 Axis in the Vein Wall.* Ortega MA, Fraile-Martínez O, Asúnsolo Á, Martínez-Vivero C, Pekarek L, Coca S, Guijarro LG, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N, Sainz F. *Biomed Res Int.* 2020 Dec

- 14;2020:6782659. doi: 10.1155/2020/6782659. eCollection 2020.PMID: 33381575 Free PMC article.
- *An Updated Review of SARS-CoV-2 Vaccines and the Importance of Effective Vaccination Programs in Pandemic Times.* García-Montero C, Fraile-Martínez O, Bravo C, Torres-Carranza D, Sanchez-Trujillo L, Gómez-Lahoz AM, Guijarro LG, García-Honduvilla N, Asúnsolo A, Bujan J, Monserrat J, Serrano E, Álvarez-Mon M, De León-Luis JA, Álvarez-Mon MA, Ortega MA. *Vaccines (Basel)*. 2021 Apr 27;9(5):433. doi: 10.3390/vaccines9050433. PMID: 33925526 *Free PMC article. Review.*
  - *Nutritional Components in Western Diet Versus Mediterranean Diet at the Gut Microbiota-Immune System Interplay. Implications for Health and Disease.* García-Montero C, Fraile-Martínez O, Gómez-Lahoz AM, Pekarek L, Castellanos AJ, Noguerales-Fraguas F, Coca S, Guijarro LG, García-Honduvilla N, Asúnsolo A, Sanchez-Trujillo L, Lahera G, Bujan J, Monserrat J, Álvarez-Mon M, Álvarez-Mon MA, Ortega MA. *Nutrients*. 2021 Feb 22;13(2):699. doi: 10.3390/nu13020699. PMID: 33671569 *Free PMC article. Review.*
  - *Association Between Lower Extremity Venous Insufficiency and Intrapartum Fetal Compromise: A Nationwide Cross-Sectional Study.* Asúnsolo Á, Chaowen C, Ortega MA, Coca S, Borrell LN, De León-Luis J, García-Honduvilla N, Álvarez-Mon M, Buján J. *Front Med (Lausanne)*. 2021 Jul 9;8:577096. doi: 10.3389/fmed.2021.577096. eCollection 2021. PMID: 34307390 *Free PMC article.*
  - *Circulating myokines IL-6, IL-15 and FGF21 response to training is altered by exercise type but not by menopause in women with obesity.* Pérez-López A, Gonzalo-Encabo P, Pérez-Köhler B, García-Honduvilla N, Valadés D. *Eur J Sport Sci*. 2021 Jul 5:1-10. doi: 10.1080/17461391.2021.1939430. *Online ahead of print.* PMID: 34086518
  - *Defective expression of the peroxisome regulators PPAR $\alpha$  receptors and lysogenesis with increased cellular senescence in the venous wall of chronic venous disorder.* Ortega MA, Fraile-Martínez O, Pekarek L, Alvarez-Mon MA, Asúnsolo Á, Sanchez-Trujillo L, Coca S, Buján J, Álvarez-Mon M, García-Honduvilla N, Sainz F. *Histol Histopathol*. 2021 Mar 1:18322. doi: 10.14670/HH-18-322. *Online ahead of print.* PMID: 33645625
  - *Newborns of Mothers with Venous Disease during Pregnancy Show Increased Levels of Lipid Peroxidation and Markers of Oxidative Stress and Hypoxia in the Umbilical Cord.* Ortega MA, Sánchez-Trujillo L, Bravo C, Fraile-Martínez O, García-Montero C, Saez MA, Alvarez-Mon MA, Sainz F, Alvarez-Mon M, Bujan J, De Leon-Luis JA, García-Honduvilla N. *Antioxidants (Basel)*. 2021 Jun 18;10(6):980. doi: 10.3390/antiox10060980. PMID: 34207447 *Free PMC article.*
  - *An increase in elastogenic components in the placental villi of women with chronic venous disease during pregnancy is associated with decreased EGFL7 expression level.* Ortega MA, Asúnsolo Á, Fraile-Martínez O, Sainz F, Saez MA, Bravo C, De León-Luis JA, Alvarez-Mon MA, Coca S,

Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. *Mol Med Rep.* 2021 Aug;24(2):556. doi: 10.3892/mmr.2021.12195. Epub 2021 Jun 3. PMID: 34080027 Free PMC article.

- *Histopathological study of JNK in venous wall of patients with chronic venous insufficiency related to osteogenesis process.* Ortega MA, Asúnsolo Á, Pekarek L, Alvarez-Mon MA, Delforge A, Sáez MA, Coca S, Sainz F, Mon MÁ, Buján J, García-Honduvilla N. *Int J Med Sci.* 2021 Mar 3;18(9):1921-1934. doi: 10.7150/ijms.54052. eCollection 2021. PMID: 33850461 Free PMC article.
- *Tissue remodelling and increased DNA damage in patients with incompetent valves in chronic venous insufficiency.* Ortega MA, Fraile-Martínez O, García-Montero C, Pekarek L, Alvarez-Mon MA, Guijarro LG, Del Carmen Boyano M, Sainz F, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N, Asúnsolo Á. *J Cell Mol Med.* 2021 Jun 20. doi: 10.1111/jcmm.16711. Online ahead of print. PMID: 34148301 Free article.
- *Abnormal proinflammatory and stressor environmental with increased the regulatory cellular IGF-1/PAPP-A/STC and Wnt-1/ $\beta$ -Catenin canonical pathway in placenta of women with Chronic venous Disease during Pregnancy.* Ortega MA, Fraile-Martínez O, Saez MA, Álvarez-Mon MA, Gómez-Lahoz AM, Bravo C, Luis JAL, Sainz F, Coca S, Asúnsolo Á, Monserrat J, Guijarro LG, Álvarez-Mon M, Bujan J, García-Honduvilla N. *Int J Med Sci.* 2021 May 27;18(13):2814-2827. doi: 10.7150/ijms.58992. eCollection 2021. PMID: 34220309 Free PMC article.

## 6. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Participación en el desfile el día de las Fuerzas Armadas el día 12 de octubre 2020 en Madrid.

# CUNIMAD: CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Centro de Educación Superior Cunimad

Calle Almansa, 101. 1º y 5º - Planta

28046 - Madrid

Correo electrónico: [secretaria@cunimad.com](mailto:secretaria@cunimad.com)

Página Web: [www.cunimad.edu.com](http://www.cunimad.edu.com)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director Técnico: **D. Octavio Corral Pazos de Provens**

Secretario General: **D. Sergio Miranda Castañeda**

Gerente: **D<sup>a</sup>. Lourdes Morán Gugel**

Directora Académica de estudios Oficiales de Grado y Postgrado:  
**D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Hernández García**

## 3. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro durante el curso académico 2020-2021 son:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado de Óptica y Optometría.
- Grado de Logopedia.

Las titulaciones de Máster impartidas este curso han sido:

- Máster Universitario en Psicopedagogía.

- Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada.

## 3.1. Grado en Nutrición Humana y Dietética

### 3.1.1. Equipo de Dirección

- M<sup>a</sup> Victorina Aguilar Vilas: Coordinadora Académica del Grado.
- M<sup>a</sup> Teresa Hernández García: Coordinadora Adjunta.
- María Barado Piqueras: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 334, de los cuales 100 son de nuevo ingreso.

## 3.2. Grado en Óptica y Optometría

### 3.2.1. Equipo de Dirección

- D. Miguel Ángel Teus Guezala: Coordinador Académico del Grado.
- D. Francisco José Muñoz Negrete: Coordinador Académico Adjunto.
- D<sup>a</sup> Cristina Yuste Muñoz: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 156, de los cuales 80 son de nuevo ingreso.

### 3.3. Grado de Logopedia

#### 3.3.1. Equipo de Dirección

- D. Ignacio Cobeta: Coordinador Académico del Grado.
- D<sup>a</sup> Sonia Martínez Rodríguez: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 88 de los cuales 60 son de nuevo ingreso.

### 3.4. Máster Universitario en Psicopedagogía

#### 3.4.1. Equipo de Dirección

- D<sup>a</sup> Yolanda Muñoz Martínez: Coordinadora Académica.
- D<sup>a</sup> Sonia Martínez Rodríguez: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la virtual. El número de alumnos ha sido de 60.

### 3.5. Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada

#### 3.5.1. Equipo de Dirección

- D. Francisco José Muñoz Negrete: Coordinador académico.
- D. Miguel Ángel Teus Guezala: Coordinador adjunto.
- D<sup>a</sup>. Cristina Yuste Muñoz; Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la virtual. El número de alumnos ha sido de 25.

## 4. Congresos, Seminarios, Conferencias, Cursos, Artículos y Publicaciones

### 4.1. Grado en Nutrición Humana y Dietética

- 22 de febrero de 2021: Conferencia magistral en línea “Calidad del Agua embotellada”. Impartida por D. Bruno Martínez Falagan, Director Negocio Internacional y Cultura Cervecera Mahou San Miguel con el profesor D. Antonio Bernao.
- 22 de junio de 2021: Conferencia magistral en línea “Salidas profesionales del Graduado/a de Nutrición Humana y Dietética”. Impartida por D. Jose Ignacio Gil de Sola, D. Edwin Fernández y Dña. Elena Velázquez, profesores del Grado de Nutrición Humana y Dietética.

### 4.2. Grado en Óptica y Optometría

- Vivas, L. (enero, 2021) “Cómo prevenir problemas visuales por el uso de pantallas”. Madrid: CUNIMAD.
- 13 de enero de 2021. “Efectos de la Covid-19 en la salud visual” Entrevista a Julio José González, profesor del Grado en Óptica y Optometría de CUNIMAD. Madrid: CUNIMAD.
- 11 de marzo de 2021. “¿Cuál es el impacto de incorporar a los ópticos-optometristas en Atención Primaria?” Entrevista a Rafael J. Pérez Cambrodí, profesor del Grado en Óptica y Optometría de CUNIMAD. Madrid: CUNIMAD.
- 16 de abril de 2021. “Customización e innovación en refractiva láser” Entrevista a Dr. Miguel Ángel Teus Guezala,

jefe de Oftalmología del Hospital Príncipe de Asturias y coordinador académico del Grado en Óptica y Optometría y del Máster en Salud Visual de CUNIMAD. Madrid: CUNIMAD.

- 20 de mayo de 2021. “Óptico-optometrista, una profesión sin paro en España” Entrevista a Cristina Yuste, optometrista y coordinadora técnica del Grado en Óptica y Optometría y del Máster en Salud Visual de CUNIMAD. Madrid: CUNIMAD.

#### 4.3. Grado en Logopedia

- Vega, C. (junio, 2021) “Háblame que no te oigo... El uso de la mascarilla en pandemia”. Madrid: CUNIMAD.
- 8 de octubre de 2020. “Veo la profesión de logopeda con cabida en tantos ámbitos diferentes, que eso me da esperanza” Entrevista a Jone Osés, alumna del Grado en Logopedia de CUNIMAD. Madrid: CUNIMAD.
- 10 de noviembre de 2020. “La formación online, ahora más que nunca, es el futuro” Entrevista a Ismael Fuentes, profesor del Grado en Logopedia de CUNIMAD y presidente de ALE. Madrid: CUNIMAD.
- 26 de abril de 2021. “En CUNIMAD abordamos los problemas de la voz, con una metodología integral y práctica” Entrevista a Ignacio Cobeta, catedrático de la Universidad de Alcalá de Henares y jefe de Servicios de Otorrinolaringología del Hospital Universitario “Ramón y Cajal”. Madrid: CUNIMAD.

#### 4.4. Máster Universitario en Psicopedagogía

- Vivas, L. (septiembre, 2020) “¿Por qué el juego es una pieza clave en la inclusión?”. Madrid: CUNIMAD.
- Vivas, L. (octubre, 2020) “Seis claves para la inclusión en la educación superior en España”. Madrid: CUNIMAD.
- Trujillo Vargas, J.J. (enero, 2021) “Acción tutorial: un pilar psicopedagógico fundamental en todos los niveles de educación”. Madrid: CUNIMAD.
- Vivas, L. (marzo, 2021) “¿Por qué es importante el aprendizaje por competencias?”. Madrid: CUNIMAD.
- Gómez Hernández, P. (mayo, 2021) “Razones por las que estudiar un Máster Universitario en Psicopedagogía”. Madrid: CUNIMAD.
- Perlado Lamo de Espinosa, I. y Trujillo Vargas, J.J. (Julio, 2021) “¿Cuáles son las salidas profesionales de un psicopedagogo?”. Madrid: CUNIMAD.

#### 4.5. Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada

- Vivas, L. (enero, 2021) “Cómo prevenir problemas visuales por el uso de pantallas”. Madrid: CUNIMAD.
- 13 de enero de 2021. “Efectos de la Covid-19 en la salud visual” Entrevista a Julio José González, profesor del Grado en Óptica y Optometría de CUNIMAD. Madrid: CUNIMAD.
- 11 de marzo de 2021. “¿Cuál es el impacto de incorporar a los ópticos-optometristas en Atención Primaria?” Entrevista

a Rafael J. Pérez Cambrodí, profesor del Grado en Óptica y Optometría de CUNIMAD. Madrid: CUNIMAD.

- 16 de abril de 2021. “Customización e innovación en refractiva láser” Entrevista a Dr. Miguel Ángel Teus Guezala, jefe de Oftalmología del Hospital Príncipe de Asturias y coordinador académico del Grado en Óptica y Optometría y del Máster en Salud Visual de CUNIMAD. Madrid: CUNIMAD.
- 20 de mayo de 2021. “Óptico-optometrista, una profesión sin paro en España” Entrevista a Cristina Yuste, optometrista y coordinadora técnica del Grado en Óptica y Optometría y del Máster en Salud Visual de CUNIMAD. Madrid: CUNIMAD.

## 5. REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Entre los meses de diciembre 2020 y enero 2021 se celebraron las elecciones a representantes estudiantiles del Máster en Psicopedagogía y del Máster de Salud Visual y Optometría Avanzada de CUNIMAD.

## 6. CALIDAD

- El 18 de enero se recibieron los informes finales de especial seguimiento con valoraciones favorables del Grado en Logopedia, Grado en Óptica y Optometría, del Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada.
- La Fundación para el Conocimiento Madri+d puso en marcha la convocatoria de Seguimiento Ordinario del Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada. El 4

de junio se recibió el informe provisional de seguimiento con un resultado favorable en todos los criterios evaluados.

- El Vicerrectorado de Gestión de la Calidad de UAH solicitó el informe anual de seguimiento interno y el plan de mejoras del Grado en Óptica y Optometría, Grado en Logopedia, Grado en Nutrición y Dietética Humana y Máster Universitario en Psicopedagogía, documentación que fue elaborada y enviada por la coordinación de la titulación al Área de Calidad de la UAH.

## 7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

### 7.1. Convenios suscritos para la realización de prácticas académicas externas de los alumnos del Grado en Nutrición Humana y Dietética

Para la realización de las prácticas de los alumnos del Grado, la UAH ha firmado un total de 21 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- Alcoin. Madrid, España.
- Ángeles Novo Nutrición. Tarragona, España.
- Benítez Bocardo SLP. Cádiz, España.
- Carlos Gracia Nutrición. Zaragoza, España.
- Centro Aramark Servicios de Catering S.L.U. Granada, España.
- Centro Candelaria Soulas. Madrid, España.

- Centro María Teresa Hernández. Madrid, España.
- Centro Médico Pinilla. León, España.
- Centro Médico-Estético, Nutrición y Fisioterapia Alba, S.L. Madrid, España.
- Clínicas Albelda S.L. A Coruña, España.
- Diabete Geneve. Suiza.
- FRIAT (Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo). Madrid, España.
- Herbolari Camamil. Baleares, España.
- Hospital General Universitario de Ciudad Real. Ciudad Real, España.
- Imeo. Madrid, España.
- María González Dietista-Nutricionista. A Coruña, España.
- Md Anderson International España S.A. Madrid, España.
- Now Sports Health Nutrition. Toledo, España.
- Nutrinour. Sevilla, España.
- Oficina de Farmacia Juan José Casafranca Sada. Zaragoza, España.
- Ruth Comensanas. Valencia, España.

## 7.2. Convenios firmados para la realización de las prácticas de alumnos del Máster en Psicopedagogía

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Máster, se han firmado un total de 39 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- Colegio Juan Nepomuceno Rojas. Sevilla, España.
- Integra Aragón – Atades. Zaragoza, España.
- Colegio Antonio Gala – Cepas. Coop. Sevilla, España.
- Fundación Héros. Málaga, España.
- Planeta Enano S.L. Hospital Niño Jesús. Madrid, España.
- Cocemfe Badajoz (Federación de asociaciones de personas con discapacidad física y orgánica de la provincia de Badajoz). Badajoz, España.
- Unidad Educativa Particular Hermano Miguel. Ecuador.
- Fantasía I. Ciudad Real, España.
- CEIP Teobaldo Power. Canarias, España.
- CEIP Santiago El Mayor, Medina Sidonia. Cádiz, España.
- Gabinete psicológico SPICA. Sevilla, España.
- Liceo Erasmus. Almería, España.
- Centro de Aprendizaje Pedagógico N.H.R. Madrid, España.
- CEIP Doctor Severo Ochoa. Madrid, España.
- Enseñanza y Cultura S.A. Madrid, España.

- Patosuca, Arnilla, Granada, España.
- Centro de Formación Innováticos. Murcia, España.
- Colegio Público Maestro Zubeldia. Portugalete, Vizcaya, España.
- Fundación CUIN. Santander, Cantabria, España.
- Colegio Peñacorada. León, España.
- Apoyat. Badajoz, España.
- Academia y Gabinete Psicopedagógico Isabel Corbacho. Málaga, España.
- Consignas Solidarias. Elda, Alicante, España.
- Colegio Corpus Christi. Sevilla, España.
- Quercus. Sevilla, España.
- Jesuitinas. Medina, Medina del Campo, Valladolid, España.
- CPL Centro de Psicomotricidad y Logopedia. Madrid, España.
- María Auxiliadora. Palmas de Gran Canaria, España.
- Centro Privado de Educación Infantil Dolores Ramos. Santiago de Compostela, España.
- Escuela Profesional Salesianos San Juan Bosco – La Cuesta. Santa Cruz de Tenerife, Canarias. España.
- Alberto Durero. Sevilla, España.
- Colegio Carmen Sallés. Canarias. España.

- Colegio Siete Palmas. Canarias, España.
- Centro de Psicopedagogía y Lengua. Torrelodones, Madrid, España.
- Colegio Sagrada Familia. Zaragoza, España.
- Colegio Everest. Pozuelo, Madrid, España.
- Colegio Miguel Hernandez. Madrid, España.
- Solo Surf Cádiz. Cádiz, España.
- Colegio La Casa Verde. Corina, España.

### **7.3. Convenios firmados para la realización de las prácticas de alumnos del Máster en Salud Visual y Optometría Avanzada**

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Máster, se han firmado 10 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- Novovisión. En toda España.
- Centro de Optometría Comportamental Visual Ándalus. Jaén, España.
- Clínica Insadof. Madrid, España.
- Clínica Invista. Santander, España.
- Clínica Ircovisión Murcia. Murcia, España.
- Hospital la Arruzafa. Córdoba, España.
- Multiópticas Mayans. Baleares, España.
- Óptica Fersan. Guadalajara, España.

**MEMORIA 2020-2021. CUNIMAD**

- Tratamientos Avanzados Visión, S.L. Madrid, España.
- Vithas Eurocanarias. Las Palmas, España.

# DEFENSOR UNIVERSITARIO

## 1. EXPEDIENTES TRATADOS Y PRINCIPALES ACTUACIONES REALIZADAS

El número total de expedientes tratados durante el período comprendido entre el 1 de octubre de 2020 y el 27 de julio de 2021, ha sido de 185. De estos 185 expedientes, 142 corresponden al colectivo de alumnos (77%), 28 corresponden al PDI (15%), 5 corresponden al PAS (3%) y 10 pertenecen a Otros (5%). Por la naturaleza del asunto, predominan las consultas, con un total de 75 actuaciones, seguidas de las quejas, 72 actuaciones, los registros de hechos, 22 actuaciones, desestimados, 2 actuaciones, abandono, 2 actuaciones y 12 actuaciones aún sin clasificar.

Entre las actuaciones de la Defensoría que han sido realizadas a iniciativa propia, cabe destacar las Recomendaciones sobre “Doble corrección: relativa a la necesidad de delimitar y aclarar la actuación de los Tribunales de Reclamación” de marzo de 2021, “Consideración de los días no lectivos como días inhábiles a efectos académicos” de abril de 2021 y “Sobre el correo electrónico institucional de los cargos del Consejo de Estudiantes” de abril de 2021.

Por otra parte, se ha continuado con la *Encuesta de satisfacción sobre el servicio prestado desde la Oficina del Defensor Universitario*, que se viene realizando desde el curso 2009-2010.

## 2. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

El Defensor Universitario, o en su caso, los Defensores Adjuntos, han asistido a todas las sesiones ordinarias o extraordinarias del *Consejo de Gobierno* y del *Claustro* celebradas durante este período.

Por su parte, el órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario ha celebrado las correspondientes sesiones del Pleno: extraordinarias *online* de 19/11/2020 y 18/05/2021 y ordinaria *online* de 25/03/2021.

## 3. ENCUENTROS CON OTROS DEFENSORES UNIVERSITARIOS ESTATALES Y DE OTROS PAÍSES

Como miembros de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios* (CEDU), el Defensor Universitario y su equipo han participado en la *XIII Asamblea General Ordinaria de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios*, celebrada telemáticamente el 6 de noviembre de 2020, y en la *Asamblea General Extraordinaria*, celebrada telemáticamente el día 11 de junio de 2021.

Asimismo, el Defensor Universitario ha asistido a la reunión de defensores de universidades públicas madrileñas, celebrado en la Universidad Complutense el 16 de junio de 2021.

Por otra parte, ha participado en el Webinar organizado por la CEDU “Docencia en línea y protección de datos: la garantía de

los derechos de la comunidad universitaria” impartido telemáticamente el día 7 de mayo de 2021.

Además, el Defensor Universitario ha participado en el II Encuentro RIdDU (Red Iberoamericana de Defensorías Universitarias) celebrado telemáticamente los días 22 y 23 de junio de 2021.

Finalmente, el equipo del Defensor Universitario ha participado en diferentes eventos *on-line* organizados por la ENOHE (*European Network of Ombuds in Higher Education*) en las siguientes fechas: Asamblea General ENOHE el 13 de octubre de 2020, Webinar: *Adapting to COVID in the new academic year* el 10 de diciembre de 2020, *Informal Meet-up on-line* el 29 de abril de 2021 y *Meet-up on-line* el 31 de mayo de 2021.

También está previsto participar en la *Join Virtual Conference 2021 ENOHE/ACCUO (Association of Canadian College and University Ombudspersons)*, los días 21 y 22 de septiembre próximo.

# INSPECCIÓN DE SERVICIOS

## 1. PERSONAL DE ISSUA

Director e Inspector Jefe: **D. Fernando Galván Reula**  
Inspector Adjunto: **D. Francisco López Martínez**  
Inspectora Adjunta: **D<sup>a</sup> Carmen Figueroa Navarro**

## 2. ACTIVIDADES DE ISSUA EN 2020-2021

### 2.1. Acciones desarrolladas en el marco del Plan General de ISSUA

- Informe del cumplimiento y distribución de la dedicación docente del Departamento de Ciencias Jurídicas. Curso 2020-2021, (remitido el 14/6/2021).
- Informe del cumplimiento y distribución de la dedicación docente del Departamento de Filología, Comunicación y Documentación. Curso 2020-2021, (remitido el 18/6/2021).
- Informe sobre la organización y el funcionamiento de la Facultad de Ciencias. Curso 2020-2021, (remitido el 6/7/2021).
- Informe sobre la organización y el funcionamiento de la Escuela de Arquitectura. Cursos 2019-2020 y 2020-2021, (remitido el 07/07/2021).

### 2.2. Expedientes Curso Académico 2020-2021

- Expediente disciplinario, instruido por la Dra. Figueroa Navarro, a varias estudiantes del Grado en Historia de la UAH, por la presunta comisión de una falta tipificada como

grave. Incoado por Resolución del Rector de 04/02/2020. Acuerdo de suspensión de tramitación del expediente disciplinario por denuncia ante el Juzgado de Guardia de Alcalá de Henares por Resolución del Rector de 11/03/2020. Posterior levantamiento de la suspensión del expediente disciplinario de referencia por resolución del Rector el 26/10/2020. Propuesta de Resolución de 16/12/2020. Resolución del Rector de 13/01/2021.

- Expediente disciplinario, instruido por la Dra. Figueroa Navarro, a varios estudiantes del Master Universitario en Analítica de Negocio y Grandes Volúmenes de Datos de la UAH, por la presunta comisión de una falta tipificada como grave. Incoado por Resolución del Rector de 23/09/2020. Propuesta de Resolución de 13/11/2020. Resolución del Rector de 24/11/2020.
- Expediente disciplinario a un estudiante del Grado en Humanidades de la UAH, por la presunta comisión de una falta grave. Incoado por Resolución del Rector de 16/11/2020. Nombramiento de la Dra. Figueroa Navarro como Secretaria de dicho expediente. Propuesta de resolución de 03/12/2020. Resolución del Rector de 18/12/2020.

### 2.3. Otras Actividades

- Se transfiere al Archivo Universitario de la Universidad de Alcalá la documentación digitalizada de la Inspección de Servicios en papel y copias en CDs: archivos definitivos desde 2005 hasta 2018. Fecha: 21/10/2020.

- Reuniones mediante videoconferencia de la Comisión Delegada de CRUE, con la participación de la Inspectora Adjunta D<sup>a</sup>. Carmen Figueroa Navarro como miembro del Grupo de Trabajo de Inspecciones de Servicios. Celebradas en las siguientes fechas: 23/10/2020; 30/10/2020; 08/04/2021; 10/06/2021.
- Asistencia y participación del Director de ISSUA en la XX Jornada Anual de Inspecciones de Servicios en las Universidades, celebrada en la Universidad de Sevilla el 28 de junio de 2021 en modalidad virtual.

# ACTIVIDADES DEPORTIVAS

## 1. RESUMEN MEMORIA DE ACTIVIDADES

A lo largo del curso 2020-2021, las actividades desarrolladas habitualmente desde el Servicio de Deportes para la promoción del ejercicio físico dirigidas a la comunidad universitaria se han visto afectadas por la pandemia, si bien a lo largo del curso académico se han realizado esfuerzos por desarrollar todas las actividades posibles ajustando los protocolos a las continuas modificaciones normativas. A continuación, se muestran las actividades y cifras de participación más destacadas, indicando las incidencias de la Covid-19, resaltando la **distinción honorífica** otorgada al Servicio de Deportes por la Universidad de Alcalá por la labor realizada durante la Covid-19.

<b>Actividades deportivas desarrolladas</b>	
Alumnos en Escuelas Deportivas (25 modalidades)	3.063 <sup>(1)</sup>
Participantes en Programa de Nieve actividades de la Naturaleza	0 <sup>(2)</sup>
Nº de Centros participantes del “Programa combinado”	5 <sup>(3)</sup>
Alumnos que solicitan créditos por práctica deportiva	300 <sup>(3)</sup>
<b>Competiciones</b>	
Participantes en competiciones internas	95 <sup>(4)</sup>
Partidos organizados de deportes de equipo	0 <sup>(5)</sup>
Participantes Campeonatos de Madrid individuales	143
Participantes Campeonatos de Madrid deportes de equipo	111
Medallas Campeonatos de Madrid individuales	48
Medallas Campeonatos de Madrid deportes de equipo	3
Balonmano masculino	Plata
Fútbol sala masculino	Plata
Voleibol masculino	Plata
Participantes Campeonatos de España individuales	- <sup>(5)</sup>
Participantes Campeonatos de España deportes de equipo	- <sup>(6)</sup>
Medallas en Campeonatos de España	- <sup>(6)</sup>
Estudiantes que solicitan créditos por práctica deportiva	121

Notas:

- (1) Se ha incrementado la participación respecto al curso pasado, pero aún no en los números pre-Covid 19.
- (2) Debido a las restricciones de movilidad, estas actividades fueron anuladas.
- (3) Debido al estado de pandemia se activó en mayo por lo que solo participaron 5 centros educativos.
- (4) Sólo Tenis y Pádel.
- (5) Anulado por Covid- 19.
- (6) No participación.
- (7) No participación.

## 2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON FINES COMPETITIVOS

Desde el Servicio de Deportes se da cobertura a las actividades docentes del grado de CCAFYDE, del Máster en formación de profesorado, así como con el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, se colabora con el programa formativo de 4º ESO+ empresa, con el módulo de grado medio de TAFAD.

En el presente curso, también se ha colaborado con distintas actividades de investigaciones relacionadas con el ámbito deportivo y se ha venido realizando una labor de asesoramiento a los Deportistas de Alto Nivel.

Durante el presente curso se ha implantado el Programa de Apoyo a Deportistas Destacados de la UAH, aprobado en el consejo de gobierno de junio del 2020.

Desde la Viceconsejería de Ciencia, Universidades e Innovación, se ha creado un Grupo de trabajo de deportes de las Universidades de Madrid, en el que nuestra universidad ha colaborado en el desarrollo de tres proyectos: “Mapeo” de infraestructuras e instalaciones deportivas de las universidades madrileñas, se ha asesorado sobre la convocatoria de ayudas a la investigación en el deporte universitario, implantación de una tarjeta universitaria para el uso compartido de instalaciones deportivas, un proyecto similar a la tarjeta “Madroño” creado para el uso compartido de los recursos de las bibliotecas universitarias. Ante la nueva situación política, estas actuaciones han quedado paralizadas momentáneamente.

Durante el Estado de alarma hasta finales de marzo se cedió la instalación del pabellón Rector Gala para habilitarse como hospital de campaña durante la crisis sanitaria provocada por el Covid-19, así como para llevar a cabo las pruebas de antígenos tanto para el alumnado universitario como para PAS y PDI de la Universidad de Alcalá (UAH), actividades por las que se le otorgó una distinción honorífica desde la Universidad. Esta situación obligó a trasladar las actividades docentes del grado de CCAFYDE a las instalaciones de la ciudad deportiva del VAL del ayuntamiento de Alcalá que las cedió gratuitamente en virtud de la buena relación mantenida entre ambas instituciones, en contraprestación desde el Servicio de deportes se cedió el pabellón polideportivo para el desarrollo de los entrenamientos de la escuela de gimnasia del Ayuntamiento.

Actividades de promoción deportiva		
Asunto	Fecha	Entidad
Jornada Deportiva estudiantes Erasmus: - Preparación de una jornada deportiva donde los estudiantes erasmus realizan diversas actividades deportivas con y sin monitor, para conocer nuestras instalaciones deportivas y la oferta que desde el servicio de deportes tenemos para nuestra comunidad universitaria	13 febrero 7 marzo	Servicio de Relaciones Internacionales UAH
Congreso Internacional sobre Perspectivas Multidisciplinares en la Igualdad y Diversidad en el Deporte: - Aportación de ideas y experiencias para una ponencia	abril	Servicio de Deportes junto al coordinador del Programa DEPORDES D. Ángel Luis Clemente
Grabación spot MAD CUP: - Préstamo de material. Colchonetas minitramp. - Gestión del transporte al lugar de grabación. - Participación del equipo universitario como "actores"	12-13 mayo	Fundación UAH
Torneo pádel residencia Lope de Vega: - cesión pistas de pádel durante una jornada en fin de semana, para la disputa de un torneo entre los estudiantes que allí se alojaban en el curso 20-21.	15-may	Residencia Lope de Vega
Torneo de Bádminton: - Cesión Pabellón UAH	29-may	Ayto. Alcalá de Henares Concejalía de Juventud e Infancia y Concejalía de Salud y Consumo. Otra Forma de Moverte

Actividades de promoción deportiva		
Asunto	Fecha	Entidad
Nombramiento de Embajador del delegado del Rector para actividades deportivas del torneo de fútbol base MADCUP	17-junio	LA MADCUP, Atlético de Madrid, Universidad de Alcalá y Ayuntamiento
Acto de promoción del Programa DEPORDES entre los clubes deportivos del Corredor del Henares	1 julio	Servicio de Deportes junto al Programa DEPORDES



Universidad  
de Alcalá

SECRETARÍA GENERAL  
DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ  
EDIFICIO DEL RECTORADO  
PLAZA DE SAN DIEGO S/N. ALCALÁ DE HENARES